

**REPUBLIKA HRVATSKA  
KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA GOLA**

KLASA: 011-03/23-02/02  
URBROJ: 2137-73-06-23-1

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 35. Statuta Osnovne škole Gola, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Violete Pranjić, mag.prim.educ., te danog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 3. listopada 2023.g., donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE GOLA  
za školsku godinu 2023./2024.**

Gola, 3. listopada 2023.

## Sadržaj

<b>UVOD</b> .....	6
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD. 2023./2024. ....	8
<b>1. Projekti</b> .....	9
1.1 Međunarodna suradnja.....	9
1.2 Ekolozi aktivni u zajednici .....	10
1.3 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje .....	11
1.4 Erasmus+ projekt „Malim koracima do velikih europskih ciljeva“ .....	12
1.5 Marijini obroci .....	13
1.6 Klub malih čitatelja .....	14
1.7 20 dana dobrote .....	16
1.8 Čitati je lako, a mi znamo kako .....	17
1.9 Razredni kalendar .....	19
1.10 Uzgoj vijetnamskog paličnjaka (Bacculumextradentatum) i praćenje dinamike populacije .	20
1.11 Volontiram i ja .....	21
1.12 Zanimanja ljudi u zavičaju.....	23
1.13 Učimo o oralnom zdravlju.....	24
1.14 Čajanka s tetom Julijom.....	25
1.15 Najljepši školski vrtovi – projekt HRT-a.....	26
1.16 Pomažemo napuštenim kućnim ljubimcima.....	27
1.17 Škola za roditelje.....	28
1.18 Učimo učiti.....	29
1.19 VAUkator.....	30
1.20 Bookmarker project.....	31
1.21 100. dan škole.....	32
1.22 Noć knjige .....	33
1.23 Naša mala knjižnica .....	34
1.24 Čitanjem do znanja .....	35
1.25 Revolucija digitalne pismenosti .....	36
1.26 Informacijska pismenost.....	37
1.27 Medijska pismenost.....	38
1.28 „Čitanjem do zvijezda“ .....	39
1.29 Nacionalni kviz za poticanje čitanja .....	40
1.30 Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva .....	41
1.31 Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja .....	42
1.32 Energy=move clever2 .....	44

1.33	Promicanje vrijednosti istine o Domovinskom ratu.....	45
1.34	Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj.....	46
1.35	„Govorim da bih nešto postigao.“ .....	47
1.36	Ljubav djeci prije svega (Dječji tjedan) .....	49
<b>2</b>	<b><i>Integrirani nastavni dani</i></b> .....	<b>50</b>
2.1	Hrvatski olimpijski dan.....	50
2.2	Sportski dan.....	51
2.3	Dan životinja .....	52
2.4	Obilježavamo značajnije datume.....	53
2.5	Dani origamija.....	54
2.6	Dan voda, Dan planeta Zemlje.....	55
2.7	Majčin dan .....	56
2.8	Dan očeva .....	57
2.9	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane.....	58
2.10	Erasmus dan u OŠ Gola.....	59
<b>3</b>	<b><i>Izborna nastava</i></b> .....	<b>60</b>
3.1	Katolički vjeronauk .....	60
3.2	Njemački jezik.....	61
3.3	Informatika .....	62
<b>4</b>	<b><i>Izvanučionička nastava</i></b> .....	<b>63</b>
4.1	Biciklima do Drave i Ješkova .....	63
4.2	Orijentacija u prostoru RN.....	64
4.3	Škola plivanja .....	65
4.4	Životna zajednica travnjaka .....	66
4.5	Lovačka udruga „Zec“ Gola - Gotalovo .....	67
4.6	Istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole.....	68
4.7	Model Sunčevog sustava .....	69
4.8	Orijentacija u prostoru, PN.....	70
4.9	Sustav organa za kretanje.....	71
4.10	Šetnja godišnjim dobima .....	72
<b>5</b>	<b><i>Terenska nastava, izleti, ekskurzije</i></b> .....	<b>73</b>
5.1	Jednodnevni izlet u Karlovac .....	73
5.2	Živi svijet voda tekućica i stajaćica Prekodravlja.....	74
5.3	Moja županija .....	75
5.4	Grgina arka-Udruga za zaštitu životinja, prirode i društva .....	77
5.5	Biciklijada do vode tekućice (rukavac rijeke Drave).....	78

5.6	Proljeće u šumi .....	79
5.7	Biciklijada do vode stajačice (jezero Ješkovo) .....	80
5.8	Biciklijada šuma Repaš.....	81
5.9	Upoznavanje Republike Hrvatske kroz četverodnevnu ekskurziju učenika .....	82
5.10	Jednodnevna terenska nastava na Brijune i u Pulu .....	83
5.11	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.....	84
<b>6</b>	<b><i>Izvannastavne aktivnosti</i></b> .....	<b>85</b>
6.1	Podmladak Crvenog križa .....	85
6.2	Vjeronaučna grupa .....	87
6.3	Mali zbor.....	88
6.4	Mali kreativci .....	89
6.5	Sigurnost na internetu .....	90
6.6	WEB stranica škole.....	91
6.7	Plesna grupa .....	92
6.8	Dramsko-recitatorska grupa RN.....	93
6.9	Mali vrtlari .....	94
6.10	Domaćinstvo, RN .....	95
6.11	ŠŠD „Prekodravac“ .....	96
6.12	Marljive rode, sekcija Učeničke zadruge „Roda“ .....	97
6.13	Likovna grupa / natjecanja i natječaji .....	98
6.14	Tamburaški orkestar .....	99
6.15	Pjevački zbor.....	100
6.16	Folklorna grupa 5.-8.razred .....	101
6.17	Dramsko-recitatorska grupa, PN.....	102
6.18	Društvene igre .....	103
6.19	Domaćinstvo, PN .....	104
6.20	Foto grupa .....	105
6.21	Školski vrt.....	106
6.22	Novinarska grupa.....	107
6.23	Mladi tehničari.....	108
6.24	Robotika.....	109
<b>7</b>	<b><i>Posjete</i></b> .....	<b>110</b>
7.1	Posjet crkvi Sveta Tri Kralja u Goli.....	110
7.2	Posjet crkvi Sv. Tri Kralja u Goli .....	111
7.3	Posjet Galeriji Ivan Večenaj u Goli u sklopu projekta <i>Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj</i> ..	112
7.4	Posjet groblju u Goli i Ždali – Svi sveti .....	113

7.5	HE Dubrava .....	115
<b>8</b>	<b><i>Natječaj i natjecanja</i></b> .....	<b>116</b>
8.1	Natjecanja iz informatike i matematike .....	116
8.2	HIPPO English without Borders natjecanje.....	117
8.3	Natjecanja iz znanja .....	118
8.4	Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ .....	119
8.5	Literarni i likovni natječaji.....	120
8.6	Virovska prkačijada.....	121
<b>9</b>	<b><i>Dopunska nastava</i></b> .....	<b>122</b>
9.1	Dopunska nastava – Hrvatski jezik, RN .....	122
9.2	Dopunska nastava – Engleski jezik, RN .....	123
9.3	Dopunska nastava – Matematika, RN.....	124
9.4	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, PN .....	125
9.5	Dopunska nastava iz Engleskog jezika, PN.....	126
9.6	Dopunska nastava -Njemački jezik, PN .....	127
9.7	Dopunska nastava iz povijesti, PN .....	128
9.8	Dopunska nastava geografije, PN .....	129
9.9	Dopunska nastava iz matematike, PN.....	130
9.10	Dopunska nastava fizike, PN .....	131
9.11	Dopunska nastava kemije, PN.....	132
<b>10</b>	<b><i>Dodatna nastava</i></b> .....	<b>133</b>
10.1	Dodatna nastava – Matematika, RN .....	133
10.2	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 5.-8. razred, PN .....	134
10.3	Dodatna nastava iz engleskog jezika 6.-8.razred, PN.....	135
10.4	Dodatna nastava geografije, PN .....	136
10.5	Dodatna nastava iz povijesti, PN .....	137
10.6	Dodatna nastava iz matematike, PN.....	138
10.7	Dodatna nastava iz Informatike, PN .....	139
<b>11</b>	<b><i>Stručno usavršavanje učitelja</i></b> .....	<b>140</b>
11.1	Stručno usavršavanje učitelja - Maribor i Pot med krošnjami (Dan učitelja) .....	140
11.2	Stručni aktiv učitelja razredne nastave.....	141
11.3	Stručni aktiv učitelja predmetne nastave .....	142
<b>12</b>	<b><i>Popis udžbenika u školskoj godini 2023./2024.</i></b> .....	<b>143</b>

## UVOD

Školski kurikulum dio je kurikulumuma koji izrađuju škole zbog zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, a time škola definira vlastiti profil.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### **Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

1. aktivnost, program ili projekt
2. ishodi aktivnosti, programa ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U OŠ Gola u školskoj godini 2023./2024. planiraju se, osim redovnog nastavnog plana i programa provoditi i aktivnosti obuhvaćene školskim kurikulumom, a to su: priredbe, projekti, integrirani nastavni dani, izvanučionična nastava, terenska nastava, natjecanja, izleti i posjete te izvannastavne aktivnosti i dopunska i dodatna nastava.

### **Grupe izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi i voditelji su:**

#### MŠ Gola

1. Dramsko-recitatorska grupa – Danijela Levak-Matić
2. Mali zbor – Biserka Saboliček
3. Plesna grupa – Nikolina Međimorec (Marijeta Kopornić)
4. Mali kreativci – Valerija Vargantolić
5. Podmladak Crvenog križa – Sandra Slama
6. Vjeronaučna grupa – Marina Živković
7. Web stranica škole – Antonia Grgelić Lukčin

### PŠ Novačka

7. Mali vrtlari – Kristina Strugar-Solić
8. Sigurnost na internetu – Antonia Grgelić Lukčin

### PŠ Otočka

8. Domaćinstvo – Sanja Solić

### PŠ Gotalovo

9. Mali kreativci – Ana - Marija Sataić
10. Dramsko-recitatorska grupa – Helena Kovač Markov
11. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec

### PŠ Ždala

12. Mali zbor – Žuža Zabjan
13. Dramsko-recitatorska grupa – Marija Šimeg
14. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec

### **Grupe izvannastavnih aktivnosti u predmetnoj nastavi i voditelji su:**

1. Dramsko-recitatorska grupa – Valentina Jakubin Horvat
2. Društvene igre – Valentina Jakubin Horvat
3. Podmladak Crvenog križa – Sandra Slama
4. Likovna grupa – Mario Dimić
5. Pjevački zbor – Darija Kivač
6. Tamburaški orkestar – Darija Kivač
7. ŠSD „Prekodravac“ – Sanja Šandrovčan
8. Vjeronaučna grupa – Marina Živković
9. Foto grupa – Petar Žugec
10. Domaćinstvo – Petar Žugec
11. Školski vrt – Petar Žugec
12. Marljive rode, sekcija Učeničke zadruge „Roda“ – Josipa Kičinbaći
13. Novinarska skupina – Marijana Cenkovičan
14. Folklorna grupa – Antonia Aurer / Jelena Starčević
15. Mladi tehničari – Robert Pentek
16. Robotika – Robert Pentek

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD. 2023./2024.

**Moto OŠ Gola: Zajedno utiremo put snovima**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi, odnos učenika prema djelatnicima škole	unapređenje međusobne komunikacije među učenicima i između učenika i djelatnika škole, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i briga učenika za školsku imovinu, razvijanje ekološke svijesti učenika	radionice, sat razrednika, integrirani dani, sportska natjecanja, priredbe, izleti, terenska nastava, individualni razgovori, roditeljski sastanci	učenici, učitelji, stručna služba	do lipnja 2024.	učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica	primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog ponašanja, ispraćaj učenika 8. razreda uz svečanu podjelu i program, izbor najučenika generacije
Radno ozračje	Unapređenje međusobne komunikacije, pozitivna radna atmosfera, rad na kvalitetnijoj komunikaciji prema učenicima i roditeljima	radionice, aktiv predmetne i razredne nastave, team building	učitelji, stručna služba, stručna literatura	do lipnja 2024.	učitelji, stručna služba	primjerena komunikacija, ugodnija radna atmosfera, dostupnost informacija za roditelje
Materijalni uvjeti rada, opremljenost škole i uređenje školskog prostora	Školski prostor učiniti ugodnim i prilagođenim potrebama učenika, učitelja i svih djelatnika, kao i potrebama suvremene nastave, bolja opremljenost škole, bolji uvjeti rada, digitalni alati u nastavi	Akcija prikupljanja starog papira, akcija prikupljanja starih baterija i plastičnih čepova, prema potrebi, nabava nove opreme za učionice, urediti okoliš i igralište škole	učitelji, stručna služba, učenici, roditelji	Do lipnja 2024.	Ravnateljica, učitelji i ostali djelatnici	zadovoljstvo učenika i djelatnika uvjetima rada i načinima poučavanja, putem anketa



## 1. Projekti

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.1 Međunarodna suradnja
	Nositelj/i aktivnosti:	Violeta Pranjić, Sanja Šandrovčan, Žuža Zabjan
	Škola/Razred:	OŠ Gola, svi razredi
	Broj učenika:	154
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenljivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Rujan 2023., prosinac 2023., travanj 2024., lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik razvija suradnički odnos i rad u timu. Upravlja emocijama i ponašanjem. Uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija kulturni i nacionalni identitet. OŠ SR A.2.2., B.2.4., C.2.4.
	Namjena aktivnosti:	Razvijanje međunarodne suradnje, upoznavanje rada škole, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, učenje stranog jezika, razvoj prijateljstva i tolerancije. Upoznati tradiciju i kulturu susjednih zemalja.
	Način realizacije:	Sportska natjecanja, međunarodni posjeti i razmjena iskustva.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i bilježenje, rasprava, izrada fotografija i plakata, likovni i literarni radovi, sudjelovanje u timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata rada, prezentacije, fotografije, članak na web stranici škole	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.2 Ekolozi aktivni u zajednici
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja, razrednici
	Škola/Razred:	1.- 8. Razred MŠ Gola I PŠ
	Broj učenika:	154
	Planirani broj sati tjedno:	Neprimjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
	Aktivnosti:	Skupljanje starog papira, Skupljanje starih baterija Skupljanje plastičnih čepova
	Ishodi aktivnosti:	Goo B.2.1 Promiče pravila demokratske zajednice Goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. Goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. uku A.1.4. Kriičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj vještine učenja, usvajanje svakodnevnih radnih navika, usvajanje socijalnih vještina, rad na samopouzdanju učenika Razvijanje svijesti o potrebi razvrstavanja i recikliranja otpada
	Način realizacije:	Prikupljanje papira u školi i domovima učenika, odvoz papira tvrtke DS Smith Skupljanja starih baterija i plastičnih čepova
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekte	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.3 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Rakuša
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 1.-8. razredi
	Broj učenika:	Svi učenici OŠ Gola
	Planirani broj sati tjedno:	- nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	2 sata
	Vremenski okvir:	17.11.2023.
	Ishodi aktivnosti:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara i Škabrnje.
	Namjena aktivnosti:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru i Škabrnji te potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće. Razvijati (jačati) osjećaje nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih nedužnih civila i branitelja te njihovu žrtvu za samostalnost Hrvatske. Razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
	Način realizacije:	Pano, predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
	Troškovnik aktivnosti:	Cijena lampaša po učeniku, financiraju roditelji.
	Vrednovanje aktivnosti:	Predstavljanje rezultata rada tijekom prigodnog programa Medijska prezentacija rada
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Članak za web stranicu škole, školski list ili lokalne novine	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.4 Erasmus+ projekt „Malim koracima do velikih europskih ciljeva“
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Darija Kivač, prof. glazbene kulture – koordinator projekta</b> Suradnici: Sandra Slama, Evelina Kovačić Šimunić, Marina Živković, Sanja Šandrovčan
	Škola/Razred:	Na razini škole
	Broj učenika:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	1.9.2023.– 30.6.2024.
	Ishodi aktivnosti:	Razviti europsku dimenziju škole Unaprijediti kvalitetu obrazovanja Razvijati samopouzdanje, motiviranost i toleranciju Otvorenost škole; Postizanje boljih rezultata i prepoznatljivost među obrazovnih ustanovama; Korištenje medija i medijskog prostora; Kvalitetnija i kreativnija nastava s učenicima Izvanučionički i projektni rad s učenicima Implementiranje primjera dobre prakse drugih zemalja, razmjena iskustava i psihološko-pedagoških znanja i vještina Unaprijediti rad s učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu
	Namjena aktivnosti:	- Mobilnost nastavnika, stručnih suradnika i učenika u mobilnostima projekata Erasmus+ KA1 - eTwinning projekti - sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja učitelja, stručnih suradnika - organizacija predavanja i radionica na nivou škole, županije, lokalne zajednice u svrhu informiranja i podučavanja učitelja i članova lokalne zajednice - kroz KA1 potrebno je omogućiti usavršavanje stručnih suradnika škole obzirom na ukazane potrebe naših učenika (ovisnost o internetu, jezične kompetencije, rad s učenicima uz individualizaciju i prilagodbu sadržaja)
	Način realizacije:	Putem prijave na Erasmus+ natječaj, dodjelom sredstava i sudjelovanje na tečajevima za učitelje
	Troškovnik aktivnosti:	- financiranje od strane Agencije za mobilnost i programe EU dodijeljeno je 80% u iznosu od 9.316,00 EUR
	Vrednovanje aktivnosti:	diseminacija nakon edukacije korištenje stečenih znanja i vještina u radu s učenicima praćenje utjecaja mobilnosti na rad
Način korištenja rezultata vrednovanja:	osvrst na utjecaj u radu s učenicima prezentacija primjera dobre prakse	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.5 Marijini obroci
	Nositelj/i aktivnosti:	Stjepan Ratajec, Marina Živković
	Škola/Razred:	1.- 8.
	Broj učenika:	Svi zainteresirani učenici. Učitelji razredne i predmetne nastave.
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	-
	Vremenski okvir:	Od veljače do lipnja 2024.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.
	Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u ostvarivanju vizije Marijinih obroka, da svako dijete prima jedan topli obrok u najsiromašnijim zajednicama, gdje iznos od otprilike 16 eura omogućava jedan dobar obrok djetetu tijekom cijele školske godine.
	Način realizacije:	Prikupljanje novčanih sredstava, najčešće kovanica, koje će učenici donirati organizaciji Marijini obroci.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Izrada plakata, prezentacija. Razgovor o pomaganju drugima.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prikupljeni novac ćemo poslati organizaciji Marijini obroci.	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.6 Klub malih čitatelja
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Sanja Solić,</b> Suradnici: Biserka Saboliček, školski knjižničar Igor Radmilović, knjižničarka Bibliobusa Valentina Mikec
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ Gola / 3. razred i PŠ Otočka / 2. i 3. razred
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Školska godina 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom; Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama; Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika; Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom; Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.
	Namjena aktivnosti:	Poticanje djece na čitanje i razvijanje čitateljskih vještina i navika te međusobno druženje. Temelji se na čitanju knjiga, razmjeni dojmova i razgovoru o pročitano. Interpretacija djela i rasprava neće biti formalna kao u nastavi književnosti već će se voditi na zabavan način, kroz kvizove, igre i različite zadatke. Razumije pročitano. Uočen pad interesa čitanja kod učenika za knjigu i čitanje, promijenjeni načini čitanja u digitalnom okruženju i nedostatna kompetencija pismenosti. Razvijati učenički interes za istraživački, kritički i kreativni rad putem čitalačkih praksa. Čitanje pozitivno utječe i na njihov emocionalni razvoj i na njihove jezične i opće spoznajne sposobnosti – povećati pamćenje i maštu, poboljšava pažnju, produbljuje znanje, razvija moralnu osjetljivost, jača samopouzdanje.
	Način realizacije:	Članovi kluba imaju priliku iznijeti svoje vlastite doživljaje, mišljenja o pročitano, mijenjati perspektive, argumentirano raspravljati, bogatiti rječnik, razvijanje komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja, ali i učenja o književnosti. Načini učenja (što rade učenici) Čitanje knjiga. Rasprava o pročitano. Osvrti o pročitano. Učiti kako učiti. Glasno čitati. Voditi dnevnik čitanja, umne mape, ilustrirati naslovnice knjige, kroz dramatizaciju uživljavati se u osobine likova. Gledati filmove koji se temelje na napisanom književnom djelu.

	<p>Razgovarati s piscem. Provjeravaju razumijevanje pročitano. Primjenjuju digitalnu tehnologiju. Pronalaze informacije. Mogućnost zajedničkog čitanja i prepričavanja s odraslima i suučenicima. Obilježiti važne datume.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji)</p> <p>Vođenje plana rada Kluba malih čitatelja. Planirati aktivnosti koje će jačati govorno jezične vještine djeteta, samopouzdanje, korištenje nastavnih metoda usmjerenih na poticanje čitanja: suradničko učenje, istraživački način rada.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, printer, papir za printanje, flomasteri, knjige, novi naslovi dječjih pisaca tematski zanimljivi djeci.
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno praćenje, analize učeničkih radova, opažanje izvedbe učenika. vršnjačkom vrednovanje i samovrednovanju uz uporabu sljedećih metoda: razgovor s učiteljem tijekom procesa učenja, liste za procjenu, rubrike, dnevniči čitanja, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Presentacije široj zajednici.

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.7 20 dana dobrote
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred
	Broj učenika:	4
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	40 sati
	Vremenski okvir:	Prosinac 2023.g.
	Ishodi aktivnosti:	Osvijestiti će važnost međusobnog pomaganja i brige za zajednicu u kojoj živi. Razvijati će empatiju. Sudjelovati u provedbi humanitarne akcije. Učiti o odgoju za volontiranje.
	Namjena aktivnosti:	Sudjelovati u nekom humanitarnom djelu po izboru i u dogovoru s učenicima. Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja, brige za zajednicu i razvijanje empatije prema onima kojim je to potrebno i koji su bespomoćni, pogotovo i dane Adventa, uočiti da nemaju svi jednako, da i „mala kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
	Način realizacije:	Načini učenja (što rade učenici): dogovaraju i biraju temu humanitarne akcije, sakupljaju potrebne stvari, izrađuju i uređuju popratne materijale. Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije, povezivanja sa organizacijom civilnog društva ili pojedincima.
Troškovnik aktivnosti:	Projektor, prijenosno računalo, papiri u boji, hamer papiri, olovke, bojice, ljepila u sticku...	
Vrednovanje aktivnosti:	Izvješće o provedenom projektu, fotografski zapisi.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Članci na mrežnim stranicama škole.	



1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.8 Čitati je lako, a mi znamo kako
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Sanja Solić</b> , Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred, MŠ Gola 3.r.
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	16 sati
	Vremenski okvir:	Školska godina 2023./2024. 2.4. Međunarodni dan dječje knjige, 22.4. Dan hrvatske knjige 23.4. Svjetski dan knjige. Noć knjige.
	Ishodi aktivnosti:	Učenici će čitati knjige, književne tekstove, ulomke i uočavati pojedinosti književnoga jezika. Čitati i slušati s razumijevanjem govorni/čitani tekst, točno odgovarati na pitanja o sadržaju teksta. Učenici će izražavati zapažanja nakon slušanja/čitanja. Uz smjernice učitelja učenici će pisati osvrte na pročitane knjige, dnevnik čitanja ili druge zadatke primjerene dobi učenika u skladu temom i vrstom, uz tematska, jezična ili stilska odstupanja primjenjujući pravopisnu i slovopisnu točnost primjerenu jezičnomu razvoju.. Učenici će stvarati različite individualne uratke: stvarati na dijalektu / mjesnom govoru, pisati i crtati slikovnicu, glumi ti u igrokazu, stvarati novinsku stranicu, pisati pismo podrške, crtati naslovnice knjige, crtati plakat, crtati strip.
	Namjena aktivnosti:	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije:	(što rade učenici) Ostvariti vezu (komunikaciju) s kratkim proznim djelima potaknutu pitanjima. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče, pjesme. Učiti kroz igru i dramske postupke. Vrednovati svoje aktivnosti: samoprocjena, vršnjačka procjena. Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. (Noć knjige 2023.) Izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke. Čitaju samostalno I u razredu. Objavljuju doživljaje pročitana. Metode poučavanja (što rade učitelji) Provjera učeničkih sposobnosti. Intervjuirati učenike. Pripremiti sadržaje za projektne aktivnosti. Razgovarati, slušati, pisati, crtati, pokazivati izradbu umnih mapa. Primjenjivati IKT alate.	

Troškovnik aktivnosti:	Hamer, papir, boja za printer, uporaba računala i projektora
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i napredovanje učenika formativno i sumativno, samoprocjena učenika i vršnjačka procjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja.

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.9 Razredni kalendar
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Sanja Solić</b> , Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred, MŠ Gola 3.r.
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	8 sati
	Vremenski okvir:	Listopad 2023. i studeni 2023.
	Ishodi aktivnosti:	PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja, objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu, služi se kalendarom. PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu, snalazi se u vremenu. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.
	Namjena aktivnosti:	Cilj Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Obrazloženje cilja Uočeno je veće snalaženje u vremenu samostalnom izradom kalendara.
	Način realizacije:	Načini učenja (što rade učenici) Aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, slušaju jedni druge i učiteljicu. Učenici će ilustrirati mjesece i izraditi kalendar, pjevati pjesme i brojalice, gledati animirani film “Legenda o dvanaest mjeseci”, igrati pantomime, izvoditi igre vezane za broj 12. Metode poučavanja (što rade učitelji) Priprema materijala koji će poticati istraživanje učenika, upućuje na određene sadržaje koje mogu pročitati iz literature, dogovara suradnju s roditeljima. Pristupa svakom učeniku posebno. Objasniti učenicima zadatke, precizno utvrđivati temeljne zadatke tijekom rada u skupini.
Troškovnik aktivnosti:	Plakati, papiri u boji, škare, ljepilo, pribor za pisanje i crtanje, kalendar.	
Vrednovanje aktivnosti:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, praćenje i bilježenje učenikova postignuća.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se samostalno snalaze u vremenu ( kalendaru) u svakodnevnom životu.	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.10 Uzgoj vijetnamskog paličnjaka ( <i>Baculumextradentatum</i> ) i praćenje dinamike populacije
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred
	Broj učenika:	4
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	180
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Kroz iskustveno učenje o načinima uzgoja vijetnamskog paličnjaka razviti svijest da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i zaslužuje našu pažnju i divljenje. Stjecanje potrebnih znanja o načinu razmnožavanja i prehrane paličnjaka razvijanje vještina potrebnih za uspješan uzgoj paličnjaka; istraživanje dinamike populacije paličnjaka pomoću brojenja. Razvijanje vještina pretraživanja interneta i stručne literature prilikom traženja odgovora na postavljena pitanja. Razvijanje svijesti da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i poticanje divljenja čudesima prirode koja nas okružuje.
	Namjena aktivnosti:	Vijetnamski paličnjaci (lat. <i>Baculumextradentatum</i> engl. Stickybugs) su majstori prikrivanja ili mimikrije zato što bojom i oblikom nalikuju na grančice na kojima žive. Prodaju se kao kućni ljubimci. Ovaj projekt uzgoja Vijetnamskog paličnjaka za potrebe nastave prirode i društva, za učenike koji budu htjeli paličnjake kao kućne ljubimce potiče iskustveno i istraživačko učenje biologije ovih zanimljivih kukaca.
	Način realizacije:	Praktičan rad, istraživačko učenje, razgovor, vođenje dnevnika rada prilikom praćenja dinamike populacije, slušanje i praćenje uputa učiteljica, pretraživanje interneta.
	Troškovnik aktivnosti:	Terarij
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje, usmena pohvala.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici.

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.11 Volontiram i ja
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Školska godina 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi, osr A.2.3. Razvija osobne potencijale, osr A.2.4. Razvija radne navike, goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice, goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole, goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole, goo A.3.3. Promiče ljudska prava, goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice, goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini, uku A 3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, ikt A 3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
	Namjena aktivnosti:	Povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima volonterstva radi poboljšanja životnih uvjeta svih članova zajednice. Razvoj humane vrijednosti, stjecati znanja o volontiranju i volonterstvu, razvijati svijest o pomoći marginaliziranih skupina i pojedinaca kojima nisu zadovoljene osnovne ljudske potrebe. Kroz različite volonterske aktivnosti poticati će svoje vršnjake na djelovanje u cilju uklanjanja nedostataka i poboljšavanja životnog standarda čitave zajednice.
	Način realizacije:	Što rade učenici Organiziraju prostor, uređuju prostor, definiraju međusobne obaveze. Organiziraju i motiviraju druge učenike na sudjelovanje u volonterskim aktivnostima koje će biti organizirane tijekom školske godine. Organiziraju i sudjeluju u izradi božićnih ukrasa tijekom prosinca te uskrasnih čestitki koji će se iskoristiti za motivaciju volontera i za darivanje korisnika Socijalne samoposluge. Pomažu u organizaciji akcije 'Solidarnost na djelu' tijekom listopada te u akcijama prikupljanja prehrambenih namirnica za Općinsko društvo Crvenog križa Gola. Što rade učitelji Odlaze na edukacije, surađuju s drugim udrugama. Educiraju se za korištenje aplikacije za evidencije

		volontera i donacija te prenose znanje učenicima. Pribavljaju materijal za radionice izrade ukrasa i čestitki. Usmjeravaju učenike tijekom izrade plakata, poziva za volonterske aktivnosti, organizacije aktivnosti i drugo.
	Troškovnik aktivnosti:	Materijal za božićnu i uskrсну radionicu.
	Vrednovanje aktivnosti:	Odaziv učenika i količina sakupljenih namirnica
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Presentacije široj zajednici.

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.12 Zanimanja ljudi u zavičaju
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred, MŠ Gola 3.r.
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik će moći: - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - razlikovati i prepoznati različita zanimanja te alate, pribor i ostale predmete potrebne u radu - shvatiti važnost i vrijednost svih zanimanja za dobrobit svih ljudi - spoznati važnost školovanja i stjecanja znanja i vještina potrebnih kod izbora budućeg zanimanja
	Namjena aktivnosti:	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju. Doznati o zanimanjima kojima se ljudi bave u našem zavičaju, razvijati pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu i vrijednosti rada.
	Način realizacije:	Što rade učenici? Posjećuju djelatnike različitih zanimanja upoznaju se s radom djelatnika, postavljaju pitanja i zapisuju odgovore, fotografiraju, izrađuju plakate, intervjuiraju, izražavaju se kroz likovne i literarne radove, prezentiraju. Što rad učitelji? Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, potiču i motiviraju učenike.
Troškovnik aktivnosti:	Pisani i slikovni materijal vezan za određeno zanimanje, plakati, fotografije, udžbenici, nastavni listići, časopisi, internet, projektor, ppt prezentacije.	
Vrednovanje aktivnosti:	Plakati (Moje željeno zanimanje), likovni i literarni izričaj, prezentacija praktičnog rada (intervju o zanimanju člana rodbine).	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.13 Učimo o oralnom zdravlju
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Helena Kovač Markov, Ana-Marija Sataić</b>
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo/1.-4.
	Broj učenika:	7
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjiv
	Planirani broj sati godišnje:	4
	Vremenski okvir:	Ožujak 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočava važnost održavanja redovite higijene zubi,</li> <li>• Razumije da je pravilna prehrana vrlo važna za zdravlje zubi,</li> <li>• Stvara pozitivan stav prema stomatologu.</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	Povećati osviještenost učenika o važnosti redovitog pranja zubi. Naučiti učenike ispravnom pranju zubi. Potaknuti učenike na korištenje dentalne putovnice i redovite posjete stomatologu. Razvijati higijenske navike.
	Način realizacije:	Posjet dr. dentalne medicine Darie Herman, upoznavanje učenika s njezinim radom te važnošću održavanja dentalne higijene i zdravlja. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića.
	Troškovnik aktivnosti:	0
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje i samostalno izlaganje satu prirode i društva.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava provedenih aktivnosti na stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.	



1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.14 Čajanka s tetom Julijom
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Helena Kovač Markov</b> i Ana-Marija Sataić
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo/1.-4., PŠ Otočka, PŠ Novačka, PŠ Ždala, MŠ Gola
	Broj učenika:	67
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	8
	Vremenski okvir:	Nastavna godina 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika,</li> <li>• čita prema vlastitome interesu ,</li> <li>• se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
	Način realizacije:	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Razgovor i dojmovi.</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p> <p>Posjet Bibliobusu, slušanje priča istoimene autorice.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Listići, fotokopirni papir	
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje i samostalno izlaganje satu hrvatskog jezika	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.15 Najljepši školski vrtovi – projekt HRT-a
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Ana-Marija Sataić, Helena Kovač Markov, Kristina Strugar-Solić, Petar Žugec
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Otočka 2. i 3. razred, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka
	Broj učenika:	Oko 30
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Usporediti način uzgoja kultura u tradicionalnom i ekološkom vrtu. Istaknuti prednosti ekološkog vrta u odnosu na konvencionalni vrt. Prikazati raspored uzgoja kultura u ekološkom vrtu crtežom ili uz pomoć digitalnog alata. Pripremiti površine, sjeme i repromaterijal za ekološki vrt. Izraditi kalendar aktivnosti u ekološkom vrtu. Primijeniti tehnološke uzgojne mjere i zahvate u ekološkom vrtu po pravilima struke.
	Namjena aktivnosti:	Izgradnja pozitivnog stava prema vrtlarenju. Primjena znanja o uređenju školskog vrta u svakodnevnom životu. Razumijevanje prirodnih procesa. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
	Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i skupinama. Održavanje školskog vrta prema potrebama u određenom godišnjem dobu te održavanje prema kalendaru rada.
Troškovnik aktivnosti:	Sjeme ( mrkve, peršina, luka, češnjaka, salate, graška, rotkvice, rikule, blitve, špinata, mahuna, krastavaca...) sadnice ( malina, kupina, ribizla, borovnice, smokve, ukrasnog bilja, sadnice cvijeća...), zemlja za presađivanje, ekološko gnojivo, mali platenik, ljetnikovac	
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usmena pohvala.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnje vrtlarenje. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji. Uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika.	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.16 Pomažemo napuštenim kućnim ljubimcima
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Biserka Saboliček, Sanja Solić</b>
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 3. razred
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Listopad i studeni 2023. ili ožujak i travanj 2024.
	Aktivnosti	Upoznavanje s pojmom volonter Detektiranje problema – Napušteni kućni ljubimci Suradnja s Općinom Gola Informiranje šire javnosti – izrada letaka Skupljanje donacija u obliku hrane za pse u azilu Posjet azilu „Otova kućica“ Pisanje izvješća o projektu
	Ishodi aktivnosti:	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi, , goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu, goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole, goo A.3.3. Promiče ljudska prava, zalaže se za prava životinja goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; uku A 3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema, ikt A 3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
	Namjena aktivnosti:	Povećanje osviještenosti učenika o značenju i vrijednostima volonterstva radi poboljšanja životnih uvjeta svih članova zajednice. Razvoj humane vrijednosti, stjecati znanja o volonterstvu, razvijati svijest o pomoći marginaliziranih skupina. Kroz različite volonterske aktivnosti poticati će svoje vršnjake na djelovanje u cilju uklanjanja nedostataka.
	Način realizacije:	Informirati se o napuštenim kućnim ljubimcima. Tražiti način na koji će informirati javnost. Surađivati s Općinom Gola. Poticati lokalnu zajednicu na uključivanje. Kroz suradnju s roditeljima posjetiti „Otovu kućicu“
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal	
Vrednovanje aktivnosti:	Odaziv učenika i količina skupljene hrane za pse	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Presentacije široj zajednici.	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.17 Škola za roditelje
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić
	Škola/Razred:	Roditelji učenika 1. i 2. razreda
	Broj učenika:	Broj prijavljenih roditelja: 5-7
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Siječanj-veljača
	Ishodi aktivnosti:	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.41.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti roditeljske vještine</li> <li>• Razviti pozitivan odnos prema sebi i djetetu</li> <li>• Uočavanje teškoća kod djece i pravovremeno reagiranje na isto</li> </ul>
	Način realizacije:	Radionice, roditeljski sastanci, telefonski pozivi, savjetovanja
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija nakon odrađenih radionica
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Postignuti rezultati u odgojno-obrazovnom funkcioniranju učenik

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.18 Učimo učiti
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja
	Škola/Razred:	2. Razred MŠ Gola
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	12
	Vremenski okvir:	Listopad-studeni 2023.
	Ishodi aktivnosti:	Uku A.1.1. Upravljanje informacijama Uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Uku B.1.1. Planiranje Uku D.1.1. fizičkog okruženja za učenje
	Namjena aktivnosti:	Razvoj vještine učenja, usvajanje svakodnevnih radnih navika, usvajanje socijalnih vještina, rad na samopouzdanju učenika
	Način realizacije:	Radionice, rad u grupi, individualni rad, uređenje panoa
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekte
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.19 VAUkator
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Marijana Cenkovčan</b> , Evelina Kovačić Šimunić, Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	3., 4. i 5. razred MŠ
	Broj učenika:	39
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	40
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
	Ishodi aktivnosti:	B 2.1.C Razlikuje vrste nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba B 5.1.B Odabira ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice Goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole
	Namjena aktivnosti:	Rad na mentalnom zdravlju učenika, razvoj empatije, razvoj navika brige za kućne ljubimce i životinje, preventivno djelovanje na neprimjerena ponašanja učenika
	Način realizacije:	Predavanja, radionice, posjete azilima
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija na kraju projekta, izvješće o provedenom projektu, korištenje rezultata za buduće projekte, promjena neprimjerenog ponašanja učenika (prema životinjama i jedni prema drugima)
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog sustava i briga za mentalno zdravlje učenika	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.20 Bookmarker project
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	1.-4. razred
	Broj učenika:	30
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	4
	Vremenski okvir:	listopad – prosinac 2023.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti europsku dimenziju škole</li> <li>• Unaprijediti kvalitetu obrazovanja</li> <li>• Razvijati samopouzdanje, motiviranost i toleranciju</li> <li>• Otvorenost škole</li> <li>• Zainteresirati učenike za druge kulture,</li> <li>• Potaknuti razmjenu iskustava i znanja između učenika različitih zemalja.</li> <li>• Potaknuti interes za čitanje kod učenika</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na korištenje fondom školske knjižnice</li> </ul>
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi straničnike za učenike iz različitih svjetskih zemalja, naučiti o drugim kulturama te</li> <li>• Vježbati komunikaciju na engleskom jeziku</li> <li>• Odabrati školu partnera iz druge zemlje te razmijeniti straničnike koji simboliziraju našu i zemlju partnera</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamer papir, bojice, ljepilo</li> </ul>	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmjena straničnika sa zemljama (školama) partnerima</li> </ul>	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvrt na utjecaj u radu s učenicima</li> <li>• Prezentacija primjera dobre prakse</li> </ul>	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.21 100. dan škole
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Ana-Marija Sataić</b> , Helena Kovač Markov, Sanja Solić
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo, PŠ Otočka Od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	11
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	veljača 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: Uči kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja Proširuje i produbljuje znanja, razvija sposobnosti izražavanja Učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja Razvijanje osnovne tehnike timskog rada
	Namjena aktivnosti:	Poticanje kognitivnih sposobnosti Poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje Izgradnja osobnih resursa: samopouzdanje, samokontrola, odgovornost... Razvoj komunikacije i suradnje
	Način realizacije:	Učenici će tijekom projekta kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije ( razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti:	(hamer, nastavni listići)	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno praćenje , izrada plakata , likovni radovi , literarni radovi , sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima</li> </ul>	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata	



1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.22 Noć knjige
	Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov, Ana – Marija Sataić
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo Od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	7
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	4 sata
	Vremenski okvir:	Svibanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno ili u paru istražuje o blagodatima čitanja</li> <li>• upoznaje književna djela koja su ponuđena</li> <li>• iznositi svoje mišljenje te ga argumentira</li> <li>• jasno se usmeno i pismeno izražava</li> <li>• procjenjuje rad grupe i rad pojedinca</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	Učenici produbljuju svoj odnos prema knjizi, razmatraju blagodati čitanja i promišljaj o knjizi kao mediju koji je vrlo poučan, kreativan i njima blizak. Ujedno, učenici će tim projektom obogatiti svoj rječnik, sakupiti nova iskustva i razvijati komunikacijske vještine u razgovoru i suradnji s drugim učenicima.
	Način realizacije:	U redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici čitaju lektiru koja je propisana, a u sklopu ovog projekta učenici samostalno izabiru lektirno djelo koje je primjereno njihovom razvojnom razdoblju obrada lektirnog djela prema zadanim uputama izlaganje lektirnih djela osmišljavanje igara na temu pročitane knjige kreativna radionica uređenje panoa u školi
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir	
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno praćenje učenika i njegovih postignuća	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija pročitane knjige, izrada letaka i brošura.	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.23 Naša mala knjižnica
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	3.razred MŠ Gola
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./24.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprijediti kvalitetu obrazovanja</li> <li>• Razvijati samopouzdanje, motiviranost i toleranciju</li> <li>• Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi.</li> <li>• Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koje prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.</li> <li>• Omogućiti pristupačnost kvalitetnih stranih autora na hrvatskom jeziku</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Približiti djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.</li> <li>• Usvajanje čitateljskih navika i motivacija za čitanje.</li> <li>• Poticanje na timski rad.</li> </ul>
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje kreativne knjižice sa zadacima nastalima na temu knjiga iz projekta.</li> <li>• Kreativnu knjižicu dobiti će svaki učenik.</li> <li>• Izrada “kutka za čitanje” u učionici 3. razreda.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sredstva za kupnju naslova za čitanje i kreativne knjižice</li> </ul>	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radovi učenika u kreativnoj knjižici</li> </ul>	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava na web stranicama škole i organizatora (Ibis grafika).</li> </ul>	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.24 Čitanjem do znanja
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, knjižničar, Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja
	Škola/Razred:	3.razred MŠ I PŠ
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Neprimjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10-15
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeriti pozornost učenika na važnost usvajanja tehnike čitanja</li> <li>• poticanje češćeg i pravilnijeg čitanja</li> <li>• osvijestiti potrebu za čitanjem u svakodnevnom životu</li> <li>• usvojiti vještinu čitanja sa razumijevanjem</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje tehnike čitanja</li> <li>• Razvoj sigurnosti u sebe i samopoštovanja</li> <li>• Poticanje kvalitete svakodnevnog života uz dobru pismenu informiranost</li> </ul>
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje lektire na satu Hrvatskog jezika</li> <li>• Radionice i razgovor na satu razrednika</li> <li>• Izrada plakata</li> </ul>
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Tablice usporedbe, listići samoprocjene i procjene.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh u odgojno – obrazovnom funkcioniranju na svim predmetima.

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.25 Revolucija digitalne pismenosti
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Antonia Grgelić Lukčin, Igor Radmilović</b>
	Škola/Razred:	1.– 4. razred
	Broj učenika:	37
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	tijekom šk.god. 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijati informatičku pismenost Zainteresirati što veći broj učenika za rad na računalu Zainteresirati učenike za programiranje Razviti kritičko mišljenje učenika i timsko rješavanje postavljenih zadataka Potaknuti i osnažiti STEM kompetencije kod učenika Osposobiti učenike za rješavanje postavljenih zadataka korištenjem IKT-a
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o računalu, micro:bitu</li> <li>• uporaba micro:bita unutarpredmetno i međupredmetno</li> <li>• razvijanje kritičnosti i samokritičnosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>• spoznati važnost pojedinih dijelova teksta</li> <li>• razlikovati bitno od nebitnog, kreativno se izraziti</li> <li>• suradnja s Rotary klubom Zagreb i IRIM-om</li> <li>• edukacije o korištenju micro:bitova</li> </ul>
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje STEM kompetencija kroz aktivno programiranje robota</li> <li>• istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje</li> <li>• individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje učenikovih interesa i motivacije te formativno vrednovanje učeničkih postignuća</li> </ul>	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena znanja i praktičnih vještina u svakodnevnom životu i kroz organiziranih natjecanja tijekom školske godine</li> </ul>	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.26 Informacijska pismenost
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	1.-8. razred
	Broj učenika:	154
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	17
	Vremenski okvir:	1.10.2023.– 30.6.2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p>- upoznati vrste knjižnica i cjelokupni knjižnični sustav; upoznati i naučiti koristiti usluge školske i drugih knjižnica; naučiti pronalaziti građu na policama i u računalnom katalogu</p> <p>- upoznati i naučiti koristiti različite vrste izvora informacija: slikovnice, knjige, dječji časopisi, časopisi za odrasle, referentna građa (enciklopedije, leksikoni, rječnici), stručna literatura; upoznati i naučiti koristiti elektroničke izvore informacija (elektronički časopisi, elektroničke enciklopedije, leksikoni i rječnici)</p> <p>- naučiti samostalno pronaći, odabrati, vrednovati i upotrebljavati informacije</p>
	Namjena aktivnosti:	<p>- uključiti školsku knjižnicu u nastavne i izvannastavne programe škole</p> <p>- osvijestiti važnost školske knjižnice, kao i ostalih knjižnica, kao informacijskih ustanova u kojima korisnici (učenici, učitelji, roditelji) mogu najučinkovitije zadovoljiti svoje informacijske potrebe</p> <p>- pružiti učenicima temelje za učinkovitije učenje i samostalno istraživanje u svrhu podupiranja obrazovnih ciljeva i zadataka zacrtanih nastavnim planom i programom škole</p>
	Način realizacije:	<p>- organiziranje nastavnih sati u školskoj knjižnici, odnosno u suradnji sa školskim knjižničarom</p> <p>- Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti (1. razred)</p> <p>Dječji časopisi (2. razred)</p> <p>Put od autora do čitatelja (3. razred)</p> <p>Referentna zbirka – priručnici (4. razred)</p> <p>Časopisi – izvori novih informacija (5. razred)</p> <p>Samostalno pronalaženje informacija (6. razredi)</p> <p>On-line katalogi (7. razredi)</p> <p>Uporaba stečenih znanja (8. razredi)</p>
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju</li> </ul>	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata i učeničkih radova</li> </ul>	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.27 Medijska pismenost
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	1.-8. razred
	Broj učenika:	154
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	17
	Vremenski okvir:	1.10.2023.-30.06.2024
	Ishodi aktivnosti:	Učenici procjenjuju korisnost i pouzdanost medijskih informacija, prepoznaju obrazovne digitalne medije Znaju se zaštititi od štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande Učenici stvaralački preoblikuju informaciju te razlikuju komercijalne i nekomercijalne medije.
	Namjena aktivnosti:	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti i osigurati što prilike za učenje o medijima Učenike osnažiti vještinama i znanjem koje će im pomoći da razumiju kako mediji rade, da znaju provjeriti točnost informacija, te da znaju koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije Razviti mehanizme zaštite od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande.
	Način realizacije:	Organiziranje nastavnih sati u knjižnici, odnosno u suradnji sa školskim knjižničarem – teme: Problem dezinformacija Sigurnost na internetu Mediji i dječji razvoj Nasilje u medijima Stereotipi u medijima
	Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
	Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju</li> <li>• online kvizovi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata i prezentacija učeničkih radova</li> </ul>	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.28 „Čitanjem do zvijezda“
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	5
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	1.10.2023.-1.4.2024
	Ishodi aktivnosti:	Čitanje knjiga van lektirnih naslova. Naučiti samostalno pronaći, odabrati, vrednovati i upotrebljavati informacije Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja. Povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati suvremene pisce za djecu i suvremenu dječju književnu produkciju Pružiti učenicima temelje za učinkovitije učenje i samostalno istraživanje u svrhu podupiranja obrazovnih ciljeva i zadataka zacrtanih nastavnim planom i programom škole Razvijati naviku čitanja i vještinu čitanja sa razumijevanjem Razvijanje kritičkog mišljenja kao bitne građanske kompetencije.
	Način realizacije:	Početkom školske godine članovima tima dostavlja se hodogram projektnih aktivnosti. Početkom mjeseca rujna odabiru se naslovi i tema natjecanja. Ovogodišnja tema je “Čitam, mislim, razgovaram...”. Krajem mjeseca rujna svim školama (ravnateljima i knjižničarima) šalje se dopis o provedbi projekta. Sredinom mjeseca studenog provodi se školska razina natjecanja. Najkasnije do kraja mjeseca ožujka provodi se županijska razina.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi za kupovinu naslova koji se čitanju Troškovi prijevoza učenika ukoliko se plasiraju na županijsku razinu natjecanja	
Vrednovanje aktivnosti:	Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju Rezultati natjecanja Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija na satovima hrvatskog jezika i evaluacija organizatora natjecanja	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.29 Nacionalni kviz za poticanje čitanja
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	3
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	15.10.2023.-15.11.2024
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje knjiga van lektirnih naslova.</li> <li>• naučiti samostalno pronaći, odabrati, vrednovati i upotrebljavati informacije</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati suvremene pisce za djecu i suvremenu dječju književnu produkciju</li> <li>• pružiti učenicima temelje za učinkovitije učenje i samostalno istraživanje u svrhu podupiranja obrazovnih ciljeva i zadataka zacrtanih nastavnim planom i programom škole</li> <li>• razvijati naviku čitanja i vještinu čitanja sa razumijevanjem</li> </ul>
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici povodom Mjeseca hrvatske knjige 2023 čitaju odabrane naslove na temu “Pronađeni u prijevodu” koje odabiru organizatori nacionalnog kviza: Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice</li> <li>• nakon što su pročitali knjige, učenici rješavaju on-line kviz o tim knjigama</li> <li>• ukoliko ga točno riješe ulaze u izvlačenja za nagrade organizatora</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju</li> <li>• online kviz</li> </ul>	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija na satovima hrvatskog jezika i evaluacija organizatora natjecanja</li> </ul>	



1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.30 Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	6. razred
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	2
	Vremenski okvir:	22.02.2024.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očuvanje i prenošenje umijeća čitanja i pisanja glagoljice</li> <li>• popularizirati glagoljicu</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati interes i spoznaju o bogatoj hrvatskoj baštini</li> <li>• Razvijati osjećaj kulturnog i nacionalnog identiteta</li> <li>• Razvijati interes za pisanu riječ</li> <li>• Poticati likovni izraz i kreativnost</li> </ul>
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice</li> <li>• izrada panoa</li> <li>• korištenje digitalnih alata u istraživanju</li> <li>• prezentacija radova</li> </ul>
	Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal (glinamol),</li> </ul>
	Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju</li> </ul>
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata i prezentacija učeničkih radova</li> </ul>

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.31 Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama /Dijana Kolarić
	Škola/Razred:	OŠ GOLA / 6.a i 6.b
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	04.09.2023 - 21.06.2024.
	Ishodi aktivnosti:	Ishodi predmeta prirode 6. razreda OŠ
	Namjena aktivnosti:	Glavna namjena aktivnosti je primjenom Moodle lekcija kao oblika podrške učenja unaprijediti postojeći proces učenja. Učenike se vodi kroz lekciju komentarima nakon svakog koraka pa je na taj način omogućeno cjelokupno i strukturirano ponavljanje sadržaja te istovremeno ispitivanje usvojenosti sadržaja i razine razumijevanja kroz kratke zadatke. Učenici prate svoj napredak kroz lekciju, što služi kao oblik podrške samoreguliranog učenja i dodatno potiče discipliniranost i motivaciju učenika.
	Način realizacije:	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: anketa o ponavljanju općenito, kratko testiranje prije i nakon primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).
Troškovnik aktivnosti:	0 eura	
Vrednovanje aktivnosti:	Cilj istraživanja je utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme. Nastavne teme su odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme. U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela. Prvo će se provjeravati usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda netom nakon uvođenja	

		lekcija, a na kraju će se testirati sve tri teme završnom pisanom provjerom. Učenici i učitelji će nakon projekta anketom iskazati svoje mišljenje o novim oblicima ponavljanja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.32 Energy=move clever2
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Sanja Šandrovčan</b> , Evelina Kovačić Šimunić, Sandra Slama
	Škola/Razred:	OŠ Gola/6. i 7. razred
	Broj učenika:	42
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Školska godina 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u projekt kroz predavanja i radionice. Prezentirati znanja i vještine učenicima i kolegama u školi i na stručnim aktivima koje smo stekli tijekom provođenja projekta.
	Način realizacije:	Aktivnosti će se odvijati u sklopu projekta u školi – produkt će biti video materijali namijenjeni za edukaciju i promociju projekta.
	Troškovnik aktivnosti:	Rastezljiva traka za pilates – 7 kompleta
	Vrednovanje aktivnosti:	Refleksija, rezultati početnog i završnog mjerenja (BMI).
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti za promociju projekta, daljnju edukaciju i dijeljenje primjera dobre prakse	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.33 Promicanje vrijednosti istine o Domovinskom ratu
	Nositelj/i aktivnosti:	Članovi UBDR-a i nastavnica Irena Rakuša
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 8.a i 8.b
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	1 sat
	Vremenski okvir:	Listopad/ studeni 2023.
	Ishodi aktivnosti:	Usvojiti znanje o Domovinskom ratu, razgovarati i postavljati pitanja sudionicima ratnih operacija uz Domovinski rat, donositi zaključke i kritički ocijeniti ratna događanja od 1991.-1995. na prostoru Republike Hrvatske.
	Namjena aktivnosti:	Promicanje istine o Domovinskom ratu kao obrambenom i oslobodilačkom. Zastupanje ideje o pravu svakog naroda na samoodređenje.
	Način realizacije:	Učenici slušaju predavanje, postavljaju pitanja braniteljima, zapisuju bilješke.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima u redovnoj nastavi povijesti, učeničke prezentacije nastale iz prikupljenih materijala tijekom predavanja Hrvatskih branitelja, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na redovnoj nastavi.	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.34 Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Marina Živković</b>
	Škola/Razred:	5. razred
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	3 školska sata
	Vremenski okvir:	U prvom polugodištu, studeni 2023.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati djela sakralne umjetnosti. Povezati temu <i>Biblija u likovnoj umjetnosti i književnosti</i> s likovnim i književnim djelima Ivana Večenaja, te prepoznati koje su biblijske teme prisutne u njegovom stvaralaštvu.
	Način realizacije:	Upoznati djela sakralne umjetnosti putem Powerpoint prezentacija i umjetničkih monografija. U sklopu redovne nastave Katoličkog vjeronauka u studenom 2023. učenici će u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Galeriju Ivan Večenaj (jedan školski sat).
	Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku (kako je slikar prikazao religijske teme, koji se religiozni simboli nalaze na slikama i u pjesmama...).	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Izraditi plakat na temu <i>Sakralna umjetnost Ivana Večenaja</i> . Izložiti plakat i učeničke uratke u školi i na web u škole.	

1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.35 „Govorim da bih nešto postigao.“
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	8. a i b
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Prosinac 2023.- lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
	Namjena aktivnosti:	Unapređenje i usavršavanje javnog govora, upoznavanje općih govorničkih vještina i unapređivanje prezentacijskih vještina.
	Način realizacije:	Učenici će se upoznati s nekoliko velikih govora. Upoznavanjem načina sastavljanja i držanja govora, učenici će upoznati govorništvo Upoznavanjem načina sastavljanja govora, vježbi smanjivanja straha i treme prilikom govorenja i dr., učenici će upoznati govorništvo. Sastaviti će i održati svoj govor.
Troškovnik aktivnosti:	-	
Vrednovanje aktivnosti:	Izvođenje govora na satu. Odabir najuspješnijih. Samovrednovanje. Učeničko vrednovanje. Brojčano ocjenjivanje. Održavanje govora pred učenicima, ravnateljicom, pedagoginjom i učiteljima.	

	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Brojčano ocjenjivanje. Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad.
--	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------



1. Projekti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	1.36 Ljubav djeci prije svega (Dječji tjedan)
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja</b> ( u suradnji s Društvom naša djeca Koprivnica)
	Škola/Razred:	5 i 6. razred MŠ
	Broj učenika:	42
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
	Ishodi aktivnosti:	Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu Goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. Goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.
	Namjena aktivnosti:	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu
	Način realizacije:	Radionice
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija nakon aktivnosti
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvijanje partnerskog odnosa s lokalnom zajednicom

## 2 Integrirani nastavni dani

2. Integrirani nastavni dan	<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.1 Hrvatski olimpijski dan
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
	Škola/Razred:	OŠ Gola/1.-8. razreda
	Broj učenika:	154
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	11.9.2023.
	Ishodi aktivnosti:	osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u obilježavanje HOD-a. Povezivanje stečenih znanja. Ostvarivanje navedenih ishoda.
	Način realizacije:	Realizacija sadržaja planiranih za obilježavanje HOD-a. Podnošenje završnog Izvješća Učiteljskom vijeću.
	Troškovnik aktivnosti:	Baloni, papirnate čaše, guma
	Vrednovanje aktivnosti:	Refleksija i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa.	

2. Integrirani nastavni dan	<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.2 Sportski dan
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
	Škola/Razred:	OŠ Gola/1. – 8.
	Broj učenika:	154
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	7 sati
	Vremenski okvir:	14.6.2024.
	Ishodi aktivnosti:	osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u izabranu izvannastavnu aktivnost. Povezivanje stečenih znanja. Ostvarivanje navedenih ishoda.
	Način realizacije:	Realizacija sadržaja planiranih za obilježavanje Sportskog dana. Podnošenje završnog Izvješća Učiteljskom vijeću.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Refleksija i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa.	

2. Integrirani nastavni dan	<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.3 Dan životinja
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić
	Škola/Razred:	1. do 8. MŠ Gola
	Broj učenika:	124
	Planirani broj sati tjedno:	Neprimjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Studeni (Dan životinja 30.studeni)
	Ishodi aktivnosti:	B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike Osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj vještina brige za kućnog ljubimca, razvoj empatije kod učenika, rad na mentalnom zdravlju učenika
	Način realizacije:	Dan otvorenih vrata
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija nakon aktivnosti
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati se koriste u svrhu projekta "Vaukator"

2. Integrirani nastavni dan	<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.4 Obilježavamo značajnije datume
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, Igor Radmilović, razrednici 1.-8. razreda
	Škola/Razred:	1. do 8. razred MŠ I PŠ
	Broj učenika:	154
	Planirani broj sati tjedno:	Neprimjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	30
	Vremenski okvir:	rujan 2023. – lipanj 2024.
	Aktivnosti:	Dan hrvatske policije, 29.9.2023. Dan učitelja, 5.10.2023. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, 12.10.2023. Dan kravate, 18.10.2023. Dan jabuka, 20.10.2023. Svjetski dan izumitelja, 9.11.2023. Medni dan, prosinac 2023. Sveti Nikola, 5.-6. 12.2023. Božić (Božićno-novogodišnja priredba, 21.12.2023.) Svjetski dan smijeha, 10.1.2024. Maškare, 13.2.2024. Valentinovo, 14.2.2024. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica, 28.2.2024. Uskrs, ožujak 2024. Dan osoba sindromom Down, 21.3.2024. Dan Europe – spomendan RH, 9.5.2024. Dan škole, 12.6.2024.
	Ishodi aktivnosti:	B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitost Goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	Namjena aktivnosti:	Senzibilizacija učenika na različitost, briga i skrb za druge, učenici kao aktivni sudionici zajednice u kojoj žive
	Način realizacije:	Predavanje vanjskih suradnika, radionice
	Troškovnik aktivnosti:	Materijal za provedbu radionica
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u rad zajednice i briga za druge	

2. Integrirani nastavni dan	<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.5 Dani origamija
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred
	Broj učenika:	4
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	5
	Vremenski okvir:	10.11.2023.g.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik će moći: rezati papir presavijati papir upoznati origami tehniku napraviti različite origami oblike razvijati spretnost ruku.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj grafomotoričkih i motoričkih vještina, ustrajnosti i strpljivosti, o Uočen je lošiji motorički razvoj učenika u vidu lošije grafomotorike, motorike ruku, lošije koncentracije
	Način realizacije:	Što rade učenici? Učenici upoznaju japansku tehniku origami putem kratkih filmova učenici izrađuju jednostavne origami oblike. Što rade učitelji? Učitelj priprema video uratke o origami tehnici na youtubeu, priprema radni materijal i daje upute za izradu origamija.
	Troškovnik aktivnosti:	Papir za origami tehniku.
	Vrednovanje aktivnosti:	Pripremanje izložbe učeničkih radova u školi povodom 11. studenog - Svjetskog dana origamija.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Članak o izložbi na web stranici škole.	

2. Integrirani nastavni dan	<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.6 Dan voda, Dan planeta Zemlje
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Danijela Levak Matić,</b> Suradnici: Ana Marija Sataić, Helena Kovač Markov, Sanja Solić, Valerija Vargantolić, Biserka Saboliček, Nikolina Međimorec, Kristina Strugar – Solić, Marija Šimeg, Žuža Zabjan
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Ždala, PŠ Novačka
	Broj učenika:	67 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	oko 4 -6 sati
	Vremenski okvir:	Ožujak ( 22.03.), travanj (22.04.)
	Ishodi aktivnosti:	Učenik će... Imenovati vode u zavičaju Izdvojiti vodu kao najvažniju za život Izgrađivati pozitivno stajalište prema uporabi i štednji vode u svakodnevnom životu Razvijati ekološku svijest Spoznati utjecaj čovjeka na okoliš Razlikovati otpad od smeća Upoznati kako se otpad treba razvrstati u odgovarajuće spremnike Navesti postupke kojima možemo pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša te štednji vode i energije
	Namjena aktivnosti:	• Osvijestiti učenike o važnosti vode i očuvanja čistoće okoliša
	Način realizacije:	• Čitanje tekstova na temu zaštite voda ili cijelog planeta • Pronalaženje tekstova u časopisima (Moj planet, Priroda) ili na internetu • Izrada letaka, plakata, literarno stvaralaštvo, likovni radovi
	Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, škare, ljepilo, flomasteri
	Vrednovanje aktivnosti:	• Razredni plakati • Prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja:	• Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju • Prezentacija prilikom Dana škole	

2. Integrirani nastavni dan	<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.7 Majčin dan
	Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice RN ( <b>Biserka Saboliček</b> , Danijela Levak Matić, Valerija Vargantolić, Ana-Marija Sataić, Nikolina Međimorec, Sanja Solić, Kristina Strugar Solić, Žuža Zabjan Marija Šimeg, Helena Kovač Markov, Marina Živković, Stjepan Ratajec)
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Ždala, PŠ Novačka, PŠ Otočka, PŠ Gotalovo /1.-4.razred
	Broj učenika:	67
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	5
	Vremenski okvir:	Svibanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe; Pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika; Razgovara i govori tekstove jednostavne strukture; Čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu; Piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom; Povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom; Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje; Demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
	Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima izražavanje osjećaja prema majci koja ih bezgranično voli i štiti
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada darova za majke,</li> <li>• pjevanje pjesama o majci,</li> <li>• različiti vidovi dječjih ekspresija (glazbeni, likovni, literarni)</li> </ul>
	Troškovnik aktivnosti:	papir, ljepilo, ukrasi, prirodni materijali
	Vrednovanje aktivnosti:	izložba učeničkih radova u hodniku škole ili razredu • priredba
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satovima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te izvedbe na priredbi.



## 2. Integrirani nastavni dan

<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.8 Dan očeva
Nositelj/i aktivnosti:	Žuža Zabjan, Stjepan Ratajec
Škola/Razred:	PŠ Ždala, PŠ Otočka, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka, OŠ Gola-razredna nastava
Broj učenika:	67
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenljivo
Planirani broj sati godišnje:	5
Vremenski okvir:	Ožujak
Ishodi aktivnosti:	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem, sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke, prepričava sadržaj, izražava doživljaj, stvaralački se izražava, razlikuje i opisuje kulturne događaje. OŠ HJ A.4.1., B.4.2., C.4.3., OŠ LK A.2.1., B.2.2.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike da spominju važnost očeva, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvoj kreativnog izražavanja
Način realizacije:	Druženje s očevima, pjevanje prigodnih pjesama, recitiranje, likovni radovi, izrada darova za očeve
Troškovnik aktivnosti:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i bilježenje, rasprava, izrada fotografija i plakata, likovni i literarni radovi, sudjelovanje u timskom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata rada, prezentacije, fotografije, članak na web stranici škole

2. Integrirani nastavni dan	<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.9 Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Danijela Levak Matić</b> , Ana-Marija Sataić, Kristina Strugar – Solić, Žuža Zabjan
	Škola/Razred:	1. razredi, MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka, PŠ Ždala
	Broj učenika:	19 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	1 sat
	Vremenski okvir:	29. rujna 2023.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: usvaja pozitivne navike vezane za prehranu i hranu, objašnjava što je to otpad od hrane i kako se može iskoristiti dalje usvaja kako se treba odnositi prema hrani i time pridonijeti smanjenju vrste otpada.
	Namjena aktivnosti:	Poticanje usvajanja pozitivnih navika vezanih za hranu, objašnjavanje što je otpad od hrane i kako se trebamo ponašati da ga smanjimo.
	Način realizacije:	Sat razrednika, čitanje slikovnice Kako su Dora i Mario spasili hranu
	Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje slika za plakat
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografiranje učenika i objava na web stranici škole.	

2. Integrirani nastavni dan	<b>Naziv aktivnosti:</b>	2.10 Erasmus dan u OŠ Gola
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač, prof. glazbene kulture -koordinator projekta
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	87 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	10.10.2023.
	Ishodi aktivnosti:	ikt A.2.4.Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
	Namjena aktivnosti:	Obilježiti Erasmus dane u našoj školi, prezentirati znanja i vještine učenicima i kolegama u školi koje smo stekli na tečajevima.
	Način realizacije:	Aktivnosti će se odvijati u sklopu integriranog nastavnog dana u školi – produkt će biti video materijali namijenjeni za edukaciju i promociju Erasmus projekta.
	Troškovnik aktivnosti:	/
	Vrednovanje aktivnosti:	Anketiranje sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti za promociju Erasmus projekata, daljnju edukaciju i dijeljenje primjera dobre prakse	

### 3 Izborna nastava

3. Izborna nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	3.1 Katolički vjeronauk
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković, Stjepan Ratajec
	Škola/Razred:	1.-8.
	Broj učenika:	154
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka
	Namjena aktivnosti:	Razumjeti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu, upoznavati, prihvaćati i poštovati druge, te se ponašati u skladu s kršćanskom naukom. Povezati i primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
	Način realizacije:	Putem različitih nastavnih oblika rada, metodičkih pristupa i postupaka.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili refleksije, ...), vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere znanja).
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Područja vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Usmena provjera znanja i prema potrebi, pisana provjera znanja.	

3. Izborna nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	3.2 Njemački jezik
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Flajs
	Škola/Razred:	MŠ, 4.-8. razred
	Broj učenika:	31
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Tijekom šk.god 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija. Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku.
	Namjena aktivnosti:	Predstaviti sebe, svoju obitelj, hobije, obaveze i interese Komunicirati na A1 razini sa svim govornicima njemačkog jezika Izraziti svoje mišljenje o relevantnim temama koje se tiču njegove svakodnevnice Imenovati osnovna geografska i kulturološka obilježja zemalja njemačkog govornog područja
	Način realizacije:	Rad s učenicima na satu tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova	
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili refleksije, ...), vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere znanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Brojčano praćenje i opisno ocjenjivanje učenika	

3. Izborna nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	3.3 Informatika
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike Antonia Grgelić Lukčin, učiteljica informatike
	Škola/Razred:	MŠ Gola: 1., 2., 3., 4., 7., 8. razred PŠ Gotalovo 1.,2.,3.,4. razred; PŠ Otočka 2., 3. razred; PŠ Novačka 1., 2., 4. razred; PŠ Ždala 1., 2., 3., 4. razred
	Broj učenika:	111 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	2 sata
	Planirani broj sati godišnje:	70 sati
	Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	<b>A. 1. 1.</b> prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju; <b>A. 2. 2.</b> uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje; <b>A. 4. 3.</b> koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost; <b>A. 7. 1.</b> prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži <b>B. 1. 1.</b> rješava jednostavan logički zadatak, <b>B. 8. 2.</b> prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku; <b>C. 2. 2.</b> izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, <b>C. 3. 4.</b> razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko <i>online</i> okruženje, <b>D. 7. 1.</b> štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; <b>D. 8. 2.</b> aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
	Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
	Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.	
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog; Opisno i brojčano vrednovanje postignuća	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	

#### 4 Izvanučionička nastava

4. Izvanučionička nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.1 Biciklima do Drave i Ješkova
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka/ 2. i 3. razred, MŠ Gola 3.r.
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	5
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, usvajanje obrazovnih pojmova, upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode tekućice i stajaćice</p> <p>Razvijati interes prema rekreativnom bavljenju sportom, povezanost sporta i održavanje tjelesnog i duhovnog zdravlja, povezanost učenika i prirode.</p> <p>Razvijati kod učenika ekološki pristup prirodi te razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice.</p> <p>Razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu.</p>
	Namjena aktivnosti:	Izgradnja pozitivnog stava prema vrtlarstvu. Primjena znanja o uređenju školskog vrta u svakodnevnom životu. Razumijevanje prirodnih procesa. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
	Način realizacije:	Individualni rad i rad u skupini.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema planiranih troškova.
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za vožnju biciklom. Samovrednovanje uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.	

<b>4. Izvanučionička nastava</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.2 Orijentacija u prostoru RN
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Sanja Solić</b> , Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred PŠ Otočka i MŠ Gola 3.razred
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	4
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
	Namjena aktivnosti:	Odrediti strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi. Upoznati plan mjesta i kartu Županije. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Primijeniti naučene sadržaje u neposrednoj stvarnosti i surađivati u timu.
	Način realizacije:	(Što rade učenici?) Učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u timu, orijentiraju se, pitaju i odgovaraju na pitanja. Služe se IKT tehnologijom u prikupljanju i prikazivanju podataka. (Što rade učitelji) Učiteljica planira, priprema materijale, razgovara, usmeno izlaže, objašnjava, demonstrira, pomaže pri uporabi IKT tehnologije.
	Troškovnik aktivnosti:	Literatura, računalo s pristupom za internet, kompas, plan mjesta, karta Županije
Vrednovanje aktivnosti:	Provjera ishoda Zadacima objektivnog tipa, izlaznim karticama, listićima za samovrednovanje, prikupljanjem podataka, fotografije, likovni izričaj, plakati, prezentacije, umne mape.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na web stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici.	



4. Izvanučionička nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.3 Škola plivanja
	Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave: <b>Biserka Saboliček</b> , Helena Kovač Markov, Sanja Solić, Marija Šimeg / Nikolina Međimorec, Kristina Strugar-Solić, Žuža Zabjan Treneri plivanja na bazenima Cerine u Koprivnici
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Ždala / MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka, PŠ Ždala
	Broj učenika:	3. r. = 14 učenika , 4. r. = 14 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Oko 20 sati
	Vremenski okvir:	U toku školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: - usavršava prirodne načine gibanja - prati osobna motorička postignuća i njihovo unapređenje - razvija osobne potencijale - izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje - primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
	Namjena aktivnosti:	- razvoj tjelesnih sposobnosti u skladu s individualnim osobinama pojedinca - stvaranje navike plivanja - poticanje učenika na tjelesnu aktivnost - socioemocionalni razvoj učenika - prevladavanje straha od vode
	Način realizacije:	Odlazak na gradske bazene u Koprivnicu
	Troškovnik aktivnosti:	Uz sufinanciranje Koprivničko-križevačke županije, participacija roditelja
	Vrednovanje aktivnosti:	Provjera usvojenosti plivanja po završetku obuke
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena usvojenih aktivnosti u slobodno vrijeme

4. Izvanučionička nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.4 Životna zajednica travnjaka
	Nositelj/i aktivnosti:	Nikolina Međimorec (Marijeta Kopornić)
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 4. razred
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	2 školska sata
	Vremenski okvir:	Travanj - svibanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: - analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima - opisuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednog okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugog područja - opisuje cikluse u prirodi - na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja
	Namjena aktivnosti:	- obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama - razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti očuvanja okoliša - potaknuti učenike na češći i aktivni boravak u prirodi - potaknuti interes za istraživačkim radom - razvoj socijalnih vještina
	Način realizacije:	- promatranje okoliša - prepoznavanje, opisivanje i uspoređivanje različitih biljnih i životinjskih vrsta travnjaka - izrada plakata
Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje nastavnih listića	
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje učenikove aktivnosti i interesa te doprinos skupini.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satu prirode i društva te za unapređenje budućeg rada.	

## 4. Izvanučionička nastava

<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.5 Lovačka udruga „Zec“ Gola – Gotalovo
Nositelj/i aktivnosti:	<b>Marina Živković</b> Stjepan Ratajec, Sanja Solić, Danijela Levak Matić, Nikolina Međimorec, Biserka Saboliček, Helena Kovač Markov, Ana-Marija Sataić, Kristina Strugar-Solić, Tajana Tucković, Antonija Grgelić Lukčin, Žuža Zabjan, Marija Šimeg i Valerija Vargantolić
Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Ždala / 1.– 4.r.
Broj učenika:	67
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani broj sati godišnje:	5
Vremenski okvir:	Listopad 2023.
Ishodi aktivnosti:	KV: OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.; PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.; PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.;
Namjena aktivnosti:	Upoznati se s radom Lovačke udruge „Zec“. Upoznavanje s brigom o životinjama, šumi, zaštitom prirode i čovjekovom odgovornošću za prirodu i okoliš.
Način realizacije:	Izvan učionička nastava, radionice i igre na otvorenom i u prostoru Lovačke udruge.
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samo vrednovanje). Vrednovanje za učenje (radni listići). Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata. Tekst na web stranici škole. Razgovor i razmjena dojmova.

4. Izvanučionička nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.6 Istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, prof.
	Škola/Razred:	OŠ Gola /5.a
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	12
	Vremenski okvir:	listopad/studeni/prosinac 2023.
	Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavne teme tlo (priroda 5. razred), GOO – domene A,B,C, IKT -sve domene, UKU -sve domene, OSR (A.2.4.: B.2.3.; C.2.3.), Održivi razvoj II.A. 2.
	Namjena aktivnosti:	Unaprjeđivanje poučavanja, ponuditi učenicima drugačiji oblik učenja. Utvrditi kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo.
	Način realizacije:	Promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međudnosa u neposrednom okolišu.
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi printanja radnih listića i ispita znanja
	Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje ) Vrednovanje za učenje (radni listići) Vrednovanje naučenog (učenički projekti, pisana provjera)
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika u nastavi prirode, stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija učenika.	

## 4. Izvanučionička nastava

<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.7 Model Sunčevog sustava
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
Škola/Razred:	MŠ Gola, 8.a i 8.b razred
Broj učenika:	21 učenik
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	1 sat
Vremenski okvir:	Listopad 2023.
Ishodi aktivnosti:	<b>GEO OŠ B.8.3.</b> Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.
Namjena aktivnosti:	Obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama, te drukčijim metodama i načinima rada učiniti nastavu interesantnijom, raznovrsnijom i zanimljivijom. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru, te kretanje u školskoj sportskoj dvorani prema danim uputama. Razvijati vještinu i sposobnost snalaženja u novim situacijama, te suradnju među učenicima.
Način realizacije:	Tijekom redovne nastave poslije sata obrade nastavne teme „Svemir“, u sklopu ponavljanja gradiva. Nastava će se održati uz pomoć pripremljenih modela svemirskih tijela u prostoru školske sportske dvorane. Gibanja tijela moraju biti realistična (brzine i putanje) te međusobno usklađena, gdje učenici pokazuju određene psiho-motoričke sposobnosti. Za DZ učenici rade scenarij s naglaskom na posljedice moguće nestabilnosti u gibanjima svemirskih tijela u Sunčevom sustavu.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Sumativnim i formativnim vrednovanjem na nastavi geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.

4. Izvanučionička nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.8 Orijentacija u prostoru, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 8.a i 8.b razred
	Broj učenika:	21 učenik
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	1 sat
	Vremenski okvir:	Rujan 2023.
	Ishodi aktivnosti:	<b>GEO OŠ B.8.2.</b> Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.
	Namjena aktivnosti:	Obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru. Razvijati vještinu snalaženja u novim (nepoznatim) situacijama.
	Način realizacije:	Tijekom redovne nastave poslije sata obrade nastavne jedinice „Orijentacija u prostoru“, u sklopu ponavljanja gradiva. U slučaju lijepog vremena na vanjskom školskom sportskom igralištu, a u slučaju lošeg vremena ispred škole pod nadstrešnicom na ulazu u OŠ Gola. Rad sa topografskom kartom, prepoznavanje topografskih znakova, određivanje azimuta, preračunavanje mjerila, pravilna upotreba kompasa, rad s krivinomjerom (kurvimetrom), izrada skice topografske karte (za DZ).
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Sumativnim i formativnim vrednovanjem na nastavi geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.	

## 4. Izvanučionička nastava

<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.9 Sustav organa za kretanje
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama; Sanja Šandrovčan
Škola/Razred:	OŠ Gola / 7.a i 7.b
Broj učenika:	24 i 1 asistent u nastavi
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	4 sata
Vremenski okvir:	Travanj 2024.
Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavne teme Sustav organa za kretanje-biologija, ishodi nastave TZK-a, ishodi međupredmetne teme Zdravlje: sr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana
Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave biologije. Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ishoda. Povezivanje znanja više predmeta. Aktivno uključivanje učenika u nastavni proces te učenje u prirodi.
Način realizacije:	Rad u paru, pješačenje, vježbanje do jezera Ješkova, rješavanje zadataka vezanih uz fizičke aktivnosti
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, markeri za pisanje, A4 papiri
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje teme: Sustav organa za kretanje-usvajanje prirodnoznanstvenih kompetencija (vrednovanje naučenog)
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture te biologije u šk. god. 2023./2024., vrednovanje teme: Sustav organa za kretanje-usvajanje prirodnoznanstvenih kompetencija.

4. Izvanučionička nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	4.10 Šetnja godišnjim dobima
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić i učiteljice razredne nastave
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka, PŠ Ždala
	Broj učenika:	67
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	8 sati
	Vremenski okvir:	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (jesen, zima, proljeće, ljeto)
	Ishodi aktivnosti:	- prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi - slušanjem skladbi i pjevanjem pjesmica izražavati doživljaj pojedinog godišnjeg doba, glazbenim igrama izraziti osjećaje
	Namjena aktivnosti:	Usvojiti znanja o prirodnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima. Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
	Način realizacije:	Učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju zvukove u prirodi uz pomoć glazbe, taktilno istražuju. Metode koje će učiteljica koristiti: planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, glazbene igre, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.
Troškovnik aktivnosti:	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje	
Vrednovanje aktivnosti:	Pisana provjera, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija roditeljima, članak na web stranici škole	



## 5 Terenska nastava, izleti, ekskurzije

5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije	<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.1 Jednodnevni izlet u Karlovac
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Biserka Saboliček ;</b> Valerija Vargantolić ; Danijela Levak Matić, Nikolina Međimorec ; Sanja Solić ; Kristina Strugar Solić , Žuža Zabjan ; Marija Šimeg , Helena Kovač Markov , Ana- Marija Sataić
	Škola/Razred:	MŠ Gola; PŠ Gotalovo; PŠ Otočka; PŠ Novačka; PŠ Ždala Učenici od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	67 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	6 sati
	Vremenski okvir:	Od travnja 2024. do svibnja 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik : - kroz putovanje uočava važnost prometne povezanosti, važnost prometa za život ljudi, uči razliku između mjesnog i međumjesnog prometa; - razgledava akvarijum i upoznaje najvažnije dijelove Karlovca; - kretanjem ulicama grada, ponavlja o sigurnom kretanju prometnicom, prelaženju preko nje, o pješačkom prijelazu i semaforu; - zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba; - razvija komunikaciju s drugima
	Namjena aktivnosti:	Upoznavanje biljaka i životinja u vodama tekućicama (slatkovodne ribe),upoznati grad Karlovac , upoznati razvoj tehnologije i prijevoznih sredstava kroz povijest , aktivno sudjelovanje u radionicama
	Način realizacije:	Odlazak učenika na odredište u pratnji učiteljica razredne nastave; obilazak odabranih lokacija uz stručno vodstvo; slušanje, promatranje, zapažanje, bilježenje – Povratak
	Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi agencije, financiraju roditelji
	Vrednovanje aktivnosti:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (hrvatski jezik, priroda i društvo, TZK i matematika)
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću , razmjena dojmova na satovima razrednog odjela	

5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije	<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.2 Živi svijet voda tekućica i stajaćica Prekodravlja
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred
	Broj učenika:	4
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	8
	Vremenski okvir:	Listopad 2023.g.
	Ishodi aktivnosti:	imenovati, prepoznati i opisati biljke i životinje u vodama Prekodravlja, proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja, uočavanje i spoznavanje različitosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje mašte i kritičkog mišljenja.
	Namjena aktivnosti:	Obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa. Opisati i prepoznati prisutne biljke i životinje - istraživački pristup. Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste biljaka i životinja, prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
	Način realizacije:	(Što učenici rade? )Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju. Istražuju, čitaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, postavljaju pitanja, fotografiraju. (Što rade učitelji) Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, printer, papir za printanje, fotoaparati:	
Vrednovanje aktivnosti:	Analiza prikupljenih uzoraka, rješavanje nastavnih listića, izrada i prezentacija plakata/prezentacija, likovni i literarni radovi, listići za samovrednovanje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici.	

5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije

<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.3 Moja županija
Nositelj/i aktivnosti:	<b>Sanja Solić</b> , Biserka Saboliček
Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 2. i 3. razred PŠ Otočka i 3. razred MŠ Gola
Broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	15
Vremenski okvir:	Školska godina 2023./2024.
Ishodi aktivnosti:	PID OŠ A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora. PID OŠ B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. PID OŠ C. 2. 1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. OŠ HJ A.3.6.Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. PID OŠ A.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3.Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1.Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ C.3.3.Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.
Namjena aktivnosti:	Posjetiti i upoznati Koprivnicu, Legrad, ušće Mure u Dravu, šumu Repaš, Čambinu, Ješkovo. Učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi.
Način realizacije:	Šetati šumom Repaš. Posjetiti Koprivnicu, Legrad, prirodnu zajednicu Čambinu, i Ješkovo, ušće Mure u Dravu. Opisati neke predmete iz prošlost. Čitati ploče na zgradama. Ponoviti i utvrdili pojmove – vrste prometa, vozila, kulturne ustanove-muzej, zaštita i briga za životinje, lijepo i kulturno ponašanje te primjenjivati norme prihvatljivog ponašanja. Metode poučavanja (što rade učitelji) Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Izvijestiti roditelje, stručnu službu, ravnateljicu o realizaciji terenske nastave.

Troškovnik aktivnosti:	Nastavni listići, troškovi putovanja (putovanje u suradnji s roditeljima)
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika. Prezentacija terenske nastave. Izvješće učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici.

5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije

<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.4 Grgina arka-Udruga za zaštitu životinja, prirode i društva
Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov
Škola/Razred:	PŠ Gotalovo/1.-4.razred
Broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjiv
Planirani broj sati godišnje:	4
Vremenski okvir:	Svibanj, lipanj 2024.
Ishodi aktivnosti:	
Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, nastave iz prirode i društva te sata razrednika. Povezivanje znanja više predmeta te aktivno uključivanje učenika u nastavni proces.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz u suradnji s roditeljima</li> <li>• boravak u prirodi na čistom zraku</li> <li>• upoznavanje sa životinjama koje borave na konaku te njihove priče</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	- u suradnji s roditeljima
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim razmišljanjima i zapažanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije	<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.5 Biciklijada do vode tekućice (rukavac rijeke Drave)
	Nositelj/i aktivnosti:	Ana-Marija Sataić i Helena Kovač Markov
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo/1.-4.
	Broj učenika:	7
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	4
	Vremenski okvir:	Travanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik usavršava prirodne načine gibanja te izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama</li> <li>• primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu</li> <li>• rekreativno bavljenje sportom</li> <li>• razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa</li> </ul>
	Način realizacije:	Biciklima doći do rukavca rijeke Drave
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno na satovima TZK i PID<
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture i prirode u školskoj godini 2023./2024.

4. Izvanučionička nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.6 Proljeće u šumi
	Nositelj/i aktivnosti:	Žuža Zabjan
	Škola/Razred:	PŠ Ždala, svi razredi
	Broj učenika:	11
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenljivo
	Planirani broj sati godišnje:	3 sata
	Vremenski okvir:	Svibanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema drugima i prirodi. Zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobne ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.3.1., A.2.1., D.2.2.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati rad i djelatnost Šumarije Repaš, istražiti biljni i životinjski svijet u proljeće, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Razvoj eko svijesti.
	Način realizacije:	Vožnja biciklima do obližnje šume, šetnja šumom i šumskom livadom, igre u prirodi.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i bilježenje, rasprava, izrada fotografija i plakata, likovni i literarni radovi, sudjelovanje u timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata rada na web stranici škole.	

5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije	<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.7 Biciklijada do vode stajačice (jezero Ješkovo)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, Sanja Šandrovčan, Hrvoje Matić, Dijana Kolarić, Nenad Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola/ 5.a, 6.a i 6.b
	Broj učenika:	42
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	6
	Vremenski okvir:	Travanj/svibanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavnih predmeta prirode, TZK-a, geografije i matematike 5. i 6. razreda, Ishodi međupredmetne teme Zdravlje osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
	Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode, geografije i matematike. Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ishoda. Povezivanje znanja više predmeta i aktivno uključivanje učenika u nastavni proces.
	Način realizacije:	Hodanje/biciklima doći do jezera Ješkovo
Troškovnik aktivnosti:	0 eura	
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, ispunjavanje radnih listića, usvajanje novih vještina	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture, prirode, geografije i matematike u školskoj godini 2023./2024.	



5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije	<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.8 Biciklijada šuma Repaš
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, Sanja Šandrovčan, Hrvoje Matić, Dijana Kolarić, Nenad Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola /5.a, 6.a i 6.b
	Broj učenika:	42
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	6
	Vremenski okvir:	Listopad 2023.
	Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavnih predmeta prirode, TZK-a, geografije i matematike 5. i 6. razreda, Ishodi međupredmetne teme Zdravlje osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
	Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode, geografije i matematike. Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ishoda. Povezivanje znanja više predmeta i aktivno uključivanje učenika u nastavni proces.
	Način realizacije:	Vožnja biciklom do šume Repaš, suradnja sa šumarijom Repaš
Troškovnik aktivnosti:	0 eura	
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, ispunjavanje radnih listića, usvajanje novih vještina	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture te prirode, geografije i matematike u šk. god. 2023./2024.	

5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije	<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.9 Upoznavanje Republike Hrvatske kroz četverodnevnu ekskurziju učenika
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike Jelena Starčević, učiteljica engleskog jezika
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 7.a i 7.b razred
	Broj učenika:	oko 24
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Oko 40 sati
	Vremenski okvir:	lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Upoznavanje RH kroz geografska obilježja (reljef, klima, stanovništvo...), kroz povijest, tradiciju i kulturu • socijalizacija učenika kroz društvene norme ponašanja, razvoj pozitivnih osobina volje i moralnih osobina ličnosti, razvoj ekološke svijesti • snalaženje u prostoru, razvoj motorike
	Namjena aktivnosti:	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima • Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva • Povezivanje znanja više predmeta • Aktivno uključivanje učenika u program maturalnog putovanja
	Način realizacije:	Prikupljanje ponuda od strane putničkih agencija, te odabiranje najbolje ponude • Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja
	Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi agencije, troškove snose roditelji učenika
	Vrednovanje aktivnosti:	Zajednička analiza i razmjena dojmova na satovima razrednog odjela, Praćenje učenika u izlaganju
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje rezultata: izvješće na Učiteljskom vijeću	

5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije	<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.10 Jednodnevna terenska nastava na Brijune i u Pulu
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić (pratitelji Sandra Slama i Sanja Šandrovčan)
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ (PN), 5., 6.a i 6.b razred
	Broj učenika:	42 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Oko 12 sati
	Vremenski okvir:	Travanj/svibanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik imenuje različite tipove reljefa, prepoznaje i opisuje reljefne oblike sjevernog hrvatskog primorja (GEO).</p> <p>Razvija ekološku svijest učenika (PRI).</p> <p>Objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u starom vijeku (POV).</p> <p>Utjecati na transformaciju psihomotornih sposobnosti učenika (TZK).</p> <p>Upoznaje najvažnije društvene elemente Istre, razvija toleranciju i uvažava različitosti, te kulturu ponašanja i ophođenja (SRO).</p>
	Namjena aktivnosti:	<p>Razviti ljubav i naklonost prema prirodnim ljepotama RH, kulturnoj baštini i tradicijskim vrijednostima naših predaka.</p> <p>Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (interdisciplinarni pristup – geografija, povijest, priroda, TZK i SRO).</p>
	Način realizacije:	<p>Prikupljanje ponuda od strane turističkih agencija, te odabir najpovoljnije.</p> <p>Priprema zadataka za učenike i njihovo rješavanje, davanje konkretnih uputa.</p> <p>Realizacija sadržaja prema planu i programu putovanja.</p> <p>Evalvacija realiziranog, prezentacija (web stranica škole), podnošenje Izvješća članovima UV.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi agencije, trošak snose roditelji.	
Vrednovanje aktivnosti:	Usvojenošću Izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća nakon provedene aktivnosti.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije, povijesti, prirode, TZK-a i SRO-a), te zajednička analiza, razgovor i razmjena dojmova sa ostvarene terenske nastave.	

5. Terenska nastava, izleti, ekskurzije	<b>Naziv aktivnosti:</b>	5.11 Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Rakuša
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola, VIII. a i b razredi
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	/
	Planirani broj sati godišnje:	14
	Vremenski okvir:	22. i 23. studeni 2023.
	Ishodi aktivnosti:	učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu</li> <li>• uočavanje važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara</li> <li>• suprotstaviti se stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda i prava</li> <li>• uočavanje važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja mira</li> </ul>
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata</li> <li>• Razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja Vučedolske kulture</li> <li>• Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru ( spomenik na Trgu žrtava Ovčare, spomen-obilježje mjesta masovne grobnice na Ovčari, Spomen dom Ovčara, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, spomen-obilježje Put spasa – Kukuruzni put, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“ )</li> <li>• Kviz znanja i Škola mira</li> </ul>
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje)
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr.</li> <li>- korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi)</li> <li>- objava realizacije projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim medijima</li> </ul>	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korištenje rezultata: Izvješća</li> <li>• Izlaganje učenika na redovnoj nastavi</li> <li>• Zajednička analiza i razmjena dojmova</li> </ul>	

## 6 Izvanastavne aktivnosti

<b>6. Izvanastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.1 Podmladak Crvenog križa
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Sandra Slama</b> , učiteljice 1. i 4. razreda OŠ Gola, Gradsko društvo Crvenog križa, HCK
	Škola/Razred:	OŠ Gola ( svi 1. razredi, svi 4. razredi, učenici 5.-8.razreda)
	Broj učenika:	50-55
	Planirani broj sati tjedno:	1,5
	Planirani broj sati godišnje:	53
	Vremenski okvir:	4.09.2023.-21.06.2024.
	Ishodi aktivnosti:	Prijem učenika 1. razreda u Podmladak Crvenog križa Sigurnost na vodi-radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ Natjecanje; natjecanje podmlatka Crvenog križa (max. 6 učenika) Akcija „Solidarnost na dijelu“ Ishodi međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje i Održivi razvoj
	Namjena aktivnosti:	Steći i pokazati usvojeno znanje te ga primjenjivati u daljnjem životu. Razvijati solidarnost kod učenika, spriječiti diskriminaciju ljudi po statusnoj i ostalim osnovama Rad s djecom na upoznavanju organizacije Crveni križ te upoznavanje s osnovnim načelima organizacije. Usvajanje i poboljšavanje međuljudskih odnosa kod djece te prihvaćanje raznolikosti . Uz zabavni program upoznati učenike kome se mogu obratiti u slučaju elementarnih nepogoda te razvijanje empatije učenika. Usvajanje i poboljšavanje plivačkih vještina kod djece. Podizanje razine sigurnosti djece i mlađih pri izvanastavnim aktivnostima (izleti, škole u prirodi..) kroz izobrazbu pedagoških djelatnika u području prve pomoći i osnovnih tehnika spašavanja na vodi (slučajni spasilac). Učenike uputiti kako se brinuti za svoje zdravlje i zdravlje drugih, razvijati budućeg odgovornog građanina Republike Hrvatske. Potaknuti učenike na volontiranje i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.
Način realizacije:	Rad s literaturom (Humane vrednote, Deklaracija o pravima čovjeka, Ljudska prava, Priručnik prve pomoći, Internet) Izrada plakata, obilježavanje značajnih datuma (Svjetski Dan prve pomoći, Tjedan solidarnosti, Tjedan Crvenog	

		križa, Tjedan borbe protiv tuberkuloze i ostalih dišnih bolesti..). Praktični rad-vježbanje pružanja prve pomoći.
	Troškovnik aktivnosti:	Hamer-papir, papiri A4
	Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati postignuti na natjecanju, uključenost učenika u daljnji rad Crvenog križa
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena znanja na nastavi više predmeta te u svakodnevnom životu.

6. Izvannastavne aktivnosti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.2 Vjeronaučna grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković, Stjepan Ratajec
	Škola/Razred:	1.- 8.
	Broj učenika:	Ukupno do 45
	Planirani broj sati tjedno:	2 sata: 1 sat niži razredi, 1 sat viši razredi – Marina Živković 2 sata niži razredi (1 sat PŠ Gotalovo, 1 sat PŠ Ždala) – Stjepan Ratajec
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka.
	Namjena aktivnosti:	Razviti iskustvenu spoznaju vjere i senzibilizirati učenike za vjerski život. Usvojiti nova znanja. Povezati kršćansku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Različitim aktivnostima, upoznavanjem raznovrsnih materijala, vještina i umjetničkih tehnika, razvijati duhovne i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati timski rad, te svijest o bogatstvu religiozne, kulturne i prirodne baštine.
	Način realizacije:	Putem različitih nastavnih oblika rada, metodičkih pristupa i postupaka. Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre, radne listiće i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba. Izrada plakata i mentalnih mapa, čestitki, pisanica, križeva, pjevanje i sviranje; skečevi, igrokazi i recitali; prezentacije, rad s literaturom, rješavanje listića, izrada ukrasnih predmeta – suradnja sa školskom zadrugom <i>Roda</i> .
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samo vrednovanje). Opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Plakati u učionici i hodnicima škole, nastupi na priredbama, tekstovi na web stranici škole, prodaja i doniranje izrađenih predmeta.	

## 6. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.3 Mali zbor
Nositelj/i aktivnosti:	<b>Biserka Saboliček, Žuža Zabjan</b>
Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Ždala
Broj učenika:	- oko 35
Planirani broj sati tjedno:	1 + 1 školski sat
Planirani broj sati godišnje:	35 + 35 sati
Vremenski okvir:	- od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ishodi aktivnosti:	Učenik - sudjeluje u zajedničkoj izvedbi pjesama pazeći na metar, tempo, dinamiku, - vježba pravilno disanje, - uvježbava osjećaj za tonalitet i intonaciju, - razvija pjevačku tehniku i opseg glasa, - uspješno izvodi program na školskim priredbama
Namjena aktivnosti:	Društveno-emocionalni razvoj svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama. Razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca. 2 Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Razvoj socijalnih vještina, prevladavanje straha i treme od javnog nastupa.
Način realizacije:	Uvježbavanje pjesama za razne prigode, izvedba na školskim priredbama i u drugim prigodnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje nota (teksta pjesama)
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje napretka učenika i njegovih pjevačkih sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satovima zbora te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi



A6. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.4 Mali kreativci
Nositelj/i aktivnosti:	Ana- Marija Sataić, Valerija Vargantolić
Škola/Razred:	PŠ Gotalovo 1. i 2. razred / MŠ Gola 2. razred
Broj učenika:	oko 15
Planirani broj sati tjedno:	1 + 1 sat
Planirani broj sati godišnje:	35 + 35 sati
Vremenski okvir:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produljuje vrijeme usmjerene pažnje</li> <li>• razvija kritičko mišljenje razvijanje kreativnosti</li> <li>• uvježbava orijentaciju i koordinaciju</li> <li>• uvježbava motoričke vještine</li> <li>• uvježbava grafomotoričke vještine</li> <li>• uvježbava strpljivost</li> <li>• razvija socijalne vještine</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	Učenik razvija svoje potencijale, razvija komunikacijske kompetencije, koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik razvija svoje vještine, potiče maštu i razvoj kreativnosti.
Način realizacije:	Izrada prigodnih ukrasa za učionicu i različite prigode; izrada čestitki i različitih poklona za obilježavanje Dana očeva i Majčin dan i sl. ; uređenje panoa u učionici, sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama , sudjelovanje na likovnim natjecajima
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ukrašavanje učionica i panoa; izložba učeničkih ostvaraja u školi i izvan nje, sudjelovanje (i uspjeh) na likovnim natjecajima, objavljivanje radova u školskom listu

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.5 Sigurnost na internetu
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Antonia Grgelić Lukčin</b>
	Škola/Razred:	PŠ Novačka, 4. razred
	Broj učenika:	2 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	<b>A. 4. 1.</b> objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka <b>D. 2. 3.</b> analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira <b>D. 2. 4.</b> odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
	Namjena aktivnosti:	Proširivanje ranije stečenih znanja i vještina, usvajanje novih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom iz nastavnog predmeta Informatika, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.
	Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, razgovor, objašnjavanje, opisivanje, rad u programima, virtualne radionice o sigurnosti na internetu.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja primjenjivati na satu informatike i u svakodnevnom životu, izrada plakata i prezentiranje učenicima o sigurnosti na internetu.	

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.6 WEB stranica škole
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Antonia Grgelić Lukčin</b>
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 3.razred
	Broj učenika:	3 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p><b>C. 3. 1.</b> samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p><b>C. 3. 2.</b> prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p><b>C. 4. 1.</b> odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p><b>C. 4. 2.</b> osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p>
	Namjena aktivnosti:	Proširivanje ranije stečenih znanja i vještina, usvajanje novih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom iz nastavnog predmeta Informatika, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.
	Način realizacije:	Grupni i individualni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje, rad u programima.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja primjenjivati na satu informatike i u svakodnevnom životu, uređivati materijale za web stranice.	

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.7 Plesna grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Nikolina Međimorec (Marijeta Kopornić)
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 1. - 4. razred
	Broj učenika:	Oko 15 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	od rujna 2023. do lipnja 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvodi ritmičke i plesne strukture</li> <li>- sudjeluje u osmišljavanju jednostavne koreografije</li> <li>- izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje</li> <li>- sudjeluje u zajedničkoj izvedbi</li> <li>- uspješno se predstavlja na školskoj priredbi</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam i pokret</li> <li>- potaknuti socioemocionalni razvoj radom u grupi</li> <li>- potaknuti učenike na samopouzdanu predstavljanje svojih postignuća nastupom na školskoj priredbi</li> </ul>
	Način realizacije:	Uvježbavanje plesne koreografije te izvođenje na školskim priredbama.
	Troškovnik aktivnosti:	- materijal za scenski nastup financiraju roditelji
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje postignuća, sposobnosti i interesa učenika te povratna informacija o uspješnosti na javnim izvedbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satima plesne grupe, školskim priredbama te ostalim prigodnim događajima u školi.	

6. Izvannastavne aktivnosti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.8 Dramsko-recitatorska grupa RN
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Danijela Levak Matić</b> , Helena Kovač Markov, Marija Šimeg
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Ždala
	Broj učenika:	oko 15 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: čita poetske tekstove vježba izražajno čitati uči recitaciju i likove iz igrokaza napamet razvija komunikacijske postupke, razvija sposobnost pamćenja, razvija socijalne vještine.
	Namjena aktivnosti:	Društveno-emocionalni razvoj svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama. Razvoj govora, intonacije, kretanja u prostoru svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca. Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glumom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Razvoj socijalnih vještina, prevladavanje straha i treme od javnog nastupa.
	Način realizacije:	Uvježbavanje recitacija i igrokaza za razne prigode, izvedba na školskim priredbama i u drugim prigodnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje teksta recitacija i igrokaza	
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje napretka učenika i njegovih sposobnosti recitiranja izvođenja igrokaza	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satovima dramsko – recitatorske grupe te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi.	

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.9 Mali vrtlari
	Nositelj/i aktivnosti:	Kristina Strugar – Solić
	Škola/Razred:	PŠ Novačka, svi razredi (1., 2. i 4.r.)
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Rujan – lipanj
	Ishodi aktivnosti:	Učenik samostalno imenuje nazive ljekovitih biljaka, Učenik spoznaje važnost sadnje ljekovitog bilja, Učenik spoznaje način sadnje i uzgoja ljekovitog bilja Učenik uči što znači pojam vrtlarenja kao i sam proces uzgoja ljekovitog bilja Učenik uz pomoć vanjskih suradnika i edukaciju uči izrađivati proizvode od ljekovitog bilja (kreme, sapune, balzame)
	Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika o važnosti ljekovitog bilja te učenje izrade proizvoda od tih biljaka
	Način realizacije:	Sadnja ljekovitog bilja na gredicama u školskom vrtu
	Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, Usmena pohvala
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje procesa rada, prezentiranje rezultata rada u medijima

## 6. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.10 Domaćinstvo, RN
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka
Broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje jednostavnih jela</li> <li>- pripremanje slastica</li> <li>- sadnja cvijeća</li> <li>- sijanje sjemena</li> <li>- presadnja biljaka</li> <li>- upotreba konca i igle</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa osnovnim kućanskim poslovima, te stjecanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom radu.
Način realizacije:	Uočavaju, primjenjuju, promatraju, međusobno surađuju, slušaju, zaključuju, zapisuju, izrađuju, pospremaju, brišu, nose, kušaju. Pripremanje materijala za rad, demonstracija uz rad, praktični rad, realizacija planirane aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti:	Posude za pripremu hrane, namirnice, mikser, blender, konci, igle, biljke, sjeme biljaka, sadnice, vrtno rukavice, pregače
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.11 ŠŠD „Prekodravac“
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
	Škola/Razred:	OŠ Gola/ 5.-8.
	Broj učenika:	Ovisno o prijavi
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Školska godina 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u izabranu izvannastavnu aktivnost – nogomet, rukomet, badminton, kros, šah, ritmika. Povezivanje stečenih znanja. Ostvarivanje navedenih ishoda kroz različite aktivnosti – nogomet, rukomet, badminton, kros, šah, ritmika.
	Način realizacije:	Sudjelovanje na međuopćinskim, županijskim, državnim natjecanjima. Podnošenje završnog izvješća Učiteljskom vijeću.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati ostvareni na natjecanjima.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa i tijekom održavanja izvannastavnih aktivnosti. Izvješće na Učiteljskom vijeću.	



## 6. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.12 Marljive rode, sekcija Učeničke zadruge „Roda“
Nositelj/i aktivnosti:	Josipa Kičinbaći
Škola/Razred:	5. - 8. razred
Broj učenika:	10 – 15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Ishodi aktivnosti:	Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Razvija socijalne i komunikacijske vještine, suradnju, timski rad.
Namjena aktivnosti:	Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
Način realizacije:	Radionice izrade raznih prigodnih predmeta (božićnih i uskrasnih predmeta, uporabnih i dekorativnih predmeta, suvenira...) Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama
Troškovnik aktivnosti:	Materijali i sredstva za rad (papir, tkanina, konac, špaga, žica, stiropor, svijeće, ljepilo, škare, akrilna boja...)
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama, humanitarnim i ekološkom akcijama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu, sudjelovanje u životu lokalne zajednice

6. Izvannastavne aktivnosti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.13 Likovna grupa / natjecanja i natječaji
	Nositelj/i aktivnosti:	Mario Dimić, prof.likovne kulture
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 5.-8. razreda
	Broj učenika:	3
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	rujan – lipanj
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku</li> <li>• Razvijati estetske vrijednosti.</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti u konkretnoj ilustraciji ili prirodi poticaj za likovno izražavanje</li> <li>• izraziti se likovno i na pravilan način riješiti likovni problem</li> <li>• vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme</li> <li>• samostalno oblikovati predmete od keramike</li> </ul>
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likovni pribor za rad: crtački(olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski(tempera, akvarel, pastel); grafički(linorez, monotipija); kiparski(glina)</li> </ul>	
Vrednovanje aktivnosti:	Postignuća na likovnim natjecanjima i natjecanju.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Medijska promocija istih rezultata.	

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.14 Tamburaški orkestar
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	7 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ GK B.5.1. – 8.1.Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.5.2. Učenik sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
	Namjena aktivnosti:	Poticanje na aktivno bavljenje glazbom i zajedničko muziciranje. Upoznavanje tradicijskih pjesama i pjesama drugih naroda.
	Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima koji su odabrali sudjelovati u aktivnosti
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak za žice i trzalice
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastupe i razgovor s učenicima – osvrt na naučeno
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad

6. Izvannastavne aktivnosti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.15 Pjevački zbor
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	15 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ GK B.5.1. – 8.1.Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
	Namjena aktivnosti:	Poticanje na lijepo i izražajno pjevanje. Upoznavanje tradicijskih pjesama i pjesama drugih naroda.
	Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima koji su odabrali sudjelovati u aktivnosti
	Troškovnik aktivnosti:	0 kuna
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastupe i razgovor s učenicima – osvrt na naučeno
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad	

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.16 Folklorna grupa 5.-8.razred
	Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Aurer, Jelena Starčević
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola/ 5.-8razred
	Broj učenika:	15-20
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Rujan 2023.-lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Učenici usvajaju osnovne ritmičko-plesne strukture i osnove koreografije, te uče čuvanju kulturne baštine
	Namjena aktivnosti:	Poticati izražavanje plesnim pokretima, razvijati scensku kulturu, poticati suradnički rad u grupi uvažavajući individualne sposobnosti
	Način realizacije:	Suradničko učenje, plesanje i pjevanje uz glazbenu pratnju, izvođenje koreografije pred publikom
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak narodnih nošnji i gostovanja
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastupe i razgovor s učenicima – osvrt na naučeno
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Utvrđiti važnost očuvanja baštine, prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.17 Dramsko-recitatorska grupa, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Jakubin Horvat
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	rujan 2023. – lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Bogaćenje učenikovog rječnika. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti (komunikacijske postupke). Razvijati sposobnost pamćenja. Razvijati maštu i kreativnost. Razvijati sposobnost igranja uloga. Razvijati i poticati kritičko mišljenje. Poticati i razvijati samostalnost, upornost. Razvijati samopouzdanje. Razvijati kulturu slušanja i gledanja. Razvijati socijalne vještine. Poticati zanimanje za čitanje. Razvijati interes za scensko izražavanje.
	Namjena aktivnosti:	-upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska, SCENSKI PROSTOR - naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govornom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom - upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...) - uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,... . slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave - pripremanje učenika za LIDRANO - pripremanje igrokaza za Božić i Dan škole - pripremanje učenika za literarne natječaje
	Način realizacije:	- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - izvođenje igrokaza na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo	
Vrednovanje aktivnosti:	- rezultati na natjecanjima - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - izrada digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje postignuća	

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.18 Društvene igre
	Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Jakubin Horvat
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	rujan 2023. – lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema natjecanju, igranju s prijateljima</li> <li>- socijalizacija</li> <li>- naučiti pravila igre, te ista poštivati</li> <li>- izrada vlastitih društvenih igara</li> <li>- razvijanje prijateljstva</li> <li>- razvijanje vještina - čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje, slušanje</li> <li>- poticanje kreativnosti</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	- razvijanje interesa za društvene igre kod učenika
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susreti u skupini zainteresiranih učenika</li> <li>- igranje društvenih igara</li> </ul>
	Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja (tjedna, mjesečna te na kraju nastavne godine)</li> <li>- praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti</li> <li>- izrada digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje postignuća	

<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.19 Domaćinstvo, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 5.-8. razredi
	Broj učenika:	oko 10
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	rujan 2023. - lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Radom u grupi smanjiti negativni utjecaj sekvencijalnosti školskog programa ,pridonosi se holističkom odgoju i obrazovanju u ozračju, primjerenom interesima učenika. Sadit će biljke u cvjetne gredice, povrće u vrtne gredice, učiti o njima- njihovoj primjeni u zdravstvene, kozmetičke i prehrambene svrhe, okopavati ih, zalijevati, rezati, sušiti, prezentirati svoj rad te svojim radom doprinositi u predstavljanju svoje škole i lokalne zajednici.
	Namjena aktivnosti:	Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Razvijanje higijenskih navika, suradnja poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu.
	Način realizacije:	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici	
Vrednovanje aktivnosti:	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja.	



<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.20 Foto grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 5.-8. razredi
	Broj učenika:	oko 10
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	rujan 2023. - lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Fotografija kroz povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Današnje mogućnosti digitalnih fotoaparata i performanse koje određuju njihovu kvalitetu</li> <li>• Značenje piksela i optičkog zuma</li> <li>• Pravila uporabe digitalnog aparata</li> <li>• Rukovanje s digitalnim aparatom i upoznavanje svih njegovih mogućnosti</li> <li>• Selekcija snimljenih fotografija i njihova objava na webu ili panou škole.</li> <li>• Obrada fotografija koristeći mogućnosti Adobe Photoshopa kao najmoćnijeg alata za obradu digitalnih fotografija</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabilježiti sva bitna događanja u školskoj godini i prikazati ih na web stranici škole i školskim panoima (proslave, susreti, natjecanja, školske svečanosti, športska natjecanja, Dan škole, i sl.)</li> </ul>
	Način realizacije:	Radeći u skupini prepoznati sposobnosti i interes učenika i podijeliti ih u manje skupine koje konkretno treba zadužiti za pojedino područje djelatnosti škole koje trebaju pratiti i fotografski zabilježiti.
	Troškovnik aktivnosti:	Baterije AA, ostali potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti:	Usmeni poticaj, diplome	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Fotografije u školskom listu • Fotografije na panoima škole	

6. Izvannastavne aktivnosti	<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.21 Školski vrt
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 5.-8. razredi
	Broj učenika:	oko 20
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	rujan 2023. – lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Saditi će biljke u cvjetne gredice, povrće u vrtne gredice, učiti o njima- njihovoj primjeni u zdravstvene, kozmetičke i prehrambene svrhe, okopavati ih, zalijevati, rezati, sušiti, prezentirati svoj rad te svojim radom doprinositi u predstavljanju svoje škole i lokalne zajednici.
	Namjena aktivnosti:	Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Razvijanje higijenskih navika, suradnja poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu.
	Način realizacije:	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz vrt obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju
	Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
	Vrednovanje aktivnosti:	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja	

## 6. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.22 Novinarska grupa
Nositelj/i aktivnosti:	Marijana Cenkovičan
Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
Broj učenika:	10-15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	rujan 2023. – lipanj 2024.
Ishodi aktivnosti:	Bogaćenje učenikovog rječnika. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti (komunikacijske postupke). Razvijati sposobnost pamćenja. Razvijati i poticati kritičko mišljenje. Poticati i razvijati samostalnost, upornost. Razvijati samopouzdanje. Razvijati pisani izraz Razvijati kulturu slušanja i gledanja. Razvijati socijalne vještine.
Namjena aktivnosti:	Novinarstvo kroz povijest; Današnje mogućnosti novinarstva kao medija; Novinarske vrste; Pisanje novinskih uradaka; Odabir najboljih radova; Izrada školskog lista; Posjet redakciji regionalnih novina (Glas Podravine, Podravski list) Lidrano
Način realizacije:	Zabilježiti sva bitna događanja u školskoj godini i prikazati ih na web stranici škole i školskim panoima i školskom listu (proslave, susreti, natjecanja, školske svečanosti, športska natjecanja, Dan škole, i sl.) Radeći u skupini prepoznati sposobnosti i interes učenika i podijeliti ih u manje skupine koje konkretno treba zadužiti za pojedino područje ili podijeliti ih u interesne skupine koje trebaju pratiti i zabilježiti određene događaje u školi ili obraditi zadanu temu i novinarski je obraditi.
Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti Izrada digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama Novinarski radovi školskom listu Sudjelovanje u raznim natjecajima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje postignuća

## 6. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.23 Mladi tehničari
Nositelj/i aktivnosti:	<b>Robert Pentek</b>
Škola/Razred:	MŠ Gola / 6.a, 6.b
Broj učenika:	7 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sat
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ishodi aktivnosti:	B. 6. 1. Učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela. C. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu. C. 6. 1. Učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.
Namjena aktivnosti:	Primjenjivanje i proširivanje stečenih znanja kroz izradu tehničkih tvorevina iz raznih materijala, razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za sigurno i svrsishodno korištenje i održavanje tehničkih tvorevina za njihov kritički odabir s obzirom na svojstva i namjenu te s ciljem spoznaje osobnih mogućnosti, sklonosti i interesa
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje i analiziranje ponuđenih rješenja učenika, planiranje i odabir najboljih svrsishodnih mogućih rješenja za postavljene zadatke
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoja znanja i vještine primjenjivati kroz sudjelovanja u drugim projektima u kojima sudjeluju učenici naše škole prilikom izrada tehničkih rješenja za određene tehničke tvorevina te prezentacije istih na završnoj priredbi OŠ Gola

## 6. Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	6.24 Robotika
Nositelj/i aktivnosti:	<b>Robert Pentek</b>
Škola/Razred:	MŠ Gola 5. - 8.razredi
Broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sat
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ishodi aktivnosti:	<p><b>A.5.1.</b> Pronalazi i vrednuje informacije</p> <p><b>A.7.2.</b> Primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p><b>A.8.4.</b> Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p><b>B.6.2.</b> Razmatra i rješava složeniji problem rastavlajući ga na niz pod problema.</p> <p><b>C.7.1.</b> koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.</p>
Namjena aktivnosti:	Proširivanje i objedinjavanje stečenih znanja iz predmeta informatike i tehničke kulture kroz primjenu programiranja različitih tipova robota u rješavanju postavljenih tehničko-tehnoloških zadataka, sudjelovanje u Croatian Makers ligi, usavršavanje i razvijanje psiho motoričkih, socijalnih, spoznajnih i logičkih vještina, usvajanje vještina logičkog razmišljanja i primjena u kreiranju algoritamskih programskih rješenja postavljenih zadataka.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje i analiziranje ponuđenih rješenja učenika, rad u raznim programskim paketima za blokovsko programiranje, virtualne radionice .
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja i vještine primjenjivati će se kroz sudjelovanje učenika u Croatian Makers ligi te prezentaciju učeničkih rješenja na završnoj priredbi OŠ Gola

## 7 Posjete

7. Posjete	<b>Naziv aktivnosti:</b>	7.1 Posjet crkvi Sveta Tri Kralja u Goli
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	4.
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	svibanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).
	Namjena aktivnosti:	U sklopu nastavne cjeline S Kristom u zajedništvu Crkve: <i>Moja župna zajednica i župna crkva</i> posjetit ćemo i razgledati župnu crkvu Sveta Tri Kralja u Goli i uvidjeti njezino značenje u životu župe, te po čemu je župa zajednica vjernika.
	Način realizacije:	Učenici će s vjeroučiteljicom posjetiti crkvu Sv. Tri Kralja u Goli.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o značaju i ulozi Crkve kao zajednice vjernika i crkve (zgrade) kao prostora za bogoslužje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponoviti nastavno gradivo rješavanjem radnog listića ili izraditi plakat na navedenu temu grupnim radom. Opisno praćenje.	

7. Posjete	<b>Naziv aktivnosti:</b>	7.2 Posjet crkvi Sv. Tri Kralja u Goli
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	6. a i b
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	Svibanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati konkretni sakralni prostor, crkvu Sveta Tri Kralja i kapelicu Sv. Antuna Padovanskog u Goli. Produbiti znanje o sakralnoj arhitekturi, unutrašnjosti crkve, sakralnim (liturgijskim) predmetima, knjigama, odjeći, arhitekturi i glazbi.
	Način realizacije:	Učenici će s vjeroučiteljicom posjetiti crkvu Sv. Tri Kralja i kapelicu Sv. Antuna Padovanskog u Goli.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	U bilježnicu nacrtati ili opisati što se nalazi u unutrašnjosti crkve. Razgovor. Samo vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje.	

7. Posjete	<b>Naziv aktivnosti:</b>	7.3 Posjet Galeriji Ivan Večenaj u Goli u sklopu projekta <i>Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj</i>
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	5.
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	Studeni 2023.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
	Namjena aktivnosti:	Povezati temu <i>Biblija u likovnoj umjetnosti i književnosti</i> s likovnim i književnim djelima Ivana Večenaja, te prepoznati koje su biblijske teme prisutne u njegovom stvaralaštvu.
	Način realizacije:	U sklopu redovne nastave Katoličkog vjeronauka u studenom 2023. učenici će u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Galeriju Ivan Večenaj.
Troškovnik aktivnosti:	-	
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku (kako je slikar prikazao religijske teme, koji se religiozni simboli nalaze na slikama i u pjesmama...).	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Izraditi plakat na temu <i>Sakralna umjetnost Ivana Večenaja</i> . Izložiti plakat i učeničke uratke u školi i na web u škole.	



7. Posjete	<b>Naziv aktivnosti:</b>	7.4 Posjet groblju u Goli i Ždali – Svi sveti
	Nositelj/i aktivnosti:	U MŠ Gola - učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Biserka Saboliček, Danijela Levak Matić, Nikolina Međimorec, Tajana Tucković i vjeroučiteljica <b>Marina Živković</b> . U PŠ Ždala: učiteljice Žuža Zabjan i Marija Šimeg i vjeroučitelj Stjepan Ratajec.
	Škola/Razred:	1. – 4.
	Broj učenika:	48
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	Uoči blagdana Svih Svetih. Gola – 27.10.
	Ishodi aktivnosti:	KV: OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. 1.r. (MŠ Gola): OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. 3.r. (MŠ Gola) osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. 4.r. (MŠ Gola): osr. A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.; osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.; osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. OŠ (1) EJ A.2. 1 Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. OŠ (1) EJ B.2.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnjoga jezika.
	Namjena aktivnosti:	Učenici će povezati nastavno gradivo sa stvarnim životom posjetivši groblje - prostor na kojem molimo, iskazujemo poštovanje i sjećanje na mrtve.
	Način realizacije:	Učenici će u pratnji učiteljica razredne nastave Valerije Vargantolić, Biserke Saboliček, Danijele Levak Matić, Nikoline Međimorec i vjeroučiteljice Marine Živković posjetiti groblje u Goli u trajanju od jednog školskog sata. Učenici će u pratnji vjeroučitelja Stjepana Ratajca i učiteljica Žuže Zabjan i Marije Šimeg u PŠ Ždala posjetiti groblje u Ždali.

Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim razmišljanjima i iskustvima. Opisati što se slavi svetkovinom Svih svetih, te na koji način naša obitelj i drugi ljudi iskazuju poštovanje svojim pokojnicima (molitva, svijeće, cvijeće...)
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će nacrtati svijeću čiji plamen predstavlja molitvu, vječni život i sjećanje na mrtve.

7. Posjete	<b>Naziv aktivnosti:</b>	7.5 HE Dubrava
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike Jelena Starčević, učiteljica engleskog jezika
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 7.a i 7.b razred
	Broj učenika:	24
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	6 sati
	Vremenski okvir:	listopad 2023. – ožujak 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- upoznavanje učenika s prirodnom baštinom</li> <li>- učenje o utjecaju na okolinu</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	Upoznavanje akumulacijskog jezera, vanjskog i unutrašnjeg dijela hidroelektrane Dubrava
	Način realizacije:	Odlazak autobusom do HE Dubrava, obilazak uz stručno vodstvo
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza
	Vrednovanje aktivnosti:	Izrada videozapisa i prezentacija na satovima informatike
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satovima tehničke kulture, fizike te biologije

## 8 Natječaji i natjecanja

8. Natjecanja i natječaji	<b>Naziv aktivnosti:</b>	8.1 Natjecanja iz informatike i matematike
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike Antonia Grgelić Lukčin, učiteljica informatike Biserka Saboliček, učiteljica razredne nastave Nenad Solić, učitelj matematike
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 2.-8. razreda
	Broj učenika:	15 - 20 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo.
	Vremenski okvir:	Studeni 2023. do lipanj 2024.
	Aktivnosti:	Natjecanje Dabar – informatika Natjecanje „Klokan bez granica“ – matematika Natjecanje „MATHEMA“ – matematika
	Ishodi aktivnosti:	<b>B. 2. 1.</b> analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed; <b>B. 3. 2.</b> slaže podatke na koristan način, <b>B. 4. 2.</b> rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, <b>B. 5. 2.</b> stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške, <b>B. 6. 2.</b> razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema, <b>B. 7. 4.</b> koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema, <b>B. 8. 3.</b> prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
	Način realizacije:	Online rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu Loomen. (Dabar) Rješavanje zadataka uživo, pojedinačno natjecanje i natjecanje u grupi. (Klokan bez granica, MATHEMA)
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje u Koprivnicu, Mathema
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, objava rezultata na web stranici škole.	

8. Natjecanja i natječaji	<b>Naziv aktivnosti:</b>	8.2 HIPPO English without Borders natjecanje
	Nositelj/i aktivnosti:	- nastavnice Tajana Tucković, Jelena Starčević
	Škola/Razred:	OŠ Gola i pripadajuće područne škole; 3.-8. razred
	Broj učenika:	2-15
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	-
	Vremenski okvir:	- prijave za natjecanje do prosinca 2023. - 1. krug natjecanja u veljači 2024. - 2. krug natjecanja u svibnju 2024. - 3. krug natjecanja u rujnu 2024.
	Ishodi aktivnosti:	- razvoj komunikacije na stranom jeziku, - razvoj digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja
	Namjena aktivnosti:	- unapređivanje moralnog, društvenog i intelektualnog razvoja učenika - razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku
	Način realizacije:	- proučavanje materijala i dodatnih sadržaja - pretraživanje interneta - izrada plakata i različitih vlastitih materijala - slušanje glazbe i gledanje video-uradaka - igranje uloga, dijalog - priprema sudionika i dobivanje potrebnih potvrda za sudjelovanje u natjecanju
	Troškovnik aktivnosti:	- kotizacija u iznosu koji odredi Hippo Global Association
Vrednovanje aktivnosti:	- kroz vanjski sustav (Hippo Global Association vrednuje testove)	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- primjenjivati svakodnevno stečena znanja	

<b>8. Natjecanja i natječaji</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	8.3 Natjecanja iz znanja
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja i predmetni nastavnici
	Škola/Razred:	5.-8.
	Broj učenika:	20
	Planirani broj sati tjedno:	Neprimjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Uku A.3.2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Uku A.3.3. Kreativno mišljenje
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poboljšanje razumijevanja usvojenog znanja</li> <li>• Razvoj logičkog mišljenja</li> </ul> Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljiv
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz dodatnu nastavu pojedinih predmeta</li> <li>• Sudjelovanje u natjecanjima</li> <li>• Objava rezultata i dodjela priznanja</li> </ul>
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza
	Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika</li> <li>• Sudjelovanje u radu i zajedničkim aktivnostima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava rezultata na stranici škole, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na natjecajima	

<b>8. Natjecanja i natječaji</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	8.4 Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“
	Nositelj/i aktivnosti:	Stjepan Ratajec, Marina Živković
	Škola/Razred:	1. – 8.
	Broj učenika:	svi zainteresirani učenici
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	-
	Vremenski okvir:	Od listopada 2023. do siječnja 2024. – ovisno o objavi natječaja.
	Ishodi aktivnosti:	Prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka, ovisno o temi natječaja.
	Namjena aktivnosti:	Poticanje i razvijanje kreativnosti, književnog i likovnog duhovnog stvaralaštva učenika. Spoznati da Bog čovjeka poziva na stvaralaštvo. Izgraditi otvorenost prema transcendentnom putem duhovnoga stvaralaštva.
	Način realizacije:	Učenici će izraditi književne i likovne radove.
	Troškovnik aktivnosti:	0 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati Susreta hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i uređenje panoa.	

8. Natjecanja i natječaji	<b>Naziv aktivnosti:</b>	8.5 Literarni i likovni natječaji
	Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji OŠ Gola
	Škola/Razred:	Učenici OŠ Gola, 1.-8. razreda
	Broj učenika:	- ne može se predvidjeti
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo.
	Vremenski okvir:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p><b>Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija svoje likovne i literarne sposobnosti</li> <li>- uspoređuje svoje radove s radovima drugih autora iz svoje ili drugih škola</li> <li>- surađuje s drugim učenicima</li> <li>- razvija svoju kreativnost i natjecateljski duh</li> <li>- razvija ljubav prema pisanoj riječi i čitanju</li> <li>- prepoznaje osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku</li> <li>- prepoznaje zadani likovni problem i rješava ga kreativno u zadanoj tehnici rada</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka. Učenike osposobiti i motivirati kako zadani likovni problem izraziti kroz odabranu likovnu tehniku.
	Način realizacije:	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju svoje uratke i uratke drugih sudionika.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanjima i natjecanjima, objava rezultata na web stranici škole.	



## 8. Natjecanja i natječaji

<b>Naziv aktivnosti:</b>	8.6 Virovska prkačijada
Nositelj/i aktivnosti:	Kristina Strugar-Solić
Škola/Razred:	PŠ Novačka, 4.razred
Broj učenika:	2
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
Planirani broj sati godišnje:	5
Vremenski okvir:	ožujak, travanj, svibanj 2024.
Ishodi aktivnosti:	Učenik će moći:) <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i opisati pripremu jednostavnijih vrsta prkača</li> <li>- upoznati tradiciju naših predaka</li> <li>- razlikovati pripremu starinskih od današnjih kolača</li> <li>- imenovati slatke i slane starinske kolače</li> <li>- pripremiti uz pomoć jednostavne prkače</li> <li>- osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije</li> <li>- prezentirati postignuto</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	Upoznati starinske običaje našega zavičaja vezane uz pripremu slatkih i slanih kolača Imenovati starinske slatke i slane kolače (prkače) i upoznati njihovu pripremu te način života, kulturu i tradiciju naših predaka te objasniti značenje pripreme kolača u prehrani u vrijeme blagdana
Način realizacije:	Oblik: sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi (4 sata), hrvatski jezik ( 3 sata), sat razrednika (2 sata) Učenici promatraju, uočavaju, opisuju, uspoređuju, skupljaju potreban materijal i pripremaju jednostavne kolače prema uputama baka i mama. METODE POUČAVANJA (učitelji) Usmeno izlažu, demonstriraju, pronalaze osobe koje nam pomažu u pripremi materijala i kolača, pripremaju učenike i pomažu im, motiviraju roditelje za sudjelovanje u projektu i davanje potrebne materijalne pomoći .
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal, financiraju roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	Formativna evaluacija: promatranje, razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi uz prezentaciju, fotografije, uređen razredni pano, članak na web-u

## 9 Dopunska nastava

<b>9. Dopunska nastava</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.1 Dopunska nastava – Hrvatski jezik, RN
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Biserka Saboliček</b> , Danijela Levak-Matić, Valerija Vargantolić, Nikolina Međimorec, Ana-Marija Sataić, Helena Kovač Markov, Sanja Solić, Marija Šimeg, Žuža Zabjan
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 22 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat (svaki drugi tjedan)
	Planirani broj sati godišnje:	17 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</li> <li>- čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</li> <li>- piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</li> <li>- sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</li> <li>- ovladava tehnikama različitih vrsta čitanja, jednostavnih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova u skladu s dobi.</li> <li>- primjenjuje temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi</li> <li>- razvija čitanje s razumijevanjem.</li> <li>- usvaja znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem.</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Način realizacije:	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijedpodnevne nastave
	Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.	

## 9. Dopunska nastava

<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.2 Dopunska nastava – Engleski jezik, RN
<b>Nositelj/i aktivnosti:</b>	<b>Tajana Tucković</b>
<b>Škola/Razred:</b>	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
<b>Broj učenika:</b>	- oko 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 školski sat
<b>Planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati
<b>Vremenski okvir:</b>	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
<b>Ishodi aktivnosti:</b>	<p>Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. Učenik povezuje govoreni i pisani oblik slova. Učenik naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima; Učenik ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju; Učenik izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova. Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice. Učenik prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice. Učenik povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu. Učenik ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. Učenik piše jednostavne rečenice. Učenik uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom. Učenik se koristi osnovnim izvorima informacija prema uputama. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>Učenici će usvojiti znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Način realizacije:</b>	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevnog nastave
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- nije primjenjivo
<b>Vrednovanje aktivnosti:</b>	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

9. Dopska nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.3 Dopska nastava – Matematika, RN
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Biserka Saboliček</b> , Danijela Levak-Matić, Valerija Vargantolić, Nikolina Međimorec, Ana-Marija Sataić, Helena Kovač Markov, Kristina Strugar-Solić, Marija Šimeg, Žuža Zabjan
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 20 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat (svaki drugi tjedan)
	Planirani broj sati godišnje:	18 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. Služi se novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. Rješava jednostavnije zadatke. Zaključuje uz pomoć. Uvježbava gradivo stečeno na satu matematike. Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini. Učenici će razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni kurikulumom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih.
	Namjena aktivnosti:	Dopska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Način realizacije:	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevnice nastave
	Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

9. Dopunska nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.4 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Jakubin Horvat, Marijana Cenkovičan
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
	Broj učenika:	prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	rujan 2023. – lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti gradivo na razini primjene znanja</li> <li>- osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave</li> </ul>
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i program</li> <li>- ispraviti negativnu ocjenu</li> </ul>
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavanje gradiva</li> <li>- zajedničko ponavljanje i vježbanje individualni pristup rješavaju zadatke pred pločom, na nastavnim listićima i u radnoj bilježnici – uvježbavanje pravopisnog i gramatičkog gradivo, čitanje književnih tekstova, prepričavanje književne tekstova, ponavljanje teoretskog gradiva</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijali (isprintani ili kopirani nastavni listići)</li> </ul>	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno ili pisano provjeravanje, nastavni listići, individualno opisno i broječno praćenje</li> </ul>	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena uvježbanih sadržaja na redovnoj nastavi</li> </ul>	

## 9. Dopunska nastava

<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.5 Dopunska nastava iz Engleskog jezika, PN
Nositelj/i aktivnosti:	nastavnica Jelena Starčević,
Škola/Razred:	OŠ Gola, Gola; 5. – 8. razred
Broj učenika:	između 2-8
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	45 minuta (1 školski sat)
Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dati učenicima podršku i potaknuti razvoj samopouzdanja u svladavanju nastavnog sadržaja iz Engleskog jezika uz korištenje nastavnih metoda i materijala prilagođenih njihovim potrebama i sposobnostima</li> <li>- vježbati već naučen nastavni sadržaj te ih uputiti kako savladati poteškoće u učenju</li> </ul>
Namjena aktivnosti:	- naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s nastavnim sadržajem koji je prezentiran i uvježbavan tijekom redovne nastave
Način realizacije:	- 1 sat tjedno kroz nastavnu godinu tj. 35 sati kroz godinu
Troškovnik aktivnosti:	0 kuna
Vrednovanje aktivnosti:	- formativno praćenje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno (opisno) praćenje učenika o njihovom napretku i zalaganju u e-dnevniku</li> <li>- povratna informacija za učenike, razrednike i roditelje</li> <li>- primjena stečenoga na redovnim nastavnim satima te u svakodnevnom radu</li> </ul>

9. Dopunska nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.6 Dopunska nastava-Njemački jezik, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Flajs
	Škola/Razred:	MŠ, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine
	Ishodi aktivnosti:	Pomoć kod usvajanja znanja i jezičnih vještina ,razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku
	Namjena aktivnosti:	Vježbati i ponoviti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na izbornoj nastavi, razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika
	Način realizacije:	Rad s učenicima na školskom satu, jedan sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati na redovnoj nastavi, primjena znanja nacsatovima njemačkog jezika
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napretka učenika

<b>9. Dopunska nastava</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.7 Dopunska nastava iz povijesti, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Rakuša, nastavnica povijesti
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 5.- 8. razredi
	Broj učenika:	Prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi.
	Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti
	Način realizacije:	Individualni i frontalni rad
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).



9. Dopunska nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.8 Dopunska nastava geografije, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Desetak
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Rujan 2023.-lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Svi navedeni u GIK-ovima nastave geografije od 5. do 8. razreda na razini usvojenosti znanja dovoljan.
	Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u lakšem usvajanju nastavnih sadržaja i postizanju boljih obrazovnih rezultata.
	Način realizacije:	Grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada. Analiziranje sadržaja, rješavanje zadataka iz udžbenika i RB. Ponavljanje i sinteza nastavnih sadržaja koji traže veći trud i više vremena za uspješnu usvojenost. Vježbanje na geografskim i slijepim kartama, analiza slikovno-statističkih podataka.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi geografije. Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika. Pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.	

## 9. Dopunska nastava

<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.9 Dopunska nastava iz matematike, PN
Nositelj/i aktivnosti:	Nenad Solić (Robert Pentek)
Škola/Razred:	5., 6.ab, 7.ab, 8.ab
Broj učenika:	35 - 45 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 + 2
Planirani broj sati godišnje:	35 + 70
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ishodi aktivnosti:	Individualiziranim pristupom i prilagodbom poučavanja osposobiti učenike za aktivno učenje te usvajanje nastavnih ishoda predviđenih GIK-om. Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu. Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razviti upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremiti učenike za svakodnevni život. Osposobiti učenike za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i svladali sadržaje korak po korak
Način realizacije:	Individualnim pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, suradničko učenje.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

<b>9. Dopunska nastava</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.10 Dopunska nastava fizike, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Dubravka Svetec
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 7ab i 8ab
	Broj učenika:	Prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Kroz cijelu nastavnu godinu
	Ishodi aktivnosti:	Individualnim pristupom omogućiti učenicima da razumiju sve nastavne sadržaje koji su im bili nejasni na redovnoj nastavi
	Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima s teškoćama i ostalima kojima je potrebna dodatna pomoć i dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja
	Način realizacije:	Individualni i frontalni rad; objasniti nastavno gradivo, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja
	Troškovnik aktivnosti:	Kopirati i printati nastavne listiće
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno i stalno praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano provjeravanje
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito opisno praćenje rada učenika, provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva usmenim putem i primjena naučenih sadržaja na redovnoj nastavi

9. Dopunska nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	9.11 Dopunska nastava kemije, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama
	Škola/Razred:	OŠ GOLA /8.a i 8.b
	Broj učenika:	8-14
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	4.09.2023.-21.06.2024.
	Ishodi aktivnosti:	Ishodi među predmetne teme Učiti kako učiti Ishodi predmeta kemije 8. razreda
	Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima koji ne uspijevaju savladati ishode kemije 8. razreda usvojiti potrebno, pomoć učenicima koji imaju teškoća u učenju u savladavanju ishoda kemije 8. razreda. Pomoć učenicima u razvijanju radnih navika i savladavanju problema.
	Način realizacije:	Rad na školskom satu, računanje, internet, pokusi, individualan i grupni rad, rad učenika sukladno njegovim sposobnostima
	Troškovnik aktivnosti:	0 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije, postizanje pozitivne ocjene iz kemije te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

## 10 Dodatna nastava

<b>10. Dodatna nastava</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	10.1 Dodatna nastava – Matematika, RN
	Nositelj/i aktivnosti:	<b>Biserka Saboliček</b> , Danijela Levak-Matić, Valerija Vargantolić, Ana-Marija Sataić, Helena Kovač Markov, Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Marija Šimeg
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Novačka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 24 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Služiti se prirodnim brojevima u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva. Množiti i dijeliti brojeve u skupu prirodnih brojeva. Služiti se različitim prikazima podataka. Opisivati i crtati točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. Rješavati zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Izvoditi više računskih operacija. Primjenjivati četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.
	Namjena aktivnosti:	Za učenike koji pokazuju interes za matematiku. Za napredne matematičare koji svojim znanjem odskoču od prosjeka razreda, te za sve zainteresirane koji su brzi u rješavanju i ne ometaju rad drugih. Priprema za natjecanja.
	Način realizacije:	Rad s manjom grupom učenika. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad, rad u paru i u skupini; suradničko učenje. Korištenje zbirke i drugih dodatnih materijala. Primjenjivanje strategije učenja, poučavanja i istraživanja.
	Troškovnik aktivnosti:	(zbirke, listići, plastika za plastifikator, papir u boji za fotokopirni aparat...)
Vrednovanje aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanja, daljnji interes i motivacija za rad.	

10. Dodatna nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	10.2 Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 5.-8. razred, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Jakubin Horvat
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	rujan 2023. – lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijati mišljenje i govor, razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljavati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
	Namjena aktivnosti:	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
	Način realizacije:	Rješavati zadatke te jezične probleme namijenjene darovitim učenicima te propisane programom Natjecanja u poznavanju Hrvatskoga jezika za osmi razred. Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, pripremanje i realizacija projekata. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
Troškovnik aktivnosti:	- radni materijali (isprintani ili kopirani nastavni listići)	
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika. Vrednovanje učenikova znanja i ideja na projektima. Nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat. Izrada digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanjima.	

<b>10. Dodatna nastava</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	10.3 Dodatna nastava iz engleskog jezika 6.-8.razred, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Aurer, Jelena Starčević
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 6.-8.razred
	Broj učenika:	5
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Rujan 2023.-lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijati mišljenje i govor, razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljavati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
	Namjena aktivnosti:	Unaprijediti učenikovo znanje iz engleskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
	Način realizacije:	Rješavati zadatke te jezične probleme namijenjene darovitim učenicima. Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, pripremanje i realizacija projekata. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati na redovnoj nastavi - primjena znanja i uvježbanih sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje postignuća

10. Dodatna nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	10.4 Dodatna nastava geografije, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ (PN), 5.-8. razred
	Broj učenika:	Desetak
	Planirani broj sati tjedno:	0,5 sati
	Planirani broj sati godišnje:	18 sati
	Vremenski okvir:	Rujan 2023.-Lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Svi navedeni u GIK-ovima nastave geografije od 5. do 8. razreda na razini usvojenosti znanja odličan.
	Namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje ranije stečenih znanja i vještina, te približavanje prirodnih i društvenih procesa učenicima na zanimljiv i inventivan način, a usvojena znanja prezentirati na školskom natjecanju iz geografije.
	Način realizacije:	Grupni, individualni i rad u paru prema godišnjem planu i programu rada. Temeljitije analiziranje sadržaja, te rješavanje zadataka iz udžbenika i RB. Sinteza nastavnih sadržaja koji traže veći trud i više vremena za uspješnu usvojenost, te opširniji i dublji uvid u određenu materiju. Vježbanje na geografskim i slijepim kartama, analiza slikovno-statističkih podataka (rad sa izvorima). Sudjelovanje i izrada projektnih sadržaja kroz dulji period.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje na dodatnoj nastavi geografije. Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika. Pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova sudjelovanja na školskom natjecanju iz geografije kao i eventualnoj bilo kojoj idućoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.	



10. Dodatna nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	10.5 Dodatna nastava iz povijesti, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Josipa Kičinbaći, Hrvoje Matić
	Škola/Razred:	7.a razred, 5. razred
	Broj učenika:	5+5
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Rujan 2023. – lipanj 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta. Razvijati interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti
	Namjena aktivnosti:	Osvijestiti učenike o važnosti znanja i čuvanja svoje prošlosti Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost Pripremanje učenika za školsko natjecanje
	Način realizacije:	Individualni rad, timski rad, istraživački rad Sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti Izrada plakata i ppt prezentacija, uređivanje panoa uz prigodne dane
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo	
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Plakati u učionici i hodnicima škole, korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju	

<b>10. Dodatna nastava</b>	<b>Naziv aktivnosti:</b>	10.6 Dodatna nastava iz matematike, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Nenad Solić (Robert Pentek)
	Škola/Razred:	6.ab, 7.a, 8.b
	Broj učenika:	4 + 3 + 3
	Planirani broj sati tjedno:	1 + 1
	Planirani broj sati godišnje:	35 + 35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike. Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razviti logičko zaključivanje. Razviti upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremiti učenike za daljnje napredovanje. Osposobiti učenike za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
	Namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje s sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6., 7. i 8. razredu. Pripremanje učenika za natjecanje.
	Način realizacije:	Individualizirani pristup, učenje kroz igru i pomoć IKT-e tehnologije.
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

10. Dodatna nastava	<b>Naziv aktivnosti:</b>	10.7 Dodatna nastava iz Informatike, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 4.-8. razred
	Broj učenika:	5 – 8 učenika
	Planirani br. sati tjedno:	2 sata
	Planirani br. sati godišnje:	70 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Ishodi aktivnosti:	A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka; A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.; B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti; A.5.2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima; C.6.1 izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti; A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži; A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/ softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka; A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala
	Namjena aktivnosti:	Proširivanje ranije stečenih znanja i vještina, usvajanje novih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom iz nastavnog predmeta Informatika, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, pripremanje za natjecanje Dabar i Croatian Makers Liga.
	Način realizacije:	Grupni i individualni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje, sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.	
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje, opisno praćenje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja primjenjivati na satu informatike i u svakodnevnom životu.	

## 11 Stručno usavršavanje učitelja

11. Stručno usavršavanje učitelja	<b>Naziv aktivnosti:</b>	11.1 Stručno usavršavanje učitelja- Maribor i Pot med krošnjami (Dan učitelja)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
	Škola:	OŠ Gola
	Broj djelatnika:	24
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani br. sati godišnje:	12
	Vremenski okvir:	6. listopada 2023. godine
	Ishodi aktivnosti:	osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite; osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.; osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.; osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	Namjena aktivnosti:	Uočavanje važnosti uvažavanja različitosti u povijesti i kulturi svake države.
	Način realizacije:	Posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo Rogle, poznatog skijališta i izletišta u Sloveniji u kojem se nalazi turistička atrakcija - Put između krošanja nalazi se u pohorskoj šumi. Upoznavanje grada Maribora kroz povijest i kulturu. Obilazak Slomškovega trga sa katedralom, glavni gradski trg sa Gradskom vijećnicom, Dvorski trg na kojem se nalazi Mariborski dvorac i Pokrajinski muzej te najstariji dio grada, Lentu u kojemu se mogu vidjeti ostaci velebnih gradskih zidina, ali i koji je poznat po proizvodnji najstarijeg vina na svijetu, s tradicijom starom preko 400 godina.
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak stručnog usavršavanja snosi svaki djelatnik za sebe osobno.
Vrednovanje aktivnosti:	Objava realizacije stručnog usavršavanja učitelja na web stranici škole i školskom listu.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću	

11. Stručno usavršavanje učitelja	<b>Naziv aktivnosti:</b>	11.2 Stručni aktiv učitelja razredne nastave		
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček, voditeljica aktiva RN		
	Škola:	OŠ Gola		
	Sudionici/suradnici:	Učitelji razredne nastave, pedagoginja, knjižničar		
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo		
	Planirani broj sati godišnje:	8		
	Vremenski okvir:	Tokom školske godine 2023./2024.		
	Namjena aktivnosti:	Stručno usavršavanje učitelja. Razmjena iskustava i informacija. Organizacija aktivnosti i suradnja na realizaciji školskog kurikuluma.		
	Način realizacije:	1. aktiv, rujna 2023.	Dogovor oko planiranja aktivnosti tijekom nastavne godine, organizaciji posjeta, izleta. Predavanje školske pedagoginje na temu vođenja pedagoške dokumentacije za učenike po IP i IOOP programu Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja u nastavi, praćenje učenika Školski kurikulum Dan učitelja <i>Obilježavanje: Jesen, Dani kruha</i>	
		2. aktiv, studeni 2023.	Predavanje školske pedagoginje Eveline Kovačić Šimunić <i>Obilježavanje: Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare</i>	
		3. aktiv, veljača 2024.	Suradnja na realizaciji jednodnevnog izleta Izvješća sa stručnih skupova Školski list <i>Obilježavanje: Dan očeva, Dan voda, Dan planete Zemlja, Majčin dan</i>	
		4. aktiv, travanj 2024.	Primjeri dobre prakse; Aktualnosti; Diseminacija <i>Obilježavanje: Dan škole, Sportski dan</i>	
		Napomena:	ukoliko se ukaže potreba određene teme mogu se zamijeniti s drugima, te se također može održati i dodatni aktiv mimo navedenih.	
Troškovnik aktivnosti:		Nije primjenjivo		
Vrednovanje aktivnosti:	Objava realizacije aktivnosti vezanih uz školski kurikulum na web stranici škole i školskom listu.			
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću			

11. Stručno usavršavanje učitelja	<b>Naziv aktivnosti:</b>	11.3 Stručni aktiv učitelja predmetne nastave		
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač, voditeljica aktiva PN		
	Škola:	OŠ Gola		
	Sudionici/suradnici:	Učitelji predmetne nastave, pedagoginja		
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo		
	Planirani broj sati godišnje:	8		
	Vremenski okvir:	Tokom školske godine 2023./2024.		
	Namjena aktivnosti:	Stručno usavršavanje učitelja. Razmjena iskustava i informacija. Organizacija aktivnosti i suradnja na realizaciji školskog kurikulumuma.		
	Način realizacije:	1. aktiv, rujan 2023.	Kurikul – upute i smjernice Erasmus+ projekt „Malim koracima do velikih europskih ciljeva“ – daljnji plan i aktivnosti	
		2. aktiv, listopad 2023.	Integrirani dan „Erasmus dan“ – pripreme za radionice i obilježavanje	
		3. aktiv, prosinac 2023.	Primjena novih tehnologija u nastavnom procesu – Primjeri dobre prakse, izvješća sa mobilnosti i stručnih skupova	
		4. aktiv, Ožujak/travanj 2024.	Primjeri dobre prakse Diseminacija	
Napomena:		ukoliko se ukaže potreba određene teme mogu se zamijeniti s drugima, te se također može održati i dodatni aktiv mimo navedenih.		
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo			
Vrednovanje aktivnosti:	Objava realizacije aktivnosti vezanih uz školski kurikulum na web stranici škole i školskom listu.			
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću			

## 12 Popis udžbenika u školskoj godini 2023./2024.

1. razred – udžbenici					
Red.br	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
3.	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA	udžbenik	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d.	hrvatski jezik
4.	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA	čitanka	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d.	hrvatski jezik
5.	MOJI TRAGOVI 1 (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI)	početnica	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	hrvatski jezik
6.	MATEMATIKA 1, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	Alfa d.d.	matematika
7.	MATEMATIKA 1, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	Alfa d.d.	matematika
8.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1 - 1. dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalčec	Profil Klett d.o.o.	matematika
9.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1 - 2. dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje,	Profil Klett d.o.o.	matematika

			Esma Sarajčev, Dubravka Tkalčec		
10.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	udžbenik	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.	priroda i društvo
11.	POGLED U SVIJET 1 TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	udžbenik	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett d.o.o.	priroda i društvo
12.	E-SVIJET 1	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga d.d.	Informatika
13.	U Božjoj ljubavi - udžbenik iz vjeronauka za prvi razred	udžbenik	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	vjeronauk
14.	NEW BUILDING BLOCKS 1, udžbenik engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	udžbenik	Helena Gustović Ljubić, Martina Jeren, Nina Rezo, Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	engleski jezik

## 1. Razred – drugi obrazovni materijali

1.	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika
3.	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
4.	Priroda, društvo i ja 1	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad,	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo



			Andreja Kovač, Andreja Kosorčić		
5.	Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva	radna bilježnica	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
6.	Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
7.	Matematika 1, zbirka zadataka za 1. razred osnovne škole	zbirka zadataka	Čupić, Matas, Sarajčev	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
8.	Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d., Zagreb	Hrvatski jezik
9.	Moji tragovi 1, pisanka za 1. razred	pisanka		Profil-Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
10.	Likovna mapa			Školska knjiga d.d.	

## 2. Razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
3.	PČELICA 2, I. I II. DIO	udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	hrvatski jezik
4.	TRAG U PRIČI 2 - 1. dio	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	hrvatski jezik

5.	TRAG U PRIČI 2 - 2. dio	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	hrvatski jezik
6.	MATEMATIKA 2, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Danica Vrgoč	Alfa d.d.	matematika
7.	MATEMATIKA 2, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Danica Vrgoč	Alfa d.d.	matematika
8.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	matematika
9.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	matematika
10.	MOJ SRETNI BROJ 2	udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	matematika
11.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2 - 1. dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	Profil Klett d.o.o.	matematika
12.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2 - 2. dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	Profil Klett d.o.o.	matematika
13.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	udžbenik	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.	priroda i društvo
14.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	udžbenik	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	priroda i društvo
15.	POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA - 1. dio	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	priroda i društvo

16.	POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA - 2. dio	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	priroda i društvo
17.	e-SVIJET 2, radni udžbenik informatike u prvom razredu osnovne škole	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga d.d.	Informatika
18.	U prijateljstvu s Bogom, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	udžbenik	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
19.	New building blocks 2, udžbenik iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	udžbenik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik

## 2. razred – drugi obrazovni materijali

1.	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika
2.	New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
3.	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
4.	Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik

5.	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
6.	Matematika 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
7.	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
8.	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
9.	Moji tragovi 2, pisanka	pisanka		Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
10.	Otkrivamo matematiku 2, zbirka zadataka iz matematike za 1. razred osnovne škole	zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
11.	PID 2 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
12.	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
13.	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
14.	Likovna mapa			Školska knjiga d.d.	

### 3. Razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
----------	--------	---------------	--------	-----------	---------

1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
3.	ZLATNA VRATA 3	udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krpmotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	TRAG U PRIČI 3, 1. DIO	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
5.	TRAG U PRIČI 3, 2. DIO	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
6.	MATEMATIKA 3, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
7.	MATEMATIKA 3, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
8.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	Matematika
9.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	Matematika
10.	MOJ SRETNI BROJ 3	udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
11.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, 1.dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	Profil Klett d.o.o.	Matematika

12.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, 2.dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	Profil Klett d.o.o.	Matematika
13.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	udžbenik	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa d.d.	Priroda i društvo
14.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	udžbenik	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
15.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 1. DIO	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
16.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 2. DIO	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
17.	E-SVIJET 3, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga d.d.	Informatika
18.	U LJUBAVI I POMIRENJU, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	udžbenik	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk
19.	New building blocks 3, udžbenik engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	udžbenik	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik

### 3. razred – drugi obrazovni materijali

Red. Br	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTOR(I)	NAKLADNIK	PREDMET
------------	--------	------------------	----------	-----------	---------

1.	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
2.	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
3.	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
3.	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
4.	Trag u priči 3, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	izr. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
5.	Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijelela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
6.	Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
7.	Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta	Profil Klett	Matematika
8.	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA d.d. Zagreb	Priroda i društvo

9.	Priroda i društvo - nastavni listići za 3. razred osnovne škole	nastavni listići	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
10.	New Building Blocks 3, radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
11.	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika
12.	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
13.	Likovna mapa			Školska knjiga d.d.	

#### 4. razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
3.	ZLATNA VRATA 4	udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	ČITAM I PIŠEM 4	udžbenik	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
5.	ČITAM I PIŠEM 4	čitanka	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš	Alfa d.d.	Hrvatski jezik



5.	ZLATNA VRATA 4 - integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin, Duška Prgomet	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
6.	MATEMATIKA 4, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
7.	MATEMATIKA 4, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
8.	MOJ SRETNI BROJ 4	udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
8.	MOJ SRETNI BROJ 4 - radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu	udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
9.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4	udžbenik	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d.	Priroda i društvo
10.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	udžbenik	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
11.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radni udžbenik za pomoć u učenju	udžbenik	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić, Tamara Dubrović, Marina Pavić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
12.	NEW BUILDING BLOCKS 4 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	udžbenik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
13.	MAXIMAL 1 KIDS : udžbenik njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole 1. godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
14.	E-SVIJET 4, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stancić	Školska knjiga d.d.	Informatika

15.	Darovi vjere i zajedništva - udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	udžbenik	Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	vjeronauk
16.	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	udžbenik	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura

4. razred – drugi obrazovni materijali					
Red. br.	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTOR(I)	NAKLADNI K	PREDMET
1.	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
3.	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	Informatika
4.	Maximal 1 Kids, 1. Godina učenja	radna bilježnica	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
5.	Čitam i pišem 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
6.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
7.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

8.	Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
9.	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
10.	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
11.	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
12.	Matematika 4, zbirka zadataka za 4. razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
13.	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
14.	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
15.	Likovna mapa			Školska knjiga d.d.	

5. razred – udžbenici					
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	HELLO WORLD udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	udžbenik	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	MOJE BOJE 5, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak	Školska knjiga. d.d.	Likovna kultura

3.	Maximal 2, udžbenik njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
4.	SVIJET TEHNIKE 5, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
5.	PRIRODA 5 - udžbenik prirode za 5. razred osnovne škole	udžbenik	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda
6.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?, udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	udžbenik	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk
7.	HRVATSKA KRIJESNICA 5	udžbenik	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
8.	HRVATSKA ČITANKA 5	čitanka	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
9.	HRVATSKA ČITANKA 5 : radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 5. razred osnovne škole	čitanka	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
10.	GLAZBENI KRUG 5, udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
11.	MATEMATIKA 5, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje, 1. dio	udžbenik	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	Školska knjiga d.d.	Matematika
12.	MATEMATIKA 5, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje, 2. dio	udžbenik	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	Školska knjiga d.d.	Matematika

13.	Moj portal 5, udžbenik za informatiku u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
14.	VREMEPLOV 5, udžbenik iz povijesti za 5. razred osnovne škole	udžbenik	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest
15.	Moja Zemlja 1, udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija

### 5. razred – drugi obrazovni materijali

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija
3.	Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik
4.	Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura

7.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija
8.	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Biljana Agić, Tamara Banović, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda
9.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
10.	VREMEPLOV 5, radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole	radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest
11.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

## 6. razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right on! 2, udžbenik iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	udžbenik	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
2.	GLAZBENI KRUG 6, udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
3.	VOLIM HRVATSKI 6	udžbenik	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	SNAGA RIJEČI 6	udžbenik	Anita Šojat	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

5.	#MOJPORTAL 6, udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
6.	BIRAM SLOBODU, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	udžbenik	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
7.	MOJE BOJE 6, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
8.	MATEMATIKA 6, udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
9.	MATEMATIKA 6, udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2.. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
10.	Maximal 3, Udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
11.	Povijest 6, udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	udžbenik	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
12.	PRIRODA 6, udžbenik iz prirode za 6. razred osnovne škole	udžbenik	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrović	Profil Klett d.o.o.	Priroda
13.	SVIJET TEHNIKE 6, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
14.	Moja Zemlja 2, udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija

6. razred – drugi obrazovni materijali					
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right on! 2, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
2.	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija
3.	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	#mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
7.	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za 6. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrović	Profil Klett d.o.o.	Priroda
8.	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
9.	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk



10.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa			
-----	--------------	--------------	--	--	--

7. razred – udžbenici					
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right On! 3, udžbenik iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	udžbenik	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
2.	Maximal 4, udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
3.	Svijet tehnike 7, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
4.	MOJE BOJE 7, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	Školska knjiga d. d.	Likovna kultura
5.	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
6.	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
7.	KEMIJA 7 - udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u 7. razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	Školska knjiga d. d.	Kemija

8.	Biologija 7 - udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u 7. razredu osnovne škole	udžbenik	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d. d.	biologija
9.	GEA 3 -udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alženka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
10.	GLAZBENI KRUG 7, udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
11.	VOLIM HRVATSKI 7, udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	udžbenik	Anđelka Rihtarić, Žana Majjić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
12.	SNAGA RIJEČI 7, čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	čitanka	Anita Šojat	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
13.	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 7 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Bernardina Petrović	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
14.	NEKA JE BOG PRVI, udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	udžbenik	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
15.	#MOJ PORTAL 7, udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
16.	Povijest 7, udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	udžbenik	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
17.	FIZIKA OKO NAS 7, udžbenik fizike s dodatnim digitalnim	udžbenik	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	Fizika	Školska knjiga d. d.

	sadržajima u sedmom razredu osnovne škole				
--	-------------------------------------------	--	--	--	--

7. razred – drugi obrazovni materijali					
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
2.	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
3.	Volim hrvatski 7, radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	Moj portal 7, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glüeck, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
7.	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijal	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura

8.	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d. d.	Biologija
9.	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija
10.	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	kutija za pokuse iz fizike	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	Fizika
11.	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
12.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

## 8. razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	HRVATSKA ČITANKA 8: čitanka za 8. razred osnovne škole	čitanka	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Ribić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
2.	Hrvatska KRIJESNICA 8: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	udžbenik	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
3.	RIGHT ON! 4: udžbenik iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole (8. godina učenja)	udžbenik	Jenny Doolley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
4.	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište	udžbenik	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	Profil Klett d.o.o.	Matematika
5.	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike	udžbenik	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	Profil Klett d.o.o.	Matematika

	za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište				
6.	GLAZBENI KRUG 8: udžbenik glazbene kulture za 8. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambroš - Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
7.	#Mojportal8: udžbenik informatike u 8. razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajim	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
8.	BIOLOGIJA 8, udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija
9.	FIZIKA 8, udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	udžbenik	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pečina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika
10.	KEMIJA 8, udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	Školska knjiga d.d.	Kemija
11.	UKORAK S ISUSOM: udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	udžbenik	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
12.	Maximal 5: udžbenik njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Gluck, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	njemački jezik
13.	GEA 4 - udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	geografija
14.	MOJE BOJE 8 - udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Miroslav Huzjak	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
15.	SVIJET TEHNIKE 8 - udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
16.	POVIJEST 8 - udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	udžbenik	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić,	Alfa d.d.	Povijest

			Mira Racić, Zrinka Racić		
--	--	--	--------------------------	--	--

8. razred – drugi obrazovni materijali					
Red . br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLAD A LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik
2.	Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
3.	Maximal 5, radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
4.	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
5.	Povijest 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d. Zagreb	Povijest
6.	Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	radni materijali	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
7.	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
8.	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija
9.	Fizika 8, radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zumbulka Beštak Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika



10.	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga d.d.	Kemija
11.	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
12.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa			
13.	Kemija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić	Školska knjiga d.d.	Kemija

### TIM ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

EVELINA KOVAČIĆ ŠIMUNIĆ, pedagoginja OŠ Gola i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

IGOR RADMILOVIĆ, knjižničar OŠ Gola i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

BISERKA SABOLIČEK, učiteljica razredne nastave i voditeljica Aktiva razredne nastave OŠ Gola i član Tima za kvalitetu OŠ Gola – grafički dizajn Školskog kurikulumuma

DARIJA KIVAČ, učiteljica Glazbene kulture i voditeljica Aktiva predmetne nastave OŠ Gola i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

VALERIJA VARGANTOLIĆ, učiteljica razredne nastave i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

ANA-MARIJA SATAIĆ, učiteljica razredne nastave i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

JOSIPA KIČINBAČI, učiteljica Povijesti i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

Ravnateljica: VIOLETA PRANJIĆ, mag.prim.educ.

Predsjednica Školskog odbora

Osnovne škole Gola

*Biserka Saboliček*

(Biserka Saboliček)

Ravnateljica

Osnovne škole Gola

*Violeta Pranjić*

(Violeta Pranjić, mag.prim.educ.)

