



Osnova škola Gola

Trg kardinala A. Stepinca 4a

48330 Gola

e-mail: <http://os-gola.skole.hr/>

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN ZA RAZDOBLJE 2022. – 2027.

Europski razvojni plan sastavni je dio strategije razvoja i modernizacije OŠ Gole u smislu kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

- Trenutna situacija
- Potrebe i ciljevi
- Plan aktivnosti
- Očekivani ishodi

Trenutna situacija

Osnovna škola Gola (zajedno s područnim školama) trenutno broji 159 učenika i 50 djelatnika u razrednoj i predmetnoj nastavi. Trenutno u školi imamo veći broj učenika (23) s redovnim programom uz individualizirani pristup i redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup. Međusobna suradnja učitelja i stručnih suradnika je vrlo dobra, te su učitelji spremni na sudjelovanje u različitim aktivnostima, ali je potreba dodatna edukacija za daljnje unapređenje vještina.

Do sada smo radili uglavnom školske i županijske projekte, projekte na državnoj razini, eTwinning projekte, ali nismo imali priliku sudjelovati u Erasmus projektima.

U sklopu nastave biologije, učenici 8.-ih razreda provodili su istraživanje s temom „Ovisnost o internetu“, gdje su anketirali sve učenike 7.-ih i 8.-ih razreda, ukupno njih 43. Temeljem istraživanja istaknula su se određena pitanja sa slijedećim rezultatima:

U koje svrhe koriste internet?

a) za komunikaciju na društvenim mrežama (27 učenika)

- b) igranje igrice (15 učenika)
- c) gledanje filmova (1 učenik)
- d) za istraživanje i učenje (niti jedan učenik)

Znaju li roditelji koje stranice i sadržaje pregledavaju na internetu?

Dio roditelja uglavnom zna koje stranice posjećuju i pregledavaju, dok trećina roditelja 7.-ih razreda djelomično zna, a trećina roditelja 7.-ih razreda uopće ne zna.

Četvrtina anketiranih učenika 7.-ih i 8.-ih razreda navela je da osjećaju nemir ili napetost kada nisu na internetu, te imaju predispoziciju za razvijanje ovisnosti o internetu.

Obzirom na sve navedeno i da do sada nismo sudjelovali u Erasmus projektima svjesni smo važnosti i potrebe za unapređivanjem međunarodne dimenzije obrazovanja i osposobljavanja. Upravo zbog toga potrebna je dodatna internacionalizacija i modernizacija škole, pogotovo za korištenje novih tehnologija i inovativnih pristupa u odgojno-obrazovnom procesu.

Sudjelovanjem u Erasmus projektima učitelji i stručni suradnici stekli bi potrebna znanja i vještine koja bi mogli implementirati u neposredan rad s učenicima kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice. Roditelje/staratelje bi dodatno mogli educirati i dati potrebne vještine za praćenje aktivnosti djece na internetu – odgovorno korištenje tehnologije.

Tijekom godine uočeno je da učenici iako pohađaju nastavu stranog jezika, zbog prometne izoliranosti mjesta u kojem žive i nedostatka iskustva u projektima učenici nemaju razvijene komunikacijske vještine na stranom jeziku. Sudjelovanjem u Erasmus projektima učenici bi dobili priliku za dodatno osnaživanje i razvijanje komunikacijskih vještina.

Obzirom da je škola smještena u zaštićenom području RH, Regionalni park Mura-Drava, učenicima je potrebno osvijestiti ekološki značaj prednosti življenja u tom području i osvijestiti važnost očuvanja istog i utjecaj klimatskih promjena na okoliš.

Nastavnici su upoznati s EU razvojnim planom, te su iskazali svoje potrebe i ciljeve.

Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- Profesionalni razvoj pojedinaca i kolektiva
- Razvoj jezičnih kompetencija učitelja i učenika
- Razvoj IKT kompetencija učitelja i učenika
- Razvoj komunikacijskih vještina
- Razvoj organizacijskih kompetencija nastavnika
- Snalaženje u novim situacijama
- Lakše uključivanje u proces mobilnosti
- Ekološka osviještenost
- Uključenost roditelja u život škole i učenika
- Važnost cjeloživotnog obrazovanja

Ciljevi:

- Razviti europsku dimenziju škole
- Unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- Razvijati samopouzdanje, motiviranost i toleranciju
- Otvorenost škole
- Postizanje boljih rezultata i prepoznatljivost među obrazovnih ustanovama
- Korištenje medija i medijskog prostora
- Kvalitetnija i kreativnija nastava s učenicima
- Izvanučionički i projektni rad s učenicima
- Implementiranje primjera dobre prakse drugih zemalja, razmjena iskustava i psihološko-pedagoških znanja i vještina
- Unaprijediti rad s učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu

Plan aktivnosti

Mobilnost sudionika važan je dio za razvoj i modernizaciju naše škole. Sudjelovanje u Erasmus KA1 planiramo educirati učitelje putem tečaja i jobshadowing prema ukazanima potrebama učitelja i stručnih suradnika. Kroz edukaciju učitelji i stručni suradnici će se dodatno usavršavati, razmijeniti iskustva i dobiti potrebna znanja i vještine za dodatni razvoj i modernizaciju kako bi s učenicima unaprijedili nastavni proces.

Planirane aktivnosti:

- Mobilnost nastavnika, stručnih suradnika i učenika u mobilnostima projekata Erasmus+ KA1
- eTwinning projekti
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja učitelja, stručnih suradnika
- organizacija predavanja i radionica na nivou škole, županije, lokalne zajednice u svrhu informiranja i podučavanja učitelja i članova lokalne zajednice
- kroz KA1 potrebno je omogućiti usavršavanje stručnih suradnika škole obzirom na ukazane potrebe naših učenika (ovisnost o internetu, jezične kompetencije, rad s učenicima uz individualizaciju i prilagodbu sadržaja)

Pripreme za mobilnost:

- planiranje mobilnost
- individualna potpora Erasmus ambasadora
- kulturološka priprema

Nakon mobilnost:

- diseminacija provedene mobilnosti (lokalni mediji, web stranice škole, društvene mreže, Županijska stručna vijeća)
- radionice i prezentacije stečenih znanja i vještina
- primjena stečenih znanja i vještina u nastavi s učenicima

Očekivani ishodi

- razvoj jezičnih kompetencija
- nove metode i pedagoški pristup s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama i korištenju ICT
- razmjena iskustva dobre prakse
- jačanje nacionalne svijesti i pripadnost europskom kulturnom krugu
- spremnost na promjene i uvođenje novih metoda rada i modernih sredstava i pomagala u radu s učenicima
- povećavanje sposobnosti provođenja projekata na međunarodnoj razini
- stvaranje poticajne radne klime
- bolje organizacijske kompetencije osoblja škole

Datum:

3.10.2022.g.



Ravnateljica: /
Viola Prajic