

**REPUBLIKA HRVATSKA  
KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA GOLA**

KLASA: 003-08/21-01/14  
URBROJ: 2137-73-06-21-5

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 35. Statuta Osnovne škole Gola, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Violete Pranjić, mag.prim.educ., te danog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine, donosi

# **Š K O L S K I   K U R I K U L U M**

## **OSNOVNE ŠKOLE GOLA**

**Za školsku godinu 2021./2022.**

**Gola, 6. listopada 2021.**

## Sadržaj

UVOD .....	7
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD.2021./2022.....	9
1.PROJEKTI.....	10
Dm green city project - skupljanje starog papira .....	10
Projekt: Prekogranična suradnja HU – HR.....	11
Informacijska pismenost .....	13
UČIMO UČITI.....	14
PROLJEĆE U ŠUMI .....	15
Rode i njihova staništa .....	16
Skupljamo baterije.....	17
Uređenje školskog dvorišta .....	18
Uzgoj vijetnamskog paličnjaka (Bacculumextradentatum) i praćenje dinamike populacije.....	19
OMILJENO VOĆE MOJE OBITELJI .....	20
STEM područje i robotika .....	22
Igre u prošlosti mojeg zavičaja .....	24
Priče i legende moga kraja .....	25
Domovinski rat (prezentacija i predavanje UBDR-a).....	27
Dan sjećanja na holokaust.....	28
Kravata od Hrvata.....	29
Putem uspješnog govorenja .....	30
Noć knjige .....	31
Zaštitimo naše životinje.....	33
Projekt Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj.....	34
100. dan škole - projektni dan.....	35
20 DANA DOBROTE .....	37
Čitam sebi, čitam tebi! .....	39
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva .....	41
Marijini obroci .....	42
Safer Internet Day 2022. ....	43
Učenje biologije u epidemiološkom prilagođenom okruženju .....	45
Uz čitanje riječi rastu .....	47
VAUkator .....	48
Medijska pismenost.....	49
Škola za roditelje .....	51
2. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI.....	53

Obilježavanje dana pada Vukovara .....	53
Maškare .....	54
Dan škole i Dan otvorenih vrata .....	55
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	56
Hrvatski olimpijski dan .....	57
Sportski dan.....	58
Majčin dan .....	59
Dan očeva .....	60
Naše mjesto.....	61
Radost Božića .....	62
Sveti Nikola.....	63
Svjetski dan voda .....	64
Uskrs.....	65
Valentinovo .....	66
DAN RUŽIČASTIH MAJICA.....	67
DAN KRAVATE.....	68
Obilježavanje Svjetskoga dana osoba s Downovim sindromom .....	69
3. IZBORNA NASTAVA.....	71
Katolički vjeronauk .....	71
Informatika .....	72
Njemački jezik.....	73
4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	74
Četverokuti .....	74
Matematika u svakodnevnom životu .....	75
Krug i kružnica .....	76
Mjerenja u prirodi .....	77
Godišnja doba u zavičaju .....	78
Plan mjesta .....	79
Snalaženje u prostoru.....	80
Priroda i društvo – Uvjeti života: voda .....	81
Priroda i društvo – živa priroda: Životna zajednica travnjaka .....	82
Biljke i životinje uz vode i u vodama Prekodravlja .....	83
Šetnja godišnjim dobima .....	84
Moj zavičaj.....	86
Proporcionalnost .....	87
Škola plivanja.....	88

Istraživanje Učenje i poučavanje uz istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole .....	89
Primjena topografske karte .....	90
Medijska kultura – kino-predstava .....	91
5. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE .....	92
Biciklijada do vode tekućice (rukavac rijeke Drave) .....	92
Biciklijada do vode stajaćice (jezero Ješkovo) – razredna nastava .....	93
Biciklima do Drave i Ješkova .....	94
Biciklijada do vode stajaćice (jezero Ješkovo) – predmetna nastava .....	95
Upoznavanje Hrvatske .....	96
JEDNODNEVNI IZLET – Papuk .....	97
Biciklijada – šuma Repaš .....	99
Posjet Muzeju iluzija i kino/kazališna predstava u Zagrebu .....	100
Upoznavanje Republike Hrvatske kroz petodnevnu ekskurziju učenika .....	101
Jednodnevni izlet- Muzej Krapinskog pračovjeka -Krapina, Sveti Martin na Muri .....	102
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	103
Dramsko-recitatorska grupa .....	103
Vjeronaučna grupa .....	104
Pjevački zbor (5.-8. r), Mali zbor (1.-4.r) .....	106
Podmladak Crvenog križa .....	107
Svaštara, sekcija uz Učeničku zadrugu „RODA“ .....	108
Mali kreativci .....	109
Ritmička grupa - Plesna grupa, razredna nastava .....	110
Likovna grupa .....	111
Tamburaški orkestar .....	112
Ime: Foto-grupa .....	113
Školsko športsko društvo „Prekodravac“ .....	114
Pomladak Crvenog križa .....	115
Pomladak Crvenog križa .....	116
Pomladak Crvenog križa .....	117
Novinarska skupina .....	119
Domaćinstvo .....	120
Ekološka grupa .....	121
Marljive rode, sekcija uz Učeničku zadrugu „RODA“ .....	122
Vjeronaučna grupa – razredna nastava .....	123
7. POSJETE .....	124
Posjet crkvi Sv. tri kralja u Goli .....	124

POSJET GALERIJ I IVAN VEČENAJ U GOLI .....	125
Posjet Etno kući Ivana Večenaja u Goli .....	126
Posjet groblju u Goli .....	127
8. NATJECANJA I NATJEČAJI .....	128
Nacionalni kviz za poticanje čitanja.....	128
„Čitanjem do zvijezda“ .....	129
Natjecanja iz matematike 1.....	130
Natjecanja iz matematike 2.....	132
Natječaj – literarni i novinarski.....	134
Likovni natječaj.....	135
Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet“ i dr.: .....	136
Virovska prkačijada.....	137
Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ .....	138
„Mali KAJ“ .....	139
Hippo English Language Olympiad .....	140
Dabar .....	141
Natjecanja iz znanja: predmetna nastava .....	142
Kajkavski etnografski kviz .....	143
9. DOPUNSKA NASTAVA .....	144
9.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA .....	144
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	144
Dopunska nastava matematike .....	145
Dopunska nastava engleskog jezika .....	146
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika .....	147
Dopunska nastava iz matematike.....	148
Dopunska nastava iz engleskog jezika .....	149
Dopunska nastava iz kemije .....	150
Dopunska nastava iz njemačkog jezika .....	151
Dopunska nastava iz povijesti .....	152
Dopunska nastava iz fizike.....	153
Dopunska nastava iz geografije.....	154
Dopunska nastava iz prirode .....	155
10.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA .....	156
Dodatna nastava matematike .....	156
Dodatna nastava iz engleskog jezika .....	158
10.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	159

Dodatna nastava iz matematike.....	159
Dodatna nastava iz engleskog jezika .....	160
Dodatna nastava iz povijesti.....	161
Dodatna nastava iz geografije .....	162
Dodatna nastava iz informatike .....	163
11. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA.....	164
Stručni aktiv učitelja razredne nastave .....	164
Stručni aktiv učitelja predmetne nastave.....	165
DAN UČITELJA – stručno usavršavanje .....	166
POPIS UDŽBENIKA U ŠK. GOD. 2021./2022.....	167

## UVOD

Školski kurikulum dio je kurikulumu koji izrađuju škole zbog zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, a time škola definira vlastiti profil.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U OŠ Gola u školskoj godini 2021./2022. planiraju se, osim redovnog nastavnog plana i programa provoditi i aktivnosti obuhvaćene školskim kurikulumom, a to su: priredbe, projekti, integrirani nastavni dani, izvanučionična nastava, terenska nastava, natjecanja, izleti i posjete te izvannastavne aktivnosti i dopunska i dodatna nastava.

### **Grupe izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi i voditelji su:**

#### MŠ Gola

1. Dramsko-recitatorska grupa – Danijela Levak-Matić
2. Likovna grupa – Biserka Saboliček
3. Ritmička grupa – Plesna grupa – Marijeta Kopornić
4. Podmladak crvenog križa – Sandra Slama

#### PŠ Novačka

1. Dramsko-recitatorska grupa – Kristina Strugar-Solić
2. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec

PŠ Otočka

1. Domaćinstvo – Sanja Solić
2. Mali informatičari – Ivana Logar-Eršeg

PŠ Gotalovo

1. Mali kreativci – Ana - Marija Sataić
2. Dramsko-recitatorska grupa – Jelena Miklaužić

PŠ Ždala

1. Mali zbor – Žuža Zabjan
2. Dramsko-recitatorska grupa – Marija Šimeg
3. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec

**Grupe izvannastavnih aktivnosti u predmetnoj nastavi i voditelji su:**

1. Dramsko-recitatorska grupa – Valentina Jakubin Horvat
2. Podmladak crvenog križa – Sandra Slama
3. Likovna grupa – Mario Dimić
4. Pjevački zbor – Darija Kivač
5. Tamburaški orkestar – Darija Kivač
6. ŠŠD „Prekodravac“ – Sanja Šandrovčan
7. Vjeronaučna grupa – Marina Živković
8. Foto skupina – Petar Žugec
9. Svaštara – Irena Rakuša/Josipa Kičinbaći
10. Novinarska skupina – Marijana Cenkovčan
11. Domaćinstvo – Antonia Aurer, Petar Žugec



## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD.2021./2022.

**Moto OŠ Gola: Zajedno utiremo put snovima.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi, odnos učenika prema djelatnicima škole	unapređenje međusobne komunikacije među učenicima i između učenika i djelatnika škole, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i briga učenika za školsku imovinu, razvijanje ekološke svijesti učenika	radionice, sat razrednika, integrirani dani, sportska natjecanja, priredbe, izleti, terenska nastava, individualni razgovori, roditeljski sastanci	učenici, učitelji, stručna služba	do lipnja 2022.	učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica	primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog ponašanja, ispraćaj učenika 8. razreda uz svečanu podjelu i program, nagrađivanje „učenika generacije“ i „Učitelja godine“
Radno ozračje	Unapređenje međusobne komunikacije, pozitivna radna atmosfera, rad na kvalitetnijoj komunikaciji prema učenicima i roditeljima	Radionice, aktiv predmetne i razredne nastave, team building (Dan učitelja, ljetni izlet)	učitelji, stručna služba, stručna literatura	do lipnja 2022.	učitelji, stručna služba	primjerena komunikacija, ugodnija radna atmosfera, dostupnost informacija za roditelje
Materijalni uvjeti rada, opremljenost škole i uređenje školskog prostora	Školski prostor učiniti ugodnim i prilagođenim potrebama učenika, učitelja i svih djelatnika, kao i potrebama suvremene nastave, bolja opremljenost škole, bolji uvjeti rada, digitalni alati u nastavi	Akcija prikupljanja starog papira, akcija prikupljanja starih baterija, nabava nove opreme za učionice, urediti okoliš i igralište škole	Učitelji, stručna služba, učenici, roditelji	Do lipnja 2022.	Ravnateljica, učitelji i ostali djelatnici	Zadovoljstvo djelatnika uvjetima rada i načina poučavanja putem skala procjena

## 1.PROJEKTI

Dm green city project - skupljanje starog papira

**Razred:** 1.-8. r. OŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 164

### **Aktivnosti**

- razgovor o važnosti odvajanja otpada (SRO, HJ, PID)
- prikupljanje starog papira

### **Ciljevi aktivnosti**

- Razvoj svijesti o važnosti skupljanja papira kao korisne sirovine
- Razvoj ekološke svijesti
- Razvijanje kritičkog mišljenja

### **Namjena aktivnosti**

- Sudjelovanje u projektu koji organizira Dm, te prikupiti što više tona starog papira

### **Nositelji**

- Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić

### **Sudionici**

- učenici
- roditelji učenika

### **Način realizacije**

- Kontinuirani rad razrednika s učenicima
- Aktivno uključivanje roditelja u projekt
- Akcija skupljanja starog papira provedena u suradnji s roditeljima
- Odvoz prikupljenog starog papira - Unijapapir

### **Vremenik**

- Prikupljanje starog papira od rujna 2021.g. do svibnja 2022.g.; akcija odvoza organizirana od Unijapapira u svibnju 2022.g.

### **Troškovnik**

- 0 kuna

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Sudjelovanje u projektu
- Pisanje izvješća – za školski list, pano škole
- Suradnja s lokalnim medijima

**PROJEKT: „IGRE I OBIČAJI NAŠIH STARIH“, prekogranična suradnja**

- **Nositelj projekta:** OŠ Molve-Dubravka Jaković, OŠ Gola-
- **Sudjeluju:** PŠ Ždala, PŠ Vizvar-Republika Mađarska

**KURIKULUMSKO PODRUČJE:** Društveno – humanističko, Tjelesno- zdravstveno, Jezično-komunikacijsko, Građanski odgoj i obrazovanje

**CIKLUS** (razred): I. ciklus (1. razred)

**CILJ:** Upoznati igre naših starih i starinske običaje vezane uz blagdane

**OBRAZLOŽENJE CILJA** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Istražiti, imenovati i igrati igre naših starih te upoznati starinske običaje vezane uz sv. Barbaru, sv. Nikolu, Badnjak, Božić, fašnik, Uskrs i Majčin dan

Upoznati i njegovati kulturu i tradiciju naših predaka

**OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:** (Učenik će moći:)

- objasniti i igrati igre naših predaka
- upoznati tradiciju naših predaka vezanu uz blagdane
- razlikovati izradu starinskih i današnjih čestitki i ukrasa za bor
- izraditi ukrase za bor i čestitke kako su ih izrađivali naši predci
- posjetiti i darivati čestitkama i poklonima udomljene ili osobe u potrebi
- osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije
- prezentirati naučeno

- **NAČIN REALIZACIJE:**

Oblik: **PROJEKT „IGRE I OBIČAJI NAŠIH STARIH“**

Sudionici: učenici 1. razreda, učiteljica, roditelji, bake i djedovi

- **NAČIN UČENJA** (što rade učenici):
  - Učenici razgovaraju sa starijim članovima obitelji, promatraju, opisuju, čitaju, sakupljaju potrebne rekvizite ( za igre i za prikaz običaja), fotografiraju
  - učenici izrađuju čestitke, ukrase za bor i poklone prema uputama baka i mama
  - postavljaju Božićni i Uskrsni stol( uz pomoć baka)
  - dramsko- scenskom igrom prikazuju običaje
  - prezentiraju naučeno roditeljima

- **METODE POUČAVANJA** (što rade učitelji) Usmeno izlažu, istražuju, razgovaraju, demonstriraju, pronalaze osobe koje nam pomažu u izradi čestitki, ukrasa i poklona, pripremaju učenike i pomažu im, motiviraju roditelje za sudjelovanje u projektu i davanje potrebne materijalne pomoći .

**TRAJANJE IZVEDBE:** listopad- svibanj 2021./2022.

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Resursi: stari predmeti, materijal potreban za izradu čestitki, ukrasa i poklona

Teškoće: nedostatak motivacije učenika i roditelja, pandemija

- **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA /POSTIGNUĆA:**

Formativna evaluacija: aktivnost, suradnja i angažman učenika

Sumativna evaluacija: prezentiranje naučenog i izrađenog roditeljima, fotografije, izrada ppt, uređen razredni pano, članak na web-u

**Razred:** 1. - 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 164

**Aktivnosti:**

- organiziranje nastavnih sati u knjižnici, odnosno u suradnji sa školskim knjižničarem – teme:
  - Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti (1. razred)
  - Dječji časopisi (2. razred)
  - Put od autora do čitatelja (3. razred)
  - Referentna zbirka – priručnici (4. razred)
  - Časopisi – izvori novih informacija (5. razred)
  - Samostalno pronalaženje informacija (6. razredi)
  - On-line katalogi (7. razredi)
  - Uporaba stečenih znanja (8. razredi)

**Ciljevi aktivnosti**

- upoznati vrste knjižnica i cjelokupni knjižnični sustav; upoznati i naučiti koristiti usluge školske i drugih knjižnica; naučiti pronalaziti građu na policama i u računalnom katalogu
- upoznati i naučiti koristiti različite vrste izvora informacija: slikovnice, knjige, dječji časopisi, časopisi za odrasle, referentna građa (enciklopedije, leksikoni, rječnici), stručna literatura; upoznati i naučiti koristiti elektroničke izvore informacija (elektronički časopisi, elektroničke enciklopedije, leksikoni i rječnici)
- naučiti samostalno pronaći, odabrati, vrednovati i upotrebljavati informacije

**Namjena aktivnosti**

- uključiti školsku knjižnicu u nastavne i izvannastavne programe škole
- osvijestiti važnost školske knjižnice, kao i ostalih knjižnica, kao informacijskih ustanova u kojima korisnici (učenici, učitelji, roditelji) mogu najučinkovitije zadovoljiti svoje informacijske potrebe
- pružiti učenicima temelje za učinkovitije učenje i samostalno istraživanje u svrhu podupiranja obrazovnih ciljeva i zadataka zacrtanih nastavnim planom i programom škole

**Nositelji**

- školski knjižničar Igor Radmilović

**Sudionici**

- učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola, razrednici, učenici 1. - 8. razreda

**Način realizacije**

- organiziranje nastavnih sati u školskoj knjižnici, odnosno u suradnji sa školskim knjižničarom

**Vremenik**

- listopad 2021. – lipanj 2022.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju; učnički radovi; izrada plakat

## UČIMO UČITI

**Razred:** 5. razredi (a i b)

**Broj uključenih učenika:** 23

### **Ciljevi aktivnosti**

- Definirati osnovne pojmove vezane uz učenje
- Usvojiti određene tehnike učenja
- Naučiti gdje i kako učiti
- Prepoznati važnost učenja u svakodnevnom životu
- Razviti radne navike
- Usvojiti vještinu brain gym

### **Namjena aktivnosti**

- Razvoj vještina učenja
- Usvajanje svakodnevnih radnih navika
- Usvajanje socijalnih vještina
- Rad na samopouzdanju učenika

### **Nositelj**

- Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić

### **Sudionici**

- Učenici 5. razreda
- Razrednici 5. razreda: Petar Žugec, Antonia Aurer

### **Način realizacije**

- Radionice na satovima razrednika (5 radionica)
- Rad u grupi
- Uređenje panoa u školi

### **Vremenik**

- listopad 2021. – prosinac 2022.

### **Troškovnik**

- troškovi za potrošni materijal za radionicu, plakata za uređenje panoa u školi

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekte, postignuti rezultati u uspjehu i vladanju tijekom školske godine

## PROLJEĆE U ŠUMI

**Razred:** PŠ Ždala,, PŠ Gotalovo

**Broj uključenih učenika:** 23

**Nositelji projekta:** učiteljica-mentorica Žuža Zabjan, Šumarija Repaš

Sudjeluju: Marija Šimeg, Ana-Marija Sataić, Jelena Miklaužić

### **Cilj projekta:**

- Upoznati rad i djelatnost Šumarije Repaš. U suradnji s upraviteljem i djelatnicima Šumarije istražiti biljni i životinjski svijet šume u proljeće. Osnovna obilježja proljetne šume. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
- Razvijanje sposobnosti istraživanja..  
Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.

**Odgojno-obrazovni ciljevi:** razvijanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje kritičkog mišljenja

### **Namjena projekta:**

- Razvoj eko-svijesti
- Razvoj kognitivnih sposobnosti
- Poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje
- Izgradnja osobnih resursa: samopouzdanje, samokontrola, odgovornost...

### **Načini realizacije projekta:**

- Vožnja osobnim automobilima (roditelji) do Šumarije Repaš. Odlazak do šume . Promatranj i uspoređivanje biljnog svijeta u proljeće. Odlazak na Čambinu i Bukevje. Druženje u prirodi

**Metode i oblici rada kojima će se služiti:** istraživanje, praćenje i bilježenje, obilazak staništa u našem zavičaju, promatranje, razgovor, fotografiranje, izrada fotografija, izrada plakata, crtanje, zorno prezentiranje, pisanje pjesama i priča na temu projekta, izrada stripa.

**Vremenik aktivnosti:** travanj 2022.

### **Troškovnik:**

- izrada fotografije 100,00 kn
  - boja i papir za ispis 150,00 kn
  - Hamer papir 50,00 kn
  - Putni troškovi: 150,00 kn
- UKUPNO: 450,00 kn

### **Načini vrednovanja:**

- rasprava literarni radovi
- izrada fotografija i plakata sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima
- likovni radovi predstavljanje rezultata ovog projekt

## Rode i njihova staništa

**Razred:** 1.razred MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 10

### **Cilj aktivnosti**

- Otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost. Problem koji želimo istražiti: Pratiti broj aktivnih gnijezda kroz period od dvije godine.
- Obrazovni ciljevi : prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš; proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja
- Funkcionalni ciljevi: Uočavanje i provođenje postupaka kojima učenici pridonose očuvanje okoliša; razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.
- Odgojni ciljevi: razvijanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje kritičkog mišljenja

### **Namjena aktivnosti**

- Poticanje kognitivnih sposobnosti
- Poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje
- Izgradnja osobnih resursa: samopouzdanje, samokontrola, odgovornost...

### **Nositelji aktivnosti**

- učiteljica Biserka Saboliček

### **Načini realizacije aktivnosti**

- Učenici će tijekom projekta istražiti:
  - Broj roda i njihovih gnijezda u zavičaju
  - Uvjeti života bijelih roda
  - Međusobna ovisnost podneblja i životne zajednice
  - Utjecaj pesticida na opstanak roda u zavičaju
  - Ugroženost staništa bijelih roda
  - Važnost zaštite okoliša od onečišćenja
- Metode i oblici rada kojima će se služiti: istraživanje, praćenje i bilježenje, uspoređivanje dobivenih rezultata iz prijašnjih godina sa dobivenim rezultatima 2019., obilazak staništa bijelih roda u našem zavičaju, promatranje, razgovor, fotografiranje, izrada fotografija, izrada plakata, zorno prezentiranje.

### **Vremenik aktivnosti**

- ožujak - rujan 2022.g.

### **Načini vrednovanja**

- rasprava
- izrada fotografija i plakata
- sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima
- predstavljanje rezultata ovog projekta.



## Skupljamo baterije

**Razredi:** 1. – 8. razred

**Broj uključenih učenika:** 164

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva
- Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode
- Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša
- Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana, te poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh

### **GOO**

- ekološka dimenzija, zaštita okoliša i održivi razvoj

### **Namjena aktivnosti:**

- Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku kompetenciju, socijalnu solidarnost i ekološku kompetenciju.
- Upravljanje prikupljenim novčanim sredstvima.

### **Nositelji**

- Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić

### **Sudinici**

- Učenici 1. – 8. razreda
- Učitelji od 1. do 8. razreda

### **Način realizacije**

- Učenici će tijekom cijele školske godine sakupljati stare i istrošene baterije
- Periodično će se organizirati vaganje i cilj je sakupiti što više baterija u školi
- Osim razvijanja ekološke svijesti kod učenika će se razvijati i poduzetnički duh s obzirom na to da tvrtka FRIS iz Križevaca svaki sakupljeni kilogram starih baterija nagrađuje s 4,00 kn

### **Vremenik**

- rujan 2021. – svibanj 2022.

### **Troškovnik aktivnosti:**

- Cijena plastičnih VREĆA za odlaganje baterija.
- Hamer papir
- 20,00 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- Masa prikupljenih baterija, odnos u novcu i spoznaja da učenici preko svojih predstavnika upravljaju tim novcem.
- Dodatno jačanje i motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u društvu kroz građanske aktivnosti.

## Uređenje školskog dvorišta

**Razred:** 1. i 4. razred PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** 6

**Nositelj projekta:** učiteljica Sanja Solić

### **Cilj projekta:**

- Razvijanje ekološke svijesti i pozitivnog stava prema okolišu i zavičaju
- Stvaranje ugodnog i lijepog školskog prostora sadnjom i brigom za biljke

### **Namjena projekta:**

- Izgradnja pozitivnog stava prema okolišu
- Primjena znanja o uređenju dvorišta u svakodnevnom životu
- Razumijevanje prirodnih procesa
- Korelacija s ostalim nastavnim predmetima

### **Načini realizacije projekta:**

- Individualan rad, rad u skupinama
- Održavanje školskog dvorišta prema kalendaru rada

**Vremenik aktivnosti:** tijekom nastavne godine 2021./2022.g.

### **Troškovnik:**

- Sadnice ukrasnog bilja i cvijeća 300 kn
  - Humus 200 kn
- UKUPNO: 500 kn

### **Načini vrednovanja:**

- Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa
- Usmena pohvala

## Uzgoj vijetnamskog paličnjaka (*Baculumextradentatum*) i praćenje dinamike populacije

**Razred:** 1. i 4. razred PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** 6

### Nositelji aktivnosti

- Učiteljica Sanja Solić

### Sudionici

- učenici PŠ Otočka

### Cilj aktivnosti

- Kroz iskustveno učenje o načinima uzgoja vijetnamskog paličnjaka razviti svijest da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i zaslužuje našu pažnju i divljenje.
- Obrazovni ciljevi: stjecanje potrebnih znanja o načinu razmnožavanja i prehrane paličnjaka razvijanje vještina potrebnih za uspješan uzgoj paličnjaka; istraživanje dinamike populacije paličnjaka pomoću brojenja
- Funkcionalni ciljevi: razvijanje vještina pretraživanja interneta i stručne literature prilikom traženja odgovora na postavljena pitanja
- Odgojni ciljevi: razvijanje svijesti da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i poticanje divljenja čudesima prirode koja nas okružuje

### Namjena aktivnosti

- Vijetnamski paličnjaci (lat. *Baculumextradentatum* engl. Stickybugs) su majstori prikrivanja ili mimikrije zato što bojom i oblikom nalikuju na grančice na kojima žive. Prodaju se kao kućni ljubimci. Ovaj projekt uzgoja Vijetnamskog paličnjaka za potrebe nastave prirode i društva, za učenike koji budu htjeli paličnjake kao kućne ljubimce potiče iskustveno i istraživačko učenje biologije ovih zanimljivih kukaca.

### Načini realizacije aktivnosti

- praktičan rad, istraživačko učenje, razgovor, vođenje dnevnika rada prilikom praćenja dinamike populacije, slušanje i praćenje uputa učiteljica, pretraživanje interneta

### Vremenik aktivnosti

- tijekom školske godine 2021./2022.g.

### Troškovnik

- nema planiranih troškova

### Načini vrednovanja

- opisno praćenje
- usmena pohvala

## OMILJENO VOĆE MOJE OBITELJI

**Razred:** 1. i 4. razred PŠ Otočka i 1. i 2. razred MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 25

**Nositelj projekta:** učiteljica Sanja Solić,

**Sudionici:** učenici 1.i 4. razreda PŠ Otočka i 2. razreda MŠ Gola, učiteljica Marijet Koprornić i Biserka Saboliček

### **Cilj projekta:**

- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane za očuvanje zdravlja i popularizirati važnost voća

### **Obrazovni ciljevi :**

- imenovati namirnice s piramide zdrave prehrane
- učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja
- opisati važnost svakodnevnog konzumiranja voća
- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja

### **Funkcionalni ciljevi:**

- uočavanje i spoznavanje važnosti redovite, raznolike i zdrave prehrane
- razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.

### **Odgojni ciljevi:**

- usvojiti pravila uljudnog i lijepog ponašanja za vrijeme jela
- razvijanje navike zdrave prehrane
- razvijanje kritičkog mišljenja

### **Namjena projekta:**

- Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane
- Naučiti dijete kako prehrana utječe na zdravlje
- Poticati učenike da raspravljaju o prehrambenim navikama

### **Načini realizacije projekta:**

Učenici će tijekom projekta sudjelovati i odraditi:

- istraživačka aktivnost: vrsta voća koju obitelj najčešće konzumira i stvaranje razredne TOP-liste omiljenog voća
- predavanje, radionica, dramske igre i vježbe
- gost u razredu: liječnik ili nutricionist

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2022.g.

**Troškovnik:**

- boja i papir za ispis 50,00 kn
  - hamer papir 50,00 kn
- UKUPNO: 100,00 kn

**Načini vrednovanja:**

- izrada plakata
- likovni radovi
- literarni radovi
- sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima
- predavljanje rezultata ovog projekta.

## STEM područje i robotika

**Razred:** 1. – 8. razred OŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 164 (*učenici će u projekte biti uključeni prema svojoj želji i interesima*)

### Vrsta aktivnosti:

- „**Bioteka**“ – istraživačko-terenski rad u jednodnevnoj radionici – za učenike od 2. do 4. razreda OŠ Gola
- „**Dan za znanost**“ – prezentacija i demonstracija znanstvenih pokusa (STEM područje) – za učenike uključene u izvanškolsku aktivnost i rad Udruge „*Docendo discimus*“
- „**Generacija NOW**“ – IoT (Internet of things) projekt pod pokroviteljstvom Hrvatskog Telekoma i Instituta za razvoj i inovativnost mladih uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja – *donacijski natječaj* – za učenike uključene u izvanškolsku aktivnost i rad Udruge „*Docendo discimus*“
- **Robotika za najmlađe** – projekt izrade robota od jednostavnih komponenti za učenike, rad u izvannastavnoj i izvanškolskoj aktivnosti – za učenike uključene u izvanškolsku aktivnost i rad Udruge „*Docendo discimus*“

### Aktivnosti

- Razvijati ekološku svijest učenika od najmlađe dobi
- Razviti pozitivan odnos prema robotici i STEM području
- Razviti svijest o vlastitoj sposobnosti u izvođenju pokusa
- Stjecati temelje za cjeloživotno učenje
- Navikavati se na strogo pridržavanje pravila i postupaka u provođenju pokusa
- Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih načina i postupaka, riješiti ga, te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- Naučiti i primjenjivati odgovarajuće pojmove i postupke u različitim kontekstima
- Razmjena iskustva

### Ciljevi aktivnosti

- Upoznati važnost brojnih dobrobiti drveća i zelenila
- Povećati povezanost djece i odraslih s prirodom koja ih okružuje
- Populariziranje STEM područja i robotike
- Širenje osnovne znanstvene kulture
- Motiviranje učenika na bavljenje STEM područjem i robotikom izvan školskih programa
- Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka/pokusa
- Preispitivati svoje znanje
- Razviti poticaj za nastavak obrazovanja u nekom od STEM područja

### Namjena aktivnosti

- Pridonijeti pročišćivanju zraka i procesom fotosinteze proizvodnji kisika
- Shvatiti pojam – rad za opće dobro
- Poboljšanje razumijevanja zadataka iz robotike i STEM područja
- Razvoj logičkog mišljenja

- Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljivosti, suradnje, rada u grupi

### **Nositelji**

- Voditeljice Bioteke, učitelj Rober Pentek

### **Sudionici**

- Učiteljice razredne nastave: Ana-Marija Sataić, Ivana Logar Eršeg Valerija Vargantolić, Jelena Starčević, Danijela Levak Matić, Biserka Saboliček, Kristina Strugar Solić, Marijeta Kopornić, Žuža Zabjan i Marija Šimeg
- Učitelji i razrednici predmetne nastave: Petar Žugec (7.b), Nenad Solić, Hrvoje Matić, Sandra Slama, Sanja Šandrovčan, Dubravka Svetec-Tvorić, Darija Kivač, Ivana Srček, Antonia Aurer, vanjski suradnik Kristina Bukvić

### **Odgovorne osobe**

- „Bioteka“, „Dan za znanost“ – Biserka Saboliček
- „Generacija NOW“ – Robert Pentek (*projekt je prihvaćen i ušao je u natječaj*)
- „Robotika za najmlađe“ – Petar Žugec

### **Način realizacije**

- Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- u suradnji s Biotekom
- Sudjelovanje u natjecanjima i natječajima
- Objava rezultata i dodjela priznanja

### **Vremenik**

- Svibanj 2022. – projekt „Dan za znanost“ u Koprivnici
- Tijekom školske godine 2021./2022. – projekti „Robotika za najmlađe“ i „Generacija NOW“

### **Troškovnik**

- Troškovi dnevnica za učitelje koji prate učenike na natjecanja izvan područja OŠ Gola: oko 1.000 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

- Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- Sudjelovanje u radu i zajedničkim aktivnostima
- Sudjelovanje u natjecanjima i natječajima
- Objava aktivnosti na web stranici škole
- Objava aktivnosti u školskim novinama

**Razred: 1. -4. r MŠ Gola**

**Broj uključenih učenika: 35**

### **Aktivnosti**

- istražuju internetske stranice na temu prošlost,
- čitaju tekstove u udžbeniku iz prirode i društva,
- slušaju predavanje o prošlosti iz prirode i društva,
- intervju sa bakama i djedovima o igrama u njihovo vrijeme,
- zapisuju naziv igre i pravila,
- na satu TZK uvježbavaju pravila igara,
- izvode igre prema pravilima – fotografiranje izvedbe,
- pripremanje fotografija i pravila za izložbu u školi i prezentaciju,

### **Ciljevi aktivnosti**

- razvijati ljubav prema prošlosti
- prepoznati i cijeniti tradiciju
- vježbati slušanje s razumijevanjem
- razvijati kreativnost (literarnu i likovnu)
- razvijati i vježbati prezentacijske vještine
- poticati na samostalni i grupni istraživački rad

### **Namjena aktivnosti**

- upoznavanje s prošlosti i tradicijom
- prepoznati važnost tradicije nekad i danas
- razvijanje stvaralaštva kod djece

### **Nositelji**

- učiteljica Biserka Saboliček

### **Sudionici**

- učenici 1.do 4. razreda, učiteljice Marijeta Kopornić, Danijela Levak Matić, Valerija Vargantolić

### **Način realizacije**

- na satima Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Sata razrednika

### **Vremenik**

- listopad 2021– svibanj 2022.

**Troškovnik - 0 kuna**

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- brojčana i opisna ocjena u rubriku usmenoga i pisanoga izražavanja u hrvatskom jeziku te praktičan rad iz prirode i društva
- izložba za Dan otvorenih vrata



## Priče i legende moga kraja

**Razred:** 1. do 4. r. MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 35

**Cilj:** Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt.

**Obrazloženje:** Legende kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom predajom postaju zapostavljene kod današnjih generacija. Stoga je jako važno bavljenje ovom tematikom, već u mlađoj dobi. Razmjenjivanje saznanja s učenicima iz drugih škola obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija.

**Ishodi i očekivanja:**

- OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.
- OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.
- OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.
- PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.
- OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
- osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
- osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
- uku A.2.4. Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
- ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

### Aktivnosti

Učenici će sudjelovati od početne, pripremne faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije:

- upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.)
- istražiti legendu svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.)
- prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, stihoslovljenje, video isječak, likovni uradci, izrada stripa, slikovnice i sl.)
- razmijeniti uratke s partnerskim školama uključenima u projekt (putem facebook stranice, korištenjem web alata Padlet (izrada digitalnog postera) i Google maps (označavanje mjesta legende) na stranici projekta, Flipsnack (izrada digitalne knjige))
- suradnja KUD-ovima i srodnim udrugama u mjestu (izrada suvenira, gostovanja, javno događanje i sl.)

- postaviti radove na svoju stranicu eTW

**Metode poučavanja:** Metoda istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije i digitalnih kompetencija

### **Ciljevi aktivnosti**

- razvijati ljubav prema tradiciji, narodnoj predaji
- prepoznati i cijiniti priče i legende rodnog kraja
- vježbati slušanje s razumijevanjem
- razvijati kreativnost (literarnu i likovnu)
- razvijati i vježbati prezentacijske vještine
- poticati na samostalni i grupni istraživački rad

### **Nositelj**

- učiteljica Biserka Saboliček

### **Sudionici**

- učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice Marijeta Kopornić, Danijel Levak Matić i Valerija Vargantolić

### **Način realizacije**

- nastavni satovi: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika
- međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijsko-komunikacijske tehnologije

## Domovinski rat (prezentacija i predavanje UBDR-a)

**Razred: 8.**

**Broj uključenih učenika: 21**

### **Aktivnosti**

- Izlaganje članova Udruge branitelja Domovinskog rata
- Prezentacija statističkih, slikovnih i kartografskih materijala za našu županiju
- Razgovor učenika i članova Udruge, te učenička evaluacija viđenog projekta
- Natjecanje u poznavanju gradiva vezanog uz Domovinski rat za dio učenika

### **Ciljevi aktivnosti**

- Upoznavanje učenika s događajima od 1990.-e do 1995.-e u Hrvatskoj
- Ukazati na sudjelovanje branitelja iz naše županije u Domovinskom ratu
- Odati dužni pijetet svim poginulima i ranjenima u ratu

### **Namjena aktivnosti**

- Promicanje istine o Domovinskom ratu kao obrambenom i oslobodilačkom
- Zastupanje ideje o pravu svakog naroda na samoodređenje

### **Nositelji**

- Članovi UBDR-a i nastavnik povijesti Hrvoje Matić

### **Način realizacije**

- Prezentacija teme na redovnoj nastavi povijesti
- Uvodni dio nastavnika povijesti
- Obrada teme kroz komunikaciju i razgovor s učenicima
- Učeničko ispunjavanje evaluacijskog listića o dojmovima sa prezentacije

### **Vremenik**

- Listopad 2021.

### **Troškovnik**

- Bez troškova

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- na redovnoj nastavi

## Dan sjećanja na holokaust

**Razred:** 5. do 8. razred

**Broj uključenih učenika:** 5-15

### **Aktivnosti**

- izrada plakata
- uređenje školskih panoa

### **Ciljevi aktivnosti**

- obilježavanje međunarodnog dana sjećanja kojim se želi podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata
- Proširiti znanje o holokaustu
- Sačuvati sjećanja na brojne žrtve holokausta

### **Namjena aktivnosti**

- podignuti svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima, kao i o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu
- razvijati svijest o međusobnoj toleranciji bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost

### **Nositelj**

- Nastavnica: Josipa Kičinbaći

### **Sudionici**

- Učenici od 5. do 8. razreda

### **Način realizacije**

- Uređivanje školskih panoa
- Korištenje multimedijalnih materijala, dokumentarnih filmova, dnevnika
- Izrada plakata

### **Vremenik**

- Studeni 2021. do siječanj 2022.

### **Troškovnik**

- hamer, papir, flomasteri

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Ocjenjivanje sudjelovanja u radu koji se realizira kroz rad dodatne i redovne nastave povijesti
- Izrada plakata, fotografija, pisani radovi
- Primjena stečenih znanja u daljnjem školovanju

## Kravata od Hrvata

**Razred:** učenici 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika: 164**

### Aktivnosti

- istražuju internetske stranice na temu kravate,
- čitaju tekstove u udžbeniku iz povijesti
- slušaju predavanje o povijesti kravate na satu Povijesti,
- obilježavaju Dan kravate,
- osmišljavaju vlastitu kravatu,
- usmeno odgovaraju na postavljena pitanja nakon pročitanoa teksta,
- pisano odgovaraju na pitanja koja se odnose na pročitani tekst,
- usmeno i pisano odgovaraju na pitanja nakon odslušane i odgledane vijesti,
- pričaju priču o kravati,
- pišu vijest o obilježavanju Dana kravate u razredu,
- vježbaju umijeće izlaganja.

### Ciljevi aktivnosti

- razvijati ljubav prema vlastitom narodu
- prepoznati i cijeniti hrvatski proizvod
- vježbati slušanje s razumijevanjem
- razvijati kreativnost (literarnu i likovnu)
- razvijati i vježbati prezentacijske vještine
- poticati na samostalni i skupinski istraživački rad

### Namjena aktivnosti

- upoznavanje s kravatom kao hrvatskim proizvodom
- jačati ljubav prema hrvatskoj kulturi i narodu
- razvijanje stvaralaštva kod djece

### Nositelji

- pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić i knjižničar Igor Radmilović

### Sudionici

- učenici od 1. do 8. razreda

### Način realizacije

- na satovima razrednika

### Vremenik

- rujan-listopad 2021.

### Troškovnik

- platno, boje za platno (200 kn)

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- brojana i opisna ocjena u rubriku usmenoga i pisanoga izražavanja te medijske kulture, komentari kolega i kolegica u školi
- plakat, anketa (samoprocjena), učenički pisani i likovni radovi.

## Putem uspješnog govorenja

**Razred:** 8. a i b razred

**Broj uključenih učenika:** 21

### Aktivnosti

- teorijsko poučavanje povijesti govorništva i etapama govora
- odabiranje teme za govor
- pripremanje govora
- izvođenje govora
- osmišljavanje pozivnica i plakata za javno izvođenje

### Ciljevi aktivnosti

- razvijati vještinu slušanja govora
- kritički se osvrnuti na poslušane govore
- samostalno, po zadanim uputama, sastaviti govor na odabranu temu
- upoznati načine savladavanja straha i treme
- razvijati samopouzdanje i kreativnost
- prezentirati svoje govore prema dogovorenim pravilima
- kreativno i stvaralački se izraziti
- samovrednovati i vrednovati govore.

### Namjena aktivnosti

Cilj je unapređenje i usavršavanje javnog govora, upoznavanje općih govorničkih vještina i unapređivanje prezentacijskih vještina. Upoznavanjem načina sastavljanja govora, vježbi smanjivanja straha i treme prilikom govorenja i dr., učenici će upoznati govorništvo.

### Nositelj

- Marina Živković, vjeroučiteljica

### Sudinoci

- učenici 8.a i 8. b

### Način realizacije

- u sklopu redovne nastave Katoličkog vjeronauka tijekom 1. polugodišta i dijela 2. polugodišta
- izvođenje govora na satu
- odabir najuspješnijih
- izrada pozivnica, plakata i održavanje govora pred ostalim učenicima, ravnateljicom, pedagoginjom i učiteljima

### Vremenik

- rujanj 2021. – travanj 2022.

## Noć knjige

**Razred:** 1., 2., 3., 4. razredi PŠ Gotalovo

**Broj uključenih učenika:** 11

### Aktivnosti

- čitanje književnih djela (po izboru)
- istraživanje o važnosti knjige i čitanja
- obilježavanje Svjetskog dana knjige – Noć knjige
- izrada prezentacija/ plakata
- usmeno izlaganje i prezentiranje pročitane knjige
- uređivanje panoa u školi
- izrada straničnika
- osmišljavanje i izrada društvenih igara na temelju pročitane knjige

### Ciljevi aktivnosti

- samostalno ili u paru istraživati o blagodatima čitanja
- upoznati učenike s književnim djelima koja su ponuđena
- ozbiljno pristupati zadanim obavezama
- iznositi svoje mišljenje te ga argumentirati
- jasno se usmeno i pismeno izražavati
- procjenjivati rad grupe i rad pojedinca (samovrednovati i vrednovati rad)

### Namjena aktivnosti

- Učenici produbljuju svoj odnos prema knjizi, razmatraju blagodati čitanja i promišljaj o knjizi kao mediju koji je vrlo poučan, kreativan i njima blizak. Ujedno, učenici će tim projektom obogatiti svoj rječnik, sakupiti nova iskustva i razvijati komunikacijske vještine u razgovoru i suradnji s drugim učenicima.

### Nositelj

- Učiteljica Ana Marija Kišivan

### Sudinoci

- učenici Područne škole Gotalovo 1 – 4. razreda, učiteljica Jelena Miklaužić

### Način realizacije

- u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici čitaju lektiru koja je propisana, još uvijek aktualnim Nastavnim planom i programom, a u sklopu ovog projekta učenici samostalno izabiru lektirno djelo koje je primjereno njihovom razvojnom razdoblju
- obrada lektirnog djela prema zadanim uputama
- izlaganje lektirnih djela
- osmišljavanje igara na temu pročitane knjige
- kreativna radionica

- uređenje panoa u školi

**Vremenik**

- Travanj 2022.

**Troškovnik**

- troškovi vezani za izradu kreativnih igara i plakata za školski pano

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- formativno (bilješke u e-Dnevnik, upućivanje i usmjeravanje tijekom rada),
- sumativno (ocjene iz lektire)



## Zaštitimo naše životinje

**Razred: 1. i 2. razred MŠ i PŠ**

**Broj uključenih učenika: 30**

### **Aktivnosti**

- Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja
- Navesti glavna obilježja životinja našeg kraja
- Navesti način zaštite životinja u našem kraju
- Prepoznavanje otisaka životinja u šumi

### **Ciljevi aktivnosti**

- Usvojiti osnovna znanja o životinjskim vrstama u našem kraju
- Razviti osjećaj ljubavi i brige prema životinjama
- Poticati istraživački duh učenika

### **Namjena aktivnosti**

- Upoznati učenike koliko je važno brinuti za životinje u našem kraju
- Razvijati empatiju kod učenika

### **Nositelji**

- nastavnica prirode, biologije i kemije Sandra Slama

### **Sudionici:**

- pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić i knjižničar Igor Radmilović
- učenici 1. i 2. razreda MŠ I PŠ

### **Način realizacije**

- Radionica tijekom sata razrednika/prirode i društva
- Timski rad – oslikavanje otisaka životinja na vanjskom prostoru

### **Vremenik**

- Listopad 2021.

### **Troškovnik**

- Boja za ocrtavanja životinjskih otisaka
- papir

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- predstavljanje projekta na panou škole
- sudjelovanje u timskom radu
- izrada životinjskih otisaka na školskom igralištu

**Razred:** 5. a i b razred

**Broj uključenih učenika:** 23

**Nositelj projekta:** Nastavnica iz Katoličkog vjeronauka.

- **Cilj projekta:** Upoznati djela sakralne umjetnosti putem Powerpoint prezentacija i umjetničkih monografija. Povezati temu *Biblija u likovnoj umjetnosti i književnosti* sa likovnim i književnim djelima Ivana Večenaja, te prepoznati koje su biblijske teme prisutne u njegovom stvaralaštvu.
- **Obrazovni ciljevi:** Promotriti umjetničke slike i obraditi pjesme nadahnute sakralnim temama – prepoznati biblijske teme kojima se autor bavi i analizirati religiozne simbole.
- **Odgojni ciljevi:** Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, razvijanje učeničke kreativnosti. Razvijanje kritičnosti i osjećaja za lijepo kroz promatranje djela sakralne tematike. Njegovati i razvijati kulturu posjećivanja izložbi i umjetničkih zbivanja.
- **Funkcionalni ciljevi:** Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje sposobnosti povezivanja starog i već naučenog nastavnog gradiva sa stvarnim i konkretnim, razvijanje sposobnosti istraživanja novih činjenica.

**Način realizacije projekta:** U sklopu redovne nastave Katoličkog vjeronauka u studenom 2020.

- U drugom polugodištu, u proljeće 2022. (zbog korone), učenici će u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Galeriju Ivan Večenaj (jedan školski sat).

**Vrijeme održavanja:** studeni 2021. i posjet u proljeće 2022.

**Trajanje:** tijekom studenog 2021. i jedan školski sat u proljeće 2022.

**Troškovnik:** 0 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razgovarati sa učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku (kako je slikar prikazao religijske teme, koji se religiozni simboli nalaze na slikama i u pjesmama...). Izraditi plakat na temu *Sakralna umjetnost Ivana Večenaja*. Izložiti plakat i učeničke uratke u školi i na webu škole.

- **Odgovorna osoba:** Marina Živković

## 100. dan škole - projektni dan

**Razred:** učenici 1. – 4. PŠ Otočka, PŠ Gotalovo

**Broj uključenih učenika:** 17

**Nositelj projekta:** učiteljica Sanja Solić

**Sudionici:** učenici 1. do 4. razreda PŠ Otočka i PŠ Gotalovo

### **Cilj projekta:**

- Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Planom i programom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.

### **Obrazovni ciljevi :**

- učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja
- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja

### **Funkcionalni ciljevi:**

- uočavanje, spoznavanje i opisivanje značenja dostojanstva svake osobe
- razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.
- razvijanje osnovne tehnike timskog rada. Uz aktivno muziciranje u grupi razvijanje socijalne integracije i prihvaćanja svih članova grupe.

### **Odgojni ciljevi:**

- razvijanje prihvaćanja drugih učenika te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline
- razvijanje mašte i kritičkog mišljenja.

### **Namjena projekta:**

- Poticanje kognitivnih sposobnosti
- Poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje
- Izgradnja osobnih resursa: samopouzdanje, samokontrola, odgovornost...
- Razvoj komunikacije i suradnje.

## **Načini realizacije projekta:**

Učenici će tijekom projekta kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije ( razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu.

Metode i oblici rada kojima će se služiti: metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem.

**Vremenik aktivnosti:** veljača 2022.g.

## **Troškovnik:**

- boja i papir za ispis 15,00 kn
  - hamer papir 30,00 kn
- UKUPNO: 45,00 kn

## **Načini vrednovanja:**

- opisno praćenje
- izrada plakata
- likovni radovi
- literarni radovi
- sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima
- rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.

## 20 DANA DOBROTE

**Razred:** 1. i 4. razredi PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** 6

**Nositelj projekta:** učiteljica Sanja Solić

**Sudionici:** učenici 1. i 4.r. PŠ Otočka

### **Cilj projekta:**

- Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

### **Obrazovni ciljevi :**

- uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi;
- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja

### **Funkcionalni ciljevi:**

- razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)
- razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.

### **Odgojni ciljevi:**

- razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima,
- razvijanje mašte i kritičkog mišljenja

### **Namjena projekta:**

- Poticanje kognitivnih sposobnosti
- Poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje
- Izgradnja osobnih resursa: samopouzdanje, samokontrola, odgovornost, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo...
- Razvoj međugeneracijske komunikacije i solidarnosti.

## **Načini realizacije projekta:**

Učenici će tijekom projekta:

- pomagati jedni drugima
- izraditi, napisati i poslati čestitku
- pomoći potrebitima
- osvijestiti važnost uporabe lijepih riječi te iste riječi jedni drugima upućivati
- urediti učionice i hodnik za predblagdansko vrijeme

Metode i oblici rada kojima će se služiti: individualni, frontalni rad, rad u paru i rad u skupini. Metode razgovora, izlaganja rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje, crtanje, pisanje

**Vremenik aktivnosti:** prosinac 2021.g.

## **Troškovnik:**

- boja i papir za ispis 50,00 kn
  - hamer papir 30,00 kn
- UKUPNO: 80,00 kn

## **Načini vrednovanja:**

- rasprava – Naša dobra djela
- izrada plakata
- likovni radovi
- literarni radovi
- sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima
- upitnik.

Čitam sebi, čitam tebi!

**Vrsta: Projekt**

**Ime programa ili projekta: Čitam sebi, čitam tebi!**

**Razred: 2. razred MŠ Gola**

**Broj uključenih učenika: 9**

**Aktivnosti:**

Čitanje priča i pjesmica polaznicima Dječjeg vrtića „Zvončić“, Gola

Izvođenje kraćih igrokaza

Čitanje tekstova na zavičajnom govoru

Obilježavanje značajnih datuma: Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga), Svjetski dan čitanja naglas (3. veljače), Svjetski dan pripovijedanja bajki (26. veljače), Noć sa Andersenom (26. ožujka), Međunarodni dan dječje knjige (2. travnja)

**Ciljevi aktivnosti**

- približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja
- razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje
- osvijestiti ljepotu zavičajnog govora i ljubav prema rodnom kraju
- utjecati na emocionalni i kognitivni razvoj učenika
- poticati zajedništvo i suradništvo

**Namjena aktivnosti**

Projektom se promiče razvoj čitalačkih vještina kao sastavnice cjeloživotnog učenja.

Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi.

**Nositelj**

Marijeta Kopornić

**Sudionici**

učenici 2. razreda, odgajateljice, predškolci i starija vrtićka skupina Dječjeg vrtića „Zvončić“ Gola

### **Način realizacije**

Kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika i Sata razrednika

### **Vremenik**

Tijekom školske godine 2021./2022.

### **Troškovnik**

0 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati.



## Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

**Vrsta: PROJEKT**

**Ime programa ili projekta: Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva**

**Razred: 6.**

**Broj uključenih učenika: 23**

### **Aktivnosti:**

- Prepoznavanje i imenovanje slova glagoljice
- Pisanje poruka i imena glagoljicom
- Glagoljica i Hrvati
- Bašćanska ploča
- Otkrij što piše
- Glagoljaško pjevanje

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Očuvanje i prenošenje umijeća čitanja i pisanja glagoljice; popularizacija glagoljice

### **Namjena aktivnosti**

- Poticati interes i spoznaju o bogatoj hrvatskoj baštini
- Razvijati osjećaj kulturnog i nacionalnog identiteta
- Razvijati interes za pisanu riječ
- Poticati likovni izraz i kreativnost

### **Nositelj**

- učiteljica povijesti Josipa Kičinbaći

### **Sudionici**

- školski knjižničar, učiteljice hrvatskog jezika, učenici 6. razreda

### **Način realizacije**

- radionice, izrada panoa, korištenje digitalnih alata u istraživanju, prezentacija radova

### **Vremenik**

- 22. veljače 2022. godine

### **Troškovnik**

- Materijali i sredstva za rad

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju; uenički radovi; izrada plakata, prezentacija projekta

**Vrsta: PROJEKT**

**Ime programa ili projekta: MARIJINI OBROCI**

**Razred: 1. - 8.**

**Broj uključenih učenika: svi zainteresirani učenici**

#### **Aktivnosti**

- izrada plakata, prezentacija
- prikupljanje novčanih sredstava, najčešće kovanica, koje će učenici donirati organizaciji Marijini obroci

#### **Ciljevi aktivnosti**

- Razvijati stav poštovanja i suosjećajnosti prema drugima, što nas potiče na pomaganje i solidarnost. Osnažiti spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, te život u skladu s tim pozivom.

#### **Namjena aktivnosti**

- Sudjelovanje u ostvarivanju vizije Marijinih obroka, da svako dijete prima jedan najsiromašnijim zajednicama, gdje iznos od otprilike 120 kn omogućava jedan dobar obrok djetetu tijekom cijele školske godine.

#### **Nositelji**

- Marina Živković

#### **Sudionici:**

Stjepan Ratajec, Barbara Sakač - Novak

#### **Način realizacije**

- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć u obrazovanju, sudjelovanje u molitvi i prezentiranje rada

#### **Vremenik**

- Od prosinca 2021. do lipnja 2022.

#### **Troškovnik**

- prikupljeni novac ćemo poslati organizaciji Marijini obroci

#### **Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

- izrada plakata, prezentacija, članci na webu škole

**Vrsta: PROJEKT (eTwinning)**

**Ime programa ili projekta: Safer Internet Day 2022.**

**Razred: 6.a**

**Broj uključenih učenika: 11**

**Aktivnosti:**

Suradnja s drugim učenicima iz partnerskih škola putem eTwinning platforme. Učiti o pravilnoj komunikaciji online, te opasnostima koje se kriju na internetu. Izrađivati će se;

- zbirka logotipa projekta
- zbirka SID kartica
- oblak riječi
- suradnička izrada kviza
- zbirka kreativnih radova na temu dezinformacija
- Fakebook projekta
- evaluacija projektnih aktivnosti
- suradnja, komunikacija i diseminacija putem FB javne projektne grupe
- projektni videozapisi

**Ciljevi aktivnosti**

- pronalaziti i vrednovati informacije
- formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnju neželjene sadržaje
- prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti
- prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih
- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu
- opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu
- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu
- prepoznati vrste elektroničkog nasilja
- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja
- nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)
- surađivati u online okruženju

**Namjena aktivnosti**

- Kako maksimalno iskoristiti mogućnosti koje nam donosi digitalno okruženje, istodobno ublažavajući bilo koju potencijalnu negativnu nuspojavu koju bi to moglo rezultirati. Učenici će naučiti nove pojmove poput: cyber bullyinga, lažne vijesti, propaganda, dezinformacije i sl. Učiti će o pravilnom korištenju tehnologije koja nas okružuje, pristojno komunicirati, te kako se ponašati na internetu.

**Nositelj**

- Darija Kivač

**Sudionici**

- Petar Žugec, učenici 6.a razreda

**Način realizacije**

- Kroz redovnu nastavu Glazbene kulture, Informatike i sata razrednika

**Vremenik**

- Tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovnik**

- 0kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Kroz nastavu, ankete i kvizovi (formativno i sumativno prema kurikulumu predmeta)

## Učenje biologije u epidemiološkom prilagođenom okruženju

**Vrsta: Projekt (istraživanje)**

**Ime programa ili projekta: Učenje biologije u epidemiološkom prilagođenom okruženju**

**Razred: 2.,3.,7.a/b MŠ**

**Broj uključenih učenika: 40-48**

**Aktivnosti:** učenici će u okviru svojih razreda imati testiranje znanja učenika, rješavanje anketnih upitnika (online), poučavanje i učenje temeljeno na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi.

**Ciljevi aktivnosti:** Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepta među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.

**Namjena aktivnosti:** U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.

Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema:

**2. razred: *Usložnjavanje probavnog sustava i energetske potrebe različitih organizama, Prijelaz beskraljeznjaka iz vode na kopno, Sistematizacija organizama na primjeru nekog ekosustava.***

**3. razred:** *Ekstremna staništa, Regulacija i održavanje homeostaze, Usporedna prilagodbi srodnih organizama tijekom prošlosti i danas*

**7. razred:** *Prehrana i zdravlje, Prijenos tvari kroz živa bića, Načini kretanja*

**Nositelj:** (Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu), Sandra Slama, prof. OŠ Gola

**Sudionici:** Marijeta Kopornić, učiteljica 2. razreda, Danijela Levak Matić, učiteljica 3. razreda, učenici 2.,3. i 7. razreda MŠ Gola koji su dali suglasnost

**Način realizacije:** Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi.

O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.

**Vremenik:** 01.09.2021. - 28.02.2023.

**Troškovnik:-**

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.

Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

## Uz čitanje riječi rastu

### **Vrsta: Projekt**

**Ime programa ili projekta: Uz čitanje riječi rastu**

**Razred: 1.- 4. razred PŠ Gotalovo, PŠ Otočka**

**Broj uključenih učenika: 17**

**Aktivnosti:** Obilježavanje prigodnih datuma:

- MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna
- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada
- MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)
- MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače
- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja

### **Ciljevi aktivnosti**

Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva

### **Namjena aktivnosti:**

Projekt je namijenjen učenicima nižih razreda u svrhu razvijanja čitalačkih vještina i kulture čitanja

**Nositelj : Ana- Marija Sataić**

**Sudionici: Sanja Solić, učenici 1. – 4. razreda**

### **Način realizacije:**

- razgovor, radionica, uvid u neposrednu stvarnost
- susret u virtualnom okruženju (komunikacija putem aplikacije Skype)
- terenska nastava

**Vremenik rujan 2021. – lipanj 2022.**

**Troškovnik: Nema**

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

**Vrsta: PROJEKT**

**Ime programa ili projekta: VAUkator**

**Razred: od 1. do 8.**

**Broj uključenih učenika: 20 po skupini**

**Aktivnosti:**

- Upoznavanje područja djelovanja terapijskih pasa u radu s djecom s poteškoćama-radionica
- Briga oko kućnih ljubimaca, prvenstveno psima - predavanje
- Zdravlje kućnih ljubimaca- predavanje

**Ciljevi aktivnosti:**

Razvijanje zdravog odnosa prema psima i kućnim ljubimcima. Usvajanje navika o potrebi redovitog održavanja higijene kućnih ljubimaca, pravilne prehrane i potrebnog režima cijepljenja. Upoznavanje s područjem djelovanja terapijskih pasa i pasa pomagača.

**Namjena aktivnosti:**

Pobuđivanje interesa za terapijske pse i pse pomagače. Razvijanje empatije, prihvaćanje različitosti. Osvijestiti pravilan odnos prema brizi za zdravlje i njegu kućnih ljubimaca

**Nositelj:**

Marijana Cenkovičan

**Sudionici:**

- Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet
- Sonja Živko
- Veterinari
- učenici

**Način realizacije:**

Kroz predavanja i radionice

**Vremenik**

Tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovnik**

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

izrada plakata, prezentacija, članci na webu škole



## Medijska pismenost

**Razred: 5. – 8.**

**Broj uključenih učenika: 67**

**Aktivnosti:** Organiziranje nastavnih sati u knjižnici, odnosno u suradnji sa školskim knjižničarem – teme:

- Problem dezinformacija
- Sigurnost na internetu
- Mediji i dječji razvoj
- Nasilje u medijima
- Stereotipi u medijima

**Ciljevi aktivnosti:** Cilj projekta je osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti i osigurati što većem broju djece i mladih, prilike za učenje o medijima. Važno je učenike osnažiti vještinama i znanjem koje će im pomoći da razumiju kako mediji rade, da znaju provjeriti točnost informacija, te da znaju koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije. Medijska pismenost je najbolji način zaštite od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande.

### **Namjena aktivnosti**

Učenici procjenjuju korisnost i pouzdanost medijskih informacija, prepoznaju obrazovne digitalne medije. Znaju se zaštititi od štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande. Učenici stvaralački preoblikuju informaciju te razlikuju komercijalne i nekomercijalne medije.

### **Nositelj**

Knjižničar Igor Radmilović

### **Sudionici**

Učenici od 5. do 8. razreda.

**Način realizacije**

Razgovor, projekcije, usmeno izlaganje, demonstracija, priprema materijala.

**Vremenik**

Travanj 2022.

**Troškovnik**

Nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju, izrada plakata i učenički radovi. Listići za provjeru znanja, „online kvizovi“.

**Razred: 1-4. razred**

**Broj uključenih učenika: roditelji učenika (5-10)**

### **Aktivnosti**

- Radionice za roditelje –
  1. Emocionalne potrebe roditelja – emocionalne potrebe djeteta
  2. Kazna – da ili ne?
  3. Intelektualni razvoj djece
  4. Samopouzdanje – kako ga izgraditi?
  5. Samostalnost djeteta – odgovornost
  6. Sukob između djeteta i roditelja – kako ga riješiti?
  7. Suradnja – kvalitetno provedeno vrijeme u obitelji
  8. Sretno dijete – sretan roditelj

### **Ciljevi aktivnosti**

- Izgraditi pozitivan odnos roditelja i djece
- Raditi na izgrađivanju samostalnosti i samopouzdanja kod djece
- Riješiti sukob na pravilan način
- Provoditi kvalitetno vrijeme sa svojom djecom

### **Namjena aktivnosti**

- Razviti roditeljske vještine
- Razviti pozitivan odnos prema sebi i djetetu
- Uočavanje teškoća kod djece i pravovremeno reagiranje na isto

### **Nositelj:**

- Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić

**Sudionici:** roditelji učenika od 1. do 4. razreda

### **Način realizacije**

- Roditeljski sastanci
- Telefonski pozivi
- Radionice
- savjetovanja

### **Vremenik**

- tijekom listopada, studenog i prosinca

#### **Troškovnik**

- papiri A4 formata, flomasteri, kemijske olovke

#### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- evaluacija nakon odrađenih radionica
- postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom funkcioniranju učenik

## 2. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Obilježavanje dana pada Vukovara

**Razred:** 1. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 164

### **Ciljevi aktivnosti**

- Obilježiti dan pada grada Vukovara
- Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara

### **Namjena aktivnosti**

- Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru, te potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće.
- Razvijati (jačati) osjećaj nacionalne pripadnosti.
- Sjetiti se svih preminulih branitelja i njihove žrtve za samostalnost Hrvatske, te razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.

### **Nositelji**

- Učitelji: Josipa Kičinbaći
- Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda

### **Način realizacije:**

- Panoi (plakati)
- Predavanje
- Izložba učeničkih radova
- Paljenje svijeća

### **Vremenik**

- 19. studenog 2021.

### **Troškovnik:**

- Cijena lampaša (8-10 kn) po učeniku

**Razredi:** od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 164

### **Aktivnosti**

- Maskiranje
- Prigodno uređenje učionice
- Sudjelovanje u prigodnom programu
- Izbor tri najljepše maske i najoriginalnije maskirane skupine

### **Ciljevi aktivnost**

- poticati originalnost dječjeg izraza
- razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja
- poticanje razvoja pojedinca
- poticanje kreativnosti
- osvještavanje sebe i svojih potreba te bolje percipiranje tuđih potreba
- stvaranje atmosfere spremnosti za usvajanje novih znanja, ideja, informacija te razvijanje timskog rada

### **Namjena aktivnosti**

- barem na jedan dan biti ono što nismo u realnosti

### **Nositelji**

- učenici predmetne nastave
- učiteljice predmetne nastave Marijana Cenkovič, Sanja Šandrovčan
- učiteljice razredne nastave Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Ivana Logar-Eršeg, Jelena Miklaužić, Valerija Vargantolić, Sanja Solić Ana- Marija Sataić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg

### **Način realizacije**

- pripremiti i potaknuti učenike na maskiranje
- prigodan program (recitacije, igrokaz)
- izbor i nagrada najoriginalnije maske pojedinačno i skupine (razreda) koja se najbolje maskirala i prezantirala

### **Vremenik**

- veljača / ožujak 2022.

### **Troškovnik aktivnosti**

- nagrade za učenike – oko 300 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- analiza rada nakon održanog integriranog nastavnog dana (iznosimo dojmove, osjećaje, razmišljanja)
- dodjela simboličnih nagrada (slatkiša) pojedincima i skupinama za osvojena prva tri mjesta

## Dan škole i Dan otvorenih vrata

**Broj uključenih učenika:** 164

**Razred:** 1. - 8. razred

### Aktivnosti

- organiziranje otvorenih vrata škole (provođenje kvizova znanja)
- organiziranje školske priredbe (pjesma, ples, recitacije, gluma)
- uređivanje hodnika škole
- pisanje vijesti i izvješća

### Ciljevi aktivnosti

- razvijanje kreativnosti
- razvijanje interesa za izvannastavne sadržaje
- razvijanje suradnje među djecom, učiteljima i roditeljima

### Namjena aktivnosti

- razvijanje svijesti o djelatnostima i postignućima škole

**Nositelj:** pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić

### Sudinoci:

- učenici
- učitelji predmetne nastave Nenad Solić, Darija Kivač, Sanja Šandrovčan, Marijana Cenkovčan, Petar Žugec, Robert Pentek, Valentina Jakubin Horvat, Sandra Slama, Hrvoje Matić
- učiteljice razredne nastave Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Ivana Logar-Eršeg, Jelena Miklaužić, Valerija Vargantolić, Sanja Solić, Ana- Marija Sataić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg
- roditelji

### Način realizacije

- učitelji nižih razreda zajedno s učenicima u svakom razredu organiziraju kvizove znanja na koju osim učenika mogu doći i roditelji, odnosno bilo tko zainteresiran za temu radionice
- učitelji viših razreda zajedno s učenicima provode kviz znanja Escape room
- prigodna priredba u školskoj dvorani (pjesma, ples, recitacije, gluma)
- prigodne izložbe

### Vremenik

- 31. svibnja 2022.

### Troškovnik aktivnosti

- oko 2.000 kn za nagrade (medalje, pehar) i potreban materijal za realizaciju

### Način vrednovanja i korištenje rezultata

- proglašenje pobjednika – nagrada najboljim skupinama (medalje i pehar)

## Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Razred:** 1. - 8. razred

**Broj uključenih učenika:** 164

### Aktivnosti

- Izrada aranžmana od lišća, suhog cvijeća, i sl.
- Izrada stolaca, fotelja i sl. od divljeg kestena i raznobojnog konca
- Uređivanje hodnika škole, dekoracija stola
- Održavanje prigodne priredbe u holu škole
- Pisanje vijesti i izvješća
- Pečenje kruha, peciva i sl.

### Ciljevi aktivnosti

- Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti
- Razvijanje kreativnosti
- Razvijanje interesa za cvjećarstvo, aranžiranje i sl.
- Razvijanje suradnje i tolerancije među djecom

### Namjena aktivnosti

- Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

### Nositelji

- MŠ Gola – učiteljice Biserka Saboliček, Darija Kivač, Marijana Cenkovčan
- PŠ Gotalovo – učiteljica Ana-Marija Sataić
- PŠ Novačka – učiteljica Kristina Strugar-Solić
- PŠ Otočka – učiteljica Sanja Solić
- PŠ Ždala – učiteljica Žuža Zabjan
- Učenici
- Roditelji

### Način realizacije

- Prigodna priredba u školskoj dvorani
- Izlaganje proizvoda na štandovima
- Druženje učenika, roditelja i učitelja

### Vremenik

- listopad 2021.

### Troškovnik aktivnosti

- kartoni, ljepilo, konac, žica, pribadače, materijal za pečenje (brašno, kvasac...) - 500,00 kn

### Način vrednovanja i korištenje rezultata

- izlaganje radova



**Razred:** 1. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 164

### **Aktivnosti**

- Sportske aktivnosti učenika I. – VIII. razreda (aerobik, igre)

### **Ciljevi aktivnosti**

- **Obrazovni:** stjecanje znanja o olimpijskim igrama, usvajanje pojmova olimpijac, olimpijski sportovi, nagrade, gesla, olimpijske zastave
- **Odgojni:** važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanja tjelesnog i duhovnog zdravlja
- **Funkcionalni:** primjena pravila u kolektivnim igrama, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

### **Namjena aktivnosti**

- Navedene aktivnosti vezane su za obilježavanje HOD-a
- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
- Povezivanje znanja više predmeta
- Aktivno uključivanje učenika u obilježavanje HOD-a

### **Nositelji**

- Učiteljica Sanja Šandrovčan

### **Sudionici**

- Učenici i razrednici I. – VIII. razreda, predmetni učitelji

### **Način realizacije**

- Školska dvorana OŠ Gola
- PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Novačka, PŠ Ždala

### **Vremenik**

- 10. rujna 2021. godine

### **Troškovnik**

- 0 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa kao pripreme HOD-a 10. rujna 2021. godine

## Sportski dan

**Razred:** I. – VIII.

**Broj uključenih učenika:** 164

### Aktivnosti

- Dječaci V. – VIII. razreda – nogomet (finale za 1. i 3. mjesto)
- Djevojčice V. – VIII. razreda – odbojka (finale za 1. i 3. mjesto)
- Nogometna utakmica: UČITELJI – UČENICI VIII. razreda
- Odbojkaška utakmica: UČITELJICE – UČENICE VIII. razreda

### Ciljevi aktivnosti

- **Obrazovni:** stjecanje znanja o pravilima igre kolektivnih igara (graničar, nogomet, odbojka), o utjecaju vježbanja na opći tjelesni razvoj, o pojmovima „fer plej“ igra, sudac, suđenje
- **Odgojni:** važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanja tjelesnog i duhovnog zdravlja
- **Funkcionalni:** primjena pravila u kolektivnim igrama, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

### Namjena aktivnosti

- Navedene aktivnosti vezane su za provođenje programa SPORTSKI DAN
- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
- Povezivanje znanja više predmeta
- Aktivno uključivanje učenika u program SPORTSKI DAN

### Nositelji

- Učiteljica Sanja Šandrovčan

### Sudionici

- Učenici I. - VIII. razreda, učitelji

### Način realizacije

- Školsko igralište i školska dvorana

### Vremenik

- svibanj 2022. godine

### Troškovnik

- 200 kn

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa kao pripreme SPORTSKOG DANA

## Majčin dan

**Razredi:** od 1. do 4.

**Broj uključenih učenika:** 72

### Aktivnosti

- pjesme
- recitacije
- likovni radovi

### Ciljevi aktivnosti

- poticati učenike da spoznaju i otkriju važnost majčina bića

### Namjena aktivnosti

- omogućiti učenicima izražavanje osjećaja prema majci koja ih bezgranično voli i štiti

### Nositelji

- učenici
- učiteljice razredne nastave Valerija Vargantolić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Ivana Logar-Eršeg, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg
- vjeroučitelji Stjepan Ratajec i Marina Živković

### Način realizacije

- izrada darova za majke
- pjevanje pjesama o majci
- različiti vidovi dječjih ekspresija (glazbeni, likovni, literarni)

### Vremenik

- svibanj 2022.

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- izložba učeničkih radova u hodniku škole ili razredu
- priredba

### Troškovnik

- papir, ljepilo, ukrasi, prirodni materijali

## Dan očeva

**Razred:** 1. – 4. r. PŠ Ždala

**Broj uključenih učenika:** 12

### **Aktivnosti**

- pjesme
- recitacije
- likovni rad
- druženje s očevima

### **Ciljevi aktivnosti**

- poticati učenike da spoznaju važnost očeva
- razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja
- razvoj kreativnih sposobnosti

### **Namjena aktivnosti**

- omogućiti učenicima izražavanje osjećaja prema ocu
- obilježavanje Dana očeva

### **Nositelji**

- učenici, učiteljice Žuža Zabjan i Marija Šimeg, vjeroučitelj Stjepan Ratajec
- očevi

### **Način realizacije**

- pjevanje pjesama o očevima
- recitiranje pjesmica o očevima
- izrada darova za očeve

### **Vremenik**

- 19. ožujak 2022.

### **Troškovnik**

- potrošni materijal za izradu darova

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Ugodno provedeno vrijeme uz druženje s očevima

## Naše mjesto

**Razred:** 1.- 4. MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 35

### **Aktivnosti**

- Čitanje tekstova s zavičajnom tematikom
- recitacije
- pjesme iz zavičaja
- izrada razrednog plakata

### **Ciljevi aktivnosti**

- znati razliku selo-grad
- upoznati ulice i značajne ustanove u mjestu
- razlikovati centar sela od ostatka

### **Namjena aktivnosti**

- učenici će bolje upoznati mjesto u kojem žive
- razvoj rodoljubnih osjećaja

### **Nositelji**

- Učiteljice Biserka Saboliček

### **Sudionici**

- Danijela Levak-Matić, Marijeta Kopornić, Valerija Vargantolić

### **Način realizacije**

- Izvanučionička nastava
- Obilazak sela
- Fotografiranje svih ulica
- Fotografiranje ustanova u mjestu

### **Vremenik**

- Tijekom školske godine

### **Troškovnik**

- Izrada fotografija

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- izrada razrednog plakata, analiza i sinteza usvojenih sadržaja

## Radost Božića

**Razred:** Od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 164

### Aktivnosti

- Uređenje škole u Božićnom ugođaju
- Zborno pjevanje
- Recitiranje
- Gluma (dramska predstava)
- Ples (ritmika)
- Izrada pozivnica i ukrasa

### Ciljevi aktivnosti

- Upoznati događaje Isusova rođenja i osobe koje su ga izbliza pratile
- Odrediti godišnje doba u kojem slavimo Božić i Novu godinu
- Objasniti značenje Božića za kršćane i Nove godine za sve ljude
- Opisati ugođaj Božića i Nove godine u zavičaju
- Razvijati sposobnosti likovnog i literarnog izražavanja

### Namjena aktivnosti

- Spoznati obilježja blagdana Božića i Nove godine
- Spojiti proslavu Božića u školi i obitelji s liturgijskom slavljenjem u crkvi
- Prigodnim programom obilježiti blagdan Božića i Nove godine

### Nositelji

- Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić

### Sudionici

- Učenici
- Učiteljice razredne nastave Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Ivana Logar Eršeg, Ana – Marija Sataić, Jelena Miklaužić, Valerija Vargantolić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar-Solić, Marija Šimeg, Žuža Zabjan
- Učiteljice predmetne nastave: Marijana Cenkovčan, Valentina Jakubin Horvat, Darija Kivač, Sanja Šandrovčan

### Način realizacije

- Priredba otvorena za sve gledatelje u školskoj športskoj dvorani OŠ Gola u Goli.

### Vremenik

- Prosinac 2021.
- Trajanje: oko sat i pol

### Troškovnik

- Materijali po potrebi, za uređenje učionica, za scenu, za kostime (hamer papir, krep papir, ostali materijali za izradu kostima)

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- Završna božićna priredba u školskoj dvorani
- Kroz mišljene učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice
- Objava o realizaciji na web stranici Škole.

**Razredi:** od 1. do 4.

**Broj uključenih učenika:** 72

#### **Aktivnosti**

- izrada plakata; uređenje učionice;
- pjevanje; izvođenje igrokaza; recitacije

#### **Ciljevi aktivnosti**

- otkriti tko je bio Sveti Nikola, što sve znamo o njemu; shvatiti zašto nas daruje i izvesti pouku
- razumijevati pjesmice o Svetom Nikoli; obogatiti rječnik učenika; ponoviti melodiju usvojenih pjesama
- poticati originalnost dječjeg izraza likovnim i glazbenim elementima
- poticati ljubav prema narodnim običajima;
- razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja

#### **Namjena aktivnosti**

- pronaći sličice o Svetom Nikoli i izradom plakata prikazati život Svetog Nikole
- osvijestiti ljepotu darivanja
- pjevanjem i recitacijama potaknuti veselo raspoloženje i svečani; blagdanski ugođaj ispunjen toplim osjećajima

#### **Nositelji**

- učiteljice razredne nastave: Danijela Levak-Matić, Jelena Starčević, Kristina Strugar Solić, , Marija Šimeg

#### **Sudionici**

- vjeroučitelji: Marina Živković i Stjepan Ratajec
- Valerija Vargantolić, Ana-Marija Sataić, Biserka Saboliček, Ivana Logar Eršeg, Marijeta Kopornić, Žuža Zabjan
- učenici
- roditelji

#### **Način realizacije**

- priprema i uređenje učionice
- pripremiti učenike i potreban materijal
- priredbu izvesti u učionici ili u crkvi

#### **Vremenik**

- od 4. do 6. prosinca 2021.

#### **Troškovnik aktivnosti**

- materijal za plakate, uređenje učionice, pokloni (bombončići) – 100 kn

#### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- analiza rada nakon održanog integriranog nastavnog dana (iznosimo dojmove, osjećaje, razmišljanja)
- pismeni rad na temu: „Darovi Svetog Nikole“ i sl.

## Svjetski dan voda

**Razred:** 1.- 4. razred

**Broj uključenih učenika:** 72

### Aktivnosti

- Čitanje tekstova s temom voda
- Pronalaženje tekstova u časopisima (Moj planet, Priroda) ili na internetu
- Izrada letaka

### Ciljevi aktivnosti

- Imenovati vode u zavičaju
- Izdvojiti vodu kao najvažniju za život
- Izgrađivati pozitivno stajalište prema uporabi i štednji vode u svakodnevnom životu
- Razvijati ekološku svijest

### Namjena aktivnosti

- Osvijestiti učenike o važnosti vode

### Nositelji

- učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Helena Kovač Markov, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Ivana Logar Eršeg, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg, Sanja Solić
- Učenici

### Način realizacije

- Izvanučionička nastava
- Odlazak u prirodu

### Vremenik

- Ožujak 2022. (22.03.)

### Troškovnik aktivnosti

- Hamer papir, škare, ljepilo, flomasteri - 100 kn

### Način vrednovanja i korištenje rezultata

- Razredni plakat
- Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju



## Uskrs

**Razredi:** od 1. do 4

**Broj uključenih učenika:** 72

### Aktivnosti

- pjesme
- recitacije
- likovni radovi

### Ciljevi aktivnosti

- poticati učenike da spoznaju i otkriju važnost Uskrsa kao blagdana

### Namjena aktivnosti

- omogućiti učenicima izražavanje svojeg doživljaja Uskrsa

### Nositelji

- učenici
- učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Ivana Logar Eršeg, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg, Sanja Solić
- Vjeroučitelji Stjepan Ratajec i Marina Živković

### Način realizacije

- izrada pisanica
- čitanje poezije i proze s tematikom Uskrsa

### Vremenik

- travanj 2022.

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- izložba učeničkih radova u hodniku škole, objava na web stranici škole i u školskom časopisu "Golski vrutak"

### Troškovnik

- 500 kuna – potrošni materijal

**Razredi:** od 1. do 8.

**Broj uključenih učenika:** 164

**Aktivnosti**

- izrada plakata, čestitki...
- uređenje učionice
- recitacije
- pisanje pisama zaljubljenih zaljubljenima

**Ciljevi aktivnost**

- otkriti tko je bio sv. Valentin, što sve znamo o njemu;
- obogatiti rječnik učenika
- poticati originalnost dječjeg izraza likovnim i glazbenim elementima
- razvijati sposobnost mišljenja i zaključivanja
- poticanje razvoja pojedinca
- poticanje kreativnosti
- osvještavanje sebe i svojih potreba te bolje percipiranje tuđih potreba
- razvoj pisane kulture
- bogaćenje rječnika

**Namjena aktivnosti**

- osvijestiti ljepotu darivanja zaljubljenih
- uređenje prostora u kojem živimo

**Nositelj**

- **Igor Radmilović**

**Sudionici**

- učiteljice: Danijela Levak-Matić, Valerija Vargantolić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Ivana Logar Eršeg, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg, Sanja Solić, Marijana Cenkovičan
- učenici

**Način realizacije**

- pripremiti učenike i potreban materijal
- Pisanje pisma i izrada čestitki
- Kuvertiranje
- Izrada ukrasnih predmeta
- Uređenje panoa

**Vremenik**

- 7. - 14. veljače 2022.

**Troškovnik aktivnosti**

- materijal za plakate i čestitke, uređenje učionice

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- analiza rada nakon održanog integriranog nastavnog dana (iznosimo dojmove, osjećaje, razmišljanja)

## DAN RUŽIČASTIH MAJICA

**Razredi:** od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika: 164**

### **Aktivnosti**

- Učenici i učitelji nose ružičaste majice u školi 27. veljače 2022.
- Prigodno uređenje učionice
- Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti.
- Predavanja i radionice u svim razredima.

### **Ciljevi aktivnost**

- Prevencija nasilničkog ponašanja među učenicima.
- Razvijanje svijesti o toleranciji i međusobnom poštivanju.
- Promicanje vrijednosti prihvaćanja različitosti.

### **Namjena aktivnosti**

- Razlikovati poželjno od nepoželjnog (nasilnog) ponašanja

### **Nositelji**

- pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić i knjižničar Igor Radmilović

Sudionici:

učenici razredne i predmetne nastave

- svi učitelji/ce razredne i predmetne nastave

### **Način realizacije**

- Predavanja i radionice u svim razredima.

### **Vremenik**

- 27. veljače 2022.

### **Troškovnik aktivnosti**

- Troškovi ružičastih majica pri Centru za prevenciju nasilja – cca 30 kn. Snose roditelji.

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti.

## DAN KRAVATE

**Razredi:** od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 164

### **Aktivnosti**

- Učenici i učitelji nose kravate u školi 18. listopada 2021.
- Prigodno uređenje školskih panoa
- Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti.
- Radionica vezivanja kravate

### **Ciljevi aktivnost**

- Promicanja kravate kao dijela hrvatske, europske i svjetske kulturne baštine te posebnog medija komunikacije. Kravata je jedini hrvatski simbol univerzalno poznat i cijenjen, a istodobno prepoznatljiv i priznat kao hrvatski simbol.

### **Namjena aktivnosti**

- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine.

### **Nositelji**

- Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić i Igor Radmilović

### **Sudinoci**

- učenici razredne i predmetne nastave
- svi učitelji/ce razredne i predmetne nastave

### **Način realizacije**

- Prigodno uređenje školskih panoa.
- Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti

### **Vremenik**

- 18. listopada 2021.

### **Troškovnik aktivnosti**

- Nema troškova

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Zajednička fotografija, video uradak provedbenih aktivnosti.

## Obilježavanje Svjetskoga dana osoba s Downovim sindromom

**Razred:** 1.-8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 164

### Aktivnosti

- osmišljavanje simbola za obilježavanje Svjetskoga dana osoba s Downovim sindromom
- odijevanje različitih šarenih čarapa
- fotografiranje
- objavljivanje na mrežnim stranicama
- istraživanje na internetskim stranicama
- praćenje medijskih objava o tom danu
- izrada prezentacija istraživačkoga rada
- usmeno izlaganje
- uređivanje panoa u školi

### Ciljevi aktivnosti

- upoznati učenike s Downovim sindromom
- senzibilizirati učenike na različitost
- potaknuti za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom

### Namjena aktivnosti

Na satima razrednika ili u sklopu pojedinih predmeta (Biologija, Hrvatski jezik) upoznati učenike s poremećajem i analizirati medijske tekstove obilježavanju toga dana. učenici i učitelji će taj dan obući različite šarene čarape. Fotografirati i napisati vijest o obilježavanju za mrežne stranice naše škole.

### Nositelj

- učitelji/ce razredne i predmetne nastave, školski knjižničar, pedagoginja, učenici 1.-8. r.

### **Način realizacije**

- u sklopu redovne nastave Biologije i Hrvatskoga jezika od 20. do 24. ožujka 2021. teorijski dio o uzrocima ovoga poremećaja na satu Biologije te na satima Hrvatskoga jezika čitanje i analiziranje novinarskih natpisa o tom događaju prijašnjih godina. Pisanje vijesti za mrežne stranice o obilježavanju u našoj školi
- istraživanje prema zadacima
- izrada plakata za školske panoe

### **Vremenik**

- 20.-24. ožujka 2022.

### **Troškovnik**

- troškovi za potrošni materijali za plakate za uređenje panoa u školi

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- formativno (opisne bilješke u e-Dnevnik, komentiranje i usmjeravanje tijekom rada), sumativno (ocjene iz Biologije i Hrvatskoga jezika)

### 3. IZBORNA NASTAVA

#### Katolički vjeronauk

**Razredi:** 1.- 8. razred

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

#### **Aktivnosti**

- Razgovor, čitanje, rad na tekstu, rasprava, igre za ponavljanje, power point, plakati, rješavanje zadataka. Pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.

#### **Ciljevi aktivnosti**

- Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo.

#### **Namjena aktivnosti**

- Upoznati i iskusiti duhovnu snagu, upoznavati, prihvaćati i poštovati druge, te se ponašati u skladu s kršćanskom naukom.
- Shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
- Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

#### **Nositelji**

- Vjeroučitelji: Stjepan Ratajec, Marina Živković, Viktorija Hrženjak
- Učenici

#### **Način realizacije**

- Putem različitih nastavnih oblika rada, metodičkih pristupa i postupaka

#### **Vremenik**

- Tijekom školske godine 2021./2022., 70 sati, 2 sata tjedno

#### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika. Usmena provjera znanja – učenici 1.-4.r. Pisana i usmena provjera znanja – učenici 5.-8.r. Područja vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

## Informatika

**Broj uključenih učenika:** učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda

**Sveukupno:** 80 učenika

**Planirani broj sati tjedno:** 2 sata

### Aktivnosti

- Ostvarenja nastavnog plana i programa
- Suodnos s drugim predmetima
- Kreativnost i samostalnost
- Znanje i vještine u korištenju računala

### Ciljevi aktivnosti

- Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom
- Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

### Namjena aktivnosti

- Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva
- Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- Proširivanje znanja
- Komunikacija i zabava

### Nositelji

- Petar Žugec, učitelj informatike, Ivan Logar Eršeg
- Učenici

### Način realizacije

- Putem redovne nastave u informatičkoj učionici
- Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

### Vremenik

- Tijekom školske godine 2021./22. , 70 sati, tjedno 2 sata po razredima

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima



## Njemački jezik

**Razred:** 4.-8.

**Broj uključenih učenika:** 40

### **Aktivnosti**

- Razvijanje jezičnih vještina (slušanje s razumijevanjem)
- Govorna interakcija i produkcija, pisanje

### **Ciljevi aktivnosti**

- Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku
- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku

### **Namjena aktivnosti**

- Savladati osnovne jezične strukture njemačkog jezika
- Upoznati različite kulture
- Razvijati pozitivnu komunikaciju među učenicima
- Razvijati samopouzdanje kod učenika

### **Nositelji**

- Učiteljica njemačkog jezika Irena Flajs

### **Način realizacije**

- Rad s učenicima na školskom satu, dva sata tjedno

### **Vremenik**

- od rujna 2021. do lipnja 2022., sveukupno 70 sati u školskoj godini

### **Troškovnik**

- 0 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- rezultati na redovnoj nastavi
- primjena znanja na satovima njemačkog jezika
- primjena znanja i vještina prilikom međusobne komunikacije
- brožčano praćenje i opisno ocjenjivanje učenika

## 4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### Četverokuti

**Razred:** 6. a i 6. b

**Broj uključenih učenika:** 20-30 učenika

#### Aktivnosti

- Učenici rade u grupama. Svakoj grupi zada se različiti aspekt projekta. Tijekom projekta učitelj usmeno provjerava razumijevanje i usvojenost gradiva pojedinog učenika. Po završetku grupnog dijela projekta, učenicima se zadaje sličan, kraći zadatak koji rješavaju samostalno. Učenici prezentiraju svoje uratke, a sljedećeg nastavnog sata rješavaju kratki kontrolni s pitanjima koja se odnose na prezentirane materijale.

#### Ciljevi aktivnosti

- **OBRAZOVNI:** Uvježbati primjenu svojstava paralelograma, pravokutnika, kvadrata i romba u različitim zadacima.
- **FUNKCIONALNI:** Razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Usavršavati zapažanje i samostalnost u izvođenju zaključaka.
- **ODGOJNI:** Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

#### Namjena aktivnosti

- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

#### Nositelj

- Učitelj matematike: Nenad Solić

#### Sudionici

- učenici 6.a i 6. b razreda

#### Način realizacije

- Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica...

#### Vremenik

- 5. mjesec 2022.

#### Troškovnik

- Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar.
- Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

- Projekt služi za produbljivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

## Matematika u svakodnevnom životu

**Razred:** 5. – 7.

**Broj uključenih učenika:** 50-60 učenika

### Aktivnosti

- Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.

### Ciljevi aktivnosti

- OBRAZOVNI: Primjena znanja iz matematike u svakodnevnom životu.
- FUNKCIONALNI: Razvijati promatranje, otkrivanje novih svojstava. Osposobljavati učenike za brže prihvaćanje novih rješenja. Usavršavati zapažanje i samostalnost u izvođenju zaključaka.
- ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

### Namjena aktivnosti

- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

### Nositelji

- Učitelji matematike Nenad Solić,

### Sudionici

- Dubravka Svetec Tvorčić i učenici od 5. do 8. razreda

### Način realizacije

- Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica, banka, trgovina...

### Vremenik

- Tijekom školske godine 2021./2022.

### Troškovnik

- Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar.
- Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenje rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

- Projekt služi za produblјivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

### Dodatne napomene

- Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2021./22.

## Krug i kružnica

**Razred:** 5.a i 5.b

**Broj uključenih učenika:** 23 učenik

### Aktivnosti

- Učenici rade u grupama. Svakoj grupi zada se različiti aspekt projekta. Tijekom projekta učitelj usmeno provjerava razumijevanje i usvojenost gradiva pojedinog učenika. Po završetku grupnog dijela projekta, učenicima se zadaje sličan, kraći zadatak koji rješavaju samostalno. Učenici prezentiraju svoje uratke, a sljedećeg nastavnog sata rješavaju kratki kontrolni s pitanjima koja se odnose na prezentirane materijale.

### Ciljevi aktivnosti

- **OBRAZOVNI:** shvatiti i usvojiti definicije kruga, kružnice, polumjera, radijusa i promjera. Upoznati pojam koncentričnih kružnica. Povezati navedene pojmove s njihovom uporabom u svakodnevnom životu
- **FUNKCIONALNI:** poticati samostalnost, urednost i preciznost pri uporabi geometrijskog pribora. Osposobljavati učenike za ispravno matematičko oblikovanje pojmova.
- **ODGOJNI:** Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

### Namjena aktivnosti

- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

### Nositelji

- Učitelj matematike Nenad Solić

### Sudionici

- učenici 5. razreda

### Način realizacije

- Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica...

### Vremenik

- 1.- 2. mjesec

### Troškovnik

- Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar.
- Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

- Projekt služi za produbljivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

**Razred:** 7.a i 7.b

**Broj uključenih učenika:** 24

### **Aktivnosti**

- Učenici rade u grupama. Svakoj grupi zada se različiti aspekt projekta. Tijekom projekta učitelj usmeno provjerava razumijevanje i usvojenost gradiva pojedinog učenika. Po završetku grupnog dijela projekta, učenicima se zadaje sličan, kraći zadatak koji rješavaju samostalno. Učenici prezentiraju svoje uratke, a sljedećeg nastavnog sata rješavaju kratki kontrolni s pitanjima koja se odnose na prezentirane materijale.

### **Ciljevi aktivnosti**

- OBRAZOVNI: provjeriti usvojenost do sada obrađenog gradiva
- FUNKCIONALNI: osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razvijati logičko zaključivanje.
- ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

### **Namjena aktivnosti**

- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

### **Nositelji**

- Učitelji matematike Nenad Solić i Dubravka Svetec Tvorčić

### **Sudionici**

- učenici 7. a i 7. b razred

### **Način realizacije**

- Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica...

### **Vremenik**

- 2.- 5. mjesec 2022.

### **Troškovnik**

- Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar.
- Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

- Projekt služi za produbljivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

### **Dodatne napomene**

- Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2021./22.

## Godišnja doba u zavičaju

**Razred:** svi razredi od 1. do 4.

**Broj uključenih učenika:** 72

### Aktivnosti

- uočavanje
- istraživanje
- promatranje
- praćenje i bilježenje
- poticanje ekološke svijesti

### Ciljevi aktivnosti

- osposobiti učenike za uočavanje, praćenje i bilježenje (kalendar prirode) značajki godišnjih doba
- povezivati sveukupno znanje

### Namjena aktivnosti

- obogatiti učeničko iskustvo novim spoznajama
- razvijati ljubav prema prirodi

### Nositelji

- učenici
- učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg, Sanja Solić

### Način realizacije

- promatranje bližeg i daljeg okoliša škole (školski park-glavna ulica, rijeka Drava)
- mjerenje temperature i bilježenje kroz duži vremenski period
- bilježenje padalina i vremenskih promjena kroz duži vremenski period
- izrada prigodnih plakata

### Vremenik

- rujan 2021. do lipnja 2022.

### Troškovnik

- 0 kuna

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- analiza rada
- sinteza pojmova
- ekološka svijest

## Plan mjesta

**Razred: 3.**

**Broj uključenih učenika: 12**

### **Aktivnosti**

- uočavanje
- istraživanje
- promatranje
- praćenje i bilježenje
- poticanje ekološke svijesti

### **Ciljevi aktivnosti**

- prepoznati važnije objekte i ulice u naselju
- pronaći i imenovati svoju ulicu, ulicu u kojoj se nalazi škola i još neke ulice u naselju
- primjenjivati spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta prilikom određivanja položaja objekata u naselju
- snalaziti se u prostoru pomoću kompasa
- povezivati sveukupno znanje

### **Namjena aktivnosti**

- obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama
- razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju
- surađivanje s drugim učenicima uvažavajući drugačija mišljenja

### **Nositelji**

- učiteljice razredne nastave: Ana-Marija Sataić, Kristina Strugar-Solić, Žuža Zabjan

### **Sudionici**

- učenici 3. razreda

### **Način realizacije**

- promatranje bližeg i daljeg okoliša škole (naselje u kojem učenici žive)
- skiciranje položaja objekata u odnosu na školu
- izrada prigodnih plakata

### **Vremenik**

- listopad i studeni 2021.

### **Troškovnik**

- 0 kuna

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- analiza rada
- sinteza pojmova
- ekološka svijest

## Snalaženje u prostoru

**Razred: 3.**

**Broj uključenih učenika: 12**

### **Aktivnosti**

- uočavanje
- istraživanje
- promatranje
- praćenje i bilježenje
- poticanje ekološke svijesti

### **Ciljevi aktivnosti**

- odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima
- odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta prema položaju Sunca
- odrediti i služiti se kraticama za glavne i sporedne strane svijeta
- odrediti i objasniti pojam stajališta i obzora

### **Namjena aktivnosti**

- obogatiti učeničko iskustvo novim spoznajama
- pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice

### **Nositelji**

- učiteljice razredne nastave: Ana-Marija Sataić, Kristina Strugar-Solić, Žuža Zabjan

### **Sudionici**

- učenici 3. razreda

### **Način realizacije**

- promatranje bližeg okoliša škole (dvorište škole, školsko igralište)
- određivanje strana svijeta

### **Vremenik**

- rujan 2021.

### **Troškovnik**

- 0 kuna

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- analiza rada
- sinteza pojmova
- ekološka svijest



**Razred:** 4. razredi

**Broj uključenih učenika:** 23

### **Aktivnosti**

- Promatranje vode zavičaja kroz godišnja doba
- Uočavanje razlika žive i nežive prirode
- Istraživanje uvjeta života u vodi
- Odrediti i dokazati pokusima životne uvjete u tekućim i stajaćim vodama
- Posjetiti vode našeg zavičaja: Dravu , Čambinu ili Ješkovo
- Poticanje ekološke svijesti
- Izrada plakata i prezentacija plakata

### **Ciljevi aktivnosti**

- Bogaćenje učeničkog iskustva
- Istražiti životne uvjete na odabranoj lokaciji staništa
- razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
- razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio-raznolikosti
- poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja i razvijati radne navike

### **Namjena aktivnosti**

- Razumjeti da živi svijet u prirodi ovisi o vodi
- Shvatiti što čovjek može učiniti da spriječi zagađenje vode
- Boravak u prirodi kao zamjena za vrijeme koje provode uz kompjutore i tv kod kuće

### **Nositelji**

- Učenici
- Učiteljice: Jelena Miklaužić, Sanja Solić, Marija Šimeg, Valerija Vargantolić

### **Način realizacije**

- Pokusima dokazati temeljna svojstva vode
- Promatranje i proučavanje voda u mjestu
- Učenjem iz udžbenika i drugih materijala primjerenim učenicima
- Prikupljanje podataka, zapisivanje, pripremanje plakata, pripremanje načina prezentacije

### **Vremenik**

- Listopad 2021. – ožujak 2022.

### **Troškovnik**

- Sitni inventar

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Korištenje usvojenog znanja u nastavi prirode i društva

Životna zajednica šume

**Razred:** 4. razredi

**Broj uključenih učenika:** 23

### **Aktivnosti**

- Promatranje travnjaka, pašnjaka i livada te listopadne, miješane i kontinentalno vazdazelene šume; uočavanje životnih zajednica travnjaka i životnih zajednica šume
- Istražiti životne uvjete u šumi i na travnjaku
- Povezivanje naučenih sadržaja
- Poticanje ekološke svijesti
- Izrada plakata i prezentacija plakata; izrada herbarija; fotografiranje biljaka

### **Ciljevi aktivnosti**

- Bogaćenje učeničkog iskustva
- Istražiti životne uvjete na odabranoj lokaciji staništa
- razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
- razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bio-raznolikosti
- poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja i razvijati radne navike

### **Namjena aktivnosti**

- upoznati i saznati više o šumskim životinjama i biljkama; uočiti i razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; uočiti i razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume
- ekološki osvješćivati učenike

### **Nositelji**

- Učenici
- Učiteljice: Jelena Miklaužić, Sanja Solić, Marija Šimeg, Valerija Vargantolić

### **Način realizacije**

- promatranjem, proučavanjem i opisivanjem žive prirode u neposrednom okruženju spoznati temeljne životne zajednice u okolišu
- učenjem iz udžbenika i drugih knjiga; pretraživanjem na internetu

### **Vremenik**

- Ožujak, travanj 2022.

### **Troškovnik**

- 0 kn (predviđeno korištenje školskog interneta, printera, papira A4, hamer-papira)

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Korištenje usvojenog znanja u nastavi prirode i društva; Kritičko sagledavanje svih stadija istraživanja, jednostavnim stilom i rječnikom u suglasju s dobi učenika

## Biljke i životinje uz vode i u vodama Prekodravlja

**Razred:** 4. razred PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** 5

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Sanja Solić, učenici 4.razreda

### **Cilj aktivnosti:**

- obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa
- opisati i prepoznati prisutne biljke i životinje

### **Obrazovni ciljevi :**

- imenovati, prepoznati i opisati biljke i životinje u vodama Prekodravlja
- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja

### **Funkcionalni ciljevi:**

- uočavanje i spoznavanje različitosti biljnog i životinjskog svijeta
- razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.

### **Odgojni ciljevi:**

- razvijanje ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu
- razvijanje mašte i kritičkog mišljenja

### **Namjena aktivnosti:**

- upoznati bioraznolikost vodenog ekosustava
- osvijestiti važnost očuvanja priobalja
- povezati teoriju i praksu

### **Načini realizacije aktivnosti:**

- izvanučionična nastava, blok-sat
- promatranje, mjerenje, fotografiranje, sakupljanje i analiza uzoraka

**Vremenik aktivnosti:** ožujak - travanj 2022.g.

### **Troškovnik:**

- papir za fotografije 50,00 kn
  - boja i papir za ispis 150,00 kn
  - hamer papir 30,00 kn
- UKUPNO: 230,00 kn

### **Načini vrednovanja:**

- aktivnost učenika
- analiza prikupljenih uzoraka
- rješavanje nastavnih listića
- izrada i prezentacija plakata/prezentacija

## Šetnja godišnjim dobima

**Razred:** 1. i 4. razred PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** 6

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Sanja Solić, učenici 1. i 4.razreda

**Cilj aktivnosti:** Prepoznati godišnja doba u svom okolišu.

### **Obrazovni ciljevi :**

- upoznati mjesto stanovanja i užu okolicu
- prepoznati godišnja doba u svome okolišu
- opisati vremenske prilike (po promatranju)
- imenovati voće i povrće koje dozrijeva o određeno godišnje doba
- učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja
- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja

### **Funkcionalni ciljevi:**

- prikladno se odijevati i obuivati (prema vremenu)
- razlikovati godišnja doba
- razvijati pravilan odnos prema prirodi
- shvatiti važnost boravka na svježem zraku

### **Odgojni ciljevi:**

- poticati ljubav prema svom mjestu, zavičaju, biljnom i životinjskom svijetu
- razvijanje mašte i kritičkog mišljenja
- pojasniti, povezati i zaključiti korisnost boravka u prirodi
- primijeniti pravila pristojnog ponašanja u šetnji.

### **Namjena aktivnosti:**

- Uočena je potreba provođenja organizirane nastave na otvorenom u prirodnom okruženju i važnost kretanja i boravka na svježem zraku, s ciljem provođenja kvalitetne nastave i promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika.

### **Načini realizacije aktivnosti:**

- Šetati okolicom škole, šumom Pilajevo, obalama Drave i Ješkova
- promatrati , prepoznati i imenovati vremenske prilike i godišnja doba u svome okolišu
- opisivati vremenske prilike

- slikati, crtati prema promatranju, sjećanju na satovima likovne kulture
- pratiti vremenske promjene i voditi razredni kalendar prirode
- odgovarati na pitanja
- razgovarati o njihovim iskustvima vezanim za promjene u prirodi
- igrati igre u prirodi (koristiti prirodne materijale; pitalice, pogađanja, građenje i elementarne igre).
- pjevati tematske pjesme, improvizirati pokretom.

#### Metode rada:

- Usmeno izlagati, objasniti, razgovarati, čitati, demonstrirati o tematskom sadržaju.
- Pripremiti i istražiti sa učenicima koje igre su igrali njihovi roditelji, bake i djedovi u prirodi.
- Pripremiti i sa učenicima istražiti kolika je važnost očuvanja prirode i voda za život ljudi.
- Organizirati integrirani nastavni dan.

**Vremenik aktivnosti:** tijekom nastavne godine 2021./ 2022.g.

#### **Troškovnik:**

- prijevoz učenika ( osiguran od strane roditelja)

#### **Načini vrednovanja:**

- Bilježiti, pratiti, ispitati, procijeniti i vrednovati usvojenost i primjenu učenikova znanja.
- Usmena komunikacijom i pisana provjera i reagiranje na upute.
- Osmisliti razredni kalendar prirode.
- Vrednovati redovito praćenje promjena u prirodi.
- Izložba likovnih uradaka.

## Moj zavičaj

**Razred:** 1. i 4. razred PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** 6

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Sanja Solić, učenici 1. i 4. razreda

**Cilj aktivnosti:**

- uočiti vremenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude

**Obrazovni ciljevi :**

- upoznati mjesto stanovanja i užu okolicu
- učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja
- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja

**Funkcionalni ciljevi:**

- razvijati pravilan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini
- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju

**Odgojni ciljevi:**

- poticati ljubav prema svom mjestu i zavičaju
- razvijanje mašte i kritičkog mišljenja

**Namjena aktivnosti:**

- razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja promjena u prirodi
- odgovorno i kulturno ponašanje u prometu
- poštivanje dogovora o vremenskim odrednicama
- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima
- poticanje osobne odgovornosti
- vježbanje sposobnosti divergentnog mišljenja
- razvoj smisla za lijepo i estetskih kriterija

**Načini realizacije aktivnosti:**

- posjet prirodnim ljepotama zavičaja
- posjete raznim izložbama
- obilježavanje kulturnih manifestacija

**Vremenik aktivnosti:** tijekom nastavne godine 2021./ 2022.g.

**Troškovnik:**

- prijevoz učenika

**Načini vrednovanja:**

- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
- likovni radovi
- literarni radovi
- sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima

## Proporcionalnost

**Razred:** 7.a i 7.b

**Broj uključenih učenika:** 24

### Aktivnosti

- Učenici rade u grupama. Svakoj grupi zada se različiti aspekt projekta. Tijekom projekta učitelj usmeno provjerava razumijevanje i usvojenost gradiva pojedinog učenika. Po završetku grupnog dijela projekta, učenicima se zadaje sličan, kraći zadatak koji rješavaju samostalno. Učenici prezentiraju svoje uratke, a sljedećeg nastavnog sata rješavaju kratki kontrolni s pitanjima koja se odnose na prezentirane materijale.

### Ciljevi aktivnosti

- OBRAZOVNI: Usvojiti pojam proporcionalnih veličina. Produbljivati stečena znanja o proporciji. Rješavati praktične zadatke u kojima se koristi proporcija.
- FUNKCIONALNI: Razvijati logičko zaključivanje kod prepoznavanja proporcionalnih veličina. Razvijati sustavnost, preglednost i točnost prilikom zapisivanja podataka. Razvijati vještinu primjene stečenih znanja u konkretnim problemima. Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje.
- ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

### Namjena aktivnosti

- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva. Pospješuje se vještina komunikacije, razvijaju se vještine timskog rada, razvijaju se organizacijske sposobnosti učenika.

### Nositelj

- Učitelj matematike Nenad Solić

### Sudionici

- Dubravka Svetec Tvorici i učenici 7. razreda

### Način realizacije

- Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica...

### Vremenik

- 10.- 11. mjesec

### Troškovnik

- Materijali: hamer papir, markeri, papir u boji, flomasteri, metar. Ukupno 100 kn.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

- Projekt služi za produbljivanje učeničkih znanja i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

### Dodatne napomene

- Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2021./22.

## Škola plivanja

**Razred:** 3. razredi

**Broj uključenih učenika:** 21

### **Aktivnosti**

- plivanje
- održavanje na vodi

### **Ciljevi aktivnosti**

- naučiti plivati
- svladati elementarne načine plivanja
- pobijediti strah od vode
- pozitivno utjecati na dišni, krvožilni i živčani sustav te i na ostale organske sustave

### **Namjena aktivnosti**

- omogućiti učenicima da znadu iskoristiti prednosti i radosti koje im pruža plivanje
- razvijati naviku plivanja

### **Nositelji**

- učiteljice razredne nastave: Danijela Levak Matić, Ana-Marija Sataić, Kristina Strugar-Solić, Žuža Zabjan
- učitelji plivanja, učenici

### **Način realizacije**

- odlazak na gradske bazene u Koprivnicu

### **Vremenik**

- ožujak 2022.

### **Troškovnik**

- 80 kn po učeniku

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Provjera usvojenosti plivanja po završetku obuke
- primjena usvojenih aktivnosti u slobodno vrijeme



## Istraživanje Učenje i poučavanje uz istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole

**Razred:** svi 5. razredi

**Broj uključenih učenika:** 23

### **Aktivnosti**

- Sudjelovanje u obrazovnom istraživanju -Istraživanje tla

### **Ciljevi aktivnosti**

- utvrditi kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo

### **Namjena aktivnosti**

- unaprjeđivanje poučavanja

### **Nositelji**

- učitelj prirode, Sandra Slama prof.

### **Način realizacije**

- promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međudnosa u neposrednom okolišu

### **Vremenik**

- studeni i prosinac tekuće školske godine 2021./2022.

### **Troškovnik**

- troškovi fotokopiranja radnih listića, ispita znanja i suglasnosti za učenike petih razreda koji sudjeluju u istraživanju

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava)
- vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)
- vrednovanje naučenog (učenički projekti, pisana provjera)

## Primjena topografske karte

**Razred:** 8.a i 8.b

**Broj uključenih učenika:** 24

### **Aktivnosti:**

- snalaženje u prostoru uz pomoć kompasa i topografske karte.

### **Ciljevi aktivnosti:**

- odrediti stajalište
- azimut
- strane svijeta
- preračunati mjerilo i veličine sa karte u prirodne veličine.

### **Namjena aktivnosti**

- obogatiti učeničko iskustvo novim spoznajama
- osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru
- razvijati vještine snalaženja u novim situacijama

**Nositelj:** Hrvoje Matić, nastavnik geografije

**Sudionici:** učenici osmih razreda

**Način realizacije:** tijekom redovne nastave poslije sata obrade nastavne jedinice „Topografske karte“, u sklopu ponavljanja gradiva. U slučaju lijepog vremena na vanjskom školskom sportskom igralištu, a u slučaju lošeg vremena ispred škole pod nadstrešnicom na ulazu u školu.

**Vremenik:** rujan 2021.

**Troškovnik:** nema troškova

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- korištenje usvojenog znanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu

## Medijska kultura – kino-predstava

**Broj uključenih učenika:** 72

**Razred:** svi razredi od 1. do 4.

### Aktivnosti

- posjet kinu “Velebit” Koprivnica
- gledanje kino-predstave

### Ciljevi aktivnosti

- Prepoznati glavne likove, vremenski slijed događaja;
- odrediti mjesto i vrijeme radnje;
- uočavati odnose među likovima;

### Namjena aktivnosti

- razvoj pažnje
- razvijanje opće kulture

### Nositelji

- učenici
- učiteljice razredne nastave Sanja Solić, Jelena Miklaužić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Danijela Levak Matić, Valerija Vargantolić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg

**Odgovorna osoba:** Biserka Saboliček

### Način realizacije

- prijevoz autobusom
- posjet kinu
- razgled centra grada Koprivnice

### Vremenik

- mjesec rujan - studeni 2021.

### Troškovnik aktivnosti

- oko 150 kn

### Način vrednovanja i korištenje rezultata

- razgovor o kazališnoj predstavi
- pismena vježba na zadanu temu
- slikanje glavnog lika

## 5. TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Bicikljada do vode tekućice (rukavac rijeke Drave)

**Razred:** 1. – 4. r.

**Broj uključenih učenika:** 12

**Aktivnosti:** Vožnja biciklom – 3 km

### **Ciljevi aktivnosti:**

- **Obrazovni:** usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, usvajanje obrazovnih pojmova, upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode stajaćice
- **Odgojni:** važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanje tjelesnog i duhovnog zdravlja, povezanost učenika i prirode, razvijati kod učenika ekološki pristup prirodi te razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice
- **Funkcionalni:** razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

### **Namjena aktivnosti:**

- navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode
- svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
- povezivanje znanja više predmeta
- aktivno uključivanje učenika u nastavni proces

**Nositelj:** Ana- Marija Sataić

**Sudionici:** učenici od 1. do 4. r., učiteljica Jelena Miklaužić

**Način realizacije :** biciklima doći do rukavca rijeke Drave

**Vremenik:** travanj 2022. godine

**Troškovnik:** 0 kuna

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture i prirode u školskoj godini 2021./2022.g.

## Bicikljada do vode stajaćice (jezero Ješkovo) – razredna nastava

**Razred:** 1., 2., 3., 4.

**Broj uključenih učenika:** 35

### **Aktivnosti:**

- Vožnja biciklom – 5 km

### **Ciljevi aktivnosti:**

- usavršavanje poznatih motoričkih gibanja,
- usvajanje obrazovnih pojmova,
- upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode stajaćice
- razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice
- razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage

### **Namjena aktivnosti:**

- obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama
- primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu
- rekreativno bavljenje sportom
- razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa

### **Nositelji:**

- učiteljica: Biserka Saboliček
- učenici

### **Način realizacije:**

- biciklima doći do jezera Ješkovo uz osiguranu pratnju policije

### **Vremenik:**

- travanj 2022. godine

### **Troškovnik:**

- 0 kuna

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture i prirode i društva u školskoj godini 2021./2022.

## Biciklima do Drave i Ješkova

**Razred:** 1. i 4. r. PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** 6

**Aktivnosti:** Vožnja biciklom – 6 km

### **Ciljevi aktivnosti:**

- **Obrazovni:** usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, usvajanje obrazovnih pojmova, upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode tekućice i stajaćice
- **Odgojni:** važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanje tjelesnog i duhovnog zdravlja, povezanost učenika i prirode, razvijati kod učenika ekološki pristup prirodi te razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice
- **Funkcionalni:** razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

### **Namjena aktivnosti:**

- navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode
- svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
- povezivanje znanja više predmeta
- aktivno uključivanje učenika u nastavni proces

**Nositelj:** Sanja Solić

**Sudionici:** učenici 1. i 4.r.

**Način realizacije :** biciklima doći do glavnog toka rijeke Drave te jezera Ješkovo.

**Vremenik:** travanj 2022. godine

**Troškovnik:** 0 kuna

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture i prirode u školskoj godini 2021./2022.g.

Bicikljada do vode stajaćice (jezero Ješkovo) – predmetna nastava

**Razred: 5. i 6.**

**Broj uključenih učenika: 45**

**Aktivnosti:** Kros/Vožnja biciklom – 5 km

**Ciljevi aktivnosti:**

- **Obrazovni:** usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, usvajanje obrazovnih pojmova, upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode stajaćice
- **Odgojni:** važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanje tjelesnog i duhovnog zdravlja, povezanost učenika i prirode, razvijati kod učenika ekološki pristup prirodi te razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice
- **Funkcionalni:** razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

**Namjena aktivnosti:**

- navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode
- svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
- povezivanje znanja više predmeta
- aktivno uključivanje učenika u nastavni proces

**Nositelj:** Sandra Slama

**Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda, učitelj prirode, tjelesne kulture i geografije

**Način realizacije :** hodanje/biciklima doći do jezera Ješkovo uz osiguranu pratnju policije

**Vremenik:** travanj 2022. godine

**Troškovnik:** 0 kuna

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture i prirode u školskoj godini 2021./2022.

## Upoznavanje Hrvatske

**Razredi:** 1. – 4. razreda

**Broj uključenih učenika:** 74

### Aktivnosti

- Polazak ispred OŠ Gola i područnih škola; dolazak na odredište
- Upoznavanje znamenitosti kraja
- Posjet muzeju ili galeriji
- Povratak

### Ciljevi aktivnosti

- **Obrazovni:** Upoznavanje RH kroz geografska obilježja (reljef, klima, stanovništvo...), kroz povijest, tradiciju i kulturu; Upoznavanje Hrvatske; **odgojni:** socijalizacija učenika kroz društvene norme ponašanja, razvoj pozitivnih osobina volje i moralnih osobina ličnosti, razvoj ekološke svijesti; **funkcionalni:** snalaženje u prostoru, razvoj motorike

### Namjena aktivnosti

- Navedene aktivnosti vezane su za provođenje programa jednodnevnog izleta
- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva; povezivanje znanja više predmeta
- Aktivno uključivanje učenika u program jednodnevnog izleta

### Nositelji

- učenici
- roditelji učenika
- učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Ana- Marija Sataić, Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Jelena Miklaužić, Marijeta Kopornić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan, Marija Šimeg, Sanja Solić

### Odgovorna osoba

- Učiteljica Biserka Saboliček

### Način realizacije

- Odlazak učenika na odredište u pratnji učiteljica razredne nastave; obilazak odabranih lokacija uz stručno vodstvo; slušanje, promatranje, zapažanje, bilježenje
- Povratak

### Vremenik

- travanj 2022.

### Troškovnik

- oko 300 kn po učeniku; dnevnice pratiteljima – 2.200,00 kn

### Način vrednovanja

- Korištenje rezultata: izvješće na Učiteljskom vijeću
- Praćenje učenika u izlaganju
- Zajednička analiza i razmjena dojmova na satovima razrednog odjela



## JEDNODNEVNI IZLET – Papuk

**Razred:** 5.-6. razred

**Broj uključenih učenika:** 46

### Aktivnosti

- Obilazak Papuka
- Slušanje
- Razgledavanje
- Zapažanje
- Upoznavanje novog i nepoznatog lokaliteta

### Ciljevi aktivnosti

- **Obrazovni:** upoznavanje Republike Hrvatske kroz geografska obilježja (reljef, klima, stanovništvo, flora, fauna...), kroz povijest, tradiciju i kulturu, upoznavanje nepoznatog lokaliteta-špilja
- **Odgojni:** socijalizacija učenika kroz društvene norme ponašanja, razvoj pozitivnih osobina volje i moralnih osobina ličnosti, razvoj ekološke svijesti
- **Funkcionalni:** snalaženje u prostoru, razvoj motorike, poticanje za istraživanjem i upoznavanjem nepoznatog

### Namjena aktivnosti

- Navedene aktivnosti vezane su za provođenje programa JEDNODNEVNI IZLET
- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
- Povezivanje znanja više predmeta
- Aktivno uključivanje učenika u program JEDNODNEVNI IZLET

### Nositelji

- Petar Žugec

### Sudionici

- **Nastavnica Antonia Aurer, Darija Kivač i Valentina Jakubin Horvat, učenici 5. i 6. razreda**

### Način realizacije

- Odlazak učenika na Papuk uz stručno vodstvo u pratnji razrednika

## **Vremenik**

- Travanj 2022. godine

## **Troškovnik**

- Broj učenika: 94
- Broj pratitelja: 8
- Prijevoznik: izbor putničke agencije tri mjeseca prije ostvarivanja jednodnevnog izleta
- Cijena putovanja po učeniku: -
- Dnevnice za razrednike u pratnji (8 razrednika)
- Ukupno: 1600,00 kn

## **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Korištenje rezultata: prezentacija na roditeljskom sastanku i na Učiteljskom vijeću te na satu razrednika

## Biciklijada – šuma Repaš

**Razred: 5.a, 5.b i 6.a i 6.b**

**Broj uključenih učenika: 46**

### **Aktivnosti**

- Vožnja biciklom – 12 km
- Proučavanje i istraživanje kontinentalnih listopadnih šuma

### **Ciljevi aktivnosti**

- **Obrazovni:** usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, orijentacija u prostoru, usvajanje osnovnih pojmova kontinentalne listopadne šume u realnom okruženju
- **Odgojni:** važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanja tjelesnog i duhovnog zdravlja, razvijanje ekološke svijesti učenika, pobuđivanje interesa za boravak u prirodi
- **Funkcionalni:** razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu

### **Namjena aktivnosti**

- Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode
- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
- Povezivanje znanja više predmeta
- Aktivno uključivanje učenika u nastavni proces

### **Nositelji**

- Sanja Šandrovčan, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

### **Sudionici**

- učiteljica prirode Sandra Slama i učitelj geografije Hrvoje Matić, učenici 5. i 6. razreda

### **Način realizacije**

- Vožnja biciklom do šume Repaš

### **Vremenik**

- proljeće 2022.

### **Troškovnik**

- ---

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture te prirode i geografije u šk. god. 2021./2022.

Posjet Muzeju iluzija i kino/kazališna predstava u Zagrebu

**Razred:** 5. -8.

**Broj uključenih učenika:** 94

**Aktivnosti**

- Promatranje, uočavanje, razgovor, opisivanje.

**Ciljevi aktivnosti**

- Razvijanje sposobnosti istraživanja, prepoznavanja, uspoređivanja.
- Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Kritički prosuđivati o naučenom.
- realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

**Namjena aktivnosti**

Posjet kulturnoj ustanovi: Muzej iluzija (izložba) i kino/kazališna predstava u Zagrebu.

**Nositelj**

- Igor Radmilović

**Sudionici**

- Petar Žugec, Valentina Jakubin Horvat, Robert Pentek, Darija Kivač, Sanja Šandrovčan, Sandra Slama, Hrvoje Matić

**Način realizacije**

- Razgledanje izložbe i rješavanje zadataka, posjet kinu/kazališnoj predstavi.
- Putovanje autobusom uz stručnu pratnju.

**Vremenik**

- Tijekom šk.godine 2021./2022.

**Troškovnik**

- Oko 250 kn po učeniku: (troškovi prijevoza i kino/kazališna predstava, posjet izložbi i stručno vodstvo; dnevnice pratiteljima 200,00 kn po učitelju)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

- Radni listići. Razvoj opće kulture i senzibiliteta za kulturnu baštinu.

## Upoznavanje Republike Hrvatske kroz petodnevnu ekskurziju učenika

**Razredi:** 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred

**Broj uključenih učenika:** oko 25 (od sveukupno 45 učenika)

### **Aktivnosti:**

- Polazak ispred OŠ Gola autobusom
- Dolazak na odredište uz usputna stajanja po potrebi
- Upoznavanje znamenitosti kraja (Sjeverna ili Srednja Dalmacija) tijekom 5 dana
- Povratak kućama

### **Ciljevi aktivnosti:**

- **Obrazovni:** Upoznavanje RH kroz geografska obilježja (reljef, klima, stanovništvo...), kroz povijest, tradiciju i kulturu
- **Odgojni:** socijalizacija učenika kroz društvene norme ponašanja, razvoj pozitivnih osobina volje i moralnih osobina ličnosti, razvoj ekološke svijesti
- **Funkcionalni:** snalaženje u prostoru, razvoj motorike

### **Namjena aktivnosti:**

- Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima
- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
- Povezivanje znanja više predmeta (interdisciplinarni pristup)
- Aktivno uključivanje učenika u program maturalnog putovanja

### **Nositelj:**

- Hrvoje Matić, razrednik 7.b razreda

### **Sudionici (pratnja):**

- razrednici Sandra Slama-7.a, Robert Pentek-8.b i Sanja Šandrovčan-8.a

### **Način realizacije:**

- Raspisivanje javnog poziva na Natječaj za dostavom ponuda u vezi realizacije
- Prikupljanje ponuda od strane putničkih agencija, te odabiranje najbolje ponude
- Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja

### **Vremenik:**

- lipanj 2022.

### **Troškovnik:**

- oko 2500 kn po učeniku (troškove snose roditelji učenika)
- trošak četiri pratitelja (5 000,00 kn) tijekom 5 dana (4 noćenja)

### **Način vrednovanja:**

- Korištenje rezultata: Izvješće na Učiteljskom vijeću
- Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (geografija, priroda, TZK i matematika)
- Zajednička analiza i razmjena dojmova na satovima razrednog odjela

## Jednodnevni izlet- Muzej Krapinskog pračovjeka -Krapina, Sveti Martin na Muri

**Razred:** VIII a i VIII b

**Broj uključenih učenika:** 21

### Aktivnosti

- Obilazak Muzeja krapinskog pračovjeka, suradničko učenje
- Slušanje
- Razgledavanje
- Zapažanje
- Kupanje u bazenu (Sveti Martin na Muri)
- Upoznavanje novog i nepoznatog lokaliteta

### Ciljevi aktivnosti

- **Obrazovni:** upoznavanje Republike Hrvatske kroz geografska obilježja (reljef, klima, stanovništvo, flora, fauna...), kroz povijest, tradiciju i kulturu, upoznavanje razvojnog niza čovjeka
- **Odgojni:** socijalizacija učenika kroz društvene norme ponašanja, razvoj pozitivnih osobina volje i moralnih osobina ličnosti, razvoj ekološke svijesti
- **Funkcionalni:** snalaženje u prostoru, razvoj motorike, plivanje

### Namjena aktivnosti

- Navedene aktivnosti vezane su za provođenje programa JEDNODNEVNI IZLET
- Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva
- Povezivanje znanja više predmeta
- Aktivno uključivanje učenika u program JEDNODNEVNI IZLET

### Nositelj

- Učiteljica Sandra Slama

### Sudionici

- Učenici VIII a i VIII b razreda, razrednici VIII a i VIII b razreda

### Način realizacije

- Odlazak učenika u muzej i toplice u pratnji razrednica

### Vremenik

- Svibanj 2022. godine

### Troškovnik

- Broj učenika: 21
- Broj pratitelja: 3
- Prijevoznik: izbor putničke agencije tri mjeseca prije ostvarivanja jednodnevnog izleta
- Cijena putovanja po učeniku: -
- Ukupno:-

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

Korištenje rezultata: prezentacija na nastavi biologije, roditeljskom sastanku i na Učiteljskom vijeću te na satu razrednika

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Dramsko-recitatorska grupa

**Razred:** od 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** oko 45 učenika

### Aktivnosti

- Formiranje grupe, odabir igrokaza, podjela uloga
- Uvježbavanje igrokaza, izvođenje igrokaza, izražajno recitirati poštujući rečenični naglasak i intonaciju te ostale vrijednote govorenoga jezika
- Čitanje poetskih tekstova, pisanje poetskih tekstova
- Izrada plakata
- Sudjelovanje na priredbama

### Ciljevi aktivnosti

- **Obrazovni:** Prepoznati igrokaz; Bogatiti učenikov rječnik; Upoznati sadržaj i osobine likova; Vježbati izražajno čitanje; Učiti uloge iz igrokaza napamet; Prepoznavati pozornicu, glumu, glumca; Čitanje poetskih tekstova
- **Funkcionalni:** Razvijati govorne i izražajne sposobnosti (komunikacijske postupke); Razvijati sposobnost pamćenja; Razvijati maštu i kreativnost; Razvijati sposobnost igranja uloga; Razvijati i poticati kritičko mišljenje; Izražajno recitirati poštujući rečenični naglasak i intonaciju te ostale vrijednote govorenoga jezika; Pisanje poetskih tekstova
- **Odgojni:** Poticati i razvijati samostalnost, upornost; Razvijati samopouzdanje; Razvijati kulturu slušanja i gledanja; Razvijati socijalne vještine; Poticati zanimanje za čitanje; Razvijati interes za scensko izražavanje. Sudjelovanje na priredbama

### Namjena aktivnosti

- Aktivnost se organizira za sve zainteresirane učenike viših i nižih razreda
- Javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi
- Izvođenje igrokaza na školskim priredbama: Dani kruha, Božićna priredba, Majčin dan, Dan škole

### Nositelji (prema školama)

- MŠ Gola – predmetna nastava – učiteljica Valentina Jakubin Horvat
- MŠ Gola – razredna nastava – učiteljica Danijela Levak-Matić
- PŠ Gotalovo – učiteljica Ana-Marija Sataić
- PŠ Novačka – učiteljica Kristina Strugar-Solić
- PŠ Otočka – učiteljica Sanja Solić
- PŠ Ždala – učiteljica Marija Šimeg
- Učenici

### Način realizacije

- U vrijeme školskih priredbi (tokom cijele školske godine) od rujna 2021. do lipnja 2022.

### Troškovnik

- Pomoć u izradi kostima i scenskih rekvizita, 500,00 kn

**Razred:** 1. – 8.

**Broj uključenih učenika:** oko 26 (ovisno o prijavi)

### **Aktivnosti**

- Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva
- Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba
- izrada plakata, čestitaka, pisanica, križeva...
- priprema gradiva za Vjeronaučnu olimpijadu
- sudjelovanje na Susretu hrvatskoga dječjeg duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“
- zajedničko učenje
- izrada plakata, listića i mentalnih mapa
- praćenje liturgijske godine
- priprema za različite prigode: Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Dan škole, Antunovo
- izrada: izrada ukrasnih kutija, božićnog nakita, ukrasnih predmeta, lijepljenje i šivanje anđela od tkanine i papira, torbi, jastuka... s motivima dječjeg stvaralaštva (vjerske teme, motivi iz Prekodravlja), zapakirani u kutijice koje smo izradili

### **Ciljevi aktivnosti**

- razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo
- utvrditi stečena i nova znanja i vjerska iskustva na principu učenja kroz igru
- prikupljati, usporediti i usvojiti nove pojmove
- usvojiti i pokazati nova znanja
- poticati i razvijati kreativnost i duhovnost učenika putem njihovog stvaralaštva, te obradom sakralne tematike u književnosti i likovnoj umjetnosti

### **Namjena aktivnosti**

- razviti iskustvenu spoznaju vjere i senzibilizirati učenike za vjerski život
- usvojiti nova znanja
- usvojena znanja pokazati na natjecanju
- kršćansku poruku povezati sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- poticati i razvijati duhovne vrijednosti i stvaralaštvo
- različitim aktivnostima, upoznavanjem raznovrsnih materijala, vještina i umjetničkih tehnika, razvijati duhovne i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati timski rad, te svijest o bogatstvu religiozne, kulturne i prirodne baštine.

### **Nositelji**

- vjeroučiteljica Marina Živković, vjeroučitelj Stjepan Ratajec



## **Sudionici**

- Učenici

## **Način realizacije**

- vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom
- pjevanje i sviranje
- izrada plakata, sakralnih predmeta
- skečevi, igrokazi i recitali
- prezentacije
- rad s literaturom
- izrada plakata i mentalnih mapa
- rješavanje listića
- izrada ukrasnih predmeta

## **Vremenik**

- Šk. godina 2021./2022., 2 sata tjedno

## **Troškovnik:**

- hamer papir
- flomasteri, bojice, ljepilo, škare, papiri u A4 formatu
- CD – player, laptop i projektor
- DVD
- hamer papir (40 kn)
- flomasteri (30 kn)
- papir A4
- ukrasni papir
- ljepilo
- tkanina
- staklo i boje

## **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti
- rezultati školskog natjecanja, rezultati Vjeronaučne olimpijade, rezultati Susreta hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“
- plakati u učionici i hodnicima škole, tekstovi na web stranici škole

Pjevački zbor (5.-8. r), Mali zbor (1.-4.r)

**Razred:** 1. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 50

**Aktivnosti:**

- Aktivno pjevanje i aktivno sudjelovanje
- Kreirati program rada
- imitirati, praktično učenje pjevanja, razvijati vokalne tehnike

**Ciljevi aktivnosti:**

- Javni nastupi i poticanje na lijepo pjevanje

**Namjena aktivnosti:**

- Interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine, analizirati i kritički se odnositi

**Nositelj**

- Darija Kivač, prof. glazbene kulture, Žuža Zabjan (PŠ Ždala)

**Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovnik:**

- Notni materijal, klavijature, razglasni sistem

**Način vrednovanja i korištenje rezultata:**

(ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada):

- Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samoanaliza

## Podmladak Crvenog križa

**Razred:** 5.-8.

**Broj uključenih učenika:** 5-10

### **Aktivnosti**

- Natjecanje; natjecanje podmlatka Crvenog križa (max. 6 učenika)
- Akcija „Solidarnost na dijelu“

### **Ciljevi aktivnosti**

- Prikupljati, usporediti i usvojiti nove pojmove, te pokazati usvojeno znanje.
- Prikupiti novac za potrebe osoba slabijeg imovinskog stanja

### **Namjena aktivnosti**

- Steći i pokazati usvojeno znanje te ga primjenjivati u daljnjem životu.
- Razvijati solidarnost kod učenika, spriječiti diskriminaciju ljudi po statusnoj i ostalim osnovama

### **Nositelji**

- prof. Sandra Slama
- Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica

### **Sudionici**

- Učenici polaznici grupe Crvenog križa

### **Način realizacije**

- rad s literaturom (Humane vrednote, Deklaracija o pravima čovjeka, Ljudska prava, Priručnik prve pomoći, Internet)
- izrada plakata
- obilježavanje značajnih datuma (Svjetski Dan prve pomoći, Tjedan solidarnosti, Tjedan Crvenog križa, Tjedan borbe protiv tuberkuloze i ostalih dišnih bolesti..)
- praktični rad-vježbanje pružanja prve pomoći

### **Vremenik**

- od rujna 2021. do lipnja 2022.

### **Troškovnik**

- hamer-papir-30 kn
- papiri za fotokopiranje-50 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- rezultati na natjecanju
- primjena znanja na satovima biologije i u svakodnevnom životu

**Razred:** 5., 7. i 8.

**Broj uključenih učenika:** 8 - 14

### **Aktivnosti**

- Izrada prigodnih umjetničkih predmeta – svijeća, čestitki, pisanica, božićnih kuglica, okvira za slike...
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

### **Ciljevi aktivnosti**

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i tradicijskog stvaralaštva

### **Namjena aktivnosti**

- Osvijestiti učenike o važnosti znanja i čuvanja svoje prošlosti

### **Nositelji**

- Nastavnica: Irena Rakuša i Josipa Kičinbaći

### **Sudionici**

- učenici

### **Način realizacije**

- Učionički rad
- Izlaganje na sajmovima, božićnom koncertu, županijskoj i državnoj smotri Učeničkih zadruga

### **Vremenik**

- kroz cijelu školsku godinu 2021./22., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

### **Troškovnik**

- Materijali i sredstva za rad (papir, tkanina, konac, špaga, žica, stiropor, svijeće, plastične i staklene čaše, ljepilo, škare...)

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama
- korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

## Mali kreativci

**Razred:** od 1.-4.r. PŠ Gotalovo , MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** oko 8

### Aktivnosti

- Formiranje grupe, odabir tehnika rada, izbor motiva rada

### Ciljevi aktivnosti

- **Obrazovni:** osposobljavati ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, uočavati, razlikovati, izražavati, kombinirati i stvarati uporabom različitih materijala; Izrađivati uporabne i ukrasne predmete, naučiti, poticati; Razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom.
- **Funkcionalni:** razvijati finu motoriku , razvijati točnost, preciznost i urednost; Poticati i razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanjem raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora; Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja.
- **Odgojni:** Razvoj estetskih, moralnih i radnih osobina učenika; Razvoj potrebe za estetskim doživljajem i vrednovanjem; Razvijanje kritičkog odnosa prema svojem radu i radu svojih suučenika; Razvijanje samostalnosti, upornosti i dosljednosti u radu; Razvijanje ekološke svijesti učenika.

### Namjena aktivnosti

- Prikupljanje materijala i pribora za rad
- Realizacija likovnih ideja u svezi s godišnjim dobom i prigodnim danima (Dani kruha i zahvalnosti, Jesen , Božić, Zima, Maškare, Uskrs... )
- Uređenje učionice
- Izrada uporabnih predmeta
- Realizacija kreativnih ideja u svezi s blagdanima
- Izrada prigodnih plakata
- Priredbe (pjesma, ples...)

### Nositelji (prema školama)

- PŠ Gotalovo – učiteljica Ana-Marija Sataić
- MŠ Gola- Valerija Vargantolić

### Način realizacije

- Izložba radova u hodniku škole
- Sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama
- Sudjelovanje na likovnim natjecanjima

### Vremenik

- Rujan 2021. g. – lipanj 2022. g.

### Način vrednovanja i korištenje rezultata

- Izložba učeničkih ostvaraja u školi i izvan nje, sudjelovanje (i uspjeh) na likovnim natjecanjima, objavljivanje radova u školskom listu.

## Ritmička grupa - Plesna grupa, razredna nastava

**Razred:** 1.- 4. razred MŠ Gola, PŠ Gotalovo

**Broj uključenih učenika:** oko 20 učenika

### **Aktivnosti**

- Plesne igre
- Izbor glazbe
- Osmišljavanje i usvajanje plesnih koraka

### **Ciljevi aktivnosti**

- Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti
- Poticati učenike na tjelesnu aktivnost
- Razvijati plesne sposobnosti, osjećaj za ritam i skladnost pokreta

### **Namjena aktivnosti**

- Razvijati kod učenika samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- Aktivno uključivanje u sudjelovanje na kulturno-javnim priredbama

### **Nositelji (prema školama)**

- MŠ Gola – učiteljica Marijeta Kopornić
- PŠ Gotalovo – učiteljica Jelena Starčević

### **Način realizacije**

- uvježbavanje koreografije, sudjelovanje na školskim priredbama

### **Vremenik**

- tijekom školske godine 2021./2022.

### **Troškovnik**

- materijali za scenski nastup - roditelji

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa
- sudjelovanje na školskim priredbama i povratna informacija o njima (pohvale, razgovor s učenicima)

## Likovna grupa

**Razred:** 1.-4- razred i 5. - 8.razred

**Broj uključenih učenika:** oko 10

### Aktivnosti

- Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pod pitanjima vodi k pravilnom rješavanju likovnog problema, s učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.

### Ciljevi aktivnosti:

- Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku
- Razvijati estetske vrijednosti.
- 

### Namjena aktivnosti:

- uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje
- izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem
- vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme

### Nositelji

- Učenici od 5- do 8. razreda i učenici od 1. do 4. razreda MŠ
- Mario Dimić, učitelj likovne kulture i učiteljica Biserka Saboliček

### Način realizacije

- Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, i grafičkim tehnikama, vrednuju i analiziraju.

### Vremenik

- Kroz cijelu školsku godinu 2021./22., 35 sati

### Troškovnik

- Likovni pribor za rad: crtački (olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski (tempera, akvarel, pastel); grafički (linorez, monotipija)

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- Postignuća na likovnim natjecanjima i natjecanju:  
Hrvatska glazbena mladež/Radost slikanja uz glazbu; Suvremenost i tradicija / Studio Tanay; LIK 2020.; Obojimo svijet

## Tamburaški orkestar

**Razred:** 5. do 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 5-10

**Aktivnosti:**

- Aktivno muziciranje i aktivno sudjelovanje
- Kreirati program rada
- imitirati, učenje sviranja, razvijati sviračku tehniku

**Ciljevi aktivnosti:**

- Javni nastupi i poticanje na skupno muziciranje

**Namjena aktivnosti:**

- Interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vještine

**Nositelj**

- Darija Kivač, prof. glazbene kulture

**Vremenik:**

- Tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovnik:**

- Notni materijal, tambure, razglasni sistem

**Način vrednovanja i korištenje rezultata:**

- Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa



Ime: Foto-grupa

**Razred: 8.**

**Broj uključenih učenika: 5**

### **Aktivnosti**

- Fotografija kroz povijest
- Današnje mogućnosti digitalnih fotoaparata i performanse koje određuju njihovu kvalitetu
- Značenje piksela i optičkog zuma
- Pravila uporabe digitalnog aparata
- Rukovanje s digitalnim aparatom i upoznavanje svih njegovih mogućnosti
- Selekcija snimljenih fotografija i njihova objava na webu ili panou škole.
- Obrada fotografija koristeći mogućnosti Adobe Photoshopa kao najmoćnijeg alata za obradu digitalnih fotografija.

### **Ciljevi aktivnosti**

- Stjecanje znanja i vještina u dobivanju što kvalitetnije digitalne fotografije
- Zainteresirati što veći broj učenika za digitalnu fotografiju od početka snimanja do konačne obrade putem računala i programa Adobe Photoshop
- Javna prezentacija rada učenika.

### **Namjena aktivnosti**

- Zabilježiti sva bitna događanja u školskoj godini i prikazati ih na web stranici škole i školskim panoima (proslave, susreti, natjecanja, školske svečanosti, športska natjecanja, Dan škole, i sl.)

### **Nositelji**

- Petar Žugec, učitelj informatike

### **Sudionici**

- Učenici

### **Način realizacije**

- Radeći u skupini prepoznati sposobnosti i interes učenika i podijeliti ih u manje skupine koje konkretno treba zadužiti za pojedino područje djelatnosti škole koje trebaju pratiti i fotografski zabilježiti.

### **Vremenik**

- Tijekom školske godine 2021./2022. Ostvarenje godišnjeg plana i programa je u okviru 35 sati, svaki tjedan po 1 sat.

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Fotografije u školskom listu
- Fotografije na panoima škole

### **Troškovnik**

- Baterije AA, ostali potrošni materijal, cca 100 kn

**Razred:** 7. razred

**Broj uključenih učenika:** ovisno o prijavi

### **Aktivnosti**

- Sredstva pojedinačne i grupne taktike
- Napad i obrana
- Tehničko- taktička priprema
- Organizacija školskog natjecanja
- Sudjelovanje na natjecanjima i priredbama
- Uvršteni sportovi: rukomet, nogomet, badminton, kros, atletika, košarka, ritmika

### **Ciljevi aktivnosti**

- Predstaviti učenicima sportske aktivnosti i uključiti ih u sportove kojima se žele baviti.
- Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima.
- Stjecanje znanja o pravilima igre, tehnike i taktike u nogometu i rukometu, o utjecaju vježbanja na opći tjelesni razvoj, o pojmovima „fer plej“ igra, sudac, suđenje.
- Važnost bavljenja sportom u svakodnevnom životu, rekreativno bavljenje sportom, povezanost sporta i održavanja tjelesnog i duhovnog zdravlja.
- Sudjelovanje učenika na međuopćinskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola.

### **Namjena aktivnosti**

- Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sporta
- Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.
- Aktivno uključivanje učenika u program izvannastavnu aktivnost.
- Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu.

### **Nositelji**

- učiteljica Sanja Šandrovčan

### **Način realizacije**

- Školska dvorana
- Trening, igra

### **Vremenik**

- Tijekom školske godine 2021./2022.

### **Troškovnik**

- **0 kn**

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Rezultati na školskom, međuopćinskom i županijskom natjecanju

## Pomladak Crvenog križa

**Razred:** svi 1. razredi

**Broj uključenih učenika:** 20

### Aktivnosti

- Prijem učenika 1. razreda u Pomladak Crvenog križa

### Ciljevi aktivnosti

- Rad s djecom na upoznavanju organizacije Crveni križ
- Upoznavanje s osnovnim načelima organizacije

### Namjena aktivnosti

- Usvajanje i poboljšavanje međuljudskih odnosa kod djece te prihvaćanje raznolikosti
- Uz zabavni program upoznati učenike kome se mogu obratiti u slučaju elementarnih nepogoda te razvijanje empatije učenika

### Nositelji

- Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica
- prof. Sandra Slama, učiteljice 1. razreda

### Način realizacije

- kratki umjetnički program i prijem u organizaciju Crvenog križa u trajanju 1 školski sat (ovisno o epidemiološkim mjerama)

### Troškovnik

- 0 kn

### Vremenik

- 8.-15. svibnja 2022.

## Pomladak Crvenog križa

**Razred:** svi 4. razredi

**Broj uključenih učenika:** 20

### **Aktivnosti**

- Sigurnost na vodi

### **Ciljevi aktivnosti**

- Rad s djecom na upoznavanju kodeksa sigurnosti na vodi
- Upoznavanje s opasnostima na vodi

### **Namjena aktivnosti**

- Usvajanje i poboljšavanje plivačkih vještina kod djece
- Podizanje razine sigurnosti djece i mlađih pri izvannastavnim aktivnostima (izleti, škole u prirodi..) kroz izobrazbu pedagoških djelatnika u području prve pomoći i osnovnih tehnika spašavanja na vodi (slučajni spasilac)

### **Nositelji**

- Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Koprivnica
- prof. Sandra Slama, učiteljice 4. razreda

### **Način realizacije**

- Radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ u organizaciji Crvenog križa u trajanju 1 školski sat (ovisno o epidemiološkim mjerama)

### **Troškovnik**

- 0 kn

### **Vremenik**

- od rujna 2021. do lipnja 2022.

## Pomladak Crvenog križa

**Razred:** svi 5. razredi

**Broj uključenih učenika:** 23

### Aktivnosti

- Mali humanitarko

### Ciljevi aktivnosti

- Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije.

### Namjena aktivnosti

- Učenici u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe. Kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih i humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti.

### Nositelji

- učenici petih razreda,
- zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko-križevačke županije,
- učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti, Sandra Slama prof.

### Način realizacije

- igranje online igre *Upari par – Povijest Crvenog križa* ili papirnate verzije igre u grupama,
- igranje online igre *Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama* ili papirnate verzije memori igre u parovima,
- igranje igre *Upari par - značajni datum s događajem*, olujom ideja nabrajaju aktivnosti Crvenog križa,
- konstruktivnim razgovorom razvijaju pozitivan stav prema Crvenom križu i humanitarnom djelovanju

- kratki umjetnički program i prijem u organizaciju Crvenog križa u trajanju 1 školski sat

#### **Troškovnik**

- **0 kn**
- LCD projektor i informatičko računalo te projekcijsko platno,
- bežična internetska mreža,
- tablet ili pametni telefon za svakog učenika (ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole),
- zidni pano na zidu učionice,
- igra *Upari par - značajni datum s događajem*,
- ukoliko škola nema navedenu informatičku opremu potrebno je pripremiti igre *Upari par – Povijest Crvenog križa* i *Memori – Načela Crvenog križa* u papirnatom obliku.

#### **Vremenik**

- 1 školski sat od rujna 2021. do lipnja 2022.

## Novinarska skupina

**Razred:** 5. - 8.

**Broj uključenih učenika:** 10 -15

**Mentor:** Marijana Cenkovčan

### Aktivnosti

- Novinarstvo kroz povijest
- Današnje mogućnosti novinarstva kao medija
- Novinarske vrste
- Pisane novinskih uradaka
- Odabir najboljih radova
- Izrada školskog lista
- Posjet redakciji regionalnih novina (Glas Podravine, Podravski list)
- Lidrano

### Ciljevi aktivnosti

- Stjecanje znanja i vještina u dobivanju što kvalitetnijeg novinarskog rada
- Zainteresirati što veći broj učenika za novinarstvo kao medij i način izražavanja
- Prezentacija rada učenika kroz rad na školskom listu i web stranici škole.

### Namjena aktivnosti

- Zabilježiti sva bitna događanja u školskoj godini i prikazati ih na web stranici škole i školskim panoima i školskom listu (proslave, susreti, natjecanja, školske svečanosti, športska natjecanja, Dan škole, i sl.)

### Nositelji

- Učiteljica hrvatskog jezika Marijana Cenkovčan

### Sudionici

- učenici

### Način realizacije

- Radeći u skupini prepoznati sposobnosti i interes učenika i podijeliti ih u manje skupine koje konkretno treba zadužiti za pojedino područje ili podijeliti ih u interesne skupine koje trebaju pratiti i zabilježiti određene događaje u školi ili obraditi zadanu temu i novinarski je obraditi.

### Vremenik

- Tijekom školske godine 2021./2022.

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- Novinarski radovi školskom listu
- Novinarski radovi na panoima škole i web stranici škole
- Sudjelovanje u raznim natjecanjima

**Razred:** 1. i 4. r. PŠ Otočka, 5.-8. r MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 15-20

**Aktivnosti:**

- Radom u grupi smanjiti negativni utjecaj sekvencijalnosti školskog programa ,pridonosi se holističkom odgoju i obrazovanju u ozračju, primjerenom interesima učenika.
- Sadit će biljke u cvjetne gredice, povrće u vrtne gredice, učiti o njima- njihovoj primjeni u zdravstvene, kozmetičke i prehrambene svrhe, okopavati ih, zalijevati, rezati, sušiti, prezentirati svoj rad te svojim radom doprinostiti u predstavljanju svoje škole i lokalne zajednici.

**Ciljevi aktivnosti:**

- Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje razvoj kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova te čuvanje etno baštine. Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi, bonton, zabava i druženje.

**Namjena aktivnosti**

- Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Razvijanje higijenskih navika, suradnja poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu.

**Nositelj:** Sanja Solić , Antonia Aurer, Petar Žugec

**Sudionici:** učenici

**Način realizacije** Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. Radionice

**Vremenik** Tijekom školske godine

**Troškovnik**

- Potrošni materijal oko 1500 kn (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate. Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja



## Ekološka grupa

**Razred:** 6.a i 6.b

**Broj uključenih učenika:** 2

**Aktivnosti:**

- aktivno uključivanje i sudjelovanje u individualnom, grupnom i radu u paru, izrada prezentacija i plakata, kvizovi, izrada različitih uporabnih predmeta od ekoloških materijala, prirodne kozmetike, ljekovitih pripravaka, kućice za ptice, biljnog terarija, uočavanje i prepoznavanje različitih biljaka

**Ciljevi aktivnosti:**

- potaknuti interes učenika za učenjem i istraživanjem sadržaja iz ekologije, osvijestiti učenike za potrebom zaštite okoliša i ugroženih biljnih vrsta te potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu u kojem živimo i o kojem ovisi kvaliteta našega života

**Namjena aktivnosti:**

- poticati zanimanje za opažanje stvari i promjena u okolišu, usvojiti nova teoretska znanja iz područja ekologije, probuditi istraživački duh i razvijati kreativnost, ovladati vještinama izrade prirodne kozmetike, biljnih pripravaka i uporabnih predmeta

**Nositelj:** učiteljica Ivana Paska

**Sudionici:** učenici 6a i 6. b razreda i učiteljica

**Način realizacije:** jednom tjedno, pomoću različitih oblika i metoda poučavanja

**Vremenik:** 35 sati (rujan 2021. - lipanj 2022.)

**Troškovnik:** nastavni listići, fotokopirni papir, hamer papir, bojice, ljepilo, škare, pribor i materijal za izradu prirodne kozmetike, biljnog terarija, kućice za ptice, lampiona, adventskog vijenca i ostalih uporabnih predmeta

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:** sustavno praćenje učenikovih interesa i motivacije te formativno vrednovanje učeničkih postignuća, primjena znanja i praktičnih vještina u svakodnevnom životu

**Razred:** 5., 6., 7. i 8.

**Broj uključenih učenika:** 5-10

**Aktivnosti**

- Izrada raznih prigodnih predmeta (božićnih i uskrsnih predmeta, uporabnih i dekorativnih predmeta, suvenira...)
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

**Ciljevi aktivnosti**

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i tradicijskog stvaralaštva

**Namjena aktivnosti**

- Osvijestiti učenike o važnosti znanja i čuvanja svoje prošlosti

**Nositelji**

- Nastavnica: Josipa Kičinbaći

**Način realizacije**

- Učionički rad
- Izlaganje na sajmovima, županijskoj i državnoj smotri Učeničkih zadruga

**Vremenik**

- kroz cijelu školsku godinu 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

**Troškovnik**

- Materijali i sredstva za rad (papir, tkanina, konac, špaga, žica, stiropor, svijeće, plastične i staklene čaše, ljepilo, škare...)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama
- korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

## Vjeronaučna grupa – razredna nastava

Razred: 2. – 4.

Broj uključenih učenika: oko 10 (ovisno o prijavi)

### Aktivnosti

- Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre, radne listiće i audiovizualna sredstva
- Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba
- izrada plakata, čestitaka, pisanica, križeva,...

### Ciljevi aktivnosti

- razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo
- utvrditi stečena i nova znanja i vjerska iskustva na principu učenja kroz igru

### Namjena aktivnosti

- razviti iskustvenu spoznaju vjere i senzibilizirati učenike za vjerski život

### Nositelji

- učenici
- vjeroučitelj

### Način realizacije

- vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom
- pjevanje i sviranje
- izrada plakata, sakralnih predmeta
- skečevi, igrokazi i recitali
- radni listići
- prezentacije

### Vremenik

- Šk. godina 2021./2022.

### Sredstva:

- hamer papir
- radni listovi, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, papiri u A4 formatu
- CD – player, laptop i projektor
- DVD

Način vrednovanja i korištenja rezultata: osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti

## 7. POSJETE

Posjet crkvi Sv. tri kralja u Goli

**Razred:** 5.a i 5.b razred, 6.a i 6.b razred

**Broj uključenih učenika:** 45

**Nositelj projekta:** nastavnica iz Katoličkog vjeronauka – Marina Živković

**Cilj projekta:** Upoznati sakralne prostore u kojima se održava molitva i bogoslužje. U sklopu teme *Prostori za molitvu* otići na terensku nastavu u crkvu Sv. Tri kralja u Goli i posjetiti kapelicu Sv. Antuna Padovanskog. Produbiti znanje o sakralnim (liturgijskim) predmetima, knjigama, odjeći, arhitekturi i glazbi u sklopu nastavne cjeline *Crkveni jezici i kultura*.

**Obrazovni ciljevi:** Upoznati smisao i namjenu sakralnih prostora. Utvrditi stečeno znanje. Upoznati crkvu u Goli, uživo vidjeti sakralne predmete i ponoviti naučeno gradivo.

**Odgojni ciljevi:** Situacijsko i praktično učenje usmjereno je na razvijanje temeljnih znanja i odgoj za vrijednosti katoličke vjere. Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, razvijanje kreativnosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poticati kulturu slušanja u nastavnoj komunikaciji.

**Funkcionalni ciljevi:** Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje sposobnosti povezivanja starog i već naučenog nastavnog gradiva sa stvarnim i konkretnim, razvijanje sposobnosti istraživanja novih činjenica.

**Način realizacije projekta:** Učenici će sa vjeroučiteljicom posjetiti crkvu Sv. Tri Kralja i kapelicu Sv. Antuna Padovanskog u Goli.

**Vrijeme održavanja:** svibanj 2022.

**Trajanje:** jedan školski sat.

**Troškovnik:** 0 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razgovarati sa učenicima o njihovim razmišljanjima i zapažanjima. Izraditi plakat o prostorima za molitvu. Ponoviti nastavno gradivo rješavanjem radnog listića. Primijeniti naučeno u vjerničkom životu.

## POSJET GALERIJU IVAN VEČENAJ U GOLI

U SKLOPU PROJEKTA BIBLIJA U UMJETNOSTI – IVAN VEČENAJ

**Razred:** 5. a i b razred

**Broj uključenih učenika:** 23

**Nositelj projekta:** Nastavnica iz Katoličkog vjeronauka.

**Cilj projekta:** Upoznati djela sakralne umjetnosti koja se nalaze u Galeriji Ivan Večanaj u Goli. Povezati nastavno gradivo *Biblija u likovnoj umjetnosti i književnosti* sa djelima Ivana Večenaja.

**Obrazovni ciljevi:** Promotriti slike nadahnute sakralnim temama – prepoznati biblijske teme kojima se autor bavi i analizirati religiozne simbole.

**Odgojni ciljevi:** Njegovati i razvijati kulturu posjećivanja izložbi i umjetničkih zbivanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad, razvijanje učeničke kreativnosti. Razvijanje kritičnosti i osjećaja za lijepo kroz promatranje djela sakralne tematike.

**Funkcionalni ciljevi:** Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje sposobnosti povezivanja starog i već naučenog nastavnog gradiva sa stvarnim i konkretnim, razvijanje sposobnosti istraživanja novih činjenica.

**Način realizacije projekta:** Učenici će u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Galeriju Ivan Večanaj.

**Vrijeme održavanja:** 2. polugodište (proljeće 2022.)

**Trajanje:** jedan školski sat.

**Troškovnik:** 0 kuna.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** Razgovarati sa učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku (kako je slikar prikazao religijske teme, koji se religiozni simboli nalaze na slikama...). Izraditi plakat na temu *Sakralna umjetnost Ivana Večenaja*.

**Odgovorna osoba:** Marina Živković

## Posjet Etno kući Ivana Večenaja u Goli

**Razred:** 1. – 4. MŠ i PŠ Otočka

**Broj uključenih učenika:** 41

### Aktivnosti

- uočavanje
- istraživanje
- promatranje
- praćenje i bilježenje

### Ciljevi aktivnosti

- upoznati se s prošlosti sela Gole
- upoznati se sa starim predmetima u selu
- upoznati se sa starim običajima u selu
- povezati stare predmete s novim predmetima
- istražiti razlike između starih i novih predmeta i običaja
- povezivati sveukupno znanje

### Namjena aktivnosti

- obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama
- razvijati ljubav prema prošlosti
- razvijati ljubav prema starim predmetima i običajima

### Nositelji

- učiteljice: Biserka Saboliček, Danijela Levak Matić, Valerija Vargantolić, Marijeta Kopornić i Sanja Solić
- učenici 1. – 4. razreda MŠ Gola i PŠ Otočka

**Odgovorna osoba:** Biserka Saboliček

### Način realizacije

- posjet *Etno kući* Ivana Večenaja

### Vremenik

- siječanj – lipanj 2022.

### Trajanje:

- jedan školski sat

### Troškovnik

- 0 kuna

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima
- sinteza pojmova

## Posjet groblju u Goli

**Razred:** 1.-4. razred MŠ Gola i PŠ Ždala

**Broj uključenih učenika:** 48

### **Ciljevi aktivnosti**

Posjetiti groblje u Goli u sklopu tema vezanih uz svetkovinu Svih svetih, koje se nalaze u planu i programu nastave Katoličkog vjeronauka za 1. r. - Novi život s Bogom (smrt, novi život, Dušni dan, svijeća), te sati razredne zajednice za 1. i 3.r : Svi sveti i za 2. i 4. r: Dan Svih svetih.

- **Obrazovni ciljevi:** Shvatiti da je smrt kraj života. Opisati što se slavi svetkovinom Svih svetih.
- **Odgojni ciljevi:** Situacijsko i praktično učenje usmjereno je na razvijanje temeljnih znanja i odgoj za vrijednosti. Sjećati se pokojnika i za njih moliti (Katolički vjeronauk). Shvatiti da su svi sveti ne samo oni zapisani u kalendaru, nego i naši predci.
- **Funkcionalni ciljevi:** Opisati na koji način naša obitelj i drugi ljudi iskazuju poštovanje svojim pokojnicima (molitva, svijeće, svijeće...)

### **Nositelj aktivnosti**

- vjeroučitelj Stjepan Ratajec

### **Način realizacije**

- Učenici će u pratnji vjeroučitelja Stjepana Ratajeca i učiteljica razredne nastave Biserke Saboliček, Danijele Levak-Matić i Marijete Kopornić posjetiti groblje u Goli u trajanju od jednog školskog sata, te učiteljica Žuže Zabjan i Marije Šimeg U PŠ Ždala

### **Vremenik**

- 29. 10. 2021.

### **Troškovnik**

- 0 kn

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Razgovarati sa učenicima o njihovim razmišljanjima i iskustvima.

### **Namjena aktivnosti**

- Utvrditi stečeno znanje tako što će ga učenici povezati sa stvarnim životom, vjerom i kulturnim životom, posjetivši groblje - prostor na kojem i molimo, iskazujemo poštovanje i sjećanje na mrtve.

## 8. NATJECANJA I NATJEČAJI

Nacionalni kviz za poticanje čitanja

**Razred:** 5. do 8. razred

**Broj uključenih učenika:** 5

### **Aktivnosti**

- nabavka i čitanje odabranih naslova
- rješavanje kviza online

### **Ciljevi aktivnosti**

- Čitanje knjiga van lektirnih naslova. Upoznati suvremene pisce za djecu i suvremenu dječju književnu produkciju.

### **Namjena aktivnosti**

- Učenici 5. – 8. razreda.

### **Nositelji**

- Školski knjižničar Igor Radmilović.

### **Način realizacije**

- Učenici povodom Mjeseca hrvatske knjige čitaju odabrane naslove koje odabiru organizatori nacionalnog kviza: : Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice
- nakon što su pročitali knjige, učenici rješavaju on-line kviz o tim knjigama
- ukoliko ga točno riješe ulaze u izvlačenja za nagrade organizatora

### **Vremenik**

- Listopad – Studeni 2021.

### **Troškovnik**

- Nema troškova pošto se kviz provodi online.

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- Presentacija na satovima hrvatskog jezika i evaluacija organizatora natjecanja



## „Čitanjem do zvijezda“

**Razredi:** 5. - 8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 15

### **Aktivnosti**

- Čitanje i proučavanje zadanih tema u obliku web izvora i knjiga te rješavanje kviza.

### **Ciljevi aktivnosti**

- Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja.
- Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja.
- Povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.

### **Namjena aktivnosti**

- Čitanje postaje poželjna aktivnost među mladima.
- Razvijanje kritičkog mišljenja kao bitne građanske kompetencije.

### **Nositelji**

- Knjižničar Igor Radmilović

### **Sudionici**

- učiteljice hrvatskog jezika Marijana Cenkovčan i Valentine Jakubin Horvat
- učenici 5. – 8. razreda koji sudjeluju u projektu

### **Način realizacije**

- Početkom školske godine članovima tima dostavlja se hodogram projektnih aktivnosti. Početkom mjeseca rujna odabiru se naslovi i tema natjecanja. Krajem mjeseca rujna svim školama (ravnateljima i knjižničarima) šalje se dopis o provedbi projekta. Sredinom mjeseca studenog provodi se školska razina natjecanja. Najkasnije do kraja mjeseca siječnja provodi se županijska razina natjecanja. Državna razina natjecanja treba se provesti najkasnije do 20 ožujka.
- Tijekom izvođenja projekta izvoditelji projekta zajedno sa školama u kojima će se projekt odvijati obavještavaju lokalne medije (novine, radio i TV postaje) o županijskoj, odnosno

### **Vremenik**

- Studeni 2021. - travanj 2022.

### **Troškovnik aktivnosti**

- Troškovi prijevoza ukoliko se učenici plasiraju na višu razinu natjecanja

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta.
- Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje.

## Natjecanja iz matematike 1

**Razred:** 1. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 20 - 40

### Vrsta natjecanja:

- „Klokan bez granica“ (2. – 8. r.) matematičko natjecanje
- „Sudoku“ (1. – 8. r.)

### Aktivnosti

- Razviti pozitivan odnos prema matematici
- Razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- Rješavanje matematičkih zadataka
- Steći temelje za cjeloživotno učenje
- Navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- Razmjena iskustva
- Matematičke igre

### Ciljevi aktivnosti

- Populariziranje matematike
- Širenje osnovne matematičke kulture
- Motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan školskih programa
- Pronaći najbolja matematička rješenja
- Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima
- Preispitati matematičko znanje
- Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja

### Namjena aktivnosti

- Poboljšanje razumijevanja matematičkih zadataka
- Razvoj logičkog mišljenja
- Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljivosti

### Nositelj

- Učiteljica razredne nastave Biserka Saboliček

### Sudionici

- Učiteljice razredne nastave Ana-Marija Sataić, Sanja Solić, Valerija Vargantolić, Danijela Levak Matić, Marijeta Kopornić
- Učitelji predmetne nastave Nenad Solić, Dubravka Svetec Tvorić i Robert Pentek
- Učenici od 1. do 8. razreda

### Način realizacije

- Kroz dodatnu nastavu matematike
- Sudjelovanje u natjecanjima
- Objava rezultata i dodjela priznanja

**Vremenik**

- Tijekom školske godine – priprema kroz dodatnu nastavu matematike
- Tijekom školske godine – sudjelovanje u natjecanjima

**Troškovnik**

- Nema troškova

**Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

- Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- Sudjelovanje u radu i zajedničkim aktivnostima
- Sudjelovanje u natjecanju
- Objava aktivnosti na web stranici škole
- Objava aktivnosti u školskim novinama

## Natjecanja iz matematike 2

**Razred:** 2. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 20 - 40

### Vrsta natjecanja:

- „MathFest“ natjecanje se održava u Krapinskim Toplicama
- „Festival matematike Varaždinske županije“ natjecanje se održava u Varaždinu
- „Mathema“ natjecanje se održava u Koprivnici
- **Online kvizovi iz matematike**

### Aktivnosti

- Razviti pozitivan odnos prema matematici
- Razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- Rješavanje matematičkih zadataka
- Steći temelje za cjeloživotno učenje
- Navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- Razmjena iskustva
- Matematičke igre

### Ciljevi aktivnosti

- Populariziranje matematike
- Širenje osnovne matematičke kulture
- Motiviranje učenika na bavljenje matematikom izvan školskih programa
- Pronaći najbolja matematička rješenja
- Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima
- Preispitati matematičko znanje
- Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja

### Namjena aktivnosti

- Poboljšanje razumijevanja matematičkih zadataka
- Razvoj logičkog mišljenja
- Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljivosti

### Nositelj

- Učitelj predmetne nastave Nenad Solić

### Sudionici

- Učiteljice razredne nastave Ana-Marija Sataić, Sanja Solić, Valerija Vargantolić, Danijela Levak Matić, Biserka Saboliček
- Učitelji predmetne nastave Dubravka Svetec Tvorčić i Robert Pentek
- Učenici od 2. do 8. razreda

### Način realizacije

- Kroz dodatnu nastavu matematike

- Sudjelovanje u natjecanjima
- Objava rezultata i dodjela priznanja

**Vremenik**

- Tijekom školske godine – priprema kroz dodatnu nastavu matematike
- Tijekom školske godine – sudjelovanje u natjecanjima

**Troškovnik**

- Troškovi dnevnica za učitelje koji su u pratnji učenika na natjecanjima: 2.400 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata :**

- Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- Sudjelovanje u radu i zajedničkim aktivnostima
- Sudjelovanje u natjecanju
- Objava aktivnosti na web stranici škole
- Objava aktivnosti u školskim novinama

## Natječaj – literarni i novinarski

**Razred:** učenici 5.-8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 6

### Aktivnosti

- pisanje literarnih i novinarskih radova na slobodnu ili zadanu temu
- prikupljanje i ispravljanje tekstova

### Ciljevi aktivnosti

- razvijati vještinu pisanja u različitim stilovima hrvatskoga jezika
- uspoređivati svoje radove s radovima drugih autora iz svoje ili drugih škola
- poticati na suradnju
- razvijati kreativnost
- razvijati natjecateljski duh
- razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju.

### Namjena aktivnosti

- poticati učenike na pisano izražavanje na zadanu ili slobodnu temu
- prezentiranje škole lokalnoj zajednici i šire
- sudjelovanje na natječajima

### Nositelji

- učenici 5.-8. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika Valentina Jakubin Horvat i Marijana Cenkovičan

### Način realizacije

- na satima Hrvatskoga jezika

### Vremenik

- tijekom cijele školske godine 2021./2022.

### Troškovnik

- troškovi putovanja u slučaju sudjelovanja na dodjeli nagrada ili priznanja

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- rezultati na natječajima, opisna i brojčana ocjena u e-Imenik, objavljivanje radova u školskom listu *Golski vrutak*

## Likovni natječaji

Hrvatska glazbena mladež, Radost slikanja uz glazbu, Baletna suita Žar ptica – Igor Stravinski, LIK19, Suvremenost i tradicija – Studio Tanay i ostali likovni natječaji objavljeni tijekom šk.godine

**Razred:** 5. - 8.

**Broj uključenih učenika:** 3

### Aktivnosti

- Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, pod pitanjima vodi k pravilnom rješavanju likovnog problema, s učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.

### Ciljevi aktivnosti:

- Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku
- Razvijati estetske vrijednosti.

### Namjena aktivnosti:

- Učenike osposobiti i motivirati kako glazbeni uradak / kompoziciju izraziti kroz odabranu likovnu tehniku

### Nositelji

- Učenici od 5. do 8. razreda
- Mario Dimić, učitelj likovne kulture

### Način realizacije

- Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju.

### Vremenik

- Kroz period natječaja, tijekom šk.godine 2021./2022.

### Troškovnik

- Likovni pribor za rad: crtački(olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski(tempera, akvarel, pastel); grafički(linorez, monotipija)

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- Kroz odabir najkvalitetnijih radova te mogući uspjeh na natječaju i objava rezultata na webu škole i županijskim Internet portalima

Forum za slobodu odgoja: „Oboji svijet“ i dr.:

Dukat: „Volim mlijeko“

Hrvatska pošta:“ Kreiraj marku bajnu i osvoji nagradu sjajnu“

Turistička zajednica Kopr.-križ. županije: Volim Podravinu i Prigorje

Hrvatska vatrogasna zajednica

Hrvatska glazbena mladež: Radost slikanja uz glazbu

Lovrakovi dani

**Razred:** razredna nastava od 1.- 4.r.

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

### **Aktivnosti**

- Učitelj motivira, metodom demonstracije vodi učenike k pravilnom rješavanju likovnog problema, s učenicima analizira i vrjednuje likovne uratke

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku
- Razvijati estetske vrijednosti.

### **Namjena aktivnosti:**

- Učenike osposobiti i motivirati za što točniji odgovor na temu likovnog natječaja koju će izraziti kroz odabranu likovnu tehniku

### **Nositelji**

- Učenici od 1.-4.r. i učiteljice razredne nastave

### **Način realizacije**

- Učenici se izražavaju u crtačkim i slikarskim tehnikama, vrednuju i analiziraju rad.

### **Vremenik**

- Tijekom cijele školske 2021./2022.g.

### **Troškovnik**

- Likovni pribor za rad: crtački(olovka, flomasteri, ugljen, tuš i pero); slikarski(tempera, akvarel, pastel, kolaž)

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Kroz odabir najkvalitetnijih radova te mogući uspjeh na natječaju i objava rezultata na webu škole i Internet portalima
- školskim novinama



## Virovska prkačijada

**Razred:** učenici 4. razreda MŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 2

### Aktivnosti

- Sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi
- Promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje i skupljanje potrebnog materijala te pripremanje jednostavnih kolača prema uputama baka i mama

### Ciljevi aktivnosti

- objasniti i opisati pripremu jednostavnijih vrsta prkača
- razlikovati pripremu starinskih od današnjih kolača, imenovati slatke i slane starinske kolače
- pripremiti uz pomoć jednostavne prkače
- upoznati tradiciju naših predaka i osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije

### Namjena aktivnosti

- Upoznavanje s pripremom starinskih kolača i njegovanje tradicijske kulture

### Nositelj

- Valerija Vargantolić i sudionici – učenici, roditelji i bake

### Način realizacije

- Sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi

### Vremenik

- Ožujak, travanj i svibanj 2022.

### Troškovnik

- Troškovi za pripremu kolača – 500 kn

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- Razgovor s učenicima, promatranje
- Sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi uz prezentaciju, fotografije, uređen razredni pano, članak na web-u škole

## Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“

**Razred:** 1. – 8.

**Broj uključenih učenika:** svi zainteresirani učenici

### Aktivnosti

- Učenici će izraditi likovne i književne radove u žanrovima: poezija, proza i igrokaz.

### Ciljevi aktivnosti

- Sudjelovanje učenika naše škole na Susretu hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“.

### Namjena aktivnosti

- Poticanje i razvijanje kreativnosti, književnog i likovnog duhovnog stvaralaštva učenika. Spoznati da Bog čovjeka poziva na stvaralaštvo. Izgraditi otvorenost prema transcendentnom putem duhovnoga stvaralaštva.

### Nositelji

- vjeroučitelji: Stjepan Ratajec, Marina Živković

### Odgovorna osoba

- Marina Živković

### Način realizacije

- izrada književnih i likovnih radova

### Vremenik

- Od listopada 2021. do siječnja 2022. – ovisno o objavi natječaja.

### Troškovnik

- 0 kn

### Način vrednovanja i korištenja rezultata :

- rezultati Susreta hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“
- izrada plakata i uređenje panoa

**Razred:** razredna nastava od 1.- 4.r.

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

### **Aktivnosti**

- Učitelj motivira, metodom demonstracije vodi učenike k pravilnom rješavanju likovnog problema, s učenicima analizira i vrjednuje likovne uratke
- Učitelj potiče učenika na pisano izražavanje
- Uvježbavanje različitog pisanog izraza (priča, pjesma)

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom i literarnom uratku
- Razvijati pisani izraz i kreativnost učenika
- Bogatiti rječnik učenika
- Razvijati estetske vrijednosti.

### **Namjena aktivnosti:**

- Učenike osposobiti i motivirati za što točniji odgovor na zadanu temu likovno-literarnog natječaja

### **Nositelji**

- Učenici od 1.-4.r.
- PŠ Gotalovo – učiteljica Ana Marija Sataić,
- PŠ Otočka – učiteljica Sanja Solić
- PŠ Novačka – učiteljica Kristina Strugar-Solić
- PŠ Ždala – učiteljica Žuža Zabjan
- MŠ Gola – učiteljica Danijela Levak-Matić

### **Način realizacije**

- Pisano jezično izražavanje i stvaranje
- Učenici se izražavaju u crtačkim i slikarskim tehnikama, vrednuju i analiziraju rad.

### **Vremenik**

- Tijekom cijele školske 2021./2022.g.

### **Troškovnik**

- Likovni pribor za rad: crtački(olovka, flomasteri, ugljen, tuš i pero); slikarski(tempera, akvarel, pastel, kolaž) i troškovi poštarine.
- Troškovi printanja literarnog rada

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Kroz odabir najkvalitetnijih radova te mogući uspjeh na natječaju i objava rezultata na webu škole i Internet portalima

**Razred:** 4. do 8. razred

**Broj uključenih učenika:** ovisno o interesu

**Aktivnosti**

- rješavanje ispita čitanja i slušanja

**Ciljevi aktivnosti**

- popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa

**Namjena aktivnosti**

- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku; otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sposobnosti

**Nositelj**

- učiteljica Antonia Aurer

**Sudionici**

- Učiteljice engleskog jezika Tajana Tucković, Ivana Srček

**Način realizacije**

- natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Postoje dva kruga natjecanja. U prvome krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na finalno međunarodno natjecanje u Italiju. Na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.

**Vremenik**

- prijave učenika provest će se do kraja 2021. godine
- prva faza natjecanja: sredina ožujka 2022.
- finalno natjecanje: svibanj 2022.

**2Troškovnik**

- natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 40 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i profesora, dok se prijevoz financira samostalno.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- kroz sustav natjecanja

Dabar

**Razred:** 5.-8.

**Broj uključenih učenika:** ovisno o interesu

**Aktivnosti:**

- rješavanje zadataka online

**Ciljevi aktivnosti:**

- promicanje informatike i računalnog razmišljanja
- razvijanje svijesti da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova, igranje igara, nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čini uzbudljivom

**Namjena aktivnosti:**

- rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja

**Nositelji:**

- Petar Žugec, učitelj informatike

**Način realizacije:**

- On-line rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu Loomen

**Vremenik:**

- 11.-19. studenoga 2021.

**Troškovnik:**

- 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- s učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s natjecanja te prokomentirati zadatke

## Natjecanja iz znanja: predmetna nastava

**Razred:** 5. – 8. razred OŠ Gola

**Broj uključenih učenika:** 20

### Vrsta natjecanja:

- **Natjecanja iz znanja: engleski jezik, matematika, hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, kemija, fizika, tehnička kultura, priroda, informatika**

### Aktivnosti

- Razviti pozitivan odnos prema znanju
- Razviti svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima
- Steći temelje za cjeloživotno učenje
- Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih pojmova i postupaka
- Primijeniti usvojene pojmove iz pojedinih područja znanja
- Razmjena iskustva

### Ciljevi aktivnosti

- Populariziranje znanja
- Širenje osnovna opće kulture
- Motiviranje učenika na bavljenje različitim znanstvenim područjima
- Preispitati usvojeno znanje pojedinih područja
- Razviti poticaj za nastavak obrazovanja u jednom od znanstvenih područja

### Namjena aktivnosti

- Pобољшanje razumijevanja usvojenog znanja
- Razvoj logičkog mišljenja
- Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljivosti

### Nositelji

- Pedagoginja Evelina Kovačić Šimunić i predmetni nastavnici

### Način realizacije

- Kroz dodatnu nastavu pojedinih predmeta
- Sudjelovanje u natjecanjima
- Objava rezultata i dodjela priznanja

### Vremenik

- Od rujna 2021. do ožujka 2022. – priprema kroz dodatnu nastavu
- Školska razina natjecanja – siječanj i veljača 2022.
- Županijska razina natjecanja – ožujak i travanj 2022.

### Troškovnik

- Troškovi dnevnica za učitelje koji su u pratnji učenika na natjecanjima (ovisno o epidemiološkoj situaciji, mogućnost održavanja natjecanja on-line)

### Način vrednovanja i korištenja rezultata :

- Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
- Sudjelovanje u radu i zajedničkim aktivnostima
- Sudjelovanje u natjecanju
- Objava aktivnosti na web stranici škole

## Kajkavski etnografski kviz

**Razred:** 5.-8. razreda

**Broj uključenih učenika:** 2

### Aktivnosti

- sudjelovanje na Kajkavskom etnografskom kvizu
- promatranje, uočavanje i opisivanje kajkavskoga narječja
- uočiti posebnosti i razlike kajkavskoga narječja
- usporediti kajkavsko narječje i standardni jezik
- pripremiti krasnoslov
- osmisliti, napraviti i prezentirati projekt na temu starinskih zanata
- proučiti zavičajne pjesnike
- upoznati tradiciju naših predaka i osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije
- razvijati natjecateljski duh

### Ciljevi aktivnosti

- razvijati potrebu upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja zavičajnoga, kajkavskoga narječja
- razvijati ljubav za zavičajni govor
- razvijati ljubav za književnost pisanu zavičajnom kajkavštinom
- spoznavati biti i posebnih, razlikovnih značajki kajkavskoga narječja hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkoga izražavanja, ali i osnovnoga obilježja narodne samobitnosti.

### Namjena aktivnosti

- upoznavanje i proučavanje kajkavskoga narječja
- razvijanje ljubavi prema zavičajnom jeziku

### Nositelj

- Valentina Jakubin Horvat

### Sudionici

- 2 učenika/ica, vanjski suradnici

### Način realizacije

**Oblik:** projekt (*ovogodišnje teme: Perad i čitanje/Bez perja i paperja neje moči*)

### Vremenik

- rujan-studeni 2021.

### Troškovnik

- troškovi za pripremu projekta, prijevoz

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- razgovor s učenicima, promatranje, sudjelovanje na Kajkavskom etnografskom kvizu uz prezentaciju, fotografije, članak na mrežnim stranicama škole

## 9. DOPUNSKA NASTAVA

### 9.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

Dopunska nastava hrvatskog jezika

**Razred:** 1.- 4.r.

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

#### **Aktivnosti**

- Čitati s razumijevanjem tekst, prepričavati pročitano
- Prepisivati tekstove, dopunjavati riječi i rečenice
- Pričanje po nizu slika, opisivanje
- Odgovarati na pitanja objektivnog tipa
- Rješavati konkretne gramatičke primjere

#### **Ciljevi aktivnosti**

- Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja
- Pravilno upotrebljavati gramatičke i pravopisne norme
- Aktivna uporaba hrvatskog književnog jezika

#### **Namjena aktivnosti**

- Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
- Ostvarenje nastavnog plana i programa

#### **Nositelji (prema školama)**

- MŠ Gola – 1.r. - učiteljica Biserka Saboliček
- MŠ Gola – 2. r. – Marijeta Kopornić
- MŠ Gola – 3. r. – učiteljica Danijela Levak Matić
- MŠ Gola – 4. r. – učiteljica Valerija Vargantolić
- PŠ Gotalovo – 4. r. – učiteljica Jelena Miklaužić
- PŠ Gotalovo – 1,2./3. r. – učiteljica Ana-Marija Sataić
- PŠ Novačka\_ 2./3. r. – učiteljica Kristina Strugar- Solić
- PŠ Otočka – 1./4. r. – učiteljica Sanja Solić
- PŠ Ždala – 2./3. r. – učiteljica Žuža Zabjan
- PŠ Ždala – 1./4. r. – učiteljica Marija Šimeg
- učenici

#### **Način realizacije**

- rješavanje radnih materijala
- individualni pristup svakom učeniku

#### **Vremenik**

- Tijekom školske godine – jednom tjedno, u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike

#### **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- Kroz nastavu hrvatskog jezika
- Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

**Troškovnik:** Radni materijali – do 1 000 kn



## Dopunska nastava matematike

**Razred:** 1.- 4.r.

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

### Aktivnosti

- Samostalno čitati, pisati i uspoređivati brojeve
- Samostalno koristiti osnovne računske radnje
- Rješavati jednostavnije tipove zadataka (pojmovne i problemske)
- Savladati sadržaje geometrije, te pravilno koristiti geometrijski pribor
- Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu

### Ciljevi aktivnosti

- Osposobiti učenike za ovladavanje osnovnim matematičkim operacijama i rješavanje jednostavnih matematičkih problema

### Namjena aktivnosti

- Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
- Ostvarenje nastavnog plana i programa

### Nositelji (prema školama)

- MŠ Gola – 1.r. - učiteljica Biserka Saboliček
- MŠ Gola – 2. r. – Marijeta Kopornić
- MŠ Gola – 3. r. – učiteljica Danijela Levak Matić
- MŠ Gola – 4. r. – učiteljica Valerija Vargantolić
- PŠ Gotalovo – 4. r. – učiteljica Jelena Miklaužić
- PŠ Gotalovo – 1,2./3. r. – učiteljica Ana-Marija Sataić
- PŠ Novačka\_ 2./3. r. – učiteljica Kristina Strugar- Solić
- PŠ Otočka – 1./4. r. – učiteljica Sanja Solić
- PŠ Ždala – 2./3. r. – učiteljica Žuža Zabjan
- PŠ Ždala – 1./4. r. – učiteljica Marija Šimeg
- učenici

### Način realizacije

- rješavanje radnih materijala
- individualni pristup svakom učeniku

### Vremenik

- Tijekom školske godine – jednom tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika

### Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- Kroz nastavu matematike
- Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

### Troškovnik

- Radni materijali

## Dopunska nastava engleskog jezika

**Razred:** MŠ I PŠ

**Broj uključenih učenika:** 5 – 10

### **Aktivnosti:**

Ponavljjanje obrađenih nastavnih sadržaja

### **Ciljevi aktivnosti:**

- Pomoć učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu i učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje u usvajanje obrađenih nastavnih sadržaja i postizanju boljih rezultata

### **Namjena aktivnosti:**

- Svladavati tehnike čitanja i pisanja, prijevod tekstova
- Steći i pokazati usvojeno znanje, s ciljem daljnjeg praćenja nastave
- Razvijati samopouzdanje kod učenika

### **Nositelji:**

- Učiteljica engleskog jezika Tajana Tucković

### **Način realizacije programa:**

- Individualni rad, dodatni materijali, nastavni listići, aktivnosti sa slikovnim karticama

### **Vremenik:**

- Tijekom cijele školske godine
- Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)

**Način vrednovanja i korištenje rezultata:** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

- Usmeno razgovorom, pisanim i usmenim provjerama znanja, rezultati na redovnoj nastavi

### **Troškovnik:**

- Troškovi kopiranja

## Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

**Razred:** 5., 6., 7. i 8.

**Broj uključenih učenika:** 30

### Aktivnosti

- individualno ponavljanje i vježbanje jezičnoga gradiva 5., 6., 7. i 8. razreda
- vježbanje primjene pravopisnih pravila
- vježbanje vještine čitanja i pisanja
- razumjeti pročitani tekst

### Ciljevi aktivnosti

- usvojiti gradivo 6. i 8. razreda na razini primjene znanja
- osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.

### Namjena aktivnosti

- omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i program
- ispraviti negativnu ocjenu

### Nositelji

- učiteljica Hrvatskoga jezika: Marijana Cenkovič i Valentina Jakubin Horvat

### Način realizacije

- objašnjavanje gradiva
- zajedničko ponavljanje i vježbanje  
individualni pristup rješavaju zadatke pred pločom, na nastavnim listićima i u radnoj bilježnici – uvježbavanje pravopisnog i gramatičkog gradivo, čitanje književnih tekstova, prepričavanje književne tekstova, ponavljanje teoretskog gradiva.

### Vremenik

- tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

### Troškovnik

- radni materijali (isprintani ili kopirani nastavni listići)

### Način vrednovanja i korištenja rezultata

- usmeno ili pisano provjeravanje, nastavni listići, individualno opisno i brojčano praćenje

## Dopunska nastava iz matematike

**Razred:** 5. – 8.

**Broj uključenih učenika:** 40-50 učenika

### Aktivnosti

- Individualno rješavanje zadataka iz matematike uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.

### Ciljevi aktivnosti

- OBRAZOVNI: Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.
- FUNKCIONALNI: Osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja.
- ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za svakodnevni život. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

### Namjena aktivnosti

- Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i program

### Nositelji

- Učitelji matematike Nenad Solić, Robert Pentek i Dubravka Svetec Tvorčić

### Sudionici

- učenici od 5. do 8. razreda.

### Vremenik

- Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno  
(Nenad Solić – 1 sat i Dubravka Svetec Tvorčić – 1 sat)

### Način realizacije

- Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica...

### Troškovnik

- 10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

### Dodatne napomene

- Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2021./22.

Dopunska nastava iz engleskog jezika

**Razred:** 5. – 8.

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

### **Aktivnosti**

- Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja

### **Ciljevi aktivnosti**

- Usvajanje obrađenih nastavnih sadržaja te postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi

### **Namjena aktivnosti**

- Razvijati samopouzdanje učenika i želju za učenjem engleskog jezika
- Steći znanje s ciljem olakšanog daljnjeg praćenja nastave

### **Nositelji**

- Učitelji engleskog jezika Antonia Aurer i Ivana Srček

### **Način realizacije**

- Jednom tjedno, jedan školski sat/ dva puta tjedno, rad s učenicima na školskom satu

### **Vremenik**

- Od rujna 2021. do lipnja 2022., jedan sat tjedno

### **Troškovnik**

- 0 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- rezultati na redovnoj nastavi
- primjena znanja i uvježbanih sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika

## Dopunska nastava iz kemije

**Razred:** 8. (7. razred po potrebi)

**Broj uključenih učenika:** 5-15 učenika

### Aktivnosti

- Individualno rješavanje zadataka iz kemije uz stručno vodstvo i poticaj učitelja.
- Savladavanje znanja kemije potrebnih za razumijevanje redovne nastave kemije

### Ciljevi aktivnosti

- **Obrazovni:** Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja kemije koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.
- **Odgojni:** Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za svakodnevni život. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
- **Funkcionalni:** Osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja.

### Namjena aktivnosti

- Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i program

### Nositelji

- Učiteljica kemije Sandra Slama

### Sudionici

- učenici 8.razreda

### Vremenik

- Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno

### Način realizacije

- Rad na školskom satu, računanje, internet, pokusi, individualan i grupni rad

### Troškovnik

- 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

### Dodatne napomene

- Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2020./2021.

## Dopunska nastava iz njemačkog jezika

**Razred: 5.**

**Broj uključenih učenika:** prema potrebi

### **Aktivnosti**

- Usvajanje nastavnih sadržaja 4.razreda
- Uvježbavanje i proširivanje stečenih nastavnih sadržaja

### **Ciljevi aktivnosti**

- Proširivanje stečenih znanja i vještina
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku

### **Namjena aktivnosti**

- Steći i pokazati usvojeno znanje prilikom natjecanja
- Upoznati različite kulture
- Razvijati pozitivnu komunikaciju među učenicima
- Razvijati samopouzdanje kod učenika

### **Nositelji**

- Učiteljica njemačkog jezika Irena Flajs

### **Način realizacije**

- Rad s učenicima na školskom satu, jednom tjedno

### **Vremenik**

- od rujna 2021. do lipnja 2022., sveukupno 35 sati u školskoj godini

### **Troškovnik**

- 0 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- rezultati na redovnoj nastavi
- primjena znanja na satovima njemačkog jezika
- primjena znanja na razlikovnom ispitu iz njemačkog jezika

## Dopunska nastava iz povijesti

**Razred:** 5., 6., 7. i 8.

**Broj uključenih učenika:** 10-15

### **Aktivnosti**

- Izrada plakata i ppt prezentacija, uređivanje panoa
- Gledanje dokumentarnih i animiranih filmova
- Istraživanje, čitanje, crtanje

### **Ciljevi aktivnosti**

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti.
- Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta.
- Razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti
- Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost

### **Namjena aktivnosti**

- Osvijestiti učenike o važnosti znanja i čuvanja svoje prošlosti
- Razvijati kod učenika interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost

### **Nositelji**

- Nastavnica: Irena Rakuša i Josipa Kičinbači

### **Način realizacije**

- Individualni rad, timski rad, istraživački rad

### **Vremenik**

- kroz cijelu školsku godinu 2021./22., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

### **Troškovnik**

- 0 kuna

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju



**Razred:** 7.r i 8.r

**Broj uključenih učenika:**5-12 učenika

### **Aktivnosti**

- Individualno rješavanje zadataka iz fizike uz stručno vodstvo i pomoć učitelja.
- Stjecanje znanja nastavnih programa iz fizike potrebnih za lakše praćenje redovne nastave.

### **Ciljevi aktivnosti**

- **Obrazovni:** Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja fizike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu.
- **Odgojni:** Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za svakodnevni život. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
- **Funkcionalni:** Osposobljavati učenike za praktično korištenje naučenih stvari na nastavi fizike u daljnjem životu.

### **Namjena aktivnosti**

- Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i program

### **Nositelji**

- Učitelj fizike Dubravka Svetec Tvorčić

### **Sudionici**

- učenici 7. i 8.razreda.

### **Vremenik**

- Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno

### **Način realizacije**

- Rad na školskom satu, računanje, internet, pokusi, individualan rad

### **Troškovnik**

- 0 kn

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

## Dopunska nastava iz geografije

**Razred:** 5. - 8.

**Broj uključenih učenika:** do desetak

### **Aktivnosti**

- ponavljanje geografskih sadržaja
- vježbanje na geografskim kartama
- rješavanje zadataka iz udžbenika i RB

### **Ciljevi aktivnosti**

- usvojiti i razumjeti nastavne sadržaje geografije

### **Namjena aktivnosti**

- pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i postizanju boljih rezultata

### **Nositelj**

- Hrvoje Matic, učitelj geografije

### **Sudionici**

- prvenstveno učenici 5.razreda, ali prema ukazanoj potrebi i svi ostali učenici PN

### **Način realizacije**

- grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada

### **Vremenik**

- kroz cijelu školsku godinu 2021./2022., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

### **Troškovnik**

- nema troškova

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika
- pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi
- korištenje usvojenog znanja u nastavi geografije i svakodnevnom životu

## Dopunska nastava iz prirode

**Razred:** 6.a i 6.b

**Broj uključenih učenika:** 6

**Aktivnosti:**

- rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje bioloških koncepata i zakonitosti

**Ciljevi aktivnosti:**

- pomoći učenicima ponoviti i utvrditi gradivo koje teže svladavaju te usvojiti ishode koje na redovnoj nastavi nisu usvojili na očekivanoj razini, potaknuti interes učenika za nastavu prirode te razvijati radne navike i samostalno učenje

**Namjena aktivnosti:**

- razvijanje radnih navika, poticanje redovitog samostalnog rada i učenja, istraživanja i ponavljanja gradiva

**Nositelj:** Ivana Paska

**Sudionici:** učenici 6a i 6. b razreda i učiteljica

**Način realizacije:**

- jednom tjedno, dodatno objašnjavanje i rješavanje zadataka pomoću različitih oblika i metoda poučavanja

**Vremenik:** 35 sati (rujan 2021. - lipanj 2022.)

**Troškovnik:** fotokopirni papir, nastavni listići

**Način vrednovanja i korištenja rezultata:**

- sustavno praćenje učeničkog napretka te formativno vrednovanje učeničkih postignuća, postizanje boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama

## 10.1. DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

### Dodatna nastava matematike

**Razred:** 1. – 4. razreda

**Broj uključenih učenika:** oko 30

#### Nositelji (prema školama)

- MŠ Gola – 1.r. - učiteljica Biserka Saboliček
- MŠ Gola – 2. r. – Marijeta Kopornić
- MŠ Gola – 3. r. – učiteljica Danijela Levak Matić
- MŠ Gola – 4. r. – učiteljica Valerija Vargantolić
- PŠ Gotalovo – 1,2./3. r. – učiteljica Ana-Marija Sataić
- PŠ Novačka\_ 2./3. r. – učiteljica Kristina Strugar- Solić
- PŠ Otočka – 1./4. r. – učiteljica Sanja Solić
- učenici

#### Cilj programa

- Različitim oblicima rada usvajati i proširivati matematička znanja u okviru plana i programa matematike u 1., 2., 3. i 4. razredu osnovne škole(matematički kvizovi, rebusi, mozgalice, problemski zadaci...)

#### Obrazovni ciljevi

- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.

#### Odgojni ciljevi

- Razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
- Isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.

#### Funkcionalni ciljevi

- Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
- Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima.
- Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka.

#### Namjena aktivnosti

- Zadovoljiti potrebu djece za proširivanjem matematičkog znanja, primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu, motiviranje i priprema za natjecanja.

#### Način realizacije programa

- Prema nastavnom planu i programu nastave matematike kroz razne igre i kvizove.
- Individualiziran pristup, suradničko učenje
- Učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad.

**Vrijeme održavanja:** tijekom nastavne godine 2021./2022.

**Trajanje:** 1 sat tjedno (35 sati ukupno).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- Ostvarenost planiranog
- Uspješnost na kvizovima i natjecanjima
- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
- Brojnost učenika na satovima dodatne nastave.

**Troškovnik aktivnosti**

- Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, sl. velika je potreba nabavka zbirki sa zadacima i njihovim rješenjima za sve učiteljice (najmanje 13 primjeraka, na svaki razredni odjel u kojem se provodi dodatna nastava iz matematike).
- Troškovi za kotizaciju matematičkih natjecanja.
- Predvidjeti troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
- Ukupan iznos oko 1 500 kn.

## Dodatna nastava iz engleskog jezika

**Razred: 4.**

**Broj uključenih učenika: 5-8**

### **Aktivnosti**

- Usvajanje novih nastavnih sadržaja
- Uvježbavanje i proširivanje stečenih nastavnih sadržaja

### **Ciljevi aktivnosti**

- Proširivanje stečenih znanja i vještina
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku

### **Namjena aktivnosti**

- Steći i pokazati usvojeno znanje
- Upoznati različite kulture
- Razvijati pozitivnu komunikaciju među učenicima
- Razvijati samopouzdanje kod učenika

### **Nositelji**

- Učiteljica engleskog jezika Tajana Tucković

### **Način realizacije**

- Rad s učenicima na školskom satu, jednom tjedno
- individualni rad, dodatni materijali, nastavni listići, izrada plakata, demonstracije

### **Vremenik**

- Tijekom cijele školske godine
- Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)

### **Troškovnik**

- 0 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- rezultati na redovnoj nastavi
- primjena znanja na satovima engleskog jezika
- primjena znanja i vještina prilikom međusobne komunikacije
- Usmeno razgovorom, prezentacijama, radom u skupini (aktivnost i zalaganje), izradom plakata i njihovom demonstracijom

## 10.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

### Dodatna nastava iz matematike

**Razred:** 6.b, 7.b

**Broj uključenih učenika:** 5-10 učenika

#### Aktivnosti

- Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.

#### Ciljevi aktivnosti

- OBRAZOVNI: Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.
- FUNKCIONALNI: Osposobljavati učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razvijati logičko zaključivanje.
- ODGOJNI: Razvijati upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremati učenike za daljnje napredovanje. Osposobljavati za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.

#### Namjena aktivnosti

- Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje s sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6. i 7. razredu. Pripremanje učenika za natjecanje.

#### Nositelji

- Učitelj matematike Nenad Solić

#### Sudionici

- učenici od 6.b i 7.b

#### Vremenik

- Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno.

#### Način realizacije

- Dvorište škole, školsko igralište, internet, učionica...

#### Troškovnik

- 10 kn po učeniku za kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata** (ostvarivanje ciljeva, vrednovanje, primjena rezultata u nastavku rada)

- Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

#### Dodatne napomene

- Zaduženje učenika i nastavnika tijekom planiranja za šk. god. 2021./2022.

## Dodatna nastava iz engleskog jezika

**Razred: 6.-8.**

**Broj uključenih učenika: 6**

### **Aktivnosti**

- Usvajanje novih nastavnih sadržaja
- Uvježbavanje i proširivanje stečenih nastavnih sadržaja
- Priprema za natjecanje

### **Ciljevi aktivnosti**

- Proširivanje stečenih znanja i vještina
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku

### **Namjena aktivnosti**

- Steći i pokazati usvojeno znanje prilikom natjecanja
- Razvijati komunikaciju među učenicima
- Razvijati samopouzdanje kod učenika

### **Nositelji**

- Učiteljica engleskog jezika

### **Način realizacije**

- Jednom tjedno, rad s učenicima na školskom satu

### **Vremenik**

- Od rujna 2021. do lipnja 2022., jednom tjedno, srijedom 0. sat

### **Troškovnik**

- 0 kn

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- rezultati na redovnoj nastavi
- primjena znanja na satovima engleskog jezika
- primjena znanja i vještina na natjecanju



## Dodatna nastava iz povijesti

**Razred:** 5., 6. i 7. razred

**Broj uključenih učenika:** 4-8

### Aktivnosti

- Izrada plakata i ppt prezentacija, uređivanje panoa
- Gledanje dokumentarnih i animiranih filmova
- Istraživanje, čitanje, crtanje

### Ciljevi aktivnosti

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti.
- Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta.
- Razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti
- Kroz zajedničke aktivnosti poticati timski rad i međusobnu suradnju, te integrirati i aktivirati dječju maštu i kreativnost

### Namjena aktivnosti

- Osvijestiti učenike o važnosti znanja i čuvanja svoje prošlosti
- Razvijati kod učenika interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost
- Pripremanje učenika za školsko natjecanje

### Nositelji

- Nastavnica: Josipa Kičinbaći

### Način realizacije

- Individualni rad, timski rad, istraživački rad
- Sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti

### Vremenik

- kroz cijelu školsku godinu 2021./22., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

### Troškovnik

- 0 kuna

### Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju

## Dodatna nastava iz geografije

**Razred:** 5. - 8.

**Broj uključenih učenika:** do desetak

### **Aktivnosti**

- rješavanje geografskih zadataka uz pomoć geografskih karata
- proučavanje klimatskih promjena i analiza geografskih sadržaja u bližem zavičaju

### **Ciljevi aktivnosti**

- proširiti i na praktičnim primjerima primijeniti usvojene nastavne sadržaje geografije
- priprema učenika za šk. natjecanje uz proširivanje znanja o geografiji Svijeta i RH

### **Namjena aktivnosti**

- proširivanje ranije stečenih znanja, te približavanje prirodnih i društvenih procesa učenicima, a usvojena znanja prezentirati na školskom natjecanju iz geografije

### **Nositelj**

- Hrvoje Matić, učitelj geografije

### **Sudionici**

- Učenici prvenstveno 6.b i 7.b razreda, a prema potrebi i interesu i ostali učenici PN

### **Način realizacije**

- grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada
- sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije

### **Vremenik**

- kroz cijelu školsku godinu 2021./2022., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

### **Troškovnik**

- nema troškova

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- vrednovanje motivacije i sposobnosti učenika, izrada plakata uz prigodne datume
- korištenje usvojenog znanja u nastavi geografije i svakodnevnom životu

## Dodatna nastava iz informatike

**Razred:** 5., 6., 7., 8. razred

**Broj uključenih učenika:** 10

### **Cilj:**

- stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu
- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
- stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema
- usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja
- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

### **Namjena aktivnosti:**

- omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu

### **Nositelji aktivnosti:**

- Učitelj: Petar Žugec,

#### **Sudionici**

- Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

### **Način realizacije:**

- razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija (offline i online), demonstracijske metode, metode istraživanja

**Vremenik:** aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2021./22. po 1 sat tjedno

**Troškovnik:** sredstva za realizaciju programa osigurat će škola.

### **Način vrednovanja:**

- samovrednovanje,
- opisno praćenje i ocjenjivanje

## 11. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Stručni aktiv učitelja razredne nastave

Školska godina: 2021./2022.

Članovi stručnog aktiva: učitelji razredne nastave

Plan i program izradila: voditeljica aktiva Biserka Saboliček

aktiv	cilj	sadržaj	Nositelji	vrijeme
1.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Dogovor oko planiranja aktivnosti tijekom nastavne godine Kriterijsko vrednovanje Dogovor o organiziranju posjeta izleta Dan učitelja  Obilježavanje: Jesen, Dani kruha	Voditeljica Učiteljice	rujan - listopad
2.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Prikaz stručne literature Predavanje školske pedagoginje Eveline Kovačić Šimunić Primjeri iz prakse (prikaz jednog nastavnog sata – učiteljice) Dogovor o organiziranju jednodnevnog izleta  Obilježavanje: Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare	Voditeljica Učiteljice	studen - prosinac
3.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Prikaz stručne literature Primjeri iz prakse (prikaz jednog nastavnog sata – učiteljice) Škola plivanja Školski list Obilježavanje: Dan voda, Dan planete Zemlja, Majčin dan	Voditeljica Učiteljice	ožujak
4.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Predavanje školske pedagoginje Eveline Kovačić Šimunić Primjeri iz prakse (prikaz jednog nastavnog sata – učiteljice) Dan škole, Sportski dan Analiza uspjeha na kraju šk. god.	Voditeljica Učiteljice	svibanj

Stručni aktiv učitelja predmetne nastave

Školska godina: 2021./2022.

Članovi stručnog aktiva: učitelji predmetne nastave

Plan i program izradila: voditeljica aktiva Darija Kivač

aktiv	cilj	sadržaj	Nositelji	vrijeme
1.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Obvezna pedagoška dokumentacija Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja u nastavi Školski kurikulum	Voditeljica pedagoginja Učitelji	Rujan 2021.
2.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Prezentacija samostalnih individualnih usavršavanja, prezentacija primjera dobre prakse	Voditeljica, pedagoginja Učitelji	Studeni 2021.
3.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Primjena novih tehnologija u nastavnom procesu – Primjeri dobre prakse, Izvješća sa stručnih skupova	Voditeljica pedagoginja Učitelji	Ožujak 2022.
4.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Analiza rada tijekom školske godine i prijedlozi za iduću školsku godinu	Voditeljica pedagoginja učiteljice	Svibanj/ lipanj 2022.

Napomena: ukoliko se ukaže potreba određene teme mogu se zamijeniti s drugima, te se također može održati i dodatni aktiv mimo navedenih.

## DAN UČITELJA – stručno usavršavanje

**Grupa:** svi učitelji OŠ Gola

**Broj uključenih osoba:** oko 35

### **Aktivnosti**

- izložba likovnih radova učitelja

### **Ciljevi aktivnosti**

- Stručno usavršavanje učitelja i zaposlenika OŠ Gola
- Razvijanje suradničkih odnosa među zaposlenicima
- Povezivanje sa elementima GOO – interkulturalna otvorenost i komunikacija, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, društvene komunikacijske vještine

### **Namjena aktivnosti**

- Svrha aktivnosti je razvijanje suradničkih odnosa
- Aktivno uključivanje zaposlenika u suradničke odnose i projekte
- Proširivanje i produbljivanje interesa

### **Nositelji**

- Sanja Šandrovčan

### **Sudionici**

- Djelatnici OŠ Gola

### **Način realizacije**

- Izložba učitelja i domjenak

### **Vremenik**

- Povodom Svjetskog dana učitelja, realizacija 8. listopada 2021.g.

### **Troškovnik**

- 0 kuna

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- Prezentacija izleta na školskom panou
- Izvješće sa izleta na Učiteljskom vijeću

POPIS UDŽBENIKA U ŠK. GOD. 2021./2022.

1. razred					
	Predmet	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)
1.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat
2.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat
3.	Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 1, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc
4.	Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 1, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc
5.	Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić
6.	Hrvatski jezik	Školska knjiga d.d.	PČELICA 1, POČETNICA I. DIO	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić
7.	Hrvatski jezik	Školska knjiga d.d.	PČELICA 1, POČETNICA II. DIO	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić
8.	Matematika	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 1	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

9.	Priroda i društvo	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan
10.	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o.	MOJI TRAGOVI 1 (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI)	radna početnica za 1. razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski
11.	Matematika	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1	radni udžbenik za 1. razred osnovne škole 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esmā Sarajčev, Dubravka Tkalčec
12.	Matematika	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1	radni udžbenik za 1. razred osnovne škole 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esmā Sarajčev, Dubravka Tkalčec
13.	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 1 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 1. razred osnovne škole	Sanja Škrebliin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta

1. RAZRED – DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI					
	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTOR(I)	NAKLADNIK	PREDMET
1.	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika
3.	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
4.	Priroda, društvo i ja 1	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo



5.	Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
6.	Matematika 1, zbirka zadataka za 1. razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Esma Sarajčev, Suzana Bralić	Profil-Klett d.o.o.	Matematika
7.	PID 1 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	Profil Klett d.o.o	Priroda i društvo
8.	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
9.	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
10.	Matematika 1, zbirka zadataka za 1. razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Esma Sarajčev, Suzana Bralić	Profil-Klett d.o.o.	Matematika
11.	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
12.	Moj sretni broj 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
13.	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
14.	Likovna mapa			Školska knjiga d.d.	

## 2. razred

	Predmet	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)
1.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat

2.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat
3.	Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 2, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac, Danica Vrgoč
4.	Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 2, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Josip Markovac, Danica Vrgoč
5.	Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorić
6.	Hrvatski jezik	Školska knjiga d.d.	PČELICA 2, I. I II. DIO	radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić
7.	Matematika	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 2	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
8.	Priroda i društvo	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina
9.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK)	radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović
10.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 2	radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički
11.	Matematika	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2	radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar
12.	Matematika	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2	radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević

					Stanić, Jasminka Martinić Cezar
13.	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 1. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar
14.	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 2. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar

## 2. RAZRED – DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTOR(I)	NAKLADNIK	PREDMET
1.	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika
2.	New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
3.	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
4.	Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
5.	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo

6.	Matematika 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
7.	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
8.	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
9.	Pčelica 2, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
10.	Pčelica 2, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
11.	Matematika 2, zbirka zadataka za drugi razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Maja Matas	Profil Klett d.o.o.	Matematika
12.	Matematika 2, zadatci za učenike s teškoćama u učenju	zadatci za učenike s teškoćama u učenju	Suzana Donatov	Profil Klett d.o.o.	Matematika
13.	PID 2 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
14.	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
15.	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika

16.	Moj sretni broj 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
17.	Čitam i pišem 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d., Zagreb	Hrvatski jezik
18.	Likovna mapa			Školska knjiga d.d.	

<b>3. razred</b>					
	<b>Predmet</b>	<b>Nakladnik</b>	<b>Naslov</b>	<b>Podnaslov</b>	<b>Autor(i)</b>
1.	Hrvatski jezik	Školska knjiga d.d.	ZLATNA VRATA 3	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić
2.	Matematika	Školska knjiga d.d.	MATEMATIČKA MREŽA 3	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac
3.	Priroda i društvo	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić
4.	Hrvatski jezik	Školska knjiga d.d.	SVIJET RIJEČI 3, I. I II. DIO	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić
5.	Matematika	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 3	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
6.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 3, JEZIČNI UDŽBENIK	radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović

7.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 3, ČITANKA	radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički
8.	Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 3, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Josip Markovac
9.	Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIKA 3, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Josip Markovac
10.	Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić
11.	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o.	TRAG U PRIČI 3	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 1. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski
12.	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o.	TRAG U PRIČI 3	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 2. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski
13.	Matematika	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta
14.	Matematika	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta
15.	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 1. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar
16.	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 2. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar

### 3. RAZRED – DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

	<b>NASLOV</b>	<b>VRSTA IZDANJA</b>	<b>AUTOR(I)</b>	<b>NAKLADNIK</b>	<b>PREDMET</b>
1.	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
2.	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
3.	Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
4.	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
5.	MATEMATIKA 3, zbirka zadataka za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta	Profil Klett d.o.o	Matematika
6.	PID 3 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	Profil Klett d.o.o	Priroda i društvo
7.	Matematička mreža 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Zbirka zadataka	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Anita Dragičević	Školska knjiga	Matematika
8.	Matematička mreža 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.	Matematika
9.	Čitam i pišem 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Dunja Pavličević Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik

10.	Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
11.	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA d.d. Zagreb	Priroda i društvo
12.	New Building Blocks 3, radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
13.	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika
14.	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
15.	Likovna mapa			Školska knjiga d.d.	

4. razred					
	Predmet	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)
1.	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o.	TRAG U PRIČI 4	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 1. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski
2.	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o.	TRAG U PRIČI 4	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 2. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski
3.	Matematika	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4	radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar



4.	Matematika	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4	radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar
5.	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 1. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar
6.	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 2. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar
7.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 4	radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović
8.	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 4	radna čitanka iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš
9.	Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4	radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić
10.	Hrvatski jezik	Školska knjiga d.d.	ZLATNA VRATA 4	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić
11.	Matematika	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 4	udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

12.	Priroda i društvo	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić
13.	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 4	radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga
14.	Glazbena kultura	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI KRUG 4	udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš
15.	Katolički vjeronauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	DAROV I ZAJEDNIŠTVA	udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović
16.	Njemački jezik	Profil Klett d.o.o.	MAXIMAL 1 KIDS	udžbenik njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole, prva godina učenja	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar

#### 4. RAZRED – DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTOR(I)	NAKLADNIK	PREDMET
1.	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
3.	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	Informatika

4.	Maximal 1 Kids,1. Godina učenja	radna bilježnica	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
5.	Matematika 4, zbirka zadataka za 4. razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta	Profil Klett d.o.o.	Matematika
6.	PID 4 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
7.	Čitam i pišem 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
8.	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
9.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
10.	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
11.	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
12.	Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
13.	Likovna mapa			Školska knjiga d.d.	

#### UDŽBENICI - 5. razred

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Razred
1.	HELLO WORLD udžbenik	udžbenik	Ivana Karin,	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	5.

	engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja		Marinko Uremović			
2.	Moja Zemlja 1, udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija	5.
3.	GLAZBENI KRUG 5, udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura	5.
4.	HRVATSKA ČITANKA 5	čitanka	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik	5.
5.	HRVATSKA KRIJESNICA 5	udžbenik	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik	5.
6.	Moj portal 5, udžbenik za	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica,	Školska knjiga d.d.	Informatika	5.

	informatiku u petom razredu osnovne škole		Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović			
7.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?, udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	udžbenik	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk	5.
8.	MOJE BOJE 5, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	5.
9.	Maximal 2, udžbenik njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	5.
10.	MATEMATIKA 5, udžbenik	udžbenik	Branka Antunović Piton, Marjana	Školska knjiga d.d.	Matematika	5.

	matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje , 1. dio		Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf			
11.	MATEMATIKA 5, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje , 2. dio	udžbenik	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	Školska knjiga d.d.	Matematika	5.
12.	SVIJET TEHNIKE 5, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	5.
13.	PRIRODA 5, udžbenik iz prirode za 5. razred	udžbenik	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda	5.

	osnovne škole					
14.	VREMEPL OV 5, udžbenik iz povijesti za 5. razred osnovne škole	udžbenik	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest	5.

**DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI - 5. razred**

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija
3.	Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik

4.	Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
7.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija



8.	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Biljana Agić, Tamara Banović, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda
	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
9.	VREMEPLO V 5, radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole	radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest
10.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

#### UDŽBENICI - 6. RAZRED

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right on! 2, udžbenik iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	udžbenik	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
2.	Moja Zemlja 2, udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija
3.	GLAZBENI KRUG 6, udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura

			Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović		
4.	VOLIM HRVATSKI 6	udžbenik	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
5.	SNAGA RIJEČI 6	udžbenik	Anita Šojat	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
6.	#MOJPORTAL 6, udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
7.	BIRAM SLOBODU, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	udžbenik	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
8.	MOJE BOJE 6, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat- Blažinović	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
9.	MATEMATIKA 6, udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženić Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
10.	MATEMATIKA 6, udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2.. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženić Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G.	Profil Klett d.o.o.	Matematika

			Stajčić, M. Vuković		
11.	Maximal 3, Udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
12.	Povijest 6, udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	udžbenik	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
13.	PRIRODA 6, udžbenik iz prirode za 6. razred osnovne škole	udžbenik	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrovic	Profil Klett d.o.o.	Priroda
14.	SVIJET TEHNIKE 6, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura

#### DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI - 6. RAZRED

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right on! 2, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
2.	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija

3.	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
5.	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za pomoć u učenju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
6.	#mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
7.	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
8.	Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
9.	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za 6. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštović	Profil Klett d.o.o.	Priroda
10.	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
11.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa			

**UDŽBENICI - 7. RAZRED**

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alženka Bujan	ŠK	Geografija
2.	Right On! 3, udžbenik iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	udžbenik	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
3.	GLAZBENI KRUG 7, udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
4.	VOLIM HRVATSKI 7, udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	udžbenik	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
5.	SNAGA RIJEČI 7, čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	čitanka	Anita Šojat	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
6.	NEKA JE BOG PRVI, udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	udžbenik	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
7.	#MOJ PORTAL 7, udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić,	Školska knjiga d.d.	Informatika

			Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović		
8.	Maximal 4, udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak- Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
9.	Povijest 7, udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	udžbenik	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
10.	Svijet tehnike 7, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
11.	MOJE BOJE 7, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat- Blažinović	Školska knjiga d. d.	Likovna kultura
12.	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženić Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Školska knjiga d. d.	Matematika

13.	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Školska knjiga d. d.	Matematika
14.	BIOLOGIJA 7, udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d. d.	Biologija
15.	KEMIJA 7, udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	Školska knjiga d. d.	Kemija
16.	FIZIKA OKO NAS 7, udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	Školska knjiga d. d.	Fizika

#### DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI - 7. RAZRED

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija

2.	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
3.	Volim hrvatski 7, radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	Moj portal 7, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glúck, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
7.	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijal	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
8.	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	Biologija



9.	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija
10.	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	kutija za pokuse iz fizike	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	Fizika
6.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	
	Biologija 7, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Đurđica Culjak, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija
	Kemija 7, radna bilježnica za pomoć u učenju kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić	Školska knjiga d.d.	Kemija

#### UDŽBENICI - 8. RAZRED

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Razred
1.	HRVATSKA ČITANKA 8 Hrvatski jezik - čitanka za 8. razred osnovne škole	udžbenik	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	Naklada Ljevak d.o.o.	Hrvatski jezik	8.
2.	HRVATSKA KRIJESNICA 8 udžbenik iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	udžbenik	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak d.o.o.	Hrvatski jezik	8.
3.	RIGHT ON! 4 udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	udžbenik	Jenny Dooley	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	8.

4.	MAXIMAL 5 udžbenik njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole, peta godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik	8.
5.	MATEMATIKA 8 : udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 1. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, Z. Lobor, M. Milić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika	8.
6.	MATEMATIKA 8 : udžbenik matematike za osmi razred osnovne škole, 2. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, Z. Lobor, M. Milić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika	8.
7.	GEA 4 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Igor Tišma	Školska knjiga d.d.	Geografija	8.
8.	GLAZBENI KRUG 8 udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruškiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura	8.
9.	POVIJEST 8 udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	udžbenik	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d.	Povijest	8.
10.	MOJE BOJE 8 udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Miroslav Huzjak	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	8.
11.	SVIJET TEHNIKE 8 udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	8.

	s dodatnim digitalnim sadržajima		Stanojević, Paolo Zenzerović			
12.	#MOJPORTAL 8 udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika	8.
13.	BIOLOGIJA 8, udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija	8
14.	FIZIKA 8, udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	udžbenik	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika	8
15.	KEMIJA 8, udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	Školska knjiga d.d.	Kemija	8
16.	UKORAK S ISUSOM udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	udžbenik	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	8

#### DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI - 8. RAZRED

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLAD A LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik
2.	Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik

3.	Maximal 5, radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glúck, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
4.	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
5.	Povijest 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d. Zagreb	Povijest
6.	Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	radni materijali	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
7.	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
8.	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija
9.	Fizika 8, radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zumbulka Beštak Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika
10.	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja	Školska knjiga d.d.	Kemija

			Krmpotić-Gržančić		
11.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa			
12.	Kemija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić	Školska knjiga d.d.	Kemija

TIM ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

EVELINA KOVAČIĆ ŠIMUNIĆ, pedagoginja

IGOR RADMILOVIĆ, knjižničar

BISERKA SABOLIČEK, učiteljica razredne nastave i voditeljica Aktiva razredne nastave Osnovne škole Gola

DARIJA KIVAČ, učiteljica glazbene kulture i voditeljica Aktiva predmetne nastave Osnovne škole Gola

Ravnateljica: VIOLETA PRANJIĆ, mag.prim.educ.

**Predsjednica Školskog odbora  
Osnovne škole Gola:**

---

**(Biserka Saboliček)**

**M.P.**

**ravnateljica  
Osnovne škole Gola:**

---

**(Violeta Pranjić, mag.prim.educ.)**

