**REPUBLIKA HRVATSKA**

**KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA GOLA**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**OSNOVNE ŠKOLE GOLA**

**Za školsku godinu 2019./2020.**

**Gola, rujan 2019.**

SADRŽAJ:

[UVOD 6](#_Toc20744486)

[ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD.2019./2020. 8](#_Toc20744487)

[**1. PROJEKTI** 9](#_Toc20744488)

[1.1. Dm green city project - skupljanje starog papira 9](#_Toc20744489)

[1.2. Prekogranična suradnja HU - HR 10](#_Toc20744490)

[1.3. Informacijska pismenost 11](#_Toc20744491)

[1.4. UČIMO UČITI 12](#_Toc20744492)

[1.5. PROLJEĆE U ŠUMI 13](#_Toc20744493)

[1.6. Rode i njihova staništa 14](#_Toc20744494)

[1.7. Skupljamo baterije 15](#_Toc20744495)

[1.8. Susret s policijom 16](#_Toc20744496)

[1.9. Učiti kako učiti 17](#_Toc20744497)

[1.10. Uređenje školskog dvorišta 18](#_Toc20744498)

[1.11. Uzgoj vijetnamskog paličnjaka (*Bacculumextradentatum*) i praćenje dinamike populacije 19](#_Toc20744499)

[1.12. Čitamo mi u obitelji svi 20](#_Toc20744500)

[1.13. Dan kao san-sigurnost doma 21](#_Toc20744501)

[1.14. STEM područje i robotika 22](#_Toc20744502)

[1.15. Igre u prošlosti mojeg zavičaja 24](#_Toc20744503)

[1.16. Priče i legende moga kraja 25](#_Toc20744504)

[1.17. Bookmark Exchange Project 27](#_Toc20744505)

[1.18. Ruka prijateljstva 28](#_Toc20744506)

[1.19. Mali humanitarko 31](#_Toc20744507)

[1.20. Domovinski rat (prezentacija i predavanje UBDR-a) 34](#_Toc20744509)

[1.21. Dan sjećanja na holokaust 35](#_Toc20744510)

[1.22. Želim biti majstor 36](#_Toc20744511)

[1.23. Kravata od Hrvata 37](#_Toc20744512)

[1.24. Zubna putovnica 38](#_Toc20744513)

[1.25. „TI i JA“ (socijalne vještine) 39](#_Toc20744514)

[1.26. Glagoljaški kreativci 40](#_Toc20744515)

[1.27. Putem uspješnoga govorenja 42](#_Toc20744516)

[1.28. Razgovor s književnicom 44](#_Toc20744517)

[1.29. Noć knjige 45](#_Toc20744518)

[1.30. Tjedan Američke i Britanske hrane 47](#_Toc20744519)

[**2. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI** 48](#_Toc20744520)

[2.1. Obilježavanje dana pada Vukovara 48](#_Toc20744521)

[2.2. Maškare 49](#_Toc20744522)

[2.3. Dan škole i Dan otvorenih vrata 50](#_Toc20744523)

[**2.4.** Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 51](#_Toc20744524)

[**2.5.** Hrvatski olimpijski dan 52](#_Toc20744525)

[**2.6.** Sportski dan 53](#_Toc20744526)

[**2.7.** Majčin dan 54](#_Toc20744527)

[**2.8.** Dan očeva 55](#_Toc20744528)

[**2.9.** Naše mjesto 56](#_Toc20744529)

[**2.10.** Radost Božića 57](#_Toc20744530)

[**2.11.** Sveti Nikola 58](#_Toc20744531)

[**2.12.** Svjetski dan voda 59](#_Toc20744532)

[**2.13.** Uskrs 60](#_Toc20744533)

[**2.14.** Valentinovo 61](#_Toc20744534)

[**2.15.** DAN RUŽIČASTIH MAJICA 62](#_Toc20744535)

[**2.16.** DAN KRAVATE 63](#_Toc20744536)

[**2.17.** Obilježavanje Svjetskoga dana osoba s Downovim sindromom 64](#_Toc20744537)

[**3. IZBORNA NASTAVA** 66](#_Toc20744538)

[**3.1.** Katolički vjeronauk 66](#_Toc20744539)

[**3.2.** Informatika 67](#_Toc20744540)

[**3.3.** Njemački jezik 68](#_Toc20744541)

[**4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA** 69](#_Toc20744542)

[**4.1.** Četverokuti 69](#_Toc20744543)

[**4.2.** Matematika u svakodnevnom životu 70](#_Toc20744544)

[**4.3.** Krug i kružnica 71](#_Toc20744545)

[**4.4.** Mjerenja u prirodi 72](#_Toc20744546)

[**4.5.** Godišnja doba u zavičaju 73](#_Toc20744547)

[**4.6.** Plan mjesta 74](#_Toc20744548)

[**4.7.** Snalaženje u prostoru 75](#_Toc20744549)

[**4.8.** Priroda i društvo – Uvjeti života: voda 76](#_Toc20744550)

[**4.9.** Priroda i društvo – živa priroda: Životna zajednica travnjaka 77](#_Toc20744551)

[**4.10.** Biljke i životinje uz vode i u vodama Prekodravlja 78](#_Toc20744552)

[**4.11.** Proporcionalnost 79](#_Toc20744553)

[**4.12.** Škola plivanja 80](#_Toc20744554)

[**4.13.** sudjelovanje u obrazovnom istraživanju Učenje i poučavanje uz istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole 81](#_Toc20744555)

[**5. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE** 82](#_Toc20744556)

[**5.1.** Biciklijada do vode tekućice (rukavac rijeke Drave) 82](#_Toc20744557)

[**5.2.** Biciklijada do vode stajaćice (jezero Ješkovo) 83](#_Toc20744558)

[**5.3.** Upoznavanje Hrvatske 84](#_Toc20744559)

[**5.4.** JEDNODNEVNI IZLET – NP BRIJUNI 85](#_Toc20744560)

[**5.5.** Medijska kultura – kazalište 87](#_Toc20744561)

[**5.6.** Biciklijada – šuma Repaš 88](#_Toc20744562)

[**5.7.** Biciklijada do vode stajaćice (jezero Ješkovo) 89](#_Toc20744563)

[**5.8.** Posjet Muzeju iluzija i kino/kazališna predstava u Zagrebu 90](#_Toc20744564)

[**5.9.** Posjet Vukovaru 91](#_Toc20744565)

[**5.10.** Ime programa ili projekta: Upoznavanje Republike Hrvatske kroz petodnevnu ekskurziju učenika 92](#_Toc20744566)

[**6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 93](#_Toc20744567)

[**6.1.** Dramsko-recitatorska grupa 93](#_Toc20744568)

[**6.2.** Vjeronaučna grupa 94](#_Toc20744569)

[**6.3.** Pjevački zbor (5.-8. r), Mali zbor (1.-4.r) 96](#_Toc20744570)

[**6.4.** Podmladak Crvenog križa 97](#_Toc20744571)

[**6.5.** Svaštara, sekcija uz Učeničku zadrugu „RODA“ 98](#_Toc20744572)

[**6.6.** Mali kreativci 99](#_Toc20744573)

[**6.7.** Ritmička grupa - Plesna grupa, razredna nastava 100](#_Toc20744574)

[**6.8.** Likovna grupa 101](#_Toc20744575)

[**6.9.** Tamburaški orkestar 102](#_Toc20744576)

[**6.10.** Prometna grupa 102](#_Toc20744577)

[**6.11.** Mladi tehničari - robotičari 104](#_Toc20744578)

[**6.12.** Astronomska grupa 105](#_Toc20744579)

[**6.13.** Ime: Foto-grupa 106](#_Toc20744580)

[**6.14.** Školsko športsko društvo „Prekodravac“ 107](#_Toc20744581)

[**6.15.** Pomladak Crvenog križa 108](#_Toc20744582)

[**6.16.** Pomladak Crvenog križa 109](#_Toc20744583)

[**6.17.** Pomladak Crvenog križa 110](#_Toc20744584)

[6.18. Ime programa ili projekta: Mladi geografi 112](#_Toc20744585)

[**7. POSJETE** 112](#_Toc20744586)

[**7.1.** Posjet crkvi Sv. tri kralja u Goli 113](#_Toc20744587)

[**7.2.** Posjet Galeriji Ivan Večenaj u Goli 114](#_Toc20744588)

[**7.3.** Posjet *Etno kući* Ivana Večenaja u Goli 115](#_Toc20744589)

[**7.4.** Posjet groblju u Goli 116](#_Toc20744590)

[**8. NATJECANJA I NATJEČAJI** 117](#_Toc20744591)

[**8.1.** Nacionalni kviz za poticanje čitanja 117](#_Toc20744592)

[**8.2.** „Čitanjem do zvijezda“ 118](#_Toc20744593)

[**8.3.** Natjecanja iz matematike„Matematički klokan“ 119](#_Toc20744594)

[**8.4.** Kajkavski etnografski kviz 121](#_Toc20744595)

[**8.5.** Natječaji – literarni i novinarski 123](#_Toc20744596)

[**8.6.** Likovni natječaji 124](#_Toc20744597)

[**8.7.** Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet“ i dr. 125](#_Toc20744598)

[**8.8.** Virovska prkačijada 126](#_Toc20744599)

[**8.9.** Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ 127](#_Toc20744600)

[**8.10.** „Moja prva knjiga“; „Mali KAJ“ 128](#_Toc20744601)

[**8.11.** Hippo English Language Olympiad 129](#_Toc20744602)

[**8.12.** Dabar 130](#_Toc20744603)

[**8.13.** Natjecanja iz znanja: predmetna nastava 131](#_Toc20744604)

[**9. DOPUNSKA NASTAVA** 132](#_Toc20744605)

[**9.1.** DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA 132](#_Toc20744606)

[**9.1.1.** Dopunska nastava hrvatskog jezika 132](#_Toc20744607)

[**9.1.2.** Dopunska nastava matematike 133](#_Toc20744608)

[**9.1.3.** Dopunska nastava engleskog jezika 134](#_Toc20744609)

[**9.2.1.** Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika 135](#_Toc20744610)

[**9.2.2.** Dopunska nastava iz matematike 136](#_Toc20744611)

[**9.2.3.** Dopunska nastava iz engleskog jezika 137](#_Toc20744612)

[**9.2.4.** Dopunska nastava iz geografije 138](#_Toc20744613)

[**9.2.5.** Dopunska nastava iz kemije 139](#_Toc20744614)

[**9.2.6.** Dopunska nastava iz njemačkog jezika 140](#_Toc20744615)

[**9.2.7.** Dopunska nastava iz prirode 141](#_Toc20744616)

[**9.2.8.** Dopunska nastava iz povijesti 142](#_Toc20744617)

[**10. 1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA** 143](#_Toc20744618)

[**10.1.1.** Dodatna nastava matematike 143](#_Toc20744619)

[**10.1.2.** Dodatna nastava iz engleskog jezika 145](#_Toc20744620)

[**10.2.** DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 146](#_Toc20744621)

[**10.2.1.** Dodatna nastava iz matematike 146](#_Toc20744622)

[**10.2.2.** Dodatna nastava iz engleskog jezika 147](#_Toc20744623)

[**10.2.3.** Dodatna nastava iz povijesti 148](#_Toc20744624)

[**10.2.4.** Dodatna nastava iz geografije 149](#_Toc20744625)

[**10.2.5.** Dodatna nastava iz informatike 150](#_Toc20744626)

[**11. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA** 151](#_Toc20744627)

[**11.1.** Stručni aktiv učitelja razredne nastave 151](#_Toc20744628)

[**11.2.** Stručni aktiv učitelja predmetne nastave 152](#_Toc20744629)

[**11.3.** DAN UČITELJA – jednodnevni izlet 153](#_Toc20744630)

[**12. POPIS UDŽBENIKA** 154](#_Toc20744631)

# UVOD

Školski kurikulum dio je kurikuluma koji izrađuju škole zbog zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, a time škola definira vlastiti profil.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt

2. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta

3. namjena aktivnosti, programa ili projekta

4. nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

5. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

6. vremenik aktivnosti, programa ili projekta

7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U OŠ Gola u školskoj godini 2018./2019. planiraju se, osim redovnog nastavnog plana i programa provoditi i aktivnosti obuhvaćene školskim kurikulumom, a to su: priredbe, projekti, integrirani nastavni dani, izvanučionična nastava, terenska nastava, natjecanja, izleti i posjete te izvannastavne aktivnosti.

**Grupe izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi i voditelji su:**

*MŠ Gola*

1. Dramsko-recitatorska grupa – Danijela Levak-Matić
2. Pjevački zbor – Biserka Saboliček
3. Ritmička grupa – Plesna grupa – Jelena Miklaužić
4. Podmladak crvenog križa – Sandra Slama

*PŠ Novačka*

1. Dramsko-recitatorska grupa – Kristina Strugar-Solić
2. Ritmička grupa – Plesna grupa – Marijeta Kopornić
3. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec

*PŠ Otočka*

1. Mali kreativci – Valerija Vargantolić

2. Dramsko-recitatorska grupa – Antonija Grgelić Lukčin

*PŠ Gotalovo*

1. Mali kreativci – Violeta Pranjić
2. Dramsko-recitatorska grupa – Ana-Marija Sataić
3. Vjeronaučna grupa – Sanja Mihalić

*PŠ Ždala*

1. Mali zbor – Žuža Zabjan
2. Dramsko-recitatorska grupa – Marija Šimeg
3. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec

**Grupe izvannastavnih aktivnosti u predmetnoj nastavi i voditelji su:**

1. Dramsko-recitatorska grupa – Marijana Cenkovčan
2. Podmladak crvenog križa – Sandra Slama
3. Likovna grupa – Mario Dimić
4. Pjevački zbor – Darija Kivač
5. Tamburaški orkestar– Darija Kivač
6. Prometna grupa – Dubravka Svetec Tvorić
7. Mladi tehničari – robotičari – Robert Pentek
8. ŠŠD „Prekodravac“ – Sanja Šandrovčan
9. Vjeronaučna grupa – Marina Živković
10. Foto skupina – Petar Žugec
11. Astronomska grupa – Petar Žugec
12. Svaštara – Irena Rakuša
13. Mladi geografi – Tomislav Novak

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD.2019./2020.

**Moto OŠ Gola: *Zajedno utiremo put snovima.***

**Kritičkim prijateljem škole imenovan je Mladen Večenaj, na 30.sjednici UV održanoj 8.11.2017.godine, te se ista osoba zadužuje istim i u novoj šk.god. Školski razvojni plan za šk.god. 2019./2020. usvojen je na 57.sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 27.8.2019., te su potvrđeni isti članovi Tima za kvalitetu.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPRIJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Odnos učenika prema drugim učenicima i školi, odnos učenika prema djelatnicima škole | unapređenje međusobne komunikacije među učenicima i između učenika i djelatnika škole, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i briga učenika za školsku imovinu | radionice, sat razrednika, integrirani dani, sportska natjecanja, priredbe, izleti, terenska nastava, individualni razgovori, roditeljski sastanci | učenici, učitelji, stručna služba | do lipnja 2020. | učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica | primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog ponašanja, nagrađivanje „Najboljeg razreda“ |
| Radno ozračje | Unapređenje međusobne komunikacije, pozitivna radna atmosfera, rad na kvalitetnijoj komunikaciji prema učenicima i roditeljima | Radionice, aktiv predmetne i razredne nastave, team building (Dan učitelja, ljetni izlet) | učitelji, stručna služba, stručna literatura | do lipnja 2020. | učitelji, stručna služba | primjerena komunikacija, ugodnija radna atmosfera, dostupnost informacija za roditelje |
| Uključenost škole u projekte | uključiti se u EU projekt, podići razinu obrazovnog sustava naše škole | sportska natjecanja, priredbe, integrirani dani, radionice, suradnja sa školom iz susjedne države, e-Twining | stručna literatura, prevoditelj, internet | do lipnja 2020. | tim za provedbu projekta, učenici, lokalna zajednica, županija | odobrenje projekta od strane EU, promocija škole, povezanost i suradnja sa školom u Mađarskoj (Vizvar i Murakeresztur) |

# **1. PROJEKTI**

## 1.1. Dm green city project - skupljanje starog papira

**Razred:** 1.-8. r. OŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti**

* razgovor o važnosti odvajanja otpada (SRO, HJ, PID)
* prikupljanje starog papira

**Ciljevi aktivnosti**

* Razvoj svijesti o važnosti skupljanja papira kao korisne sirovine
* Razvoj ekološke svijesti
* Razvijanje kritičkog mišljenja

**Namjena aktivnosti**

* Sudjelovanje u projektu koji organizira Dm, te prikupiti što više tona starog papira

**Nositelji**

* Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić
* učenici
* roditelji učenika

**Način realizacije**

* Kontinuirani rad razrednika s učenicima
* Aktivno uključivanje roditelja u projekt
* Akcija skupljanja starog papira provedena u suradnji s roditeljima
* Odvoz prikupljenog starog papira - Unijapapir

**Vremenik**

* Prikupljanje starog papira od rujna 2019.g. do svibnja 2020.g.; akcija odvoza organizirana od Unijapapira u svibnju 2020.g.

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Sudjelovanje u projektu
* Pisanje izvješća – za školski list, pano škole
* Suradnja s lokalnim medijima

## 1.2. Prekogranična suradnja HU - HR

**Razred:** 1.-8. r

**Broj uključenih učenika:** 50

**Aktivnosti**

* Međusobno posjećivanje
* Timski rad
* Razmjena iskustva
* Zajedničke igre i radionice

**Ciljevi aktivnosti**

* Poticati međunarodnu suradnju
* Upoznati metode rada u susjednoj državi, kao i razmjena iskustava
* Razvoj suradničkog učenja

**Namjena aktivnosti**

* Poboljšanje suradnje između škola
* Razvoj međunarodnog prijateljstva
* Povezivanje učenika i poticanje međusobne komunikacije

**Nositelji**

* Učiteljice Žuža Zabjan, Darija Kivač, ravnatelj Hrvoje Matić, učenici

**Način realizacije**

* Odlazak u inozemstvo
* Sudjelovanje u timskom radu
* Organiziranje zajedničkih radionica
* Učenje stranog jezika

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2019. -2020.

**Troškovnik**

* Trošak prijevoza: 1500 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima
* diseminacija i prezentacija tokom trajanja i po završetku projekta (Učiteljsko vijeće, aktivi, Županijska stručna vijeća, lokalne radio stanice i tv kuće, novine…)

## 1.3. Informacijska pismenost

**Razred:** 1. - 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti:**

* organiziranje nastavnih sati u knjižnici, odnosno u suradnji sa školskim knjižničarem – teme:
* Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti (1. razred)
* Dječji časopisi (2. razred)
* Put od autora do čitatelja (3. razred)
* Referentna zbirka – priručnici (4. razred)
* Časopisi – izvori novih informacija (5. razred)
* Samostalno pronalaženje informacija (6. razredi)
* On-line katalozi (7. razredi)
* Uporaba stečenih znanja (8. razredi)

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati vrste knjižnica i cjelokupni knjižnični sustav; upoznati i naučiti koristiti usluge školske i drugih knjižnica; naučiti pronalaziti građu na policama i u računalnom katalogu
* upoznati i naučiti koristiti različite vrste izvora informacija: slikovnice, knjige, dječji časopisi, časopisi za odrasle, referentna građa (enciklopedije, leksikoni, rječnici), stručna literatura; upoznati i naučiti koristiti elektroničke izvore informacija (elektronički časopisi, elektroničke enciklopedije, leksikoni i rječnici)
* naučiti samostalno pronaći, odabrati, vrednovati i upotrebljavati informacije

**Namjena aktivnosti**

* uključiti školsku knjižnicu u nastavne i izvannastavne programe škole
* osvijestiti važnost školske knjižnice, kao i ostalih knjižnica, kao informacijskih ustanova u kojima korisnici (učenici, učitelji, roditelji) mogu najučinkovitije zadovoljiti svoje informacijske potrebe
* pružiti učenicima temelje za učinkovitije učenje i samostalno istraživanje u svrhu podupiranja obrazovnih ciljeva i zadataka zacrtanih nastavnim planom i programom škole

**Nositelji**

* školski knjižničar, učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola, razrednici, učenici 1. - 8. razreda

**Način realizacije**

* organiziranje nastavnih sati u školskoj knjižnici, odnosno u suradnji sa školskim knjižničarom

**Vremenik**

* listopad 2019. – lipanj 2020.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju**;** učenički radovi**;** izrada plakata

## 1.4. UČIMO UČITI

**Razred:** 1.-4. razred

**Broj uključenih učenika: 87**

**Ciljevi aktivnosti**

* Definirati osnovne pojmove vezane uz učenje
* Usvojiti određene tehnike učenja
* Naučiti gdje i kako učiti
* Prepoznati važnost učenja u svakodnevnom životu
* Razviti radne navike
* Usvojiti vještinu brain gym

**Namjena aktivnosti**

* Razvoj vještina učenja
* Usvajanje svakodnevnih radnih navika
* Usvajanje socijalnih vještina
* Rad na samopouzdanju učenika

**Nositelj**

* Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić
* Učiteljice razredne nastave

**Način realizacije**

* Radionice na satovima razrednika (5 do 10 radionica)
* Rad u grupi
* Uređenje panoa u školi

**Vremenik**

* listopad 2019. – ožujak 2020.

**Troškovnik**

* troškovi za potrošni materijal za radionicu, plakata za uređenje panoa u školi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekate, postignuti rezultati u uspjehu i vladanju tijekom školske godine

## 1.5. PROLJEĆE U ŠUMI

**Razred**: PŠ Ždala, PŠ Novačka, PŠ Gotalovo

**Broj uključenih učenika**: 28

**Nositelji projekta:** učiteljica-mentorica Žuža Zabjan, Šumarija Repaš

Sudjeluju: Marija Šimeg, Marijeta Kopornić

**Cilj projekta:**

* Upoznati rad i djelatnost Šumarije Repaš. U suradnji s upraviteljem i djelatnicima Šumarije istražiti biljni i životinjski svijet šume u proljeće. Osnovna obilježja proljetne šume. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
* Razvijenje sposobnosti istraživanja..

Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.

**Odgojno-obrazovni ciljevi:** razvijanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje kritičkog mišljenja

**Namjena projekta**:

* Razvoj eko-svijesti
* Razvoj kognitivnih sposobnosti
* Poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje
* Izgradnja osobnih resursa: samopouzdanje, samokontrola, odgovornost…

**Načini realizacije projekta:**

* Vožnja osobnim automobilima (roditelji) do Šumarije Repaš. Odlazak do šume . Promatranj i uspoređivanje biljnog svijeta u proljeće. Odlazak na Čambinu i Bukevje. Druženje u prirodi

**Metode i oblici rada** kojima će se služiti: istraživanje, praćenje i bilježenje, obilazak staništa u našem zavičaju, promatranje, razgovor, fotografiranje, izrada fotografija, izrada plakata, crtanje, zorno prezentiranje, pisanje pjesama i priča na temu projekta, izrada stripa.

**Vremenik aktivnosti**: travanj 2019.

**Troškovnik**:

* izrada fotografije 100,00 kn
* boja i papir za ispis 150,00 kn
* Hamer papir 50,00 kn
* Putni troškovi: 150,00 kn

UKUPNO: 450,00 kn

**Načini vrednovanja**:

* rasprava literarni radovi
* izrada fotografija i plakata sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima
* likovni radovi predstavljanje rezultata ovog projekt

## 1.6. Rode i njihova staništa

**Razred**: 2./3.razred MŠ Gola

**Broj uključenih učenika**: 12

**Cilj aktivnosti**

* Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost. Problem koji želimo istražiti: Pratiti broj aktivnih gnijezda kroz period od dvije godine.
* Obrazovni ciljevi : prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš; proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja
* Funkcionalni ciljevi: Uočavanje i provođenje postupaka kojima učenici pridonose očuvanje okoliša; razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.
* Odgojni ciljevi**:** razvijanje ljubavi prema zavičaju**,** razvijanje kritičkog mišljenja

**Namjena aktivnosti**

* Poticanje kognitivnih sposobnosti
* Poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje
* Izgradnja osobnih resursa: samopouzdanje, samokontrola, odgovornost…

**Nositelji aktivnosti**

* učiteljica Biserka Saboliček

**Načini realizacije aktivnosti**

* Učenici će tijekom projekta istražiti:
* Broj roda i njihovih gnijezda u zavičaju
* Uvjeti života bijelih roda
* Međusobna ovisnost podneblja i životne zajednice
* Utjecaj pesticida na opstanak roda u zavičaju
* Ugroženost staništa bijelih roda
* Važnost zaštite okoliša od onečišćenja
* Metode i oblici rada kojima će se služiti: istraživanje, praćenje i bilježenje, uspoređivanje dobivenih rezultata iz prijašnjih godina sa dobivenim rezultatima 2019., obilazak staništa bijelih roda u našem zavičaju, promatranje, razgovor, fotografiranje, izrada fotografija, izrada plakata, zorno prezentiranje.

**Vremenik aktivnosti**

* ožujak - rujan 2020.g.

**Načini vrednovanja**

* rasprava
* izrada fotografija i plakata
* sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima
* predstavljanje rezultata ovog projekta.

## 1.7. Skupljamo baterije

**Razredi:** 1. – 4. razred PŠ Gotalovo

**Broj uključenih učenika:** 11

**Ciljevi aktivnosti:**

* Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
* Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
* Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
* Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana, te poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

**GOO**

* ekološka dimenzija, zaštita okoliša i održivi razvoj

**Namjena aktivnosti:**

* Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju.
* Upravljanje prikupljenim novčanim sredstvima.

**Nositelji**

* Ana – Marija Sataić i Violeta Pranjić
* Učenici 1. – 4. r.

**Način realizacije**

* Učenici će tijekom cijele školske godine sakupljati stare i istrošene baterije
* Periodično će se organizirati vaganje i cilj je sakupiti što više baterija u školi
* Osim razvijanja ekološke svijesti kod učenika će se razvijati i poduzetnički duh s obzirom na to da tvrtka FRIŠ iz Križevaca svaki sakupljeni kilogram starih baterija nagrađuje s 4,00 kn

**Vremenik**

* rujan 2019. – svibanj 2020.

**Troškovnik aktivnosti:**

* Cijena plastičnih VREĆA za odlaganje baterija.
* Hamer papir
* 20,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* Masa prikupljenih baterija, odnos u novcu i spoznaja da učenici preko svojih predstavnika upravljaju tim novcem.
* Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti.

## 1.8. Susret s policijom

**Razred:** 1. razredi OŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 20

**Aktivnosti**

* Posjet, predstavljanje i upoznavanje s organizacijom i djelovanjem Postaje granične policije Koprivnica u mjestu Otočka

**Ciljevi aktivnosti**

* Upoznavanje s ustrojstvom granične policije i povezivanje i približavanje granične policije učenicima kao važnog čimbenika unutar njihove lokalne zajednice
* Povezivanje poslova granične policije sa svakodnevnim životom i usvajanje ponašanja u skladu s odredbama granične policije

**Namjena aktivnosti**

* Učenici 1. razreda mogu opisati ustroj granične policije, prepoznati i izdvojiti bitne sastavnice granične policije i osvijestiti vrijednosti koje zastupa granična policija

**Nositelji**

* Učiteljice 1. razreda OŠ Gola (Jelena Miklaužić, Sanja Solić, Ana-Marija Sataić, Žuža Zabjan, Marijeta Kopornić)

**Način realizacije**

* Posjet Postaji granične policije Koprivnica u mjestu Otočka i razgovor učenika s djelatnicima Postaje

**Vremenik**

* rujan 2019.

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Razgovor i analiza posjeta s učenicima

## 1.9. Učiti kako učiti

**Razred:** 2./3. razred MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 12

**Cilj projekta**

Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici; utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu.

**Temeljne kompetencije**

* Komunikacija na materinskomu jeziku
* Učiti kako učiti – primjena znanja u svakodnevnom radu
* Socijalna i građanska kompetencija – međusobna suradnja i pomaganje
* Digitalna kompetencija – korištenje medija u svrhu učenja
* Inicijativnost i poduzetnost

**Tematska područja**

Građanski odgoj – Ljudska prava i demokratske građanske odgovornosti, umijeće komuniciranja i rješavanja osobnih i društvenih problema

**Nositelji aktivnosti**

* učiteljica Biserka Saboliček
* pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić – suradnik na projektu

**Načini realizacije aktivnosti**

* 1. faza projekta (3 školska sata)
* Uočavanje problema – nedovoljan rad od kuće, slabiji uspjeh u školi
* provođenje anonimne ankete – analiza rezultata
* izvođenje zaključka i traženje rješenja, odabir izvedivog rješenja
* 2. faza projekta (4 sata / ili prema potrebi)

- vježbe učenja – provođenje učenja na konkretnom nastavnom sadržaju

- definiranje dijelova učenja – povezivanje, predviđanje, propitivanje, zamišljanje, redovitost u radu

* 3. faza projekta (10 sati / ili prema potrebi)

- Dnevnik učenja – učenici vode evidenciju svojeg rada u školi i kod kuće

- analiza Dnevnika učenja – izvođenje zaključaka (po potrebi se vratiti na 2. fazu projekta)

* 4. faza projekta – Prikaz rezultata

- analiza rezultata/ocjena prije i nakon provođenja projekta

- prezentacija učenika na završnom roditeljskom sastanku za roditelje učenika 3.r.

* Metode i oblici rada kojima će se služiti: istraživanje, praćenje i bilježenje, uspoređivanje dobivenih rezultata/ocjena nakon projekta sa rezultatima/ocjenama prije projekta, prezentiranje

**Troškovi –** nema

## 1.10. Uređenje školskog dvorišta

**Razred**: 2., 3. i 4. razred PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika**: 10

**Nositelj projekta:** učiteljice Antonia Grgelić Lukčin (2.r.), Valerija Vargantolić (3./4.r) učenici PŠ Otočka i njihovi roditelji

**Cilj projekta:**

* Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu i zavičaju
* Stvaranje ugodnog i lijepog školskog prostora sadnjom i brigom za biljke

**Namjena projekta**:

* Izgradnja pozitivnog stava prema okolišu
* Primjena znanja o uređenju dvorišta u svakodnevnom životu
* Razumijevanje prirodnih procesa
* Korelacija s ostalim nastavnim predmetima

**Načini realizacije projekta:**

* Individualan rad, rad u skupinama
* Održavanje školskog dvorišta prema kalendaru rada

**Vremenik aktivnosti**: tijekom nastavne godine 2019./2020.g.

**Troškovnik**:

* Sadnice ukrasnog bilja i cvijeća 300 kn
* Humus 200 kn

UKUPNO: 500 kn

**Načini vrednovanja**:

* Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa
* Usmena pohvala

## 1.11. Uzgoj vijetnamskog paličnjaka (*Bacculumextradentatum*) i praćenje dinamike populacije

**Razred**: 2., 3. i 4. razred PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika**:10

**Nositelji aktivnosti**

* učiteljice Antonia Grgelić Lukčin (2. r.) i Valerija Vargantolić (3./4. raz.)
* učenici PŠ Otočka

**Cilj aktivnosti**

* Kroz iskustveno učenje o načinima uzgoja vijetnamskog paličnjaka razviti svijest da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i zaslužuje našu pažnju i divljenje.
* Obrazovni ciljevi: stjecanje potrebnih znanja o načinu razmnožavanja i prehrane paličnjaka razvijanje vještina potrebnih za uspješan uzgoj paličnjaka; istraživanje dinamike populacije paličnjaka pomoću brojenja
* Funkcionalni ciljevi: razvijanje vještina pretraživanja interneta i stručne literature prilikom traženja odgovora na postavljena pitanja
* Odgojni ciljevi: razvijanje svijesti da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i poticanje divljenja čudesima prirode koja nas okružuje

**Namjena aktivnosti**

* Vijetnamski paličnjaci (lat. *Bacculumextradentatum*engl. Stickybugs) su majstori prikrivanja ili mimikrije zato što bojom i oblikom nalikuju na grančice na kojima žive. Prodaju se kao kućni ljubimci. Ovaj projekt uzgoja Vijetnamskog paličnjaka za potrebe nastave prirode i društva, za učenike koji budu htjeli paličnjake kao kućne ljubimce potiče iskustveno i istraživačko učenje biologije ovih zanimljivih kukaca.

**Načini realizacije aktivnosti**

* praktičan rad, istraživačko učenje, razgovor, vođenje dnevnika rada prilikom praćenja dinamike populacije, slušanje i praćenje uputa učiteljica, pretraživanje interneta

**Vremenik aktivnosti**

* tijekom školske godine 2019./2020.g.

**Troškovnik**

* nema planiranih troškova

**Načini vrednovanja**

* opisno praćenje
* usmena pohvala

## 1.12. Čitamo mi u obitelji svi

**Razred:** 3. razred

**Broj uključenih učenika:**

**Aktivnosti**

* Nabavka knjiga i ruksaka
* Odabir naslova
* Putovanje ruksaka
* Odabir naboljih dojmova i evaluacija

**Ciljevi aktivnosti**

* Projektom učiteljica i knjižničar uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju.
* Jedan od ciljeva je i ukazati na važnost i ulogu školske knjižnice kao mjesta poticanja razvitka tehnike čitanja, koja je ključna kompetencija za razvitak ostalih pismenosti (osposobljenost učenika za učenje, informacijska pismenost, cjeloživotno učenje).

**Namjena aktivnosti**

* Učenici 3. razreda, njihovi roditelji/staratelji i ostatak obitelji

**Nositelji**

* Školski knjižničar Igor Radmilović, razrednice 3. razreda.

**Način realizacije**

* nabava knjiga i ruksaka potrebnih za projekt
* predstavljanje projekta (učiteljici, roditeljima i učenicima)
* koordinacija projekta (školska knjižničarka i učiteljica)
* "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima
* metoda grupnog i individualnog čitanja u obitelji
* pisanje dojmova u bilježnicu dojmova
* usmeno i pismeno izlaganje učenika

**Vremenik**

* Siječanj 2020. – Lipanj 2020.

**Troškovnik**

* troškovi nabave knjiga, ruksaka i printanja

promotivnih materijala (400 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima;
* izvješće o provedenom projektu;
* bilješke iz knjige dojmova.

## 1.13. Dan kao san-sigurnost doma

**Razred:** 3.razred PŠ Novačka

**Broj uključenih učenika:** 9

**Aktivnosti**

* Predstavljanje policijske službenice Maje Gregurović policijske službenice za planiranje i nadzor, za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke
* Predavanje policijske službenice
* Radionice s učenicima, roditeljima, djedovima i bakama

**Ciljevi aktivnosti**

* Upoznavanje s realnim situacijama ugrožavanja sigurnosti doma
* Interaktivna suradnja mlađih i starijih članova obitelji
* Prepoznavanje potencijalno opasnih situacija

**Namjena aktivnosti**

* Učenici će naučiti paziti na svoj dom u okviru svojih mogućnosti
* Učenici će naučiti čuvati svoj novac dok su na izletu ili izvan kuće
* Učenici će naučiti da ne komuniciraju s nepoznatim osobama

**Nositelji**

* Maja Gregurović,policijska službenica za planiranje i nadzor, za prevenciju u Uredu načelnika PU koprivničko-križevačke
* Učiteljica Kristina Strugar - Solić

**Način realizacije**

* Posjet policijske službenice,razgovor i predavanje

**Vremenik**

* Tijekom 1.polugodišta , ovisno o usuglašenim terminima sa gđom Majom Gregurović

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Razgovor, izrada plakata o načinima zaštite doma i imovine

## 1.14. STEM područje i robotika

**Razred:** 1. – 8. razred OŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 183 *(učenici će u projekte biti uključeni prema svojoj želji i interesima)*

**Vrsta aktivnosti:**

* **„Zasadi drvo, nemoj biti panj“,** projekt sadnje drveća, sudjelovanje u građanskoj inicijativi „Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj 25., 26. i 27. listopada 2019.“ – *za sve učenike OŠ Gola*
* **„Bioteka“ –** istraživačko-terenski rad u jednodnevnoj radionici – *za učenike od 2. do 4. razreda OŠ Gola*
* **„Dan za znanost“ –** prezentacija i demonstracija znanstvenih pokusa (STEM područje) – *za učenike uključene u izvanškolsku aktivnost i rad Udruge „Docendo discimus“*
* **„Generacija NOW“ –** IoT (Internet of things) projekt pod pokroviteljstvom Hrvatskog Telekoma i Instituta za razvoj i inovativnost mladih uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja – *donacijski natječaj* – *za učenike uključene u izvanškolsku aktivnost i rad Udruge „Docendo discimus“*
* **Robotika za najmlađe –** projekt izrade robota od jednostavnih komponenti za učenike, rad u izvannastavnoj i izvanškolskoj aktivnosti – *za učenike uključene u izvanškolsku aktivnost i rad Udruge „Docendo discimus“*

**Aktivnosti**

* Razvijati ekološku svijest učenika od najmlađe dobi
* Razviti pozitivan odnos prema robotici i STEM području
* Razviti svijest o vlastitoj sposobnosti u izvođenju pokusa
* Stjecati temelje za cjeloživotno učenje
* Navikavati se na strogo pridržavanje pravila i postupaka u provođenju pokusa
* Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih načina i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
* Naučiti i primjenjivati odgovarajuće pojmove i postupke u različitim kontekstima
* Razmjena iskustva

**Ciljevi aktivnosti**

* Rad na ozelenjivanju svojeg okoliša
* Upoznati važnost brojnih dobrobiti drveća i zelenila
* Povezivanje zajednice kroz akciju sadnje i brige o sadnicama
* Povećati povezanost djece ii odraslih s prirodom koja ih okružuje
* Populariziranje STEM područja i robotike
* Širenje osnovne znanstvene kulture
* Motiviranje učenika na bavljenje STEM područjem i robotikom izvan školskih programa
* Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka/pokusa
* Preispitivati svoje znanje
* Razviti poticaj za nastavak obrazovanja u nekom od STEM područja

**Namjena aktivnosti**

* Zasaditi drveće u neposrednom okolišu škole
* Pridonijeti pročišćivanju zraka i procesom fotosinteze proizvodnji kisika
* Shvatiti pojam – rad za opće dobro
* Poboljšanje razumijevanja zadataka iz robotike i STEM područja
* Razvoj logičkog mišljenja
* Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljivosti, suradnje, rada u grupi

**Nositelji**

* Voditeljice Bioteke
* Učiteljice razredne nastave: Ana-Marija Sataić, Violeta Pranjić, Antonia Grgelić Lukčin, Valerija Vargantolić, Jelena Miklaužić, Danijela Levak Matić, Biserka Saboliček, Kristina Strugar Solić, Marijeta Kopornić, Žuža Zabjan i Marija Šimeg
* Učitelji i razrednici predmetne nastave: Robert Pentek, Petar Žugec (7.b), Nenad Solić, Tomislav Novak (5.b), Sandra Slama (5.a), Sanja Šandrovčan (6.a), Dubravka Svetec-Tvorić (6.b), Darija Kivač (7.a), Ivana Srček (8.a), Danijela Sunara Jozek (8.b), vanjski suradnik Kristina Bukvić

**Odgovorne osobe**

* **„Zasadi drvo, nemoj biti panj“ „Bioteka“, „Dan za znanost“** – Biserka Saboliček
* **„Generacija NOW“** – Robert Pentek *(projekt je prihvaćen i ušao je u natječaj)*
* **„Robotika za najmlađe“** – Petar Žugec

**Način realizacije**

* Sadnja drveća u okolišu škole – i drugim lokacijama ovisno o dogovoru s Općinom Gola
* Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
* u suradnji s Biotekom
* Sudjelovanje u natjecanjima i natječajima
* Objava rezultata i dodjela priznanja

**Vremenik**

* 25., 26. ili 27. lipnja 2019. – projekt „Zasadi drvo, nemoj biti panj“
* Jedan dan između rujna – prosinca 2019. – projekt „Bioteka“
* Svibanj 2020. – projekt „Dan za znanost“ u Koprivnici
* Tijekom školske godine 2019./2020. – projekti „Robotika za najmlađe“ i „Generacija NOW“

**Troškovnik**

* Troškovi dnevnica za učitelje koji prate učenike na natjecanja izvan područja OŠ Gola: oko 1.000 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

* Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
* Sudjelovanje u radu i zajedničkim aktivnostima
* Sudjelovanje u natjecanjima i natječajima
* Objava aktivnosti na web stranici škole
* Objava aktivnosti u školskim novinama

## 1.15. Igre u prošlosti mojeg zavičaja

**Razred:** 2., 3. i 4.

**Broj uključenih učenika: 25**

**Aktivnosti**

* istražuju internetske stranice na temu prošlost,
* čitaju tekstove u udžbeniku iz prirode i društva,
* slušaju predavanje o prošlosti iz prirode i društva,
* intervju sa bakama i djedovima o igrama u njihovo vrijeme,
* zapisuju naziv igre i pravila,
* na satu TZK uvježbavaju pravila igara,
* izvode igre prema pravilima – fotografiranje izvedbe,
* pripremanje fotografija i pravila za izložbu u školi i prezentaciju,

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati ljubav prema prošlosti
* prepoznati i cijeniti tradiciju
* vježbati slušanje s razumijevanjem
* razvijati kreativnost (literarnu i likovnu)
* razvijati i vježbati prezentacijske vještine
* poticati na samostalni i grupni istraživački rad

**Namjena aktivnosti**

* upoznavanje s prošlosti i tradicijom
* prepoznati važnost tradicije nekad i danas
* razvijanje stvaralaštva kod djece

**Nositelji**

* učenici
* učiteljica Biserka Saboliček

**Način realizacije**

* na satima Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Sata razrednika

**Vremenik**

* listopad 2019 – svibanj 2020.

**Troškovnik -** 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* brojčana i opisna ocjena u rubriku usmenoga i pisanoga izražavanja u hrvatskom jeziku te praktičan rad iz prirode i društva
* izložba za Dan otvorenih vrata

## 1.16. Priče i legende moga kraja

**Razred:** 2., 3. i 4. MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 25

**Cilj:** Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt.

**Obrazloženje:** Legende kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom predajom postaju zapostavljene kod današnjih generacija. Stoga je jako važno bavljenje ovom tematikom, već u mlađoj dobi. Razmjenjivanje saznanja s učenicima iz drugih škola obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija.

**Ishodi i očekivanja:**

* OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.
* OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.
* OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.
* PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
* OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
* osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
* osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
* uku A.2.4. Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
* ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

**Aktivnosti**

Učenici će sudjelovati od početne, pripremne faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije:

* upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.)
* istražiti legendu svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.)
* prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, stihoslovljenje, video isječak, likovni uradci, izrada stripa, slikovnice i sl.)
* razmijeniti uratke s partnerskim školama uključenima u projekt (putem facebook stranice, korištenjem web alata Padlet (izrada digitalnog postera) i Google maps (označavanje mjesta legende) na stranici projekta, Flipsnack (izrada digitalne knjige))
* suradnja KUD-ovima i srodnim udrugama u mjestu (izrada suvenira, gostovanja, javno događanje i sl.)
  + postaviti radove na svoju stranicu eTW

**Metode poučavanja:** Metoda istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije i digitalnih kompetencija

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati ljubav prema tradiciji, narodnoj predaji
* prepoznati i cijeniti priče i legende rodnog kraja
* vježbati slušanje s razumijevanjem
* razvijati kreativnost (literarnu i likovnu)
* razvijati i vježbati prezentacijske vještine
* poticati na samostalni i grupni istraživački rad

**Nositelji**

* učenici 2., 3. i 4. razreda MŠ Gola
* učiteljice Biserka Saboliček i Danijela Levak-Matić
* odgovorna osoba: Biserka Saboliček

**Način realizacije**

* nastavni satovi: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika
* međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijsko-komunikacijske tehnologije

## 1.17. Bookmark Exchange Project

**Razred:** 1. -6. razred OŠ Gola i područne škole

**Broj učenika:** 100

**Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:**

* Izraditi straničnike za učenike iz neke svjetske zemlje

**Namjena aktivnosti, programa ili projekta:**

* Naučiti o drugim kulturama te vježbati komunikaciju na engleskom jeziku

**Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:**

* Knjižničar Igor Radmilović
* učiteljice engleskog jezika Tajana Tucković, Ivana Srček, Antonia Deriš
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:**

* Svaki učenik izrađuje jedan straničnik koji se šalje učenicima iz zemlje partnera

**Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:**

* Listopad - Studeni 2019.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Učenici će primiti straničnike od zemlje partnera

## 1.18. Ruka prijateljstva

|  |  |
| --- | --- |
| ***KURIKULUMSKO PODRUČJE*** | **Društveno-humanističko područje** |
| ***1. CIKLUS (RAZRED)*** | **2. ciklus (4. razred OŠ Molve)** |
| ***2. CILJ*** | Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika nižih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima |
| ***3. OBRAZLOŽENJE CILJA*** | Učenici u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih i humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti. |
| ***4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:*** | Učenik…   * zaključuje o razlozima postojanja humanitarnih organizacija * objašnjava koncept humanosti i humanog postupanja prema svojim sugrađanima, * povezuje temeljna načela organizacije Crvenog križa s djelovanjem u svakodnevnom životu * zaključuje o važnosti humanog djelovanja prema ljudima u potrebi, * razvija pozitivan stav prema humanitarnom radu, volonterskom radu i društveno je senzibiliziran, * objašnjava ciljeve i uloge humanitarnih organizacija i akcija u kojima sudjeluje ili se može aktivirati, * raspravlja o važnosti humanitarnih aktivnosti u društvima Crvenog križa |
| ***5.NAČIN REALIZACIJE*** |  |
| ***A) OBLIK*** | **PROJEKT „ Ruka prijateljstva“** |
| ***B) SUDIONICI*** | * učenici četvrtog razreda OŠ Molve, učenici 1.-4. razreda PŠ Ždala, učenici 1.-4. razredaPŠ Gotalovo, učenici 1. i 4. Razreda PŠ Novačka, učenici OŠ Vizvar Republika Mađarska * učitelji |
| ***C) NAČINI UČENJA***  ***(Što rade učenici)*** | * olujom ideja nabrajaju aktivnosti Crvenog križa * konstruktivnim razgovorom razvijaju pozitivan stav prema Crvenom križu i humanitarnom djelovanju * provode humanitarne akcije * prezentiraju svoj rad na smotri projekata u OŠ Molve |
| ***D) METODE POUČAVANJA***  ***(Što rade učitelji)*** | * održava predavanje o humanosti, humanitarnim organizacijama * upoznaje učenike s radom Crvenog križa * s učenicima organizira i provodi humanitarnu akciju za potrebite |
| ***E) TRAJANJE IZVEDBE*** | 5 sati tijekom školske godine-završna smotra u Tjednu Crvenog križa, od 8.5- 13.5. |
| ***6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK*** | * LCD projektor i informatičko računalo te projekcijsko platno, * igra Memori o aktivnostima Crvenog križa- papirnate kartice * prehrana za učenike na smotri projekata * papiri, plastifikacija zahvalnica |
| ***7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE***  ***Provjera ishoda*** | * usvojenost ishoda ispituje se kroz razgovor o aktivnostima Crvenog križa * učenici mogu i nakon provedenog sata igrati Memori * prezentacija projekta na smotri projekata u OŠ Molve * zadovoljstvo učenika provedenom humanitarnom akcijom |
| ***8. ODGOVORNE OSOBE*** | *Dubravka Jaković, Žuža Zabjan* |

## 1.19. Mali humanitarko

|  |  |
| --- | --- |
| ***KURIKULUMSKO PODRUČJE*** | **Društveno-humanističko područje** |
| ***1. CIKLUS (RAZRED)*** | **2. ciklus (peti razredi)** |
| ***2. CILJ*** | Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije. |
| ***3. OBRAZLOŽENJE CILJA*** | Učenici u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih i humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti. |
| ***4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:*** | Učenik…   * zaključuje o razlozima postojanja humanitarnih organizacija na lokalnom području, * opisuje razvoj organizacije Crvenog križa i polumjeseca kroz povijest, ali ima saznanja i o razvoju lokalnih organizacija humanitarnog karaktera, * objašnjava koncept humanosti i humanog postupanja prema svojim sugrađanima, * povezuje temeljna načela organizacije Crvenog križa s djelovanjem u svakodnevnom životu na lokanoj i državnoj razini, * objašnjava važnost civilizacijskih dostignuća u području humanosti, ali prepoznaje i važnost djelovanja na lokalnoj razini, * zaključuje o važnosti humanog djelovanja prema ljudima u potrebi, * razvija pozitivan stav prema humanitarnom radu, volonterskom radu i društveno je senzibiliziran, * objašnjava ciljeve i uloge humanitarnih organizacija i akcija u kojima sudjeluje ili se može aktivirati, * raspravlja o važnosti humanitarnih aktivnosti s naglaskom na lokalna društva Crvenog križa |
| ***5.NAČIN REALIZACIJE*** |  |
| ***A) OBLIK*** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI HUMANITARKO |
| ***B) SUDIONICI*** | * učenici petih razreda, * zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko-križevačke županije, * učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti |
| ***C) NAČINI UČENJA***  ***(Što rade učenici)*** | * igranje online igre *Upari par – Povijest Crvenog križa* ili papirnate verzije igre u grupama, * igranje online igre *Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama* ili papirnate verzije memori igre u parovima, * igranje igre *Upari par - značajni datum s događajem*, * olujom ideja nabrajaju aktivnosti Crvenog križa, * konstruktivnim razgovorom razvijaju pozitivan stav prema Crvenom križu i humanitarnom djelovanju |
| ***D) METODE POUČAVANJA***  ***(Što rade učitelji)*** | * priprema IKT opreme (tablet ili pametni telefon) za svakog učenika ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole * uspostavlja internetsku vezu za igranje online igara * pomaže učenicima oko pokretanje online aplikacija s igrama * priprema papirnate verzije igara ukoliko ne postoji IKT oprema u školi * priprema LCD projektor i prijenosno računalo * održava predavanje o Odgoju za humanost |
| ***E) TRAJANJE IZVEDBE*** | 1 sat tijekom školske godine |
| ***6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK*** | * LCD projektor i informatičko računalo te projekcijsko platno, * bežična internetska mreža, * tablet ili pametni telefon za svakog učenika (ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole), * zidni pano na zidu učionice, * igra *Upari par - značajni datum s događajem*, * ukoliko škola nema navedenu informatičku opremu potrebno je pripremiti igre *Upari par – Povijest Crvenog križa* i *Memori – Načela Crvenog križa* u papirnatom obliku. |
| ***7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE***  ***Provjera ishoda*** | * rezultati riješenosti online igara (ili papirnatih verzija) su pokazatelj usvojenosti ishoda   + igra *Upari par – Povijest Crvenog križa* ispituje usvojenost ishoda vezanih za razvoj organizacije Crvenog križa   + igra *Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama* ispituje usvojenost i prepoznavanje temeljnih načela djelovanja organizacije Crvenog križa   + igra *Upari par - značajni datum s događajem* ispituje usvojenost aktivnosti koje provodi organizacija Crvenog križa * usvojenost ishoda ispituje se i kroz razgovor o aktivnostima pojedinog gradskog društva Crvenog križa naše županije * učenici mogu i nakon provedenog sata Odgoja za humanost rješavati online igre te poboljšati usvojenost pojedinih ishoda |
| ***8. ODGOVORNE OSOBE*** | *Ime i prezime učitelja-voditelja skupine* |

## 1.20. Domovinski rat (prezentacija i predavanje UBDR-a)

**Razred:** 8.

**Broj uključenih učenika:** 25

**Aktivnosti**

* Izlaganje članova Udruge branitelja Domovinskog rata
* Prezentacija statističkih, slikovnih i kartografskih materijala za našu županiju
* Razgovor učenika i članova Udruge, te učenička evaluacija viđenog projekta
* Natjecanje u poznavanju gradiva vezanog uz Domovinski rat za dio učenika

**Ciljevi aktivnosti**

* Upoznavanje učenika s događajima od 1990.-e do 1995.-e u Hrvatskoj
* Ukazati na sudjelovanje branitelja iz naše županije u Domovinskom ratu
* Odati dužni pijetet svim poginulima i ranjenima u ratu

**Namjena aktivnosti**

* Promicanje istine o Domovinskom ratu kao obrambenom i oslobodilačkom
* Zastupanje ideje o pravu svakog naroda na samoodređenje

**Nositelji**

* Članovi UBDR-a i nastavnica povijesti Irena Rakuša

**Način realizacije**

* Prezentacija teme na redovnoj nastavi povijesti
* Uvodni dio nastavnika povijesti
* Obrada teme kroz komunikaciju i razgovor s učenicima
* Učeničko ispunjavanje evaluacijskog listića o dojmovima sa prezentacije

**Vremenik**

* Listopad 2019.

**Troškovnik**

* Bez troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* na redovnoj nastavi

## 1.21. Dan sjećanja na holokaust

**Razred:** 5. do 8. razred

**Broj uključenih učenika:** 5-15

**Aktivnosti**

* izrada plakata
* uređenje školskih panoa

**Ciljevi aktivnosti**

* obilježavanje međunarodnog dana sjećanja kojim se želi podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata
* Proširiti znanje o holokaustu
* Sačuvati sjećanja na brojne žrtve holokausta

**Namjena aktivnosti**

* podignuti svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima, kao i o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu
* razvijati svijest o međusobnoj toleranciji bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost

**Nositelji**

* Učenici od 5. do 8. razreda
* Nastavnica: Irena Rakuša

**Način realizacije**

* Uređivanje školskih panoa
* Korištenje multimedijalnih materijala, dokumentarnih filmova, dnevnika
* Izrada plakata

**Vremenik**

* Studeni 2019. do siječanj 2020.

**Troškovnik**

* hamer, papir, flomasteri

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Ocjenjivanje sudjelovanja u radu koji se realizira kroz rad dodatne i redovne nastave povijesti
* Izrada plakata, fotografija, pisani radovi
* Primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju

## 1.22. Želim biti majstor

**Razred:** VIII. a i b

**Broj uključenih učenika:** 25

**Aktivnosti**

* posjet Gospodarskom i obrtničkom sajmu u Križevcima
* motivacijske radionice za upis deficitarnih zanimanja
* posjet Obrtničkoj školi u Koprivnici i uspješnim poduzetnicima

**Ciljevi aktivnosti**

* poboljšati učinkovitost provedbe Strategije razvoja ljudskih potencijala Koprivničko-križevačke županije povećanjem motivacije učenika za upise u programe obrazovanja za deficitarna zanimanja te povećanjem interesa za cjeloživotnim učenjem

**Namjena aktivnosti**

* svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
* bolja promocija strukovnih zanimanja te povećanje broja upisanih učenika u najtraženija zanimanja na području naše županije
* aktivno uključivanje učenika u program, radionice

**Nositelji**

* Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije
* Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić, razrednice Ivana Srček i Danijela Sunara Jozek
* Učenici 8. razreda

**Način realizacije**

* odlazak učenika na Gospodarski i obrtnički sajam u Križevcima
* održavanje motivacijskih radionica za upis učenika u deficitarna zanimanja
* posjet Obrtničkoj školi u Koprivnici, gdje će se predstaviti sve strukovne škole s područje županije
* posjet učenika uspješnim obrtnicima i poduzetnicima

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2019./2020.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Praćenje upisnih rezultata učenika u srednje škole, analiza podataka

**Troškovnik**

* 0 kn, troškovi se pokrivaju iz projekta

## 1.23. Kravata od Hrvata

**Razred:** učenici 6. i 8. r.

**Broj uključenih učenika:** 46

**Aktivnosti**

* istražuju internetske stranice na temu kravate,
* čitaju tekstove u udžbeniku iz povijesti
* slušaju predavanje o povijesti kravate na satu Povijesti,
* obilježavaju Dan kravate,
* osmišljavaju vlastitu kravatu,
* usmeno odgovaraju na postavljena pitanja nakon pročitanoga teksta,
* pisano odgovaraju na pitanja koja se odnose na pročitani tekst,
* usmeno i pisano odgovaraju na pitanja nakon odslušane i odgledane vijesti,
* pričaju priču o kravati,
* osmišljavaju (crtaju) vlastitu kravatu,
* izrađuju plakat o kravati,
* pišu vijest o obilježavanju Dana kravate u razredu,
* vježbaju umijeće izlaganja.

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati ljubav prema vlastitom narodu
* prepoznati i cijeniti hrvatski proizvod
* vježbati slušanje s razumijevanjem
* razvijati kreativnost (literarnu i likovnu)
* razvijati i vježbati prezentacijske vještine
* poticati na samostalni i skupinski istraživački rad

**Namjena aktivnosti**

* upoznavanje s kravatom kao hrvatskim proizvodom
* jačati ljubav prema hrvatskoj kulturi i narodu
* razvijanje stvaralaštva kod djece

**Nositelji**

* učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Hrvatskoga jezika Danijela Sunara-Jozek

**Način realizacije**

* na satima Hrvatskoga jezika

**Vremenik**

* rujan-prosinac 2019.

**Troškovnik**

* hamer, letvice (50 kn), platno, boje za platno (200 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* brojčana i opisna ocjena u rubriku usmenoga i pisanoga izražavanja te medijske kulture, komentari kolega i kolegica u školi
* plakat, anketa (samoprocjena), učenički pisani i likovni radovi.

## 1.24. Zubna putovnica

**Razred:** 6.a i 6.b

**Broj uključenih učenika:** 21

**Aktivnosti**

* upoznavanje roditelja s projektom preko letaka i obavijesti u e-dnevniku
* upoznavanje učenika s projektom na satu razrednika
* upoznavanje učenika i roditelja s projektom preko obavijesti na Oglasnoj ploči
* podjela i prikupljanje obrazaca koje učenici nose sa sobom na pregled kod stomatologa

**Ciljevi aktivnosti**

* provjera zdravih, odnosno nezdravih zuba kao preventivni postupak, te popravak nezdravih zuba
* redovito održavanje dentalne higijene

**Namjena aktivnosti**

* promicati važnost brige o dentalnoj higijeni
* poticati učenike na redovite preglede kod liječnika dentalne medicine

**Nositelji**

* razrednica/ik 6.a i 6.b razreda: Sanja Šandrovčan i Dubravka Svetec Tvorić
* učenici 6. a i 6.b razreda

**Način realizacije**

* na satima razrednika

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2019./2020.

**Troškovnik**

* papir i fotokopiranje predviđenih obavijesti

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* prikupljeni obrasci zubnih putovnica daju se na uvid liječnici školske medicine

## 1.25. „TI i JA“ (socijalne vještine)

**Razred:** 5.- 8. razred

**Broj uključenih učenika: 96**

**Ciljevi aktivnosti**

* Definirati osnovne pojmove vezane uz socijalne vještine
* Usvojiti pravila komunikacije
* Razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
* Poticati integraciju osoba s teškoćama u razvoju i razumijevanje različitosti
* Jačanje emapatije i prosocijalnih oblika ponašanja
* Prepoznavanje nasilja i nasilničkog ponašanja (svih vrsta nasilja)

**Namjena aktivnosti**

* Primjerena komunikacija u svakodnevnim situacijama
* Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja
* Rad na samopouzdanju učenika
* Uvažavanje različitosti među učenicima

**Nositelj**

* Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić
* Nastavnici predmetne nastave

**Način realizacije**

* Radionice na satovima razrednika (5 do 10 radionica)
* Rad u grupi
* Uređenje panoa u školi

**Vremenik**

* listopad 2019. – ožujak 2020.

**Troškovnik**

* troškovi za potrošni materijal za radionicu, plakata za uređenje panoa u školi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekate, postignuti rezultati u uspjehu i vladanju tijekom školske godine

## 1.26. Glagoljaški kreativci

**Razred:** 6. a i 6. b razred

**Broj uključenih učenika:** 21

**Aktivnosti**

* teorijsko poučavanje glagoljici, azbuci i spomenicima pisanima glagoljicom
* transliteriranje riječi rečenica s latinice na glagoljicu i s glagoljice na latinicu
* istraživanje o važnosti glagoljice i njezinom značaju za kulturni identitet
* osmišljavanje igara na glagoljici
* osmišljavanje i izrada igara IKT-om
* kreativno izražavanje na glagoljici
* obilježavanje Dana glagoljice i glagoljaštva
* izrada prezentacija istraživačkoga rada
* usmeno izlaganje
* uređivanje panoa u školi

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati učenike s osnovama istraživačkoga rada
* u grupi ili u paru istraživati o glagoljici, glagoljaštvu, spomenicima na glagoljici
* razvijati vještinu skupinski ili rad u paru
* kritički pristupati informacijama
* razlikovati bitno od nebitnoga
* razvijati kulturni identitet
* razvijati kreativnost i stvaralaštvo
* razvijati usmeno i pisano izražavanje
* razvijati
* kreativno i stvaralački se izraziti
* samovrednovati i vrednovati radove

**Namjena aktivnosti**

Na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici obrađuju povijest hrvatskoga jezika u kojem uče o tropismenosti i trojezičnosti Hrvata u srednjem vijeku pa će kroz projekt proširiti taj dio gradiva te kreativnim zadatcima ponoviti naučeno i proširiti kroz istraživačke radove.

**Nositelj**

* Danijela Sunara-Jozek, Elena Belec, učenici 6. a i 6. b
* Vanjski suradnici: Udruga „A je to“ Art – Podravina, Đurđevac

**Način realizacije**

* u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika tijekom 1. polugodišta (teorijski dio te dio istraživačkih radova) te 2. polugodište: siječanj, veljača i ožujak (istraživački i kreativni dio)
* obrada nastavne jedinice o pismima, jezicima i spomenicima u srednjem vijeku
* istraživanje prema zadanim područjima
* izlaganje istraživačkih radova
* osmišljavanje igara na temu glagoljice (klasičan način i uz pomoć IKT-a)
* glagoljaška radionica
* uređenje panoa u školi

**Vremenik**

* rujan 2019. – ožujak 2020.

**Troškovnik**

* troškovi za potrošni materijal za radionicu, plakata za uređenje panoa u školi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* formativno (opisne bilješke u e-Dnevnik, komentiranje i usmjeravanje tijekom rada), sumativno (ocjene iz usvojenosti nastavnog sadržaja o glagoljici i glagoljaštvu, izlaganja, izrade prezentacija, igara)

## 1.27. Putem uspješnoga govorenja

**Razred:** 8. a i b razred

**Broj uključenih učenika:** 25

**Aktivnosti**

* teorijsko poučavanje povijesti govorništva i etapama govora
* slušanje govora polaznika Govorničke škole „Ivo Škarić“
* odabiranje teme za govor
* pripremanje govora
* izvođenje govora
* osmišljavanje pozivnica i plakata za javno izvođenje

**Ciljevi aktivnosti**

* samostalno i u grupi izvoditi vježbe za glas i izgovor
* razvijati vještinu slušanja govora
* kritički se osvrnuti na poslušane govore
* samostalno, po zadanim uputama, sastaviti govor na odabranu temu
* upoznati načine savladavanja straha i treme
* razvijati samopouzdanje i kreativnost
* prezentirati svoje govore prema dogovorenim pravilima
* kreativno i stvaralački se izraziti
* samovrednovati i vrednovati govore.

**Namjena aktivnosti**

Na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici često imaju javna izlaganja (uz ili bez PowerPoint prezentacije) kao način predstavljanja školskih uradaka. Kako bi svoj nastup poboljšali i usavršili, pokazali su interes za upoznavanje općih govorničkih vještina i unapređivanje prezentacijskih vještina. Upoznavanjem načina sastavljanja govora, izvođenjem vježbi za glas i izgovor, vježbi smanjivanja straha i treme prilikom govorenja i dr., učenici će dobiti znanja kako i na koji način postati uspješni govornici.

**Nositelj**

* Danijela Sunara-Jozek, učenici 8.a i 8. b

**Način realizacije**

* u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika tijekom 1. polugodišta i dijela 2. polugodišta (teorijski dio 4 školska sata)
* izvođenje govora na satu
* odabir najuspješnijih
* izrada pozivnica, plakata i održavanje govora pred ostalim učenicima Škole, ravnateljom, pedagoginjom i ostalim učiteljima

**Vremenik**

* rujan 2019. – travanj 2020.

**Troškovnik**

* troškovi za završnu fazu projekta (papiri, plakati)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izvođenje govora, usmeno izlaganje.

## 1.28. Razgovor s književnicom

**Razred:** 7.a i b i 8. a i b razred

**Broj uključenih učenika:** 51

**Ciljevi aktivnosti**

* Prim.mr.sci. Tereza Salajpal dr. medicine, posjetiti će našu školu i upoznati učenike sa svojim istraživanjima povijesti Prekodravlja i školstva u Prekodravlju, životu, običajima, igrama djece i mladeži, koja je objavila u knjigama i časopisima.
* Obrazovni ciljevi: Utvrditi i proširiti stečeno znanje o povijesti Prekodravlja, vjerskom životu, običajima i igrama djece i mladeži.
* Odgojni ciljevi: Odgoj za vrijednosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, razvijanje kreativnosti.
* Funkcionalni ciljevi: Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje sposobnosti povezivanja naučenog nastavnog gradiva sa stvarnim i konkretnim, razvijanje sposobnosti istraživanja novih činjenica.

**Namjena aktivnosti**

* Prošititi i nadopuniti znanje o povijesti Prekodravlja, upoznati se s običajima i igrama, usporediti ih sa suvremenim životom.

**Nositelj aktivnosti**

* nastavnica iz Katoličkog vjeronauka Marina Živković

**Način realizacije**

* gđa. Salajpal će posjetiti OŠ Gola i u trajanju od jednog školskog sata - 7.sat, upoznati će učenike sa svojim istraživanjima povijesti Prekodravlja, vjerskog života i povijesti školstva.

**Vremenik**

* listopad 2019. godine

**Troškovnik** – 0 kuna

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

* Razgovarati s učenicima o njihovim razmišljanjima i zapažanjima. Izraditi plakate o povijesti Prekodravlja, povijesti župe, razvoju školstva u Prekodravlju, običajima i igri djece i mladeži.

## 1.29. Noć knjige

**Razred:** 6. razredi

**Broj uključenih učenika:** 10-15

**Aktivnosti**

* čitanje književnih djela (po izboru)
* istraživanje o važnosti knjige i čitanja
* obilježavanje Svjetskog dana knjige – Noć knjige
* izrada prezentacija
* usmeno izlaganje i prezentiranje pročitane knjige
* uređivanje panoa u školi
* izrada kreativnih letaka na temelju pročitane knjige
* osmišljavanje i izrada društvenih igara na temelju pročitane knjige

**Ciljevi aktivnosti**

* u grupi ili u paru istraživati o blagodatima čitanja
* upoznati učenike s književnim djelima koja su ponuđena
* ozbiljno pristupati zadanim obavezama grupe
* iznositi svoje mišljenje te ga argumentirati
* jasno i nedvosmisleno se usmeno i pismeno izražavati
* procjenjivati rad grupe i rad pojedinca (samovrednovati i vrednovati rad)

**Namjena aktivnosti**

Učenici produbljuju svoj odnos prema knjizi, razmatraju blagodati čitanja i promišljaju o knjizi kao mediju koji je vrlo poučan, kreativan i njima blizak. Ujedno, učenici će tim projektom obogatiti svoj rječnik, sakupiti nova iskustva i razvijati komunikacijske vještine u razgovoru i suradnji s drugim učenicima.

**Nositelj**

* Elena Belec, učenici Osnovne škole Gola 6. razreda

**Način realizacije**

* u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici čitaju lektiru koja je propisana, još uvijek aktualnim Nastavnim planom i programom, a u sklopu ovog projekta učenici samostalno izabiru lektirno djelo koje je primjereno njihovom razvojnom razdoblju
* obrada lektirnog djela prema zadanim uputama
* izlaganje lektirnih djela
* osmišljavanje igara na temu pročitane knjige
* kreativna radionica
* uređenje panoa u školi

**Vremenik**

Travanj 2020.

**Troškovnik**

* troškovi vezani za izradu kreativnih igara i plakata za školski pano

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* formativno (bilješke u e-Dnevnik, upućivanje i usmjeravanje tijekom rada),
* sumativno (ocjene iz lektire)

## 1.30. Tjedan Američke i Britanske hrane

**Razred:** 1.-4.- razredi i 5.-8. razredi

**Broj uključenih učenika:** 24

**Aktivnosti**

* čitanje i proučavanje odabranih recepti za izradu tradicionalne Američke i Britanske hrane
* izrada ppt prezentacije i plakata
* izrada jela prema receptu i prezentacija jela

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku
* motivirati učenike za izvanškolsko čitanje
* razvijati ljubav prema učenju stranog jezika
* razumijeti kulturu V. Britanije i SAD-a
* njegovati kulturne različitosti razvijanje vještina slušanja i čitanja, te govorenja i pisanja

**Namjena aktivnosti**

* proširiti vokabular uz tradicionalnu hranu navedenih zemalja
* proširiti vokabular vezan uz kulinarske nazive
* ohrabriti učenike da samostalno istražuju recepte, isprobaju ih i prezentiraju jela svojim učiteljima i ostalim učenicima

**Nositelji**

* učiteljice engleskog jezika: Tajana Tucković, Antonia Deriš i Ivana Srček
* učenici 1.-4.razreda (12 učenika) i 5.-8. razreda (12 učenika) koji sudjeluju u projektu

**Način realizacije**

* Na satovima redovne nastave: uređivanje plakata i izrada PPT. (5 sati)
* prezentacija plakata i PPT na redovnoj nastavi engleskog jezika
* izrada plakata

**Vremenik**

* svibanj, 2020.

**Troškovnik**

* hamer papir, flomasteri

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Praćenje rada i zalaganja učenika u prikupljanju informacija i prezentiranju pojedinih recepata. Anketa najboljeg jela i izrada plakata. Uređeni pano u holu škole, prezentacija u razredima, degustacija hrane u holu škole

# **2. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI**

## 2.1. Obilježavanje dana pada Vukovara

**Razred:** 1. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 183

**Ciljevi aktivnosti**

* Obilježiti dan pada grada Vukovara
* Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara

**Namjena aktivnosti**

* Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, te potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće.
* Razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti.
* Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, te razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.

**Nositelji**

* Učenici 1. – 8. razreda
* Učitelji: Irena Rakuša

**Način realizacije:**

* Panoi (plakati)
* Predavanje
* Izložba učeničkih radova
* Paljenje svijeća

**Vremenik**

* 19. studenog 2019.

**Troškovnik:**

* Cijena lampaša (8-10 kn) po učeniku

## 2.2. Maškare

**Razredi:** od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti**

* Maskiranje
* Prigodno uređenje učionice
* Sudjelovanje u prigodnom programu
* Izbor tri najljepše maske i najoriginalnije maskirane skupine

**Ciljevi aktivnost**

* poticati originalnost dječjeg izraza
* razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja
* poticanje razvoja pojedinca
* poticanje kreativnosti
* osvještavanje sebe i svojih potreba te bolje percipiranje tuđih potreba
* stvaranje atmosfere spremnosti za usvajanje novih znanja, ideja, informacija te razvijanje timskog rada

**Namjena aktivnosti**

* barem na jedan dan biti ono što nismo u realnosti

**Nositelji**

* učenici predmetne nastave
* učiteljice predmetne nastave Marijana Cenkovčan, Sanja Šandrovčan
* učiteljice razredne nastave Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Antonia Grgelić Lukčin, Jelena Miklaužić, Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg

**Način realizacije**

* pripremiti i potaknuti učenike na maskiranje
* prigodan program (recitacije, igrokaz)
* izbor i nagrada najoriginalnije maske pojedinačno i skupine (razreda) koja se najbolje maskirala i prezantirala

**Vremenik**

* ožujak 2020.

**Troškovnik aktivnosti**

* nagrade za učenike – oko 300 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* analiza rada nakon održanog integriranog nastavnog dana (iznosimo dojmove, osjećaje, razmišljanja)
* dodjela simboličnih nagrada (slatkiša) pojedincima i skupinama za osvojena prva tri **mjesta**

## 2.3. Dan škole i Dan otvorenih vrata

**Broj uključenih učenika:** 183

**Razred:** 1. - 8. razred

**Aktivnosti**

* organiziranje otvorenih vrata škole (provođenje kvizova znanja)
* organiziranje školske priredbe (pjesma, ples, recitacije, gluma)
* uređivanje hodnika škole
* pisanje vijesti i izvješća

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijanje kreativnosti
* razvijanje interesa za izvannastavne sadržaje
* razvijanje suradnje među djecom, učiteljima i roditeljima

**Namjena aktivnosti**

* razvijanje svijesti o djelatnostima i postignućima škole

**Nositelji**

* učenici
* učitelji predmetne nastave Nenad Solić, Darija Kivač, Sanja Šandrovčan, Marijana Cenkovčan, Petar Žugec, Ivana Srček, Danijela Sunara Jozek, Sandra Slama, Tomislav Novak
* učiteljice razredne nastave Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Antonia Grgelić Lukčin, Jelena Miklaužić, Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg
* roditelji

**Način realizacije**

* učitelji nižih razreda zajedno s učenicima u svakom razredu organiziraju kvizove znanja na koju osim učenika mogu doći i roditelji, odnosno bilo tko zainteresiran za temu radionice
* učitelji viših razreda zajedno s učenicima provode kviz znanja Escape room
* prigodna priredba u školskoj dvorani (pjesma, ples, recitacije, gluma)
* prigodne izložbe

**Vremenik**

* 31. svibnja 2020.

**Troškovnik aktivnosti**

* oko 2.000 kn za nagrade (medalje, pehar) i potreban materijal za realizaciju

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* proglašenje pobjednika – nagrada najboljim skupinama (medalje i pehar)

## **2.4.** Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Razred:** 1. - 8. razred

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti**

* Izrada aranžmana od lišća, suhog cvijeća, i sl.
* Izrada stolaca, fotelja i sl. od divljeg kestena i raznobojnog konca
* Uređivanje hodnika škole, dekoracija stola
* Održavanje prigodne priredbe u holu škole
* Pisanje vijesti i izvješća
* Pečenje kruha, peciva i sl.

**Ciljevi aktivnosti**

* Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti
* Razvijanje kreativnosti
* Razvijanje interesa za cvjećarstvo, aranžiranje i sl.
* Razvijanje suradnje i tolerancije među djecom

**Namjena aktivnosti**

* Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Nositelji**

* MŠ Gola – učiteljice Biserka Saboliček, Darija Kivač, Marijana Cenkovčan
* PŠ Gotalovo – učiteljica Violeta Pranjić
* PŠ Novačka – učiteljica Kristina Strugar-Solić
* PŠ Otočka – učiteljica Valerija Vargantolić
* PŠ Ždala – učiteljica Žuža Zabjan
* Učenici
* Roditelji

**Način realizacije**

* Prigodna priredba u školskoj dvorani
* Izlaganje proizvoda na štandovima
* Druženje učenika, roditelja i učitelja

**Vremenik**

* 10. listopada 2019.

**Troškovnik aktivnosti**

* kartoni, ljepilo, konac, žica, pribadače, materijal za pečenje (brašno, kvasac…) - 500,00 kn

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* izlaganje radova

## **2.5.** Hrvatski olimpijski dan

**Razred**: 1. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti**

* Sportske aktivnosti učenika I. – VIII. razreda (aerobik, igre)

**Ciljevi aktivnosti**

* Obrazovni: stjecanje znanja o olimpijskim igrama, usvajanje pojmova olimpijac, olimpijski sportovi, nagrade, gesla, olimpijske zastave
* Odgojni: važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanja tjelesnog i duhovnog zdravlja
* Funkcionalni: primjena pravila u kolektivnim igrama, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti**

* Navedene aktivnosti vezane su za obilježavanje HOD-a
* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
* Povezivanje znanja više predmeta
* Aktivno uključivanje učenika u obilježavanje HOD-a

**Nositelji**

* Učiteljica Sanja Šandrovčan

**Sudionici**

* Učenici i razrednici I. – VIII. razreda, predmetni učitelji

**Način realizacije**

* Školska dvorana OŠ Gola
* PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Novačka, PŠ Ždala

**Vremenik**

* 10. rujna 2019. godine

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Primjena rezultata:u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa kao pripreme HOD-a 10. rujna 2019. godine

## **2.6.** Sportski dan

**Razred:** I. – VIII.

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti**

* Dječaci V. – VIII. razreda – nogomet (finale za 1. i 3. mjesto)
* Djevojčice V. – VIII. razreda – odbojka (finale za 1. i 3. mjesto)
* Nogometna utakmica: UČITELJI – UČENICI VIII. razreda
* Odbojkaška utakmica: UČITELJICE – UČENICE VIII. razreda

**Ciljevi aktivnosti**

* Obrazovni: stjecanje znanja o pravilima igre kolektivnih igara (graničar, nogomet, odbojka), o utjecaju vježbanja na opći tjelesni razvoj, o pojmovima „fer plej“ igra, sudac, suđenje
* Odgojni: važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanja tjelesnog i duhovnog zdravlja
* Funkcionalni: primjena pravila u kolektivnim igrama, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti**

* Navedene aktivnosti vezane su za provođenje programa SPORTSKI DAN
* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
* Povezivanje znanja više predmeta
* Aktivno uključivanje učenika u program SPORTSKI DAN

**Nositelji**

* Učiteljica Sanja Šandrovčan

**Sudionici**

* Učenici I. - VIII. razreda, učitelji

**Način realizacije**

* Školsko igralište i školska dvorana

**Vremenik**

* svibanj 2020. godine

**Troškovnik**

* 200 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa kao pripreme SPORTSKOG DANA

## **2.7.** Majčin dan

**Razredi:** od 1. do 4.

**Broj uključenih učenika:** 87

**Aktivnosti**

* pjesme
* recitacije
* likovni radovi

**Ciljevi aktivnosti**

* poticati učenike da spoznaju i otkriju važnost majčina bića

**Namjena aktivnosti**

* omogućiti učenicima izražavanje osjećaja prema majci koja ih

bezgranično voli i štiti

**Nositelji**

* učenici
* učiteljice razredne nastave Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Antonia Grgelić Lukčin, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg
* vjeroučitelji Stjepan Ratajec i Marina Živković

**Način realizacije**

* izrada darova za majke
* pjevanje pjesama o majci
* različiti vidovi dječjih ekspresija (glazbeni, likovni, literarni)

**Vremenik**

* svibanj 2020.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izložba učeničkih radova u hodniku škole ili razredu
* priredba

**Troškovnik**

* papir, ljepilo, ukrasi, prirodni materijali

## **2.8.** Dan očeva

**Razred:** 1. – 4. r. PŠ Ždala

**Broj uključenih učenika:** 14

**Aktivnosti**

* pjesme
* recitacije
* likovni rad
* druženje s očevima

**Ciljevi aktivnosti**

* poticati učenike da spoznaju važnost očeva
* razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja
* razvoj kreativnih sposobnosti

**Namjena aktivnosti**

* omogućiti učenicima izražavanje osjećaja prema ocu
* obilježavanje Dana očeva

**Nositelji**

* učenici, učiteljice Žuža Zabjan i Marija Šimeg, vjeroučitelj Stjepan Ratajec
* očevi

**Način realizacije**

* pjevanje pjesama o očevima
* recitiranje pjesmica o očevima
* izrada darova za očeve

**Vremenik**

* 19. ožujak 2020.

**Troškovnik**

* potrošni materijal za izradu darova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Ugodno provedeno vrijeme uz druženje s očevima

## **2.9.** Naše mjesto

**Razred:** 1.- 4. MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 34

**Aktivnosti**

* Čitanje tekstova s zavičajnom tematikom
* recitacije
* pjesme iz zavičaja
* izrada razrednog plakata

**Ciljevi aktivnosti**

* znati razliku selo-grad
* upoznati ulice i značajne ustanove u mjestu
* razlikovati centar sela od ostatka

**Namjena aktivnosti**

* učenici će bolje upoznati mjesto u kojem žive
* razvoj rodoljubnih osjećaja

**Nositelji**

* Učenici
* Učiteljice Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Jelena Miklaužić

**Način realizacije**

* Izvanučionička nastava
* Obilazak sela
* Fotografiranje svih ulica
* Fotografiranje ustanova u mjestu

**Vremenik**

* Tijekom školske godine

**Troškovnik**

* Izrada fotografija

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izrada razrednog plakata, analiza i sinteza usvojenih sadržaja

## **2.10.** Radost Božića

**Razred:** Od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti**

* Uređenje škole u Božićnom ugođaju
* Zborno pjevanje
* Recitiranje
* Gluma (dramska predstava)
* Ples (ritmika)
* Izrada pozivnica i ukrasa

**Ciljevi aktivnosti**

* Upoznati događaje Isusova rođenja i osobe koje su ga izbliza pratile
* Odrediti godišnje doba u kojem slavimo Božić i Novu godinu
* Objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude
* Opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju
* Razvijati sposobnosti likovnog i literarnog izražavanja

**Namjena aktivnosti**

* Spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine
* Spojiti proslavu Božića u školi i obitelji s liturgijskom slavljem u crkvi
* Prigodnim programom obilježiti blagdan Božića i Nove godine

**Nositelji**

* Učenici
* Učiteljice razredne nastave Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Antonia Grgelić Lukčin, , Ana – Marija Sataić, Violeta Pranjić, Valerija Vargantolić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar-Solić, Marija Šimeg, Žuža Zabjan
* Učiteljice predmetne nastave: Marijana Cenkovčan, Danijela Sunara-Jozek, Darija Kivač, Sanja Šandrovčan

**Način realizacije**

* Priredba otvorena za sve gledatelje u školskoj športskoj dvorani OŠ Gola u Goli.

**Vremenik**

* Prosinca 2019.
* Trajanje: oko sat i pol

**Troškovnik**

* Materijali po potrebi, za uređenje učionica, za scenu, za kostime (hamer papir, krep papir, ostali materijali za izradu kostima)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Završna božićna priredba u školskoj dvorani
* Kroz mišljene učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice
* Objava o realizaciji na web stranici Škole.

## **2.11.** Sveti Nikola

**Razredi:** od 1. do 4.

**Broj uključenih učenika:** 87

**Aktivnosti**

* izrada plakata; uređenje učionice;
* pjevanje; izvođenje igrokaza; recitacije

**Ciljevi aktivnosti**

* otkriti tko je bio Sveti Nikola, što sve znamo o njemu; shvatiti zašto nas daruje i izvesti pouku
* razumijevati pjesmice o Svetom Nikoli; obogatiti rječnik učenika; ponoviti melodiju usvojenih pjesama
* poticati originalnost dječjeg izraza likovnim i glazbenim  elementima
* poticati ljubav prema narodnim običajima;
* razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja

**Namjena aktivnosti**

* pronaći sličice o Svetom Nikoli i izradom plakata prikazati život Svetog Nikole
* osvijestiti ljepotu darivanja
* pjevanjem i recitacijama potaknuti veselo raspoloženje i svečani; blagdanski ugođaj ispunjen toplim osjećajima

**Nositelji**

* učiteljice razredne nastave: Danijela Levak-Matić, Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Antonia Grgelić Lukčin, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg
* vjeroučitelji: Marina Živković i Stjepan Ratajec
* učenici
* roditelji

**Način realizacije**

* priprema i uređenje učionice
* pripremiti učenike i potreban materijal
* priredbu izvesti u učionici ili u crkvi

**Vremenik**

* od 4. do 6. prosinca  2019.

**Troškovnik aktivnosti**

* materijal za plakate, uređenje učionice, pokloni (bombončići) – 100 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* analiza rada nakon održanog integriranog nastavnog dana (iznosimo dojmove, osjećaje, razmišljanja)
* pismeni rad na temu: „Darovi Svetog Nikole“ i sl.

## **2.12.** Svjetski dan voda

**Razred:** 1.- 4. razred

**Broj uključenih učenika:** 87

**Aktivnosti**

* Čitanje tekstova s temom voda
* Pronalaženje tekstova u časopisima (Moj planet, Priroda) ili na internetu
* Izrada letaka

**Ciljevi aktivnosti**

* Imenovati vode u zavičaju
* Izdvojiti vodu kao najvažniju za život
* Izgrađivati pozitivno stajalište prema uporabi i štednji vode u svakodnevnom životu
* Razvijati ekološku svijest

**Namjena aktivnosti**

* Osvijestiti učenike o važnosti vode

**Nositelji**

* učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Antonia Grgelić Lukčin, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg
* Učenici

**Način realizacije**

* Izvanučionička nastava
* Odlazak u prirodu

**Vremenik**

* Ožujak 2020. (22.03.)

**Troškovnik aktivnosti**

* Hamer papir, škare, ljepilo, flomasteri - 100 kn

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* Razredni plakat
* Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

## **2.13.** Uskrs

**Razredi:** od 1. do 4

**Broj uključenih učenika:** 87

**Aktivnosti**

* pjesme
* recitacije
* likovni radovi

**Ciljevi aktivnosti**

* poticati učenike da spoznaju i otkriju važnost Uskrsa kao blagdana

**Namjena aktivnosti**

* omogućiti učenicima izražavanje svojeg doživljaja Uskrsa

**Nositelji**

* učenici
* učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Antonia Grgelić Lukčin, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg
* Vjeroučitelji Stjepan Ratajec i Marina Živković

**Način realizacije**

* izrada pisanica
* čitanje poezije i proze s tematikom Uskrsa

**Vremenik**

* travanj 2020.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* izložba učeničkih radova u hodniku škole i u Društvenom domu

**Troškovnik**

* 500 kuna – potrošni materijal

## **2.14.** Valentinovo

**Razredi:** od 1. do 8.

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti**

* izrada plakata, čestitki…
* uređenje učionice
* recitacije
* pisanje pisama zaljubljenih zaljubljenima

**Ciljevi aktivnost**

* otkriti tko je bio sv. Valentin, što sve znamo o njemu;
* obogatiti rječnik učenika
* poticati originalnost dječjeg izraza likovnim i glazbenim elementima
* razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja
* poticanje razvoja pojedinca
* poticanje kreativnosti
* osvještavanje sebe i svojih potreba te bolje percipiranje tuđih potreba
* razvoj pisane kulture
* bogaćenje rječnika

**Namjena aktivnosti**

* osvijestiti ljepotu darivanja zaljubljenih
* uređenje prostora u kojem živimo

**Nositelji**

* učiteljice: Danijela Levak-Matić, Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Antonia Grgelić Lukčin, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg, Marijana Cenkovčan
* učenici

**Način realizacije**

* pripremiti učenike i potreban materijal
* Pisanje pisma i izrada čestitki
* Kuvertiranje
* Izrada ukrasnih predmeta
* Uređenje panoa

**Vremenik**

* 7. - 14. veljače 2020.

**Troškovnik aktivnosti**

* materijal za plakate i čestitke, uređenje učionice

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* analiza rada nakon održanog integriranog nastavnog dana (iznosimo dojmove, osjećaje, razmišljanja

## **2.15.** DAN RUŽIČASTIH MAJICA

**Razredi:** od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti**

* Učenici i učitelji nose ružičaste majice u školi 27. veljače 2020.
* Prigodno uređenje učionice
* Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti.
* Predavanja i radionice u svim razredima.

**Ciljevi aktivnost**

* Prevencija nasilničkog ponašanja među učenicima.
* Razvijanje svijesti o toleranciji i međusobnom poštivanju.
* Promicanje vrijednosti prihvaćanja različitosti.

**Namjena aktivnosti**

* Razlikovati poželjno od nepoželjnog (nasilnog) ponašanja

**Nositelji**

* učenici razredne i predmetne nastave
* pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić i knjižničar Igor Radmilović
* svi učitelji/ce razredne i predmetne nastave

**Način realizacije**

* Predavanja i radionice u svim razredima.

**Vremenik**

* 27. veljače 2020.

**Troškovnik aktivnosti**

* Troškovi ružičastih majica pri Centru za prevenciju nasilja – cca 30 kn. Snose roditelji.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti.

## **2.16.** DAN KRAVATE

**Razredi:** od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 183

**Aktivnosti**

* Učenici i učitelji nose kravate u školi 18. listopada 2019.
* Prigodno uređenje školskih panoa
* Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti.
* Radionica vezivanja kravate

**Ciljevi aktivnost**

* Promicanja kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine te posebnog medija komunikacije. Kravata je jedini hrvatski simbol univerzalno poznat i cijenjen, a istodobno prepoznatljiv i priznat kao hrvatski simbol.

**Namjena aktivnosti**

* Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine.

**Nositelji**

* učenici razredne i predmetne nastave
* svi učitelji/ce razredne i predmetne nastave

**Način realizacije**

* Prigodno uređenje školskih panoa.
* Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti

**Vremenik**

* 18. listopada 2019.

**Troškovnik aktivnosti**

* Nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti.

## **2.17.** Obilježavanje Svjetskoga dana osoba s Downovim sindromom

**Razred:** 1.-8. razreda

**Broj uključenih učenika: 183**

**Aktivnosti**

* osmišljavanje simbola za obilježavanje Svjetskoga dana osoba s Downovim sindromom
* odijevanje različitih šarenih čarapa
* fotografiranje
* objavljivanje na mrežnim stranicama
* istraživanje na internetskim stranicama
* praćenje medijskih objava o tom danu
* izrada prezentacija istraživačkoga rada
* usmeno izlaganje
* uređivanje panoa u školi

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati učenike s Downovim sindromom
* senzibilizirati učenike na različitost
* potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom

**Namjena aktivnosti**

Na satima razrednika ili u sklopu pojedinih predmeta (Biologija, Hrvatski jezik) upoznati učenike s poremećajem i analizirati medijske tekstove obilježavanju toga dana. učenici i učitelji će taj dan obući različite šarene čarape. Fotografirati i napisati vijest o obilježavanju za mrežne stranice naše škole.

**Nositelj**

* učitelji/ce razredne i predmetne nastave, školski knjižničar, pedagoginja, učenici 1.-8. r.

**Način realizacije**

* u sklopu redovne nastave Biologije i Hrvatskoga jezika od 20. do 24 ožujka 2020. teorijski dio o uzrocima ovoga poremećaja na satu Biologije te na satima Hrvatskoga jezika čitanje i analiziranje novinarskih natpisa o tom događaju prijašnjih godina. Pisanje vijesti za mrežne stranice o obilježavanju u našoj školi
* istraživanje prema zadatcima
* izrada plakata za školske panoe

**Vremenik**

* 20.-24. ožujka 2020. (prema dogovoru na Učiteljskom vijeću se taj dan obilježava 21. ožujka, a taj dan je subota)

**Troškovnik**

* troškovi za potrošni materijali za plakate za uređenje panoa u školi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* formativno (opisne bilješke u e-Dnevnik, komentiranje i usmjeravanje tijekom rada), sumativno (ocjene iz Biologije i Hrvatskoga jezika)

# **3. IZBORNA NASTAVA**

## **3.1.** Katolički vjeronauk

**Razredi:** 1.- 8. razred

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

**Aktivnosti**

* Razgovor, čitanje, rad na tekstu, rasprava, igre za ponavljanje, power point, plakati, rješavanje zadataka. Pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.

**Ciljevi aktivnosti**

* Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.

**Namjena aktivnosti**

* Upoznati i iskusiti duhovnu snagu, upoznavati, prihvaćati i poštovati druge, te se ponašati u skladu s kršćanskim naukom.
* Shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
* Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

**Nositelji**

* Vjeroučitelji: Stjepan Ratajec, Marina Živković, Sanja Mihalić
* Učenici

**Način realizacije**

* Putem različitih nastavnih oblika rada, metodičkih pristupa i postupaka

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2019./2020., 70 sati, 2 sata tjedno

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Usmena provjera znanja – učenici 1.-4.r. Pisana i usmena provjera znanja – učenici 5.-8.r.

Područja vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

## **3.2.** Informatika

**Broj uključenih učenika:** 7.a (13), 7.b (13), 8.a (13), 8.b (12)

**Sveukupno:** 52 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

**Aktivnosti**

* Ostvarenja nastavnog plana i programa
* Suodnos s drugim predmetima
* Kreativnost i samostalnost
* Znanje i vještine u korištenju računala

**Ciljevi aktivnosti**

* Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
* Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

**Namjena aktivnosti**

* Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje

nastavnog gradiva

* Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
* Proširivanje znanja
* Komunikacija i zabava

**Nositelji**

* Petar Žugec, učitelj informatike
* Učenici

**Način realizacije**

* Putem redovne nastave u informatičkoj učionici
* Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2019./20. , 70 sati, tjedno 2 sata po razredima

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima,

zadaćama i sadržajima

## **3.3.** Njemački jezik

**Razred:** 4.-8**.**

**Broj uključenih učenika:** 40

**Aktivnosti**

* Razvijanje jezičnih vještina (slušanje s razumijevanjem)
* Govorna interakcija i produkcija,pisanje

**Ciljevi aktivnosti**

* Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
* Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku
* Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku

**Namjena aktivnosti**

* Savladati osnovne jezične strukture njemačkog jezika
* Upoznati različite kulture
* Razvijati pozitvnu komunikaciju među učenicima
* Razvijati samopouzdanje kod učenika

**Nositelji**

* Učiteljica njemačkog jezika Irena Flajs

**Način realizacije**

* Rad s učenicima na školskom satu, dva sata tjedno

**Vremenik**

* od rujna 2019. do lipnja 2020., sveukupno 70 sati u školskoj godini

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* rezultati na redovnoj nastavi
* primjena znanja na satovima njemačkog jezika
* primjena znanja i vještina prilikom međusobne komunikacije
* brojčano praćenje i opisno ocjenjivanje učenika

# **4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

## **4.1.** Četverokuti

**Razred:** 6. a i 6. b

**Broj uključenih učenika:** 20-30 učenika

**Aktivnosti**

* Učenici rade u grupama. Svakoj grupi zada se različiti aspekt projekta. Tijekom projekta učitelj usmeno provjerava razumijevanje i usvojenost gradiva pojedinog učenika. Po završetku grupnog dijela projekta, učenicima se zadaje sličan, kraći zadatak koji rješavaju samostalno. Učenici prezentiraju svoje uratke, a sljedećeg nastavnog sata rješavaju kratki kontrolni s pitanjima koja se odnose na prezentirane materijale.

**Ciljevi aktivnosti**

* OBRAZOVNI: Uvježbati primjenu svojstava paralelograma, pravokutnika, kvadrata i romba u različitim zadacima.
* FUNKCIONALNI: Razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Usavršavati zapažanje i samostalnost u izvođenju zaključaka.
* ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

**Namjena aktivnosti**

* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

**Nositelji**

* Učitelji matematike: Nenad Solić i Dubravka Svetec Tvorić i učenici 6.a i 6. b razreda

**Način realizacije**

* Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica…

**Vremenik**

* 5. mjesec

**Troškovnik**

* Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar.
* Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Projekt služi za produbljivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

**Dodatne napomene**

* Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2019./20.

## **4.2.** Matematika u svakodnevnom životu

**Razred:** 5. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 50-60 učenika

**Aktivnosti**

* Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.

U pojedinim situacijama timski rad.

**Ciljevi aktivnosti**

* OBRAZOVNI: Primjena znanja iz matematike u svakodnevnom životu.
* FUNKCIONALNI: Razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Usavršavati zapažanje i samostalnost u izvođenju zaključaka.
* ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

**Namjena aktivnosti**

* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

**Nositelji**

* Učitelji matematike Nenad Solić i Dubravka Svetec Tvorić i učenici od 5. do 8. razreda

**Način realizacije**

* Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica, banka, trgovina…

**Vremenik**

* Tijekom školske godine.

**Troškovnik**

* Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar.
* Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Projekt služi za produbljivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

**Dodatne napomene**

* Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2019./20.

## **4.3.** Krug i kružnica

**Razred:** 5.a i 5.b

**Broj uključenih učenika:** 21 učenik

**Aktivnosti**

* Učenici rade u grupama. Svakoj grupi zada se različiti aspekt projekta. Tijekom projekta učitelj usmeno provjerava razumijevanje i usvojenost gradiva pojedinog učenika. Po završetku grupnog dijela projekta, učenicima se zadaje sličan, kraći zadatak koji rješavaju samostalno. Učenici prezentiraju svoje uratke, a sljedećeg nastavnog sata rješavaju kratki kontrolni s pitanjima koja se odnose na prezentirane materijale.

**Ciljevi aktivnosti**

* OBRAZOVNI: shvatiti i usvojiti definicije kruga, kružnice, polumjera, radijusa i promjera. Upoznati pojam koncentričnih kružnica. Povezati navedene pojmove s njihovom uporabom u svakodnevnom životu
* FUNKCIONALNI: poticati samostalnost, urednost i preciznost pri uporabi geometrijskog pribora. Osposobljavati učenike za ispravno matematičko oblikovanje pojmova.
* ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

**Namjena aktivnosti**

* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

**Nositelji**

* Učitelj matematike Dubravka Svetec Tvorić i učenici 5. razreda

**Način realizacije**

* Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica…

**Vremenik**

* 1.- 2. mjesec

**Troškovnik**

* Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar.
* Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Projekt služi za produbljivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

**Dodatne napomene**

* Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2019./20.

## **4.4.** Mjerenja u prirodi

**Razred:** 7.a i 7.b

**Broj uključenih učenika:** 20-30 učenika

**Aktivnosti**

* Učenici rade u grupama. Svakoj grupi zada se različiti aspekt projekta. Tijekom projekta učitelj usmeno provjerava razumijevanje i usvojenost gradiva pojedinog učenika. Po završetku grupnog dijela projekta, učenicima se zadaje sličan, kraći zadatak koji rješavaju samostalno. Učenici prezentiraju svoje uratke, a sljedećeg nastavnog sata rješavaju kratki kontrolni s pitanjima koja se odnose na prezentirane materijale.

**Ciljevi aktivnosti**

* OBRAZOVNI: provjeriti usvojenost do sada obrađenog gradiva
* FUNKCIONALNI: osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razvijati logičko zaključivanje.
* ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

**Namjena aktivnosti**

* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

**Nositelji**

* Učitelji matematike Nenad Solić učenici 7. razreda

**Način realizacije**

* Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica…

**Vremenik**

* 2.- 5. mjesec

**Troškovnik**

* Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar.
* Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Projekt služi za produbljivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

**Dodatne napomene**

* Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2019./20.

## **4.5.** Godišnja doba u zavičaju

**Razred:**  svi razredi od 1. do 4.

**Broj uključenih učenika:** 87

**Aktivnosti**

* uočavanje
* istraživanje
* promatranje
* praćenje i bilježenje
* poticanje ekološke svijesti

**Ciljevi aktivnosti**

* osposobiti učenike za uočavanje, praćenje i bilježenje (kalendar prirode) značajki godišnjih doba
* povezivati sveukupno znanje

**Namjena aktivnosti**

* obogatiti učeničko iskustvo novim spoznajama
* razvijati ljubav prema prirodi

**Nositelji**

* učenici
* učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Antonia Grgelić Lukčin, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg

**Način realizacije**

* promatranje bližeg i daljeg okoliša škole (školski park-glavna ulica, rijeka Drava)
* mjerenje temperature i bilježenje kroz duži vremenski period
* bilježenje padalina i vremenskih promjena kroz duži vremenski period
* izrada prigodnih plakata

**Vremenik**

* rujan 2019. do lipnja 2020.

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* analiza rada
* sinteza pojmova
* ekološka svijest

## **4.6.** Plan mjesta

**Razred:** 3.

**Broj uključenih učenika:**  21

**Aktivnosti**

* uočavanje
* istraživanje
* promatranje
* praćenje i bilježenje
* poticanje ekološke svijesti

**Ciljevi aktivnosti**

* prepoznati važnije objekte i ulice u naselju
* pronaći i imenovati svoju ulicu, ulicu u kojoj se nalazi škola i još neke ulice u naselju
* primjenjivati spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta prilikom određivanja položaja objekata u naselju
* snalaziti se u prostoru pomoću kompasa
* povezivati sveukupno znanje

**Namjena aktivnosti**

* obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama
* razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju
* surađivanje s drugim učenicima uvažavajući drugačija mišljenja

**Nositelji**

* učiteljice razredne nastave: Biserka Saboliček, Kristina Strugar Solić, Marija Šimeg, Ana-Marija Sataić, Valerija Vargantolić
* učenici 3. razreda

**Način realizacije**

* promatranje bližeg i daljeg okoliša škole (naselje u kojem učenici žive)
* skiciranje položaja objekata u odnosu na školu
* izrada prigodnih plakata

**Vremenik**

* listopad i studeni 2019.

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* analiza rada
* sinteza pojmova
* ekološka svijest

## **4.7.** Snalaženje u prostoru

**Razred:** 3.

**Broj uključenih učenika:**  21

**Aktivnosti**

* uočavanje
* istraživanje
* promatranje
* praćenje i bilježenje
* poticanje ekološke svijesti

**Ciljevi aktivnosti**

* odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima
* odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca
* odrediti i služiti se kraticama za glavne i sporedne strane svijeta
* odrediti i objasniti pojam stajališta i obzora

**Namjena aktivnosti**

* obogatiti učeničko iskustvo novim spoznajama
* pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice

**Nositelji**

* učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Kristina Strugar Solić, Marija Šimeg, Biserka Saboliček, Ana-Marija Sataić
* učenici 3. razreda

**Način realizacije**

* promatranje bližeg okoliša škole (dvorište škole, školsko igralište)
* određivanje strana svijeta

**Vremenik**

* rujan 2019.

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* analiza rada
* sinteza pojmova
* ekološka svijest

## **4.8.** Priroda i društvo – Uvjeti života: voda

**Razred:** 4. razredi

**Broj uključenih učenika:** 21

**Aktivnosti**

* Promatranje vode zavičaja kroz godišnja doba
* Uočavanje razlika žive i nežive prirode
* Istraživanje uvjeta života u vodi
* Odrediti i dokazati pokusima životne uvjete u tekućim i stajaćim vodama
* Posjetiti vode našeg zavičaja: Dravu , Čambinu ili Ješkovo
* Poticanje ekološke svijesti
* Izrada plakata i prezentacija plakata

**Ciljevi aktivnosti**

* Bogaćenje učeničkog iskustva
* Istražiti životne uvjete na odabranoj lokaciji staništa
* razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
* razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio-raznolikosti
* poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja i razvijati radne navike

**Namjena aktivnosti**

* Razumjeti da živi svijet u prirodi ovisi o vodi
* Shvatiti što čovjek može učiniti da spriječi zagađenje vode
* Boravak u prirodi kao zamjena za vrijeme koje provode uz kompjutore i tv kod kuće

**Nositelji**

* Učenici
* Učiteljice: Danijela Levak-Matić, Valerija Vargantolić, Marijeta Kopornić, Žuža Zabjan

**Način realizacije**

* Pokusima dokazati temeljna svojstva vode
* Promatranje i proučavanje voda u mjestu
* Učenjem iz udžbenika i drugih materijala primjerenim učenicima
* Prikupljanje podataka, zapisivanje, pripremanje plakata, pripremanje načina prezentacije

**Vremenik**

* Listopad 2019. – ožujak 2020.

**Troškovnik**

* Sitni inventar

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Korištenje usvojenog znanja u nastavi prirode i društva

## **4.9.** Priroda i društvo – živa priroda: Životna zajednica travnjaka

Životna zajednica šume

**Razred:** 4. razredi

**Broj uključenih učenika:** 21

**Aktivnosti**

* Promatranje travnjaka, pašnjaka i livada te listopadne, miješane i kontinentalno vazdazelene šume; uočavanje životnih zajednica travnjaka i životnih zajednica šume
* Istražiti životne uvjete u šumi i na travnjaku
* Povezivanje naučenih sadržaja
* Poticanje ekološke svijesti
* Izrada plakata i prezentacija plakata; izrada herbarija; fotografiranje biljaka

**Ciljevi aktivnosti**

* Bogaćenje učeničkog iskustva
* Istražiti životne uvjete na odabranoj lokaciji staništa
* razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
* razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio-raznolikosti
* poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja i razvijati radne navike

**Namjena aktivnosti**

* upoznati i saznati više o šumskim životinjama i biljkama; uočiti i razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; uočiti i razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume
* ekološki osvješćivati učenike

**Nositelji**

* Učenici
* Učiteljice: Danijela Levak-Matić, Valerija Vargantolić, Marijeta Kopornić, Žuža Zabjan

**Način realizacije**

* promatranjem, proučavanjem i opisivanjem žive prirode u neposrednom okruženju spoznati temeljne životne zajednice u okolišu
* učenjem iz udžbenika i drugih knjiga; pretraživanjem na internetu

**Vremenik**

* Ožujak, travanj 2020.

**Troškovnik**

* 0 kn (predviđeno korištenje školskog interneta, printera, papira A4, hamer-papira)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Korištenje usvojenog znanja u nastavi prirode i društva; Kritičko sagledavanje svih stadija istraživanja, jednostavnim stilom i rječnikom u suglasju s dobi učenika

## **4.10.** Biljke i životinje uz vode i u vodama Prekodravlja

**Razred**: 3. razred PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika**: 4

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Sanja Solić, učenici 3.razreda

**Cilj aktivnosti:**

* obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa
* opisati i prepoznati prisutne biljke i životinje

**Obrazovni ciljevi :**

* imenovati, prepoznati i opisati biljke i životinje u vodama Prekodravlja
* proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja

**Funkcionalni ciljevi:**

* uočavanje i spoznavanje različitosti biljnog i životinjskog svijeta
* razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i

zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i

utisaka.

**Odgojni ciljevi:**

* razvijanje ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu
* razvijanje mašte i kritičkog mišljenja

**Namjena aktivnosti**:

* upoznati bioraznolikost vodenog ekosustava
* osvijestiti važnost očuvanja priobalja
* povezati teoriju i praksu

**Načini realizacije aktivnosti:**

* izvanučionična nastava, blok-sat
* promatranje, mjerenje,fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka

**Vremenik aktivnosti**: ožujak - travanj 2019.g.

**Troškovnik**:

* papir za fotografije 50,00 kn
* boja i papir za ispis 150,00 kn
* hamer papir 30,00 kn

UKUPNO: 230,00 kn

**Načini vrednovanja**:

* aktivnost učenika
* analiza prikupljenih uzoraka
* rješavanje nastavnih listića
* izrada i prezentacija plakata/prezentacija

## **4.11.** Proporcionalnost

**Razred:** 7.a i 7.b

**Broj uključenih učenika:**  26

**Aktivnosti**

* Učenici rade u grupama. Svakoj grupi zada se različiti aspekt projekta. Tijekom projekta učitelj usmeno provjerava razumijevanje i usvojenost gradiva pojedinog učenika. Po završetku grupnog dijela projekta, učenicima se zadaje sličan, kraći zadatak koji rješavaju samostalno. Učenici prezentiraju svoje uratke, a sljedećeg nastavnog sata rješavaju kratki kontrolni s pitanjima koja se odnose na prezentirane materijale.

**Ciljevi aktivnosti**

* OBRAZOVNI: Usvojiti pojam proporcionalnih veličina. Produbljivati stečena znanja o proporciji. Rješavati praktične zadatke u kojima se koristi proporcija.
* FUNKCIONALNI: Razvijati logičko zaključivanje kod prepoznavanja proporcionalnih veličina. Razvijati sustavnost, preglednost i točnost prilikom zapisivanja podataka. Razvijati vještinu primjene stečenih znanja u konkretnim problemima. Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje.
* ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

**Namjena aktivnosti**

* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

**Nositelji**

* Učitelj matematike Nenad Solić i učenici 7. razreda

**Način realizacije**

* Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica…

**Vremenik**

* 10.- 11. mjesec

**Troškovnik**

* Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar. Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Projekt služi za produbljivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

**Dodatne napomene**

* Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2019./20.

## **4.12.** Škola plivanja

**Razred:** 3. razredi

**Broj uključenih učenika:** 21

**Aktivnosti**

* plivanje
* održavanje na vodi

**Ciljevi aktivnosti**

* naučiti plivati
* svladati elementarne načine plivanja
* pobijediti strah od vode
* pozitivno utjecati na dišni, krvožilni i živčani sustav te i na ostale organske sustave

**Namjena aktivnosti**

* omogućiti učenicima da znadu iskoristiti prednosti i radosti koje im pruža plivanje
* razvijati naviku plivanja

**Nositelji**

* učiteljice razredne nastave: Biserka Saboliček, Valerija Vargantolić, Marija Šimeg, Ana-Marija Sataić
* učitelji plivanja, učenici

**Način realizacije**

* odlazak na gradske bazene u Koprivnicu

**Vremenik**

* ožujak 2020.

**Troškovnik**

* 80 kn po učeniku

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Provjera usvojenosti plivanja po završetku obuke
* primjena usvojenih aktivnosti u slobodno vrijeme

## **4.13.** sudjelovanje u obrazovnom istraživanju Učenje i poučavanje uz istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole

**Razred:** svi 5. razredi

**Broj uključenih učenika:** 24

**Aktivnosti**

* Sudjelovanje u obrazovnom istraživanju -Istraživanje tla

**Ciljevi aktivnosti**

* utvrditi kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo

**Namjena aktivnosti**

* unaprjeđivanje poučavanja

**Nositelji**

* učitelj prirode, Sandra Slama prof.

**Način realizacije**

* promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međuodnosa u neposrednom okolišu

**Vremenik**

* studeni i prosinac tekuće školske godine 2019./2020.

**Troškovnik**

* troškovi fotokopiranja radnih listića, ispita znanja i suglasnosti za učenike petih razreda koji sudjeluju u istraživanju

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava)
* vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)
* vrednovanje naučenog (učenički projekti, pisana provjera)

# **5. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE**

## **5.1.** Biciklijada do vode tekućice (rukavac rijeke Drave)

**Razred:** 1. – 4. r.

**Broj uključenih učenika**: 11

**Aktivnosti:** Vožnja biciklom – 3 km

**Ciljevi aktivnosti**:

* Obrazovni: usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, usvajanje obrazovnih pojmova, upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode stajaćice
* Odgojni: važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanje tjelesnog i duhovnog zdravlja, povezanost učenika i prirode, razvijati kod učenika ekološki pristup prirodi te razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice
* Funkcionalni: razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti:**

* navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode
* svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
* povezivanje znanja više predmeta
* aktivno uključivanje učenika u nastavni proces

**Nositelj**: Ana- Marija Sataić

**Sudionici:** učenici od 1. do 4. r., učiteljica Violeta Pranjić

**Način realizacije** : biciklima doći do rukavca rijeke Drave

**Vremenik:** travanj 2020. godine

**Troškovnik:** 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture i prirode u školskoj godini 2019./2020.g.

## **5.2.** Biciklijada do vode stajaćice (jezero Ješkovo)

**Razred:** 2., 3., 4.

**Broj uključenih učenika**: 25

**Aktivnosti:**

* Vožnja biciklom – 5 km

**Ciljevi aktivnosti**:

* usavršavanje poznatih motoričkih gibanja,
* usvajanje obrazovnih pojmova,
* upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode stajaćice
* razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice
* razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage

**Namjena aktivnosti:**

* obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama
* primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu
* rekreativno bavljenje sportom
* razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa

**Nositelji**:

* učiteljice: Biserka Saboliček, Danijela Levak Matić
* učenici

**Način realizacije**:

* biciklima doći do jezera Ješkovo uz osiguranu pratnju policije

**Vremenik:**

* travanj 2020. godine

**Troškovnik:**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture i prirode i društva u školskoj godini 2019./2020.

## **5.3.** Upoznavanje Hrvatske

**Razredi:** 1. – 4. razreda

**Broj uključenih učenika:** 87

**Aktivnosti**

* Polazak ispred OŠ Gola i područnih škola; dolazak na odredište
* Upoznavanje znamenitosti kraja
* Posjet muzeju ili galeriji
* Povratak

**Ciljevi aktivnosti**

* Obrazovni: Upoznavanje RH kroz geografska obilježja (reljef, klima, stanovništvo…), kroz povijest, tradiciju i kulturu; Upoznavanje Hrvatske; odgojni: socijalizacija učenika kroz društvene norme ponašanja, razvoj pozitivnih osobina volje i moralnih osobina ličnosti, razvoj ekološke svijesti; funkcionalni: snalaženje u prostoru, razvoj motorike

**Namjena aktivnosti**

* Navedene aktivnosti vezane su za provođenje programa jednodnevnog izleta
* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva; povezivanje znanja više predmeta
* Aktivno uključivanje učenika u program jednodnevnog izleta

**Nositelji**

* učenici
* roditelji učenika
* učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Antonia Grgelić Lukčin, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg

**Odgovorna osoba**

* Učiteljica Biserka Saboliček

**Način realizacije**

* Odlazak učenika na odredište u pratnji učiteljica razredne nastave; obilazak odabranih lokacija uz stručno vodstvo; slušanje, promatranje, zapažanje, bilježenje
* Povratak

**Vremenik**

* travanj 2020.

**Troškovnik**

* oko 300 kn po učeniku; dnevnice pratiteljima – 2.200,00 kn

**Način vrednovanja**

* Korištenje rezultata: izvješće na Učiteljskom vijeću
* Praćenje učenika u izlaganju
* Zajednička analiza i razmjena dojmova na satovima razrednog odjela

## **5.4.** JEDNODNEVNI IZLET – NP BRIJUNI

**Razred:** 5.-8.

**Broj uključenih učenika:** 96

**Aktivnosti**

* Obilazak NP Brijuni uz stručno vodstvo, suradničko učenje
* Slušanje
* Razgledavanje
* Zapažanje
* Upoznavanje novog i nepoznatog lokaliteta

**Ciljevi aktivnosti**

* **Obrazovni:** upoznavanje Republike Hrvatske kroz geografska obilježja (reljef, klima, stanovništvo, flora, fauna…), kroz povijest, tradiciju i kulturu, upoznavanje nepoznatog lokaliteta-špilja
* **Odgojni:** socijalizacija učenika kroz društvene norme ponašanja, razvoj pozitivnih osobina volje i moralnih osobina ličnosti, razvoj ekološke svijesti
* **Funkcionalni:** snalaženje u prostoru, razvoj motorike, poticanje za istraživanjem i upoznavanjem nepoznatog

**Namjena aktivnosti**

* Navedene aktivnosti vezane su za provođenje programa JEDNODNEVNI IZLET
* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
* Povezivanje znanja više predmeta
* Aktivno uključivanje učenika u program JEDNODNEVNI IZLET

**Nositelji**

* Učenici 5.-8. razreda, razrednici 5.-8. razreda

**Način realizacije**

* Odlazak učenika u NP Brijuni uz stručno vodstvo u pratnji razrednika

**Vremenik**

* Travanj 2020. godine

**Troškovnik**

* Broj učenika: 96
* Broj pratitelja: 8
* Prijevoznik: izbor putničke agencije tri mjeseca prije ostvarivanja jednodnevnog izleta
* Cijena putovanja po učeniku: -
* Dnevnice za razrednike u pratnji (8 razrednika)
* Ukupno: 1600,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Korištenje rezultata: prezentacija na roditeljskom sastanku i na Učiteljskom vijeću te na satu razrednika

## **5.5.** Medijska kultura – kazalište

**Broj uključenih učenika:** 87

**Razred:** svi razredi od 1. do 4.

**Aktivnosti**

* posjet HNK Varaždin
* gledanje kazališne predstave
* razgled kazališnih prostora, grada i katedrale

**Ciljevi aktivnosti**

* prepoznati vremenski slijed događaja u predstavi;
* odrediti mjesto i vrijeme radnje;
* uočavati odnose među likovima;
* razlikovati scenu od partera

**Namjena aktivnosti**

* razvijanje ljubavi prema kazalištu
* razvoj pažnje
* razvijanje opće kulture

**Nositelji**

* učenici
* učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Antonia Grgelić Lukčin, Danijela Levak-Matić, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg

**Način realizacije**

* prijevoz autobusom
* šetnja do kazališta, šetnja gradom

**Vremenik**

* mjesec rujan - listopad 2019.

**Troškovnik aktivnosti**

* oko 130 kn po učeniku; dnevnice pratiteljima – 935,00 kn

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* razgovor o kazališnoj predstavi
* pismena vježba na zadanu temu
* slikanje glavnog lika

## **5.6.** Biciklijada – šuma Repaš

**Razred:** 6.a i 6.b

**Broj uključenih učenika:** 21

**Aktivnosti**

* Vožnja biciklom – 12 km
* Proučavanje i istraživanje kontinentalnih listopadnih šum

**Ciljevi aktivnosti**

* **Obrazovni:** usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, orijentacija u prostoru, usvajanje osnovnih pojmova kontinentalne listopadne šume u realnom okruženju
* **Odgojni:** važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanja tjelesnog i duhovnog zdravlja, razvijanje ekološke svijesti učenika, pobuđivanje interesa za boravak u prirodi
* **Funkcionalni:** razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti**

* Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode
* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
* Povezivanje znanja više predmeta
* Aktivno uključivanje učenika u nastavni proces

**Nositelji**

* Učenici VI. razreda, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Sanja Šandrovčan, učiteljica prirode Sandra Slama i učitelj geografije Tomislav Novak

**Način realizacije**

* Vožnja biciklom do šume Repaš

**Vremenik**

* Listopad 2019.

**Troškovnik**

* ---

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture te prirode i geografije u šk. god. 2019./2020.

## **5.7.** Biciklijada do vode stajaćice (jezero Ješkovo)

**Razred:** 6.a i 6.b

**Broj uključenih učenika**: 21

**Aktivnosti:** Vožnja biciklom – 5 km

**Ciljevi aktivnosti**:

* **Obrazovni:** usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, usvajanje obrazovnih pojmova, upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode stajaćice
* **Odgojni:** važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanje tjelesnog i duhovnog zdravlja, povezanost učenika i prirode, razvijati kod učenika ekološki pristup prirodi te razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice
* **Funkcionalni:** razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti:**

* navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode
* svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
* povezivanje znanja više predmeta
* aktivno uključivanje učenika u nastavni proces

**Nositelji**

* Učenici VI. razreda, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Sanja Šandrovčan, učiteljica prirode Sandra Slama i učitelj geografije Tomislav Novak

**Način realizacije** : biciklima doći do jezera Ješkovo uz osiguranu pratnju policije

**Vremenik:** travanj 2020. godine

**Troškovnik:** 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa prirode i tjelesne zdravstvene kulture u školskoj godini 2019./2020.

**5.8.** Posjet Muzeju iluzija i kino/kazališna predstava u Zagrebu  
**Razred:** 5. -8.

**Broj uključenih učenika:** 96

**Aktivnosti**

* Promatranje, uočavanje, razgovor, opisivanje.

**Ciljevi aktivnosti**

* Razvijanje sposobnosti istraživanja, prepoznavanja, uspoređivanja.
* Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Kritički prosuđivati o naučenom.
* realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

**Namjena aktivnosti**

Posjet kulturnoj ustanovi: Muzej iluzija (izložba) i kino/kazališna predstava u Zagrebu.

**Nositelji**

* Igor Radmilović, Petar Žugec, Danijela Sunara Jozek, Ivana Srček, Darija Kivač, Sanja Šandrovčan, Sandra Slama, Tomislav Novak

**Odgovorna osoba**

* Igor Radmilović

**Način realizacije**

* Razgledanje izložbe i rješavanje zadataka, posjet kinu/kazališnoj predstavi.
* Putovanje autobusom uz stručnu pratnju.

**Vremenik**

* Studeni 2019.

**Troškovnik**

* Oko 130 kn po učeniku: 80 kn troškovi prijevoza i 30 kn kino/kazališna predstava. Posjet izložbi i stručno vodstvo 20kn; dnevnice pratiteljima – 680,00 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

* Radni listići. Razvoj opće kulture i senzibiliteta za kulturnu baštinu.

## **5.9.** Posjet Vukovaru

**Razred:** 8.a i 8.b

**Broj uključenih učenika:** 25

**Nositelj projekta:**

* razrednici: Ivana Srček, Danijela Sunara Jozek

**Cilj projekta:**

* proširiti, utvrditi i primjeniti stečena znanja na prostoru Istočne Slavonije

**Obrazovni ciljevi:**

* utvrditi pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat i stradanje branitelja i civila u Vukovaru. Posjetiti Ovčaru, spomen groblje, vukovarsku vojarnu i ratnu bolnicu. Uočiti graditeljska obilježja Vukovara te važnost rijeka Vuke i Dunava.

**Odgojni ciljevi:**

* utvrditi pojmove iz geografije o Nizinskoj Hrvatskoj, utvrditi pojmove i znanja vezana uz Domovinski rat, razvijati moralne vrijednosti i poštovanje patnje stradalih, povezati povijesni razvoj sa sadašnjim stanjem u Slavoniji.

**Funkcionalni ciljevi:**

* Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje sposobnosti povezivanja starog i već naučenog nastavnog gradiva sa stvarnim i konkretnim, razvijanje sposobnosti istraživanja novih činjenica.

**Način realizacije projekta:**

* troškove terenske nastave podmiruje Ministarstvo

**Vrijeme održavanja:**

* tijekom šk.godine 2019./2020.

**Trajanje:** 2 dana

**Troškovnik:** dnevnice pratiteljima – 1.170,00 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Razgovarati s učenicima o njihovim razmišljanjima i zapažanjima.

## **5.10.** Ime programa ili projekta: Upoznavanje Republike Hrvatske kroz petodnevnu ekskurziju učenika

**Razredi:** 7a, 7.b

**Broj uključenih učenika:** 26

**Aktivnosti:**

* Polazak ispred OŠ Gola i područnih škola
* Dolazak na odredište uz usputna stajanja po potrebi
* Upoznavanje znamenitosti kraja
* Povratak

**Ciljevi aktivnosti:**

* Obrazovni: Upoznavanje RH kroz geografska obilježja (reljef, klima, stanovništvo…), kroz povijest, tradiciju i kulturu
* Odgojni: socijalizacija učenika kroz društvene norme ponašanja, razvoj pozitivnih osobina volje i moralnih osobina ličnosti, razvoj ekološke svijesti
* Funkcionalni: snalaženje u prostoru, razvoj motorike

**Namjena aktivnosti:**

* Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima
* Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
* Povezivanje znanja više predmeta
* Aktivno uključivanje učenika u program maturalnog putovanja

**Nositelj:**

* Razrednici: Darija Kivač, Petar Žugec

**Način realizacije:**

* Prikupljanje ponuda od strane putničkih agencija, te odabiranje najbolje ponude
* Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja

**Vremenik:**

* lipanj 2020. (18.6.2020.)

**Troškovnik:**

* oko 2300 kn po učeniku (troškove snose roditelji učenika)
* trošak dva pratitelja (dnevnice za 5 dana-2 000)

**Način vrednovanja:**

* Korištenje rezultata: izvješće na Učiteljskom vijeću
* Praćenje učenika u izlaganju
* Zajednička analiza i razmjena dojmova na satovima razrednog odjela

# **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

## **6.1.** Dramsko-recitatorska grupa

**Razred:** od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** oko 45 učenika

**Aktivnosti**

* Formiranje grupe, odabir igrokaza, podjela uloga
* Uvježbavanje igrokaza, izvođenje igrokaza, izražajno recitirati poštujući rečenični naglasak i intonaciju te ostale vrjednote govorenoga jezika
* Čitanje poetskih tekstova**,** pisanje poetskih tekstova
* Izrada plakata
* Sudjelovanje na priredbama

**Ciljevi aktivnosti**

* Obrazovni: Prepoznati igrokaz; Bogatiti učenikov rječnik; Upoznati sadržaj i osobine likova; Vježbati izražajno čitanje; Učiti uloge iz igrokaza napamet; Prepoznavati pozornicu, glumu, glumca; Čitanje poetskih tekstova
* Funkcionalni: Razvijati govorne i izražajne sposobnosti (komunikacijske postupke); Razvijati sposobnost pamćenja; Razvijati maštu i kreativnost; Razvijati sposobnost igranja uloga; Razvijati i poticati kritičko mišljenje; Izražajno recitirati poštujući rečenični naglasak i intonaciju te ostale vrjednote govorenoga jezika; Pisanje poetskih tekstova
* Odgojni: Poticati i razvijati samostalnost, upornost; Razvijati samopouzdanje; Razvijati kulturu slušanja i gledanja; Razvijati socijalne vještine; Poticati zanimanje za čitanje; Razvijati interes za scensko izražavanje. Sudjelovanje na priredbama

**Namjena aktivnosti**

* Aktivnost se organizira za sve zainteresirane učenike viših i nižih razreda
* Javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi
* Izvođenje igrokaza na školskim priredbama: Dani kruha, Božićna priredba, Majčin dan, Dan škole

**Nositelji (prema školama)**

* MŠ Gola – predmetna nastava – učiteljica Marijana Cenkovčan
* MŠ Gola – razredna nastava – učitelja Danijela Levak-Matić
* PŠ Gotalovo – učiteljica Ana-Marija Sataić
* PŠ Novačka – učiteljica Kristina Strugar-Solić
* PŠ Otočka – učiteljica Antonia Grgelić Lukčin
* PŠ Ždala – učiteljica Marija Šimeg
* Učenici

**Način realizacije**

* U vrijeme školskih priredbi (tokom cijele školske godine) od rujna 2019. do lipnja 2020.

**Troškovnik**

* Pomoć u izradi kostima i scenskih rekvizita, 500,00 k

## **6.2.** Vjeronaučna grupa

**Razred**: 1. – 8.

**Broj uključenih učenika**: oko 26 (ovisno o prijavi)

**Aktivnosti**

* Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva
* Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba
* izrada plakata, čestitaka, pisanica, križeva…
* priprema gradiva za Vjeronaučnu olimpijadu
* sudjelovanje na Susretu hrvatskoga dječjeg duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“
* zajedničko učenje
* izrada plakata, listića i mentalnih mapa
* praćenje liturgijske godine
* priprema za različite prigode: Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Dan škole, Antunovo
* izrada: izrada ukrasnih kutija, božićnog nakita, ukrasnih predmeta, lijepljenje i šivanje anđela od tkanine i papira, torbi, jastuka… s motivima dječjeg stvaralaštva (vjerske teme, motivi iz Prekodravlja), zapakirani u kutijice koje smo izradili

**Ciljevi aktivnosti**

* razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo
* utvrditi stečena i nova znanja i vjerska iskustva na principu učenja kroz igru
* prikupljati, usporediti i usvojiti nove pojmove
* usvojiti i pokazati nova znanja
* poticati i razvijati kreativnost i duhovnost učenika putem njihovog stvaralaštva, te obradom sakralne tematike u književnosti i likovnoj umjetnosti

**Namjena aktivnosti**

* razviti iskustvenu spoznaju vjere i senzibilizirati učenike za vjerski život
* usvojiti nova znanja
* usvojena znanja pokazati na natjecanju
* kršćansku poruku povezati sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
* poticati i razvijati duhovne vrijednosti i stvaralaštvo
* različitim aktivnostima, upoznavanjem raznovrsnih materijala, vještina i umjetničkih tehnika, razvijati duhovne i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati timski rad, te svijest o bogatstvu religiozne, kulturne i prirodne baštine.

**Nositelji**

* učenici
* vjeroučiteljica Marina Živković, vjeroučitelj Stjepan Ratajec i vjeroučiteljica Sanja Mihalić

**Način realizacije**

* vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom
* pjevanje i sviranje
* izrada plakata, sakralnih predmeta
* skečevi, igrokazi i recitali
* prezentacije
* rad s literaturom
* izrada plakata i mentalnih mapa
* rješavanje listića
* izrada ukrasnih predmeta

**Vremenik**

* Šk. godina 2019./2020., 2 sata tjedno

**Troškovnik:**

* hamer papir
* flomasteri, bojice, ljepilo, škare, papiri u A4 formatu
* CD – player, laptop i projektor
* DVD
* hamer papir (40 kn)
* flomasteri (30 kn)
* papir A4
* ukrasni papir
* ljepilo
* tkanina
* staklo i boje

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**:

* osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti
* rezultati školskog natjecanja, rezultati Vjeronaučne olimpijade, rezultati Susreta hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“
* plakati u učionici i hodnicima škole, tekstovi na web stranici škole

## **6.3.** Pjevački zbor (5.-8. r), Mali zbor (1.-4.r)

**Razred:** 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 50

**Aktivnosti:**

* Aktivno pjevanjei aktivno sudjelovanje
* Kreirati program rada
* imitirati, praktično učenje pjevanja, razvijati vokalne tehnike

**Ciljevi aktivnosti:**

* Javni nastupi i poticanje na lijepo pjevanje

**Namjena aktivnosti:**

* Interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine, analizirati i kritički se odnositi

**Nositelj**

* Darija Kivač, prof. glazbene kulture, Žuža Zabjan (PŠ Ždala) i Biserka Saboliček (OŠ Gola)

**Vremenik:**

* Tijekom školske godine 2019./2020.

**Troškovnik:**

* Notni materijal, klavijature, razglasni sistem

**Način vrednovanja i korištenje rezultata:**

(ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada):

* Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samoanaliza

## **6.4.** Podmladak Crvenog križa

**Razred:** 5.-8**.**

**Broj uključenih učenika:** 5-10

**Aktivnosti**

* Natjecanje; natjecanje podmlatka Crvenog križa (max. 6 učenika)
* Akcija „Solidarnost na dijelu“

**Ciljevi aktivnosti**

* Prikupljati, usporediti i usvojiti nove pojmove, te pokazati usvojeno znanje.
* Prikupiti novac za potrebe osoba slabijeg imovinskog stanja

**Namjena aktivnosti**

* Steći i pokazati usvojeno znanje te ga primjenjivati u daljnjem životu.
* Razvijati solidarnost kod učenika, spriječiti diskriminaciju ljudi po statusnoj i ostalim osnovama

**Nositelji**

* Učenici polaznici grupe Crvenog križa
* prof. Sandra Slama
* Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica

**Način realizacije**

* rad s literaturom (Humane vrednote, Deklaracija o pravima čovjeka, Ljudska prava, Priručnik prve pomoći, Internet)
* izrada plakata
* obilježavanje značajnih datuma (Svjetski Dan prve pomoći,Tjedan solidarnosti, Tjedan Crvenog križa, Tjedan borbe protiv tuberkuloze i ostalih dišnih bolesti..)
* praktični rad-vježbanje pružanja prve pomoći

**Vremenik**

* od rujna 2019. do lipnja 2020.

**Troškovnik**

* hamer-papir-30 kn
* papiri za fotokopiranje-50 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* rezultati na natjecanju
* primjena znanja na satovima biologije i u svakodnevnom životu

## **6.5.** Svaštara, sekcija uz Učeničku zadrugu „RODA“

**Razred:** 5., 7. i 8.

**Broj uključenih učenika:** 8 - 14

**Aktivnosti**

* Izrada prigodnih umjetničkih predmeta – svijeća, čestitki, pisanica, božićnih kuglica, okvira za slike…
* sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i tradicijskog stvaralaštva

**Namjena aktivnosti**

* Osvijestiti učenike o važnosti znanja i čuvanja svoje prošlosti

**Nositelji**

* Nastavnica: Irena Rakuša

**Način realizacije**

* Učionički rad
* Izlaganje na sajmovima, božićnom koncertu, županijskoj i državnoj smotri Učeničkih zadruga

**Vremenik**

* kroz cijelu školsku godinu 2019./20., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

**Troškovnik**

* Materijali i sredstva za rad (papir, tkanina, konac, špaga, žica, stiropor, svijeće, plastične i staklene čaše, ljepilo, škare…)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama
* korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

## **6.6.** Mali kreativci

**Razred:** od 1.-4.r. PŠ Gotalovo i PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** oko 15

**Aktivnosti**

* Formiranje grupe, odabir tehnika rada, izbor motiva rada

**Ciljevi aktivnosti**

* Obrazovni: osposobljavati ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, uočavati, razlikovati, izražavati, kombinirati i stvarati uporabom različitih materijala; Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, naučiti, poticati; Razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom.
* Funkcionalni: razvijati finu motoriku , razvijati točnost, preciznost i urednost; Poticati i razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanjem raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora; Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja.
* Odgojni: Razvoj estetskih, moralnih i radnih osobina učenika; Razvoj potrebe za estetskim doživljajem i vrednovanjem; Razvijanje kritičkog odnosa prema svojem radu i radu svojih suučenika; Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu; Razvijanje ekološke svijesti učenika.

**Namjena aktivnosti**

* Prikupljanje materijala i pribora za rad
* Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dani kruha i zahvalnosti, Jesen , Božić, Zima, Maškare, Uskrs… )
* Uređenje učionice
* Izrada uporabnih predmeta
* Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima
* Izrada prigodnih plakata
* Priredbe (pjesma, ples…)

**Nositelji (prema školama)**

* PŠ Gotalovo – učiteljica Violeta Pranjić
* PŠ Otočka – učiteljica Valerija Vargantolić

**Način realizacije**

* Izložba radova u hodniku škole
* Sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama
* Sudjelovanje na likovnim natječajima

**Vremenik**

* Rujan 2019. g. – lipanj 2020. g.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* Izložba učeničkih ostvaraja u školi i izvan nje, sudjelovanje (i uspjeh) na likovnim natječajima, objavljivanje radova u školskom listu.

## **6.7.** Ritmička grupa - Plesna grupa, razredna nastava

**Razred:** 1.- 4. razred MŠ Gola, PŠ Novačka

**Broj uključenih učenika:** oko 20 učenika

**Aktivnosti**

* Plesne igre
* Izbor glazbe
* Osmišljavanje i usvajanje plesnih koraka

**Ciljevi aktivnosti**

* Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti
* Poticati učenike na tjelesnu aktivnost
* Razvijati plesne sposobnosti, osjećaj za ritam i skladnost pokreta

**Namjena aktivnosti**

* Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* Aktivno uključivanje u sudjelovanje na kulturno-javnim priredbama

**Nositelji (prema školama)**

* MŠ Gola – učiteljica Jelena Miklaužić
* PŠ Novačka – učiteljica Marijeta Kopornić

**Način realizacije**

* uvježbavanje koreografije, sudjelovanje na školskim priredbama

**Vremenik**

* tijekom školske godine 2019./2020.

**Troškovnik**

* materijali za scenski nastup - roditelji

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa
* sudjelovanje na školskim priredbama i povratna informacija o njima (pohvale, razgovor s učenicima)

## **6.8.** Likovna grupa

**Razred**: 5. - 8.

**Broj uključenih učenika**: 3

**Aktivnosti**

* Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pod pitanjima vodi k pravilnom rješavanju likovnog problema, s učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.

**Ciljevi aktivnosti**:

* Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku
* Razvijati estetske vrijednosti.

**Namjena aktivnosti**:

* uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje
* izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem
* vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme

**Nositelji**

* Učenici od 5- do 8. razreda
* Mario Dimić, učitelj likovne kulture

**Način realizacije**

* Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, i grafičkim tehnikama, vrednuju i analiziraju.

**Vremenik**

* Kroz cijelu školsku godinu 2019./20., 35 sati

**Troškovnik**

* Likovni pribor za rad: crtački (olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski (tempera, akvarel, pastel); grafički (linorez, monotipija)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Postignuća na likovnim natječajima i natjecanju:

Hrvatska glazbena mladež/Radost slikanja uz glazbu; Suvremenost i tradicija / Studio Tanay; LIK 2018.; Obojimo svijet

## **6.9.** Tamburaški orkestar

**Razred:** 5. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 5-10

**Aktivnosti:**

* Aktivno muziciranjei aktivno sudjelovanje
* Kreirati program rada
* imitirati, učenje sviranja, razvijati sviračku tehnike

**Ciljevi aktivnosti:**

* Javni nastupi i poticanje na skupno muziciranje

**Namjena aktivnosti:**

* Interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine

**Nositelj**

* Darija Kivač, prof. glazbene kulture

**Vremenik:**

* Tijekom školske godine 2019./2020**.**

**Troškovnik:**

* Notni materijal, tambure, razglasni sistem

**Način vrednovanja i korištenje rezultata:**

* Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa

## **6.10.** Prometna grupa

**Razred:** 5.

**Broj uključenih učenika:** 8

**Aktivnosti**

* Prometni znakovi i propisi
* Prometna kultura – Osnovna pravila lijepog ponašanja u vožnji bicikla
* Osnovni dijelovi i uređaji bicikla
* Održavanje bicikla
* Praktični dio obuke vožnje na poligonu

**Ciljevi aktivnosti**

* Sigurno kretanje u prometu.

**Namjena aktivnosti**

* Pripreme za školsko i županijsko natjecanje.

**Nositelji**

* Učenici
* Nastavnica Dubravka Svetec Tvorić
* Predstavnici HAK-a Koprivnica

**Način realizacije**

* Rješavanje testova iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila.
* Izrada poligona.
* Upravljanje biciklom svladavanje određenih zadataka po postavljenom poligonu.

**Vremenik**

* Jedan sat tjedno od rujna 2019. do lipnja 2020. godine.

**Troškovnik aktivnosti**

* Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje - 300 kn.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* Rezultati na školskom natjecanju.
* Rezultati na županijskom natjecanju.

## **6.11.** Mladi tehničari - robotičari

**Razred:** 5. - 8.

**Broj uključenih učenika:** 10

**Aktivnosti**

* Rješavanje zadataka vezanih uz prometnu tehniku (izrada prometnih znakova, makete križanja, modela prometnog sredstva).
* Iz područja graditeljstva izrada maketa grednih, lučnih i visećih mostova .
* Iz područja energetike izrada modela propelerne turbine i ispitivanje funkcionalnosti.
* Iz područja strojarstva (od elemenata iz konstruktorske kutije sastaviti zadani model tehničke tvorevine).
* Izrada strujnih krugova s rasvjetnim mjestima
* Programiranje Mbotova i sudjelovanje učenika u Croatian makers ligi
* Programiranje Microbitova i izrada jednostavnijih programa

**Ciljevi aktivnosti**

* Razvoj tehničkog stvaralaštva, te primjena programiranih microcontrolera u njima.

**Namjena aktivnosti**

* Pripreme za školsko i županijsko natjecanje i sudjelovanje u Croatian makers ligi.

**Nositelji**

* Učenici
* Nastavnik tehničke kulture Robert pentek

**Način realizacije**

* Rješavanje konkretnih tehničkih problema.

**Vremenik**

* Jedan sata tjedno od rujna 2019. do lipnja 2020. godine.

**Troškovnik**

* Hamer papir, univerzalno ljepilo
* Šperploča
* Lučna pila za drvo
* Pomično mjerilo
* Montažne ploče dimenzije 60 x 60 cm
* Razvodne kutije
* Žarulje 12V/5W
* Obična sklopka
* Serijska sklopka
* Rastalni osigurač 10A
* Transformator 230V/12V
* Trožilni kabel
* Tinol žica za lemljenje
* Traka za izoliranje
* Mbot roboti i microbitovi iz donacija udruge IRIM
* Ukupni trošak oko 600,00 kn

**Način vrednovanja i korištenje rezultata**

* Rezultati školskog natjecanja
* Rezultati županijskog natjecanja
* Rezultati natjecanja u CM ligi

## **6.12.** Astronomska grupa

**Razred:** 5. - 8.

**Broj uključenih učenika:** 10

**Aktivnosti**

* osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu i upoznati ih sa različitim svemirskim objektima.
* kritičko razmišljanje i samosvijest o našem položaju u Svemiru.
* nabrojati planete u Sunčevom sustavu, nabrojati tipove nebeskih objekata, razlikovati nebeske objekte, razlikovati zviježđa, naučiti se služiti teleskopom, promatrati nebo teleskopom, izraditi plakate i prezentacije na temu Svemira, opažati i bilježiti događanja na nebu.
* organizirati promatranje neba, upoznati i osposobiti učenike za rad s teleskopom, pribaviti svu potrebnu literaturu, upoznati učenike s različitim aplikacijama i web stranicama za istraživanje Svemira.

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati učenike s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojstvom svemira. Podučiti učenike osnovnoj orijentaciji na nebeskoj sferi i pobuditi zanimanje za astronomiju.

**Namjena aktivnosti**

* rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području astronomije. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.

**Nositelji**

* Učenici
* Petar Žugec, učitelj informatike

**Način realizacije**

* istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka. Razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2019./2020. Ostvarenje godišnjeg plana i programa je u okviru 35 sati, svaki tjedan po 1 sat.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Fotografije u školskom listu
* Fotografije na panoima škole

**Troškovnik**

* Hamer papir, fotografije – fotokopije u boji, ljepilo, bojice, cca 50 kn

## **6.13.** Ime: Foto-grupa

**Razred:** 5. - 8.

**Broj uključenih učenika:** 10

**Aktivnosti**

* Fotografija kroz povijest
* Današnje mogućnosti digitalnih fotoaparata i performanse koje određuju njihovu kvalitetu
* Značenje piksela i optičkog zuma
* Pravila uporabe digitalnog aparata
* Rukovanje s digitalnim aparatom i upoznavanje svih njegovih mogućnosti
* Selekcija snimljenih fotografija i njihova objava na webu ili panou škole.
* Obrada fotografija koristeći mogućnosti Adobe Photoshopa kao najmoćnijeg alata za obradu digitalnih fotografija.

**Ciljevi aktivnosti**

* Stjecanje znanja i vještina u dobivanju što kvalitetnije digitalne fotografije
* Zainteresirati što veći broj učenika za digitalnu fotografiju od početka snimanja do konačne obrade putem računala i programa Adobe Photoshop
* Javna prezentacija rada učenika.

**Namjena aktivnosti**

* Zabilježiti sva bitna događanja u školskoj godini i prikazati ih na web stranici škole i školskim panoima (proslave, susreti, natjecanja, školske svečanosti, športska natjecanja, Dan škole, i sl.)

**Nositelji**

* Učenici
* Petar Žugec, učitelj informatike

**Način realizacije**

* Radeći u skupini prepoznati sposobnosti i interes učenika i podijeliti ih u manje skupine koje konkretno treba zadužiti za pojedino područje djelatnosti škole koje trebaju pratiti i fotografski zabilježiti.

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2019./2020. Ostvarenje godišnjeg plana i programa je u okviru 35 sati, svaki tjedan po 1 sat.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Fotografije u školskom listu
* Fotografije na panoima škole

**Troškovnik**

* Baterije AA, ostali potrošni materijal, cca 100 kn

## **6.14.** Školsko športsko društvo „Prekodravac“

**Razred:** V. – VIII.

**Broj uključenih učenika:** ovisno o prijavi

**Aktivnosti**

* Sredstva pojedinačne i grupne taktike
* Napad i obrana
* Tehničko- taktička priprema
* Organizacija školskog natjecanja
* Sudjelovanje na natjecanjima i priredbama
* Uvršteni sportovi: rukomet, nogomet, badminton, kros, atletika, košarka, ritmika

**Ciljevi aktivnosti**

* Predstaviti učenicima sportske aktivnosti i uključiti ih u sportove kojima se žele baviti.
* Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima.
* Stjecanje znanja o pravilima igre, tehnike i taktike u nogometu i rukometu, o utjecaju vježbanja na opći tjelesni razvoj, o pojmovima „fer plej“ igra, sudac, suđenje.
* Važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanja tjelesnog i duhovnog zdravlja.
* Sudjelovanje učenika na međuopćinskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola.

**Namjena aktivnosti**

* Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sporta
* Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.
* Aktivno uključivanje učenika u program izvannastavnu aktivnost.
* Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu.

**Nositelji**

* učiteljica Sanja Šandrovčan

**Način realizacije**

* Školska dvorana
* Trening, igra

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2018./2019.

**Troškovnik**

* **0 kn**

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Rezultati na školskom, međuopćinskom i županijskom natjecanju

## **6.15.** Pomladak Crvenog križa

**Razred:** svi 1. razredi

**Broj uključenih učenika:** 20

**Aktivnosti**

* Prijem učenika 1. razreda u Pomladak Crvenog križa

**Ciljevi aktivnosti**

* Rad s djecom na upoznavanju organizacije Crveni križ
* Upoznavanje s osnovnim načelima organizacije

**Namjena aktivnosti**

* Usvajanje i poboljšavanje međuljudskih odnosa kod djece te prihvaćanje raznolikosti
* Uz zabavni program upoznati učenike kome se mogu obratiti u slučaju elementarnih nepogoda te razvijanje empatije učenika

**Nositelji**

* Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica
* prof. Sandra Slama, učiteljice 1. razreda

**Način realizacije**

* kratki umjetnički program i prijem u organizaciju Crvenog križa u trajanju 1 školski sat

**Troškovnik**

* **0 kn**

**Vremenik**

* 8.-15. svibnja 2020.

## **6.16.** Pomladak Crvenog križa

**Razred:** svi 4. razredi

**Broj uključenih učenika:** 20

**Aktivnosti**

* Sigurnost na vodi

**Ciljevi aktivnosti**

* Rad s djecom na upoznavanju kodeksa sigurnosti na vodi
* Upoznavanje s opasnostima na vodi

**Namjena aktivnosti**

* Usvajanje i poboljšavanje plivačkih vještina kod djece
* Podizanje razine sigurnosti djece i mlađih pri izvannastavnim aktivnostima (izleti, škole u prirodi..) kroz izobrazbu pedagoških djelatnika u području prve pomoći i osnovnih tehnika spašavanja na vodi (slučajni spasilac)

**Nositelji**

* Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica
* prof. Sandra Slama, učiteljice 4. razreda

**Način realizacije**

* Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ u organizaciji Crvenog križa u trajanju 1 školski sat

**Troškovnik**

* **0 kn**

**Vremenik**

* od rujna 2019. do lipnja 2020.

## **6.17.** Pomladak Crvenog križa

**Razred:** svi 5. razredi

**Broj uključenih učenika:** 24

**Aktivnosti**

* Mali humanitarko

**Ciljevi aktivnosti**

* Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije.

**Namjena aktivnosti**

* Učenici u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih i humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti.

**Nositelji**

* učenici petih razreda,
* zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko-križevačke županije,
* učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti, Sandra Slama prof.

**Način realizacije**

* igranje online igre *Upari par – Povijest Crvenog križa* ili papirnate verzije igre u grupama,
* igranje online igre *Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama* ili papirnate verzije memori igre u parovima,
* igranje igre *Upari par - značajni datum s događajem,* olujom ideja nabrajaju aktivnosti Crvenog križa,
* konstruktivnim razgovorom razvijaju pozitivan stav prema Crvenom križu i humanitarnom djelovanju
* kratki umjetnički program i prijem u organizaciju Crvenog križa u trajanju 1 školski sat

**Troškovnik**

* **0 kn**
* LCD projektor i informatičko računalo te projekcijsko platno,
* bežična internetska mreža,
* tablet ili pametni telefon za svakog učenika (ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole),
* zidni pano na zidu učionice,
* igra *Upari par - značajni datum s događajem*,
* ukoliko škola nema navedenu informatičku opremu potrebno je pripremiti igre *Upari par – Povijest Crvenog križa* i *Memori – Načela Crvenog križa* u papirnatom obliku.

**Vremenik**

* 1 školski sat od rujna 2019. do lipnja 2020.

## 6.18. Ime programa ili projekta: Mladi geografi

**Razred: 5. - 8.**

**Broj uključenih učenika: 4 - 10**

**Aktivnosti**

* orijentacija u prirodi
* proučavanje klimatskih promjena
* analiza geografskih sadržaja u bližem zavičaju

**Ciljevi aktivnosti**

* usvojiti, proširiti i na praktičnim primjerima primijeniti naučene nastavne sadržaje geografije
* uočavanje i sustavno praćenje geografskih sadržaja u bližoj okolini

**Namjena aktivnosti**

* učenici od 5.-8. razreda

**Nositelji**

* Tomislav Novak, učitelj geografije

**Način realizacije**

* grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada

**Vremenik**

* kroz cijelu školsku godinu 2019./20., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

# **7. POSJETE**

## **7.1.** Posjet crkvi Sv. tri kralja u Goli

**Razred:** 5.a i 5.b razred, 6.a i 6.b razred

**Broj uključenih učenika:** 45

**Nositelj projekta:** nastavnica iz Katoličkog vjeronauka.

**Cilj projekta:** Upoznati sakralne prostore u kojima se održava molitva i bogoslužje. U sklopu teme *Prostori za molitvu* otići na terensku nastavu ucrkvu Sv. Tri kralja u Goli i posjetiti kapelicu Sv. Antuna Padovanskog. Produbiti znanje o sakralnim (liturgijskim) predmetima, knjigama, odjeći, arhitekturi i glazbi u sklopu nastavne cjeline *Crkveni jezici i kultura*.

**Obrazovni ciljevi:** Upoznati smisao i namjenu sakralnih prostora. Utvrditi stečeno znanje. Upoznati crkvu u Goli, uživo vidjeti sakralne predmete i ponoviti naučeno gradivo.

**Odgojni ciljevi:** Situacijsko i praktično učenje usmjereno je na razvijanje temeljnih znanja i odgoj za vrijednosti katoličke vjere. Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, razvijanje kreativnosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poticati kulturu slušanja u nastavnoj komunikaciji.

**Funkcionalni ciljevi:** Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje sposobnosti povezivanja starog i već naučenog nastavnog gradiva sa stvarnim i konkretnim, razvijanje sposobnosti istraživanja novih činjenica.

**Način realizacije projekta:** Učenici će sa vjeroučiteljicom posjetiti crkvu Sv. Tri Kralja i kapelicu Sv. Antuna Padovanskog u Goli.

**Vrijeme održavanja:** svibanj 2020.

**Trajanje:** jedan školski sat.

**Troškovnik:** 0 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razgovarati sa učenicima o njihovim razmišljanjima i zapažanjima. Izraditi plakat o prostorima za molitvu. Ponoviti nastavno gradivo rješavanjem radnog listića. Primijeniti naučeno u vjerničkom životu.

## **7.2.** Posjet Galeriji Ivan Večenaj u Goli

**Razred:** 5. razred

**Broj uključenih učenika:** 24

**Nositelj projekta:** Nastavnica iz Katoličkog vjeronauka.

**Cilj projekta:** Upoznati djela sakralne umjetnosti koja se nalaze u Galeriji Ivan Večanaj u Goli. Povezati nastavno gradivo *Biblija u likovnoj umjetnosti i književnosti* sa djelima Ivana Večenaja.

**Obrazovni ciljevi:** Promotriti slike nadahnute sakralnim temama – prepoznati biblijske teme kojima se autor bavi i analizirati religiozne simbole.

**Odgojni ciljevi:** Njegovati i razvijati kulturu posjećivanja izložbi i umjetničkih zbivanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, razvijanje učeničke kreativnosti. Razvijanje kritičnosti i osjećaja za lijepo kroz promatranje djela sakralne tematike.

**Funkcionalni ciljevi:** Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje sposobnosti povezivanja starog i već naučenog nastavnog gradiva sa stvarnim i konkretnim, razvijanje sposobnosti istraživanja novih činjenica.

**Način realizacije projekta:** Učenici će u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Galeriju Ivan Večenaj.

**Vrijeme održavanja:** studeni 2018.

**Trajanje:** jedan školski sat.

**Troškovnik:** 0 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razgovarati sa učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku (kako je slikar prikazao religijske teme, koji se religiozni simboli nalaze na slikama...). Izraditi plakat na temu *Sakralna umjetnost Ivana Večenaja.*

**Odgovorna osoba:** Marina Živković

## **7.3.** Posjet *Etno kući* Ivana Večenaja u Goli

**Razred:** 1. – 4. MŠ i PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** 22

**Aktivnosti**

* uočavanje
* istraživanje
* promatranje
* praćenje i bilježenje

**Ciljevi aktivnosti**

* upoznati se s prošlosti sela Gole
* upoznati se sa starim predmetima u selu
* upoznati se sa starim običajima u selu
* povezati stare predmete s novim predmetima
* istražiti razlike između starih i novih predmeta i običaja
* povezivati sveukupno znanje

**Namjena aktivnosti**

* obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama
* razvijati ljubav prema prošlosti
* razvijati ljubav prema starim predmetima i običajima

**Nositelji**

* učiteljice: Biserka Saboliček, Antonia Grgelić Lukčin, Valerija Vargantolić
* učenici 1. – 4. razreda MŠ Gola i PŠ Otočka

**Način realizacije**

* posjet *Etno kući* Ivana Večenaja

**Vremenik**

* siječanj – lipanj 2020.

**Trajanje:**

* jedan školski sat

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima
* sinteza pojmova

## **7.4.** Posjet groblju u Goli

**Razred:** 1.-4. razred MŠ Gola i PŠ Ždala

**Broj uključenih učenika:** 29

**Ciljevi aktivnosti**

Posjetiti groblje u Goli u sklopu tema vezanih uz svetkovinu Svih svetih, koje se nalaze u planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka za 1. r. - Novi život s Bogom (smrt, novi život, Dušni dan, svijeća), te sati razredne zajednice za 1. i 3.r : Svi sveti i za 2. i 4. r: Dan Svih svetih.

* Obrazovni ciljevi: Shvatiti da je smrt kraj života. Opisati što se slavi svetkovinom Svih svetih.
* Odgojni ciljevi: Situacijsko i praktično učenje usmjereno je na razvijanje temeljnih znanja i odgoj za vrijednosti. Sjećati se pokojnika i za njih moliti (Katolički vjeronauk). Shvatit da su svi sveti ne samo oni zapisani u kalendaru, nego i naši predci.
* Funkcionalni ciljevi: Opisati na koji način naša obitelj i drugi ljudi iskazuju poštovanje svojim pokojnicima (molitva, svijeće, svijeće...)

**Nositelj aktivnosti**

* vjeroučitelj Stjepan Ratajec

**Način realizacije**

* Učenici će u pratnji vjeroučitelja Stjepana Ratajeca i učiteljica razredne nastave Biserke Saboliček, Danijele Levak-Matić i Jelene Miklaužić posjetiti groblje u Goli u trajanju od jednog školskog sata i Žuža Zabjan i Marija Šimeg

**Vremenik**

* 31.10 2019.

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

* Razgovarati sa učenicima o njihovim razmišljanjima i iskustvima.

**Namjena aktivnosti**

* Utvrditi stečeno znanje tako što će ga učenici povezati sa stvarnim životom, vjerom i kulturnim životom, posjetivši groblje - prostor na kojem i molimo, iskazujemo poštovanje i sjećanje na mrtve.

# **8. NATJECANJA I NATJEČAJI**

## **8.1.** Nacionalni kviz za poticanje čitanja

**Razred:** 5. do 8. razred

**Broj uključenih učenika:** 5

**Aktivnosti**

* nabavka i čitanje odabranih naslova
* rješavanje kviza online

**Ciljevi aktivnosti**

* Čitanje knjiga van lektirnih naslova. Upoznati suvremene pisce za djecu i suvremenu dječju književnu produkciju.

**Namjena aktivnosti**

* Učenici 5. – 8. razreda.

**Nositelji**

* Školski knjižničar Igor Radmilović.

**Način realizacije**

* Učenici povodom Mjeseca hrvatske knjige čitaju odabrane naslove koje odabiru organizatori nacionalnog kviza: : Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice
* nakon što su pročitali knjige, učenici rješavaju on-line kviz o tim knjigama
* ukoliko ga točno riješe ulaze u izvlačenja za nagrade organizatora

**Vremenik**

* Listopad – Studeni 2019.

**Troškovnik**

* Nema troškova pošto se kviz provodi online.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* Prezentacija na satovima hrvatskog jezika i evaluacija organizatora natjecanja

## **8.2.** „Čitanjem do zvijezda“

**Razredi:** 5. - 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 15

**Aktivnosti**

* Čitanje i proučavanje zadanih tema u obliku web izvora i knjiga te rješavanje kviza.

**Ciljevi aktivnosti**

* Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja.
* Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
* Povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.

**Namjena aktivnosti**

* Čitanje postaje poželjna aktivnost među mladima.
* Razvijanje kritičkog mišljenja kao bitne građanske kompetencije.

**Nositelji**

* Knjižničar Igor Radmilović, učiteljice hrvatskog jezika Marijana Cenkovčan, Danijela Sunara – Jozek i Elena Belec
* učenici 5. – 8. razreda koji sudjeluju u projektu

**Način realizacije**

* Početkom školske godine članovima tima dostavlja se hodogram projektnih aktivnosti. Početkom mjeseca rujna odabiru se naslovi i tema natjecanja. Krajem mjeseca rujna svim školama (ravnateljima i knjižničarima) šalje se dopis o provedbi projekta. Sredinom mjeseca studenog provodi se školska razina natjecanja. Najkasnije do kraja mjeseca siječnja provodi se županijska razina natjecanja. Državna razina natjecanja treba se provesti najkasnije do 20 ožujka.
* Tijekom izvođenja projekta izvoditelji projekta zajedno sa školama u kojima će se projekt odvijati obavještavaju lokalne medije (novine, radio i TV postaje) o županijskoj, odnosno

**Vremenik**

* Studeni 2019. - travanj 2020.

**Troškovnik aktivnosti**

* Troškovi prijevoza ukoliko se učenici plasiraju na višu razinu natjecanja

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta.
* Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje.

## **8.3.** Natjecanja iz matematike„Matematički klokan“

**Razred:** 2. – 8. razred OŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** oko 40-tak

**Vrsta natjecanja:**

* **„Matematički klokan“** natjecanje se održava u OŠ Gola
* **„MathFest“** natjecanje se održava u Krapinskim Toplicama
* **„Festival matematike Varaždinske županije“** natjecanje se održava u Varaždinu
* **„Mathema“** natjecanje se održava u Koprivnici

**Aktivnosti**

* Razviti pozitivan odnos prema matematici
* Razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
* Rješavanje matematičkih zadataka
* Steći temelje za cjeloživotno učenje
* Navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
* Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
* Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
* Razmjena iskustva
* Matematičke igre

**Ciljevi aktivnosti**

* Populariziranje matematike
* Širenje osnovne matematičke kulture
* Motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan školskih programa
* Pronaći najbolja matematička rješenja
* Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima
* Preispitati matematičko znanje
* Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja

**Namjena aktivnosti**

* Poboljšanje razumijevanja matematičkih zadataka
* Razvoj logičkog mišljenja
* Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljivosti

**Nositelji**

* Učiteljice razredne nastave Ana-Marija Sataić, Violeta Pranjić, Antonia Grgelić Lukčin, Valerija Vargantolić, Danijela Levak Matić, Biserka Saboliček
* Učitelji predmetne nastave Nenad Solić, Dubravka Svetec-Tvorić

**Odgovorna osoba**

* Učiteljica razredne nastave Biserka Saboliček – „Klokan bez granica“, „Mathema“
* Učitelj predmetne nastave Nenad Sloić – „MathFest“, „Festival matematike Varaždinske županije“

**Način realizacije**

* Kroz dodatnu nastavu matematike
* Sudjelovanje u natjecanjima
* Objava rezultata i dodjela priznanja

**Vremenik**

* Od rujna 2019. do ožujka 2020. – priprema kroz dodatnu nastavu matematike
* Ožujak – svibanj 2020. – sudjelovanje u natjecanjima

**Troškovnik**

* Troškovi dnevnica za učitelje koji su u pratnji učenika na natjecanjima: 2.400 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

* Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
* Sudjelovanje u radu i zajedničkim aktivnostima
* Sudjelovanje u natjecanju
* Objava aktivnosti na web stranici škole
* Objava aktivnosti u školskim novinama

## **8.4.** Kajkavski etnografski kviz

**Razred:** 5.-8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 2

**Aktivnosti**

* sudjelovanje na Kajkavskom etnografskom kvizu
* promatranje, uočavanje i opisivanje kajkavskoga narječja
* uočiti posebnosti i razlike kajkavskoga narječja
* usporediti kajkavsko narječje i standardni jezik
* pripremiti krasnoslov
* osmisliti, napraviti i prezentirati projekt na temu starinskih zanata
* proučiti zavičajne pjesnike
* upoznati tradiciju naših predaka i osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije
* razvijati natjecateljski duh

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati potrebu upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja zavičajnoga, kajkavskoga narječja
* razvijati ljubav za zavičajni govor
* razvijati ljubav za književnost pisanu zavičajnom kajkavštinom
* spoznavati biti i posebnih, razlikovnih značajki kajkavskoga narječja hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkoga izražavanja, ali i osnovnoga obilježja narodne samobitnosti.

**Namjena aktivnosti**

* upoznavanje i proučavanje kajkavskoga narječja
* razvijanje ljubavi prema zavičajnom jeziku

**Nositelj**

* Danijela Sunara-Jozek, 2 učeniika/ica, vanjski suradnici: Mladen Večenaj

**Način realizacije**

**Oblik**: projekt (*ovogodišnje teme:* ***Higijena i kultura kuhinje / Kajkavska književnost u ritmu kuhanja)***

Miroslav Dolenec Dravski:

*Još so negda majke rekle:*

*Dekle so se z raja zlekle!*

*Nekoje so lepe tenke,*

*Vitke kak vedrene brenke!*

*Bele noge i listanki*

*Prhki, meki i kakti fanki!*

*Nekoje so – tak je reč –*

*Tople kak je krušna peč.*

**Vremenik**

* rujan-studeni 2019.

**Troškovnik**

* troškovi za pripremu projekta (papiri, plakati, cd), prijevoz

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* razgovor s učenicima, promatranje, sudjelovanje na Kajkavskom etnografskom kvizu uz prezentaciju, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

## **8.5.** Natječaji – literarni i novinarski

**Razred:** učenici 5.-8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 6

**Aktivnosti**

* pisanje literarnih i novinarskih radova na slobodnu ili zadanu temu
* prikupljanje i ispravljanje tekstova

**Ciljevi aktivnosti**

* razvijati vještinu pisanja u različitim stilovima hrvatskoga jezika
* uspoređivati svoje radove s radovima drugih autora iz svoje ili drugih škola
* poticati na suradnju
* razvijati kreativnost
* razvijati natjecateljski duh
* razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju.

**Namjena aktivnosti**

* poticati učenike na pisano izražavanje na zadanu ili slobodnu temu
* prezentiranje škole lokalnoj zajednici i šire
* sudjelovanje na natječajima

**Nositelji**

* učenici 5.-8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika Danijela Sunara-Jozek, Marijana Cenkovčan i Elena Belec

**Način realizacije**

* na satima Hrvatskoga jezika

**Vremenik**

* tijekom cijele školske godine 2019./2020.

**Troškovnik**

* troškovi putovanja u slučaju sudjelovanja na dodjeli nagrada ili priznanja

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* rezultati na natječajima, opisna i brojčana ocjena u e-Imenik, objavljivanje radova u školskom listu *Golski vrutak*

**8.6.** Likovni natječaji

Hrvatska glazbena mladež, Radost slikanja uz glazbu, Baletna suita Žar ptica – Igor Stravinski, LIK19, Suvremenost i tradicija – Studio Tanay i ostali likovni natječaji objavljeni tijekom šk.godine

**Razred**: 5. - 8.

**Broj uključenih učenika**: 3

**Aktivnosti**

* Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pod pitanjima vodi k pravilnom rješavanju likovnog problema, s učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.

**Ciljevi aktivnosti**:

* Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku
* Razvijati estetske vrijednosti.

**Namjena aktivnosti**:

* Učenike osposobiti i motivirati kako glazbeni uradak / kompoziciju izraziti kroz odabranu likovnu tehniku

**Nositelji**

* Učenici od 5. do 8. razreda
* Mario Dimić, učitelj likovne kulture

**Način realizacije**

* Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju.

**Vremenik**

* Kroz period natječaja, tijekom šk.godine 2019./2020.

**Troškovnik**

* Likovni pribor za rad: crtački(olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski(tempera, akvarel, pastel); grafički(linorez, monotipija)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Kroz odabir najkvalitetnijih radova te mogući uspjeh na natječaju i objava rezultata na webu škole i županijskim Internet portalima

**8.7.** Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet“ i dr.:

Dukat: „Volim mlijeko“

Hrvatska pošta:“ Kreiraj marku bajnu i osvoji nagradu sjajnu“

Turistička zajednica Kopr.-križ. županije: Volim Podravinu i Prigorje

Hrvatska vatrogasna zajednica

Hrvatska glazbena mladež: Radost slikanja uz glazbu

Lovrakovi dani

**Razred**: razredna nastava od 1.- 4.r.

**Broj uključenih učenika**: prema potrebi

**Aktivnosti**

* Učitelj motivira, metodom demonstracije vodi učenike k pravilnom rješavanju likovnog problema, s učenicima analizira i vrjednuje likovne uratke

**Ciljevi aktivnosti**:

* Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku
* Razvijati estetske vrijednosti.

**Namjena aktivnosti:**

* Učenike osposobiti i motivirati za što točniji odgovor na temu likovnog natječaja koju će izraziti kroz odabranu likovnu tehniku

**Nositelji**

* Učenici od 1.-4.r.
* Violeta Pranjić, diplomirani učitelj razredne nastave

**Način realizacije**

* Učenici se izražavaju u crtačkim i slikarskim tehnikama, vrednuju i analiziraju rad.

**Vremenik**

* Tijekom cijele školske 2019./2020.g.

**Troškovnik**

* Likovni pribor za rad: crtački(olovka, flomasteri, ugljen, tuš i pero); slikarski(tempera, akvarel, pastel, kolaž)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Kroz odabir najkvalitetnijih radova te mogući uspjeh na natječaju i objava rezultata na webu škole i Internet portalima
* školskim novinama

## **8.8.** Virovska prkačijada

**Razred:** učenici 4. razreda MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 2

**Aktivnosti**

* Sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi
* Promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje i skupljanje potrebnog materijala te pripremanje jednostavnih kolača prema uputama baka i mama

**Ciljevi aktivnosti**

* objasniti i opisati pripremu jednostavnijih vrsta prkača
* razlikovati pripremu starinskih od današnjih kolača, imenovati slatke i slane starinske kolače
* pripremiti uz pomoć jednostavne prkače
* upoznati tradiciju naših predaka i osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije

**Namjena aktivnosti**

* Upoznavanje s pripremom starinskih kolača i njegovanje tradicijske kulture

**Nositelj**

* Danijela Levak-Matić: sudionici – učenici, roditelji i bake

**Način realizacije**

* Sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi

**Vremenik**

* Ožujak, travanj i svibanj 2020.

**Troškovnik**

* Troškovi za pripremu kolača – 500 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Razgovor s učenicima, promatranje
* Sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi uz prezentaciju, fotografije, uređen razredni pano, članak na web-u škole

## **8.9.** Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“

**Razred:** 1. – 8.

**Broj uključenih učenika:** svi zainteresirani učenici

**Aktivnosti**

* Učenici će izraditi likovne i književne radove u žanrovima: poezija, proza i igrokaz.

**Ciljevi aktivnosti**

* Sudjelovanje učenika naše škole na Susretu hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“.

**Namjena aktivnosti**

* Poticanje i razvijanje kreativnosti, književnog i likovnog duhovnog stvaralaštva učenika. Spoznati da Bog čovjeka poziva na stvaralaštvo. Izgraditi otvorenost prema transcendentnom putem duhovnoga stvaralaštva.

**Nositelji**

* vjeroučitelji: Stjepan Ratajec, Marina Živković

**Odgovorna osoba**

* Marina Živković

**Način realizacije**

* izrada književnih i likovnih radova

**Vremenik**

* Od listopada 2019. do siječnja 2020. – ovisno o objavi natječaja.

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

* rezultati Susreta hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“
* izrada plakata i uređenje panoa

## **8.10.** „Moja prva knjiga“; „Mali KAJ“

**Razred**: razredna nastava od 1.- 4.r.

**Broj uključenih učenika**: prema potrebi

**Aktivnosti**

* Učitelj motivira, metodom demonstracije vodi učenike k pravilnom rješavanju likovnog problema, s učenicima analizira i vrjednuje likovne uratke
* Učitelj potiče učenika na pisano izražavanje
* Uvježbavanje različitog pisanog izraza (priča, pjesma)

**Ciljevi aktivnosti**:

* Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom i literarnom uratku
* Razvijati pisani izraz i kreativnost učenika
* Bogatiti rječnik učenika
* Razvijati estetske vrijednosti.

**Namjena aktivnosti:**

* Učenike osposobiti i motivirati za što točniji odgovor na zadanu temu likovno-literarnog natječaja

**Nositelji**

* Učenici od 1.-4.r.
* PŠ Gotalovo - Violeta Pranjić, diplomirani učitelj razredne nastave
* PŠ Otočka – učiteljica Antonia Grgelić Lukčin
* PŠ Novačka – učiteljica Kristina Strugar-Solić
* PŠ Ždala – učiteljica Žuža Zabjan
* MŠ Gola – učiteljice Biserka Saboliček i Danijela Levak-Matić

**Način realizacije**

* Pisano jezično izražavanje i stvaranje
* Učenici se izražavaju u crtačkim i slikarskim tehnikama, vrednuju i analiziraju rad.

**Vremenik**

* Tijekom cijele školske 2019./2020.g.

**Troškovnik**

* Likovni pribor za rad: crtački(olovka, flomasteri, ugljen, tuš i pero); slikarski(tempera, akvarel, pastel, kolaž) i troškovi poštarine.
* Troškovi printanja literarnog rada

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Kroz odabir najkvalitetnijih radova te mogući uspjeh na natječaju i objava rezultata na webu škole i Internet portalima

## **8.11.** Hippo English Language Olympiad

**Razred:** 4. do 8. razred

**Broj uključenih učenika:** ovisno o interesu

**Aktivnosti**

* rješavanje ispita čitanja i slušanja

**Ciljevi aktivnosti**

* popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa

**Namjena aktivnosti**

* promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sposobnosti

**Nositelji**

* Učiteljice engleskog jezika Tajana Tucković, Antonia Deriš i Ivana Srček

**Način realizacije**

* natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Postoje dva kruga natjecanja. U prvome krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na finalno međunarodno natjecanje u Italiju. Na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.

**Vremenik**

* prijave učenika provest će se do kraja 2019. godine
* prva faza natjecanja: sredina ožujka 2020.
* finalno natjecanje: svibanj 2020.

**Troškovnik**

* natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 40 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i profesora, dok se prijevoz financira samostalno.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* kroz sustav natjecanja

## **8.12.** Dabar

**Razred:** 5.-8.

**Broj uključenih učenika:** ovisno o interesu

**Aktivnosti:**

* rješavanje zadataka online

**Ciljevi aktivnosti:**

* promicanje informatike i računalnog razmišljanja
* razvijanje svijesti da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova, igranje igara, nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čini uzbudljivom

**Namjena aktivnosti:**

* rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja

**Nositelji:**

* Petar Žugec, učitelj informatike

**Način realizacije:**

* On-line rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu Loomen

**Vremenik:**

* 11.-15. studenoga 2019.

**Troškovnik:**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* s učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s natjecanja te prokomentirati zadatke

## **8.13.** Natjecanja iz znanja: predmetna nastava

**Razred:** 5. – 8. razred OŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 20

**Vrsta natjecanja:**

* **Natjecanja iz znanja: engleski jezik, matematika, hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, kemija, fizika, tehnička kultura, priroda, informatika**

**Aktivnosti**

* Razviti pozitivan odnos prema znanju
* Razviti svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
* Steći temelje za cjeloživotno učenje
* Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih pojmova i postupaka
* Primijeniti usvojene pojmove iz pojedinih područja znanja
* Razmjena iskustva

**Ciljevi aktivnosti**

* Populariziranje znanja
* Širenje osnovna opće kulture
* Motiviranje učenika na bavljenje različitim znanstvenim područjima
* Preispitati usvojeno znanje pojedinih područja
* Razviti poticaj za nastavak obrazovanja u jednom od znanstvenih područja

**Namjena aktivnosti**

* Poboljšanje razumijevanja usvojenog znanja
* Razvoj logičkog mišljenja
* Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljivosti

**Nositelji**

* Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić i predmetni nastavnici

**Način realizacije**

* Kroz dodatnu nastavu pojedinih predmeta
* Sudjelovanje u natjecanjima
* Objava rezultata i dodjela priznanja

**Vremenik**

* Od rujna 2019. do ožujka 2020. – priprema kroz dodatnu nastavu
* Školska razina natjecanja – siječanj i veljača 2020.
* Županijska razina natjecanja – ožujak i travanj 2020.

**Troškovnik**

* Troškovi dnevnica za učitelje koji su u pratnji učenika na natjecanjima

**Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

* Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
* Sudjelovanje u radu i zajedničkim aktivnostima
* Sudjelovanje u natjecanju
* Objava aktivnosti na web stranici škole

Objava aktivnosti u školskim novinama

# **9. DOPUNSKA NASTAVA**

## **9.1.** DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

#### **9.1.1.** Dopunska nastava hrvatskog jezika

**Razred:** 1.- 4.r.

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

**Aktivnosti**

* Čitati s razumijevanjem tekst, prepričavati pročitano
* Prepisivati tekstove, dopunjavati riječi i rečenice
* Pričanje po nizu slika, opisivanje
* Odgovarati na pitanja objektivnog tipa
* Rješavati konkretne gramatičke primjere

**Ciljevi aktivnosti**

* Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja
* Pravilno upotrebljavati gramatičke i pravopisne norme
* Aktivna uporaba hrvatskog književnog jezika

**Namjena aktivnosti**

* Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
* Ostvarenje nastavnog plana i programa

**Nositelji (prema školama)**

* MŠ Gola – 1. r. – Jelena Miklaužić
* MŠ Gola – 2./3. r. – učiteljica Biserka Saboliček
* MŠ Gola – 4. r. – učiteljica Danijela Levak Matić
* PŠ Gotalovo – 2. r. – učiteljica Violeta Pranjić
* PŠ Gotalovo – 1./4. r. – učiteljica Ana-Marija Sataić
* PŠ Novačka – 1./4. r. – učiteljica Marijeta Kopornić
* PŠ Otočka – 2. r. – učiteljica Antonia Grgelić Lukčin
* PŠ Otočka – 3./4. r. – učiteljica Valerija Vargantolić
* PŠ Ždala – 1./4. r. – učiteljica Žuža Zabjan
* PŠ Ždala – 2./3. r. – učiteljica Marija Šimeg
* učenici

**Način realizacije**

* rješavanje radnih materijala
* individualni pristup svakom učeniku

**Vremenik**

* Tijekom školske godine – jednom tjedno, u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* Kroz nastavu hrvatskog jezika
* Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

**Troškovnik**

* Radni materijali – do 1 000 kn

#### **9.1.2.** Dopunska nastava matematike

**Razred:** 1.- 4.r.

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

**Aktivnosti**

* Samostalno čitati, pisati i uspoređivati brojeve
* Samostalno koristiti osnovne računske radnje
* Rješavati jednostavnije tipove zadataka (pojmovne i problemske)
* Savladati sadržaje geometrije, te pravilno koristiti geometrijski pribor
* Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu

**Ciljevi aktivnosti**

* Osposobiti učenike za ovladavanje osnovnim matematičkim operacijama i rješavanje jednostavnih matematičkih problema

**Namjena aktivnosti**

* Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
* Ostvarenje nastavnog plana i programa

**Nositelji (prema školama)**

* MŠ Gola – 1. r. – Jelena Miklaužić
* MŠ Gola – 2./3. r. – učiteljica Biserka Saboliček
* MŠ Gola – 4. r. – učiteljica Danijela Levak Matić
* PŠ Gotalovo – 2. r. – učiteljica Violeta Pranjić
* PŠ Gotalovo – 1./4. r. – učiteljica Ana-Marija Sataić
* PŠ Novačka – 1./4. r. – učiteljica Marijeta Kopornić
* PŠ Novačka – 3. r. – učiteljica Kristina Strugar-Solić
* PŠ Otočka – 2. r. – učiteljica Antonia Grgelić Lukčin
* PŠ Otočka – 3./4. r. – učiteljica Valerija Vargantolić
* PŠ Ždala – 1./4. r. – učiteljica Žuža Zabjan
* PŠ Ždala – 2./3. r. – učiteljica Marija Šimeg
* učenici

**Način realizacije**

* rješavanje radnih materijala
* individualni pristup svakom učeniku

**Vremenik**

* Tijekom školske godine – jednom tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika (PŠ Novačka 3./4. r. – dva puta tjedno jer nema kombinacije s dopunskom nastavom hrvatskog jezika)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* Kroz nastavu matematike
* Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

**Troškovnik**

* Radni materijali

#### **9.1.3.** Dopunska nastava engleskog jezika

**Razred:** PŠ Otočka, PŠ Novačka

**Broj uključenih učenika:** 5 – 10

**Aktivnosti:**

* Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja

**Ciljevi aktivnosti:**

* Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u usvajanje obrađenih nastavnih sadržaja i postizanju boljih rezultata

**Namjena aktivnosti:**

* Svladavati tehnike čitanja i pisanja, prijevod tekstova
* Steći i pokazati usvojeno znanje, s ciljem daljnjeg praćenja nastave
* Razvijati samopouzdanje kod učenika

**Nositelji:**

* Učiteljica engleskog jezika Tajana Tucković

**Način realizacije programa:**

* Individualni rad, dodatni materijali, nastavni listići, aktivnosti sa slikovnim karticama

**Vremenik:**

* Tijekom cijele školske godine
* Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)

**Način vrednovanja i korištenje rezultata:** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Usmeno razgovorom, pisanim i usmenim provjerama znanja, rezultati na redovnoj nastavi

**Troškovnik:**

* Troškovi kopiranja

#### **9.2.1.** Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

**Razred:** 5.,6., 7. i 8.

**Broj uključenih učenika:** 30

**Aktivnosti**

* individualno ponavljanje i vježbanje jezičnoga gradiva 5., 6., 7. i 8. razreda
* vježbanje primjene pravopisnih pravila
* vježbanje vještine čitanja i pisanja
* razumjeti pročitan tekst

**Ciljevi aktivnosti**

* usvojiti gradivo 6. i 8. razreda na razini primjene znanja
* osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.

**Namjena aktivnosti**

* omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i program
* ispraviti negativnu ocjenu

**Nositelji**

* učiteljica Hrvatskoga jezika Danijela Sunara-Jozek , Marijana Cenkovčan i Elena Belec

**Način realizacije**

* objašnjavanje gradiva
* zajedničko ponavljanje i vježbanje

individualni pristup rješavaju zadatke pred pločom, na nastavnim listićima i u radnoj bilježnici – uvježbavanje pravopisnog i gramatičkog gradivo, čitanje književnih tekstova, prepričavanje književne tekstova, ponavljanje teoretskog gradiva.

**Vremenik**

* tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.

**Troškovnik**

* radni materijali (isprintani ili kopirani nastavni listići)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* usmeno ili pisano provjeravanje, nastavni listići, individualno opisno i brojčano praćenje

#### **9.2.2.** Dopunska nastava iz matematike

**Razred:** 5. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 40-50 učenika

**Aktivnosti**

* Individualno rješavanje zadataka iz matematike uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.

U pojedinim situacijama timski rad.

**Ciljevi aktivnosti**

* OBRAZOVNI: Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.
* FUNKCIONALNI: Osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja.
* ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za svakodnevni život. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

**Namjena aktivnosti**

**•** Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i

program

**Nositelji**

* Učitelji matematike Nenad Solić i Dubravka Svetec Tvorić i učenici od 5. do 8. razreda.

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno

( Nenad Solić – 1 sat i Dubravka Svetec Tvorić – 1 sat)

**Način realizacije**

* Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica…

**Troškovnik**

* 10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Dodatne napomene**

* Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2019./20.

#### **9.2.3.** Dopunska nastava iz engleskog jezika

**Razred:** 5. – 8.

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

**Aktivnosti**

* Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja

**Ciljevi aktivnosti**

* Usvajanje obrađenih nastavnih sadržaja te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi

**Namjena aktivnosti**

* Razvijati samopouzdanje učenika i želju za učenjem engleskog jezika
* Steći znanje s ciljem olakšanog daljnjeg praćenja nastave

**Nositelji**

* Učiteljice engleskog jezika Antonia Deriš i Ivana Srček

**Način realizacije**

* Jednom tjedno, jedan školski sat/ dva puta tjedno, rad s učenicima na školskom satu

**Vremenik**

* Od rujna 2019. do lipnja 2020., jedan sat tjedno, četvrtkom 0. sat/ dva puta tjedno, utorak i petak 0. sat

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- rezultati na redovnoj nastavi

- primjena znanja i uvježbanih sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika

#### **9.2.4.** Dopunska nastava iz geografije

**Razred:** 5. - 8.

**Broj uključenih učenika:** 5-20

**Aktivnosti**

* ponavljanje geografskih sadržaja
* vježbanje na geografskim kartama
* rješavanje zadataka iz udžbenika i RB

**Ciljevi aktivnosti**

* usvojiti i razumjeti nastavne sadržaje geografije

**Namjena aktivnosti**

* pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i postizanju boljih rezultata

**Nositelji**

* Tomislav Novak, učitelj geografije

**Način realizacije**

* grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada

**Vremenik**

* kroz cijelu školsku godinu 2019./20., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika
* pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi

#### **9.2.5.** Dopunska nastava iz kemije

**Razred:** 8. (7. razred po potrebi)

**Broj uključenih učenika:** 5-15 učenika

**Aktivnosti**

* Individualno rješavanje zadataka iz kemije uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
* Savladavanje znanja kemije potrebnih za razumijevanje redovne nastave kemije

**Ciljevi aktivnosti**

* **Obrazovni:** Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja kemije koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.
* **Odgojni:** Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za svakodnevni život. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
* **Funkcionalni:** Osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja.

**Namjena aktivnosti**

**•** Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i

program

**Nositelji**

* Učiteljica kemije Sandra Slama i učenici 8.razreda.

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno

**Način realizacije**

* Rad na školskom satu, računanje, internet, pokusi, individualan i grupni rad

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Dodatne napomene**

* Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2019./2020.

#### **9.2.6.** Dopunska nastava iz njemačkog jezika

**Razred:** 5.

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

**Aktivnosti**

* Usvajanje nastavnih sadržaja 4.razreda
* Uvježbavanje i proširivanje stečenih nastavnih sadržaja

**Ciljevi aktivnosti**

* Proširivanje stečenih znanja i vještina
* Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku

**Namjena aktivnosti**

* Steći i pokazati usvojeno znanje prilikom natjecanja
* Upoznati različite kulture
* Razvijati pozitvnu komunikaciju među učenicima
* Razvijati samopouzdanje kod učenika

**Nositelji**

* Učiteljica njemačkog jezika Irena Flajs

**Način realizacije**

* Rad s učenicima na školskom satu, jednom tjedno

**Vremenik**

* od rujna 2019. do lipnja 2020., sveukupno 35 sati u školskoj godini

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* rezultati na redovnoj nastavi
* primjena znanja na satovima njemačkog jezika
* primjena znanja na razlikovnom ispitu iz njemačkog jezika

#### **9.2.7.** Dopunska nastava iz prirode

**Razred:** 6.a i 6.b

**Broj uključenih učenika:** 3 **-** 5 učenika

**Aktivnosti**

* Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.
* Rješavanje zadataka iz udžbenika i radne bilježnice uz vodstvo i poticaj učitelja.
* Savladavanje znanja prirode potrebnih za razumijevanje redovne nastave prirode.

**Ciljevi aktivnosti**

* Usvojiti i razumjeti nastavne sadržaje prirode.

**Namjena aktivnosti**

**•** Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i

program.

**Nositelji**

* Učitelj prirode Vedran Pintarić i učenici šestih razreda.

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2019./2020. po 1 sat tjedno

**Način realizacije**

* Grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada.

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Dodatne napomene**

* Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2019./2020.

#### **9.2.8.** Dopunska nastava iz povijesti

**Razred:** 5., 6., 7. i 8.

**Broj uključenih učenika:** 10-15

**Aktivnosti**

* Izrada plakata i ppt prezentacija, uređivanje panoa
* Gledanje dokumentarnih i animiranih filmova
* Istraživanje, čitanje, crtanje

**Ciljevi aktivnosti**

* Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti.
* Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta.
* Razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti
* Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost

**Namjena aktivnosti**

* Osvijestiti učenike o važnosti znanja i čuvanja svoje prošlosti
* Razvijati kod učenika interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost

**Nositelji**

* Nastavnica: Irena Rakuša

**Način realizacije**

* Individualni rad, timski rad, istraživački rad

**Vremenik**

* kroz cijelu školsku godinu 2019./20., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

## **10. 1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**

#### **10.1.1.** Dodatna nastava matematike

**Razred:** 1. – 4. razreda

**Broj uključenih učenika:** oko 30

**Nositelji (prema školama)**

* MŠ Gola – 1. raz. – učiteljica Jelena Miklaužić
* MŠ Gola – 2./3. raz. – učiteljica Biserka Saboliček
* MŠ Gola – 4. raz. – učiteljica Danijela Levak-Matić
* PŠ Gotalovo – 1./3. raz. – učiteljica Ana-Marija Sataić
* PŠ Novačka – 1./4.. raz. – učiteljica Marijeta Kopornić
* PŠ Novačka – 3. raz. – učiteljica Kristina Strugar-Solić
* PŠ Otočka – 2. raz. – učiteljica Antonia Grgelić Lukčin
* PŠ Otočka – 3./4. raz. – učiteljica Valerija Vargantolić
* učenici

**Cilj programa**

* Različitim oblicima rada usvajati i proširivati matematička znanja u okviru plana i programa matematike u 1., 2., 3. i 4. razredu osnovne škole(matematički kvizovi, rebusi, mozgalice, problemski zadaci…)

**Obrazovni ciljevi**

* Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.

**Odgojni ciljevi**

* Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
* Isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.

**Funkcionalni ciljevi**

* Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
* Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima.
* Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.

**Namjena aktivnosti**

* Zadovoljiti potrebu djece za proširivanjem matematičkog znanja, primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu, motiviranje i priprema za natjecanja.

**Način realizacije programa**

* Prema nastavnom planu i programu nastave matematike kroz razne igre i kvizove.
* Individualiziran pristup, suradničko učenje
* Učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad.

**Vrijeme održavanja:** tijekom nastavne godine 2019./2020.

**Trajanje:** 1 sat tjedno (35 sati ukupno).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

* Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
* Ostvarenost planiranog
* Uspješnost na kvizovima i natjecanjima
* Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
* Brojnost učenika na satovima dodatne nastave.

**Troškovnik aktivnosti**

* Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, sl. velika je potreba nabavka zbirki sa zadacima i njihovim rješenjima za sve učiteljice (najmanje 13 primjeraka, na svaki razredni odjel u kojem se provodi dodatna nastava iz matematike).
* Troškovi za kotizaciju matematičkih natjecanja.
* Predvidjeti troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
* Ukupan iznos oko 1 500 kn.

#### **10.1.2.** Dodatna nastava iz engleskog jezika

**Razred:** 4**.**

**Broj uključenih učenika:** 5-8

**Aktivnosti**

* Usvajanje novih nastavnih sadržaja
* Uvježbavanje i proširivanje stečenih nastavnih sadržaja

**Ciljevi aktivnosti**

* Proširivanje stečenih znanja i vještina
* Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku

**Namjena aktivnosti**

* Steći i pokazati usvojeno znanje
* Upoznati različite kulture
* Razvijati pozitvnu komunikaciju među učenicima
* Razvijati samopouzdanje kod učenika

**Nositelji**

* Učiteljica engleskog jezika Tajana Tucković

**Način realizacije**

* Rad s učenicima na školskom satu, jednom tjedno
* individualni rad, dodatni materijali, nastavni listići, izrada plakata, demonstracije

**Vremenik**

* Tijekom cijele školske godine
* Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* rezultati na redovnoj nastavi
* primjena znanja na satovima engleskog jezika
* primjena znanja i vještina prilikom međusobne komunikacije
* Usmeno razgovorom, prezentacijama, radom u skupini (aktivnost i zalaganje), izradom plakata i njihovom demonstracijom

## **10.2.** DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

#### **10.2.1.** Dodatna nastava iz matematike

**Razred:** 5. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 10-15 učenika

**Aktivnosti**

* Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.

U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.

**Ciljevi aktivnosti**

* OBRAZOVNI: Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
* FUNKCIONALNI: Osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razvijati logičko zaključivanje.
* ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

**Namjena aktivnosti**

**•** Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje s sadržajima koji nisu obuhvaćeni

obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6. i 7. razredu.

Pripremanje učenika za natjecanje.

**Nositelji**

* Učitelji matematike Nenad Solić i Dubravka Svetec Tvorić i učenici od 5. do 8. razreda.

**Vremenik**

* Tijekom školske godine 2018./2019. po 1 sat tjedno.

( Nenad Solić – 1 sat i Dubravka Svetec Tvorić – 1 sat)

**Način realizacije**

* Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica…

**Troškovnik**

● 10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

* Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

**Dodatne napomene**

* Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2019./20.

#### **10.2.2.** Dodatna nastava iz engleskog jezika

**Razred:** 6.-8.

**Broj uključenih učenika:** 6

**Aktivnosti**

* Usvajanje novih nastavnih sadržaja
* Uvježbavanje i proširivanje stečenih nastavnih sadržaja
* Priprema za natjecanje

**Ciljevi aktivnosti**

* Proširivanje stečenih znanja i vještina
* Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku

**Namjena aktivnosti**

* Steći i pokazati usvojeno znanje prilikom natjecanja
* Razvijati komunikaciju među učenicima
* Razvijati samopouzdanje kod učenika

**Nositelji**

* Učiteljica engleskog jezika Ivana Srček i Antonia Deriš

**Način realizacije**

* Jednom tjedno, rad s učenicima na školskom satu

**Vremenik**

* Od rujna 2019. do lipnja 2020., jednom tjedno, srijedom 0. sat

**Troškovnik**

* 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* rezultati na redovnoj nastavi
* primjena znanja na satovima engleskog jezika
* primjena znanja i vještina na natjecanju

#### **10.2.3.** Dodatna nastava iz povijesti

**Razred:** 5., 7. i 8.

**Broj uključenih učenika:** 4-8

**Aktivnosti**

* Izrada plakata i ppt prezentacija, uređivanje panoa
* Gledanje dokumentarnih i animiranih filmova
* Istraživanje, čitanje, crtanje

**Ciljevi aktivnosti**

* Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti.
* Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta.
* Razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti
* Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost

**Namjena aktivnosti**

* Osvijestiti učenike o važnosti znanja i čuvanja svoje prošlosti
* Razvijati kod učenika interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
* Pripremanje učenika za školsko natjecanje

**Nositelji**

* Nastavnica: Irena Rakuša

**Način realizacije**

* Individualni rad, timski rad, istraživački rad
* Sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti

**Vremenik**

* kroz cijelu školsku godinu 2019./20., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

* korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

#### **10.2.4.** Dodatna nastava iz geografije

**Razred:** 5. - 8.

**Broj uključenih učenika:** 5-15

**Aktivnosti**

* korištenje geografskih karata (orijentacija u prirodi)
* rješavanje geografskih zadataka
* izrada plakata i pwp prezentacija
* proučavanje klimatskih promjena
* analiza geografskih sadržaja u bližem zavičaju

**Ciljevi aktivnosti**

* usvojiti, proširiti i na praktičnim primjerima primijeniti naučene nastavne sadržaje geografije
* uočavanje i sustavno praćenje geografskih sadržaja u bližoj okolini
* pripremiti učenike za školsko natjecanje uz proširivanje znanja o geografiji Svijeta i Hrvatske.

**Namjena aktivnosti**

* proširivanje ranije stečenih znanja
* približavanje prirodnih i društvenih procesa učenicima
* usvojena znanja pokazati na natjecanju

**Nositelji**

* Tomislav Novak, učitelj geografije

**Način realizacije**

* grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada
* sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije

**Vremenik**

* kroz cijelu školsku godinu 2019./20., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

**Troškovnik**

* 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika
* izrada plakata i prezentacija uz prigodne datume

#### **10.2.5.** Dodatna nastava iz informatike

**Razred:** 5. i 6. razredi

**Broj uključenih učenika:** 13

**Cilj**:

* stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu
* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
* stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema
* usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
* osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja
* razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

**Namjena aktivnosti**:

* omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu

**Nositelji aktivnosti:**

* Učenici: 5. i 6. razreda
* Učitelj:Petar Žugec, učitelj informatike

**Način realizacije:**

* razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja

**Vremenik**:

* aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2019./20. po 1 sat tjedno

**Troškovnik**:

* sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.

**Način vrednovanja**:

* samovrednovanje,
* opisno praćenje i ocjenjivanje

# **11. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA**

## **11.1.** Stručni aktiv učitelja razredne nastave

**Školska godina:** 2019./2020.

**Članovi stručnog aktiva:** učitelji razredne nastave

**Plan i program izradila:** voditeljica aktiva Biserka Saboliček

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| aktiv | cilj | sadržaj | nositelji | vrijeme |
| 1.aktiv | Stručno  usavršavanje  učitelja | Dogovor oko planiranja aktivnosti tijekom nastavne godine  Obvezna pedagoška dokumentacija  Kriteriji vrednovanja i elementi vrednovanja  Dogovor o organiziranju posjeta izleta  Dan učitelja  Obilježavanje: Jesen, Dani kruha | Voditeljica  Učiteljice | rujan  -  listopad |
| 2.aktiv | Stručno  usavršavanje  učitelja | Prikaz stručne literature  Predavanje školskog knjižničara  Primjeri iz prakse (prikaz jednog nastavnog sata – učiteljice)  Dogovor o organiziranju jednodnevnog izleta  Obilježavanje: Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare | Voditeljica  Učiteljice | studeni  -  prosinac |
| 3.aktiv | Stručno  usavršavanje  učitelja | Prikaz stručne literature  Primjeri iz prakse (prikaz jednog nastavnog sata – učiteljice)  Škola plivanja  Školski list  Obilježavanje: Dan voda, Dan planete Zemlja, Majčin dan | Voditeljica  Učiteljice | ožujak |
| 4.aktiv | Stručno usavršavanje  učitelja | Predavanje pedagoginje  Primjeri iz prakse (prikaz jednog nastavnog sata – učiteljice)  Dan škole, Sportski dan  Analiza uspjeha na kraju šk. god. | Voditeljica  Učiteljice | svibanj |

## **11.2.** Stručni aktiv učitelja predmetne nastave

**Školska godina:** 2019./2020.

**Članovi stručnog aktiva:** učitelji predmetne nastave

**Plan i program izradila:** voditeljica aktiva Darija Kivač

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| aktiv | cilj | sadržaj | nositelji | vrijeme |
| 1.aktiv | Stručno  usavršavanje  učitelja | Obvezna pedagoška dokumentacija  Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja u nastavi  Školski kurikulum | Voditeljica  pedagoginja  Učitelji | Rujan  2019. |
| 2.aktiv | Stručno  usavršavanje  učitelja | Prezentacija samostalnih individualnih usavršavanja | Voditeljica, pedagoginja  Učitelji | Prosinac  2019. |
| 3.aktiv | Stručno  usavršavanje  učitelja | Primjena novih tehnologija u nastavnom procesu – Primjeri dobre prakse | Voditeljica  pedagoginja  Učitelji | Ožujak  2020. |
| 4.aktiv | Stručno usavršavanje  učitelja | Analiza rada tijekom školske godine i prijedlozi za iduću školsku godinu | Voditeljica  pedagoginja  učiteljice | Svibanj  2020. |

Napomena: ukoliko se ukaže potreba određene teme mogu se zamijeniti s drugima, te se također može održati i dodatni aktiv mimo navedenih.

## **11.3.** DAN UČITELJA – jednodnevni izlet

**Grupa:** svi učitelji OŠ Gola

**Broj uključenih osoba:** oko 35

**Aktivnosti**

* Polazak ispred OŠ Gola
* Posjet i razgledavanje znamenitosti

**Ciljevi aktivnosti**

* Stručno usavršavanje učitelja i zaposlenika OŠ Gola
* Razvijanje suradničkih odnosa među zaposlenicima
* Pobliže upoznati znamenitosti
* Povezivanje sa elementima GOO – interkulturna otvorenost i komunikacija, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, društvene komunikacijske vještine.

**Namjena aktivnosti**

* Navedene aktivnosti vezane su za provođenje programa JEDNODNEVNI IZLET
* Svrha aktivnosti je razvijanje suradničkih odnosa
* Aktivno uključivanje zaposlenika u suradničke odnose i projekte
* Proširivanje i produbljivanje interesa povijesti

**Nositelji**

* Sanja Šandrovčan

**Sudionici**

* Djelatnici OŠ Gola

**Način realizacije**

* Odlazak autobusom do izabrane destinacije

**Vremenik**

* Povodom Svjetskog dana učitelja, realizacija 5. listopada 2019.g.

**Troškovnik**

* cca 300 kn po osobi

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

* Prezentacija izleta na školskom panou
* Izvješće sa izleta na Učiteljskom vijeću

# **12. POPIS UDŽBENIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Naziv udžbenika* | *Autori* | *Vrsta izdanja* | *Nakladnik* |
| **1. RAZRED** |  |  |  |  |
| ***HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST*** | | | | |
|  | ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA: radni udžbenik za prvi razred osnovne škole | Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović | udžbenik | ALFA d.d. |
| ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA: radna čitanka za prvi razred osnovne škole | Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović | udžbenik | ALFA d.d. |
|  | Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole | Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović | radna bilježnica | ALFA d.d. |
| ***ENGLESKI JEZIK*** | | | | |
|  | NEW BUILDING BLOCKS 1: udžbenik engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | udžbenik | PROFIL |
| New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL |
| ***MATEMATIKA*** | | | | |
|  | MATEMATIKA 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole | Josip Markovac, Ivana Lović Štenc | udžbenik | ALFA d.d. |
| MATEMATIKA 1, DRUGI DIO: radni udžbenik iz matematike za prvi razred | Josip Markovac, Ivana Lović Štenc | udžbenik | ALFA d.d. |
| ***PRIRODA I DRUŠTVO*** | | | | |
|  | PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1: radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole | Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić | udžbenik | ALFA d.d. |
| Priroda, društvo i ja 1, radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole | Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić | radna bilježnica | ALFA d.d. |
| POGLED U SVIJET 1 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA: radni udžbenik za 1. razred osnovne škole (samo MŠ Gola) | Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta | udžbenik | PROFIL |
|  | Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva (samo MŠ Gola) | Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta | radna bilježnica | PROFIL |
| ***VJERONAUK - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
|  | U BOŽJOJ LJUBAVI | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac | udžbenik | GK |
| RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole | Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović | radna bilježnica | GK |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Naziv udžbenika* | *Autori* | *Vrsta izdanja* | *Nakladnik* |
| **2. RAZRED** |  |  |  |  |
| ***HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST*** | | | | |
|  | SLOVO PO SLOVO 2 - 1. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| SLOVO PO SLOVO 2 - 2. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u drugom razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | udžbenik | ŠK |
| ***ENGLESKI JEZIK*** | | | | |
|  | NEW BUILDING BLOCKS 2 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | udžbenik | PROFIL |
| NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL |
| ***MATEMATIKA*** | | | | |
|  | MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| MOJ SRETNI BROJ 2 : radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić | radna bilježnica | ŠK |
| ***PRIRODA I DRUŠTVO*** | | | | |
|  | NAŠ SVIJET 2 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivan De Zan | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| NAŠ SVIJET 2 : radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivan De Zan | radna bilježnica | ŠK |
| ***GLAZBENA KULTURA*** | | | | |
|  | RAZIGRANI ZVUCI 2 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u drugom razredu osnovne škole | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci | udžbenik s 2 CD-a | ŠK |
| ***VJERONAUK - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
|  | RASTIMO U ZAHVALNOSTI : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole | Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović | udžbenik | GK |
| RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole | Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović | radna bilježnica | GK |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Naziv udžbenika* | *Autori* | *Vrsta izdanja* | *Nakladnik* |
| **3. RAZRED** |  |  |  |  |
| ***HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK*** | | | | |
|  | SLOVO PO SLOVO 3 - 1. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| SLOVO PO SLOVO 3 - 2. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u trećem razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | udžbenik | ŠK |
| ***ENGLESKI JEZIK*** | | | | |
|  | NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za treći razred osnovne škole, III. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | udžbenik | PROFIL |
| NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | radna bilježnica | PROFIL |
| ***MATEMATIKA*** | | | | |
|  | MOJ SRETNI BROJ 3 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić | radna bilježnica | ŠK |
| ***PRIRODA I DRUŠTVO*** | | | | |
|  | NAŠ SVIJET 3 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| NAŠ SVIJET 3 : radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan | radna bilježnica | ŠK |
| ***GLAZBENA KULTURA*** | | | | |
|  | RAZIGRANI ZVUCI 3 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci | udžbenik s 2 CD-a | ŠK |
|  |  |  |  |  |
| ***VJERONAUK - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
|  | ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole | Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi | udžbenik | KS |
| ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole | Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi | radna bilježnica | KS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. RAZRED** |  |  |  |  |
| ***HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK*** | | | | |
|  | SLOVO PO SLOVO 4 - 1. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| SLOVO PO SLOVO 4 - 2. POLUGODIŠTE : integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u četvrtom razredu osnovne škole | Terezija Zokić, Benita Vladušić | udžbenik | ŠK |
| ***ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | NEW BUILDING BLOCKS 4 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković | udžbenik | PROFIL |
| NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković | radna bilježnica | PROFIL |
| ***NJEMAČKI JEZIK - I. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | WIR+ 1 : udžbenik njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole 1. godina učenja s pripadajućim audio CD-om | Giorgio Motta, Mirjana Klobučar | udžbenik s CD-om | KLETT |
| WIR+ 1 : radna bilježnica njemačkog jezik za 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja | Giorgio Motta, Mirjana Klobučar | radna bilježnica | KLETT |
| ***MATEMATIKA*** | | | | |
|  | MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić | radna bilježnica | ŠK |
| ***PRIRODA I DRUŠTVO*** | | | | |
|  | NAŠ SVIJET 4 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan , Božena Vranješ Šoljan | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan , Božena Vranješ Šoljan | radna bilježnica | ŠK |
| ***GLAZBENA KULTURA*** | | | | |
|  | GLAZBENA ČETVRTICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za četvrti razred osnovne škole | Jelena Sikirica, Snježana Stojaković, Ana Miljak | udžbenik | PROFIL |
| ***VJERONAUK - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
|  | NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole | Ivica Pažin i Ante Pavlović | udžbenik | KS |
| NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole | Ivica Pažin, Ante Pavlović | radna bilježnica | KS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Naziv udžbenika* | *Autori* | *Vrsta izdanja* | *Nakladnik* |
| **5. RAZRED** |  |  |  |  |
| ***HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK*** | | | | |
|  | HRVATSKA ČITANKA 5: Hrvatski jezik - Čitanka za 5. razred osnovne škole | Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | LJEVAK |
| HRVATSKA KRIJESNICA 5: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 5. razred osnovne škole | Slavica Kovač, Mirjana Jukić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | LJEVAK |
| Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole | Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec | radna bilježnica | LJEVAK |
| ***ENGLESKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja | Ivana Kirin, Marinko Uremović | udžbenik | PROFIL |
| Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja | Ivana Kirin, Marinko Uremović | radna bilježnica | PROFIL |
| ***NJEMAČKI JEZIK - II. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | MAXIMAL 2: udžbenik njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja | Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar | udžbenik | PROFIL |
| Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja | Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar | radna bilježnica | PROFIL |
| ***MATEMATIKA*** | | | | |
|  | MATEMATIKA 5: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. dio | Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf | udžbenik sa zbirkom zadataka | ŠK |
| MATEMATIKA 5: udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 2. dio | Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf | udžbenik sa zbirkom zadataka | ŠK |
| ***PRIRODA*** | | | | |
|  | PRIRODA 5: udžbenik iz prirode za 5. razred osnovne škole | Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš | udžbenik | PROFIL |
| PRIRODA 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole | Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš | radna bilježnica | PROFIL |
| ***GEOGRAFIJA*** | | | | |
|  | MOJA ZEMLJA 1: udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole | Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić | udžbenik | ALFA |
| Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole | Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić | radna bilježnica | ALFA |
|  | GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu | Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović | geografski atlas | Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d. |
| ***POVIJEST*** | | | | |
| 3381 | VREMEPLOV 5 : udžbenik povijesti za šesti razred osnovne škole | Neven Budak, Miljenko Hajdarović, Manuela Kujundžić, Šime Labor | udžbenik | PROFIL |
| VREMEPLOV 5 : radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole | Manuela Kujundžić, Šime Labor | radna bilježnica | PROFIL |
| ***GLAZBENA KULTURA*** | | | | |
| 3323 | GLAZBENI KRUG 5: udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole | Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović | udžbenik | PROFIL |
| ***LIKOVNA KULTURA*** | | | | |
| 3358 | MOJE BOJE 5: udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole | Miroslav Huzjak | udžbenik | ŠK |
| ***TEHNIČKA KULTURA*** | | | | |
| 3393 | SVIJET TEHNIKE 5: udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | udžbenik | ŠK |
| Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | radni materijal | ŠK |
| ***INFORMATIKA*** | | | | |
| 3891 | #MOJPORTAL5: udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović | udžbenik | ŠK |
| 3891 | Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović | radna bilježnica | ŠK |
|  |  |  |  |  |
| ***VJERONAUK - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
| 3144 | UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?: udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole | Mirjana Novak, Barbara Sipina | udžbenik | KS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | *Naziv udžbenika* | *Autori* | *Vrsta izdanja* | *Nakladnik* |
| **6. RAZRED** |  |  |  |  |
| ***HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK*** | | | | |
|  | KOCKA VEDRINE 6 - 1. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić , Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| KOCKA VEDRINE 6 - 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić, Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| KOCKA VEDRINE 6 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u šestom razredu osnovne škole | Lada Franić-Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić, Irena Peić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka | radna bilježnica | ŠK |
| ***ENGLESKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | NEW BUILDING BRIDGES 6 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za šesti razred osnovne škole, VI. godina učenja | Borka Lekaj Lubina, Jasna Pavuna, Danka Singer | udžbenik | PROFIL |
| NEW BUILDING BRIDGES 6 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, VI. godina učenja | Borka Lekaj Lubina, Jasna Pavuna, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL |
| ***NJEMAČKI JEZIK - III. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | KLICK AUF DEUTSCH 3 : udžbenik njemačkoga jezika sa zvučnim cd-om za šesti razred osnovne škole, III. godina učenja | Gordana Barišić Lazar, Romana Perečinec | udžbenik | PROFIL |
| KLICK AUF DEUTSCH 3 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, III. godina učenja | Gordana Barišić Lazar, Romana Perečinec | radna bilježnica | PROFIL |
| ***MATEMATIKA*** | | | | |
|  | MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 1. polugodište | Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić | udžbenik sa zbirkom zadataka | PROFIL |
| MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 2. polugodište | Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić | udžbenik sa zbirkom zadataka | PROFIL |
| ***PRIRODA*** | | | | |
|  | PRIRODA 6 : udžbenik prirode s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| PRIRODA 6 : radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Edina Operta, Renata Roščak, Helena Valečić | radna bilježnica | ŠK |
| ***GEOGRAFIJA*** | | | | |
|  | GEOGRAFIJA 2 : udžbenik za 6. razred osnovne škole | Tomislav Jelić, Irena Greblički | udžbenik | ALFA |
| GEOGRAFIJA 2 : radna bilježnica za 6. razred osnovne škole | Tomislav Jelić, Irena Greblički | radna bilježnica | ALFA |
| ***POVIJEST*** | | | | |
|  | VREMEPLOV 6 : udžbenik povijesti za šesti razred osnovne škole | Šime Labor, Snježana Vinarić, Jelena Šilje Capor, Manuela Kujundžić, Tin Pongrac | udžbenik | PROFIL |
| VREMEPLOV 6 : radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole | Šime Labor, Snježana Vinarić, Jelena Šilje Capor, Manuela Kujundžić, Tin Pongrac | radna bilježnica | PROFIL |
| ***GLAZBENA KULTURA*** | | | | |
|  | GLAZBENA ŠESTICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za šesti razred osnovne škole | Jelena Sikirica, Saša Marić | udžbenik | PROFIL |
| ***LIKOVNA KULTURA*** | | | | |
|  | POGLED, POTEZ 6 : udžbenik likovne kulture za šesti razred osnovne škole | Ana Šobat, Martina Kosec, Jurana Linarić, Emina Mijatović, Zdenka Bilušić, Dijana Nazor | udžbenik | PROFIL |
| ***TEHNIČKA KULTURA*** | | | | |
|  | TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik tehničke kulture za šesti razred osnovne škole | Marijan Vinković, Dragutin Labaš, Stjepan Androlić, Željko Medved | udžbenik | PROFIL |
| TEHNIČKA KULTURA 6 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole | Leon Zakanji, Saša Egić, Dragutin Labaš, Stjepan Androlić, Željko Medved, Tamara Valčić, Dragan Vlajinić | radni materijal | PROFIL |
| ***INFORMATIKA*** | | | | |
|  | INFORMATIKA 6 : udžbenik informatike za 6. razred osnovne škole | Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić | udžbenik | PROFIL KLETT |
| ***VJERONAUK - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
|  | POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole | Ružica Razum i autorski tim | udžbenik | KS |
| POZVANI NA SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole | Ružica Razum i autorski tim | radna bilježnica | KS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Naziv udžbenika* | *Autori* | *Vrsta izdanja* | *Nakladnik* |
| **7. RAZRED** |  |  |  |  |
| ***HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK*** | | | | |
|  | KOCKA VEDRINE 7 - 1. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| KOCKA VEDRINE 7 - 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| KOCKA VEDRINE 7 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u sedmom razredu osnovne škole | Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Emilia Haukka | radna bilježnica | ŠK |
| ***ENGLESKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | NEW BUILDING BRIDGES 7 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za sedmi razred osnovne škole, VII. godina učenja | Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna | udžbenik | PROFIL |
| NEW BUILDING BRIDGES 7 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, VII. godina učenja | Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna | radna bilježnica | PROFIL |
| ***NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | KLICK AUF DEUTSCH 4 : udžbenik njemačkoga jezika sa zvučnim cd-om za sedmi razred osnovne škole, IV. godina učenja | Gordana Barišić Lazar, Sanja Ivnčić Ajkholt | udžbenik | PROFIL |
| KLICK AUF DEUTSCH 4 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, IV. godina učenja | Gordana Barišić Lazar, Sanja Ivnčić Ajkholt | radna bilježnica | PROFIL |
| ***MATEMATIKA*** | | | | |
|  | MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. polugodište | Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković | udžbenik sa zbirkom zadataka | PROFIL |
| MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. polugodište | Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković | udžbenik sa zbirkom zadataka | PROFIL |
| ***GEOGRAFIJA*** | | | | |
|  | GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Milan Ilić, Danijel Orešić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole | Milan Ilić, Danijel Orešić | radna bilježnica | ŠK |
| ***POVIJEST*** | | | | |
|  | VREMEPLOV 7 : udžbenik povijesti za sedmi razred osnovne škole | Damir Agičić | udžbenik | PROFIL |
| VREMEPLOV 7 : radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole | Damir Agičić | radna bilježnica | PROFIL |
| ***GLAZBENA KULTURA*** | | | | |
|  | GLAZBENA SEDMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za sedmi razred osnovne škole | Ljiljana Ščedrov, Saša Marić | udžbenik | PROFIL |
| ***LIKOVNA KULTURA*** | | | | |
|  | POGLED, POTEZ 7 : udžbenik likovne kulture za sedmi razred osnovne škole | Ana Šobat, Martina Kosec, Jurana Linarić, Emina Mijatović, Zdenka Bilušić, Dijana Nazor | udžbenik | PROFIL |
| ***TEHNIČKA KULTURA*** | | | | |
|  | TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole | Sanja Prodanović Trlin, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Dragan Vlajinić, Darko Suman | udžbenik | PROFIL |
| TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole | Sanja Prodanović Trlin, Ines Tićak, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Dragan Vlajinić, Darko Suman | radni materijal | PROFIL |
| ***INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
|  | NIMBUS, OBLAK 7 : udžbenik informatike s e-podrškom za sedmi razred osnovne škole | Silvana Svetličić, Lidija Kralj, Nenad Hajdinjak, Darko Rakić, Bojan Floriani | udžbenik | PROFIL |
| NIMBUS, OBLAK 7 : radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za sedmi razred osnovne škole | Silvana Svetličić, Lidija Kralj, Nenad Hajdinjak, Darko Rakić, Bojan Floriani | radna bilježnica | PROFIL |
| ***VJERONAUK - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
|  | ZAJEDNO U LJUBAVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole | Josip Periš i autorski tim | udžbenik | KS |
| ***BIOLOGIJA*** | | | | |
|  | BIOLOGIJA 7: udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac | udžbenik | ŠK |
|  | Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac | radna bilježnica | ŠK |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***FIZIKA*** | | | | |
|  | FIZIKA OKO NAS 7: udžbenik fizike s dodatnim digitalnim materijalima za sedmi razred osnovne škole | Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk | udžbenik | ŠK |
|  | POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole | Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Ćulibrk | radna bilježnica | ŠK |
| ***KEMIJA*** | | | | |
|  | KEMIJA 7: udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole | Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc | udžbenik | ŠK |
|  | Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole | Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc | udžbenik | ŠK |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Naziv udžbenika* | *Autori* | *Vrsta izdanja* | *Nakladnik* |
| **8. RAZRED** |  |  |  |  |
| ***HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK*** | | | | |
|  | KOCKA VEDRINE 8 - 1. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| KOCKA VEDRINE 8 - 2. DIO : integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| KOCKA VEDRINE 8 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u osmom razredu osnovne škole | Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka | radna bilježnica | ŠK |
| ***ENGLESKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | NEW BUILDING BRIDGES 8 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | udžbenik | PROFIL |
| NEW BUILDING BRIDGES 8 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | radna bilježnica | PROFIL |
| ***NJEMAČKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK*** | | | | |
|  | KLICK AUF DEUTSCH 5 : udžbenik njemačkoga jezika sa zvučnim cd-om za sedmi razred osnovne škole, V. godina učenja | Gordana Barišić Lazar, Sanja Ivnčić Ajkholt | udžbenik | PROFIL |
| KLICK AUF DEUTSCH 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, V. godina učenja | Gordana Barišić Lazar, Sanja Ivnčić Ajkholt | radna bilježnica | PROFIL |
| ***MATEMATIKA*** | | | | |
|  | MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište | Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić | udžbenik sa zbirkom zadataka | PROFIL |
| MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište | Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić | udžbenik sa zbirkom zadataka | PROFIL |
| ***BIOLOGIJA*** | | | | |
|  | ŽIVI SVIJET 8 : udžbenik biologije za osmi razred osnovne škole | Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev | udžbenik | PROFIL |
| ŽIVI SVIJET 8 : radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole | Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač | radna bilježnica | PROFIL |
| ***FIZIKA*** | | | | |
|  | FIZIKA 8 : udžbenik fizike za osmi razred osnovne škole | Ramiza Kurtović, Vladis Vujnović, Marija Šuveljak, Ivana Matić, Davor Horvatić | udžbenik | PROFIL |
| FIZIKA 8 : radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole | Ramiza Kurtović, Vladis Vujnović, Marija Šuveljak, Ivana Matić | radna bilježnica | PROFIL |
| ***KEMIJA*** | | | | |
|  | KEMIJA 8 : udžbenik kemije za osmi razred osnovne škole | Roko Vladušić, Miroslav Pernar, Sanda Šimičić | udžbenik | PROFIL |
| KEMIJA 8 : radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole | Roko Vladušić, Miroslav Pernar, Sanda Šimičić | radna bilježnica | PROFIL |
| ***GEOGRAFIJA*** | | | | |
|  | GEA 4 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Igor Tišma | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole | Igor Tišma | radna bilježnica | ŠK |
| ***POVIJEST*** | | | | |
|  | VREMEPLOV 8 : udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole | Vesna Đurić | udžbenik | PROFIL |
| VREMEPLOV 8 : radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole | Vesna Đurić | radna bilježnica | PROFIL |
| ***GLAZBENA KULTURA*** | | | | |
|  | GLAZBENA OSMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole | Ljiljana Ščedrov, Saša Marić | udžbenik | PROFIL |
| ***LIKOVNA KULTURA*** | | | | |
|  | POGLED, POTEZ 8 : udžbenik likovne kulture za osmi razred osnovne škole | Ana Šobat, Martina Kosec, Jurana Linarić, Emina Mijatović, Zdenka Bilušić, Dijana Nazor | udžbenik | PROFIL |
| ***TEHNIČKA KULTURA*** | | | | |
|  | TEHNIČKA KULTURA 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole | Fany Bilić, Sanja Prodanović Trlin, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić | udžbenik | PROFIL |
| TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole | Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić | radni materijal | PROFIL |
| ***INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
|  | NIMBUS, OBLAK 8 : udžbenik informatike s e-podrškom za osmi razred osnovne škole | Silvana Svetličić, Lidija Kralj, Nenad Hajdinjak, Darko Rakić, Bojan Floriani | udžbenik | PROFIL |
| NIMBUS, OBLAK 8 : radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za osmi razred osnovne škole | Silvana Svetličić, Lidija Kralj, Nenad Hajdinjak, Darko Rakić, Bojan Floriani | radna bilježnica | PROFIL |
| ***VJERONAUK - IZBORNI PREDMET*** | | | | |
|  | S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole | Josip Periš i autorski tim | udžbenik | KS |

