Republika Hrvatska

Koprivničko-križevačka županija

Osnovna škola Gola

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OSNOVNE ŠKOLE GOLA**

**za školsku godinu 2018./2019.**

**Članovi Povjerenstva za Školski preventivni program:**

Petra Šiško, pedagoginja

Hrvoje Matić, ravnatelj

Igor Radmilović, knjižničar

Biserka Saboliček, učiteljica razredne nastave

Darija Kivač, učiteljica glazbene kulture

Program je usvojen na Učiteljskom vijeću dana 1.10.2018.

KLASA:

URBROJ:

Ravnatelj

Hrvoje Matić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gola, rujan 2018.**

***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2018./2019.***

***Voditelj /i ŠPP:*** Petra Šiško (pedagoginja), Hrvoje Matić (ravnatelj), Igor Radmilović (knjižničar), Biserka Saboliček (učiteljica razredne nastave), Darija Kivač (učiteljica glazbene kulture)

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Cjelokupno odgojno-obrazovno djelovanje treba biti usmjereno na razvijanje pozitivnih osobina ličnosti svakog učenika, stjecanje i primjenu znanja i vještina, navika i vrijednosti koje su usmjerene na razvoj humanih i tolerantnih odnosa prema drugim ljudima, prirodi te materijalnim i duhovnim dobrima društva. Tome treba pridonijeti razvoj pozitivne slike o sebi, tj. jačanje samopouzdanja i fizičkog zdravlja. Jedino učenici sa razvijenim samopouzdanjem i pozitivnom slikom o sebi mogu u potpunosti usvajati humane vrednote. Svrha školskog preventivnog programa je upravo razvoj pozitivnih i humanih vrijednosti kod učenika.

Svakodnevni život u školskom okruženju zahtjeva kontinuirani rad s učenicima, učiteljima i roditeljima usmjeren prema razvoju različitih vještina i sposobnosti koje će osigurati uspješno nošenje učenika s izazovima suvremenog života poput ovisnosti, nasilničkih oblika ponašanja, bolesti i sličnog i poticati zdrav tjelesni i psihički razvoj djece. Svaka škola je jedinka za sebe, specifična u svom funkcioniranju te se u skladu s tim kontinuirano razvijaju odgovarajući preventivni programi i aktivnosti. U OŠ Gola prevladavaju zadatosti poput velikog broja roditelja u poslovima poljoprivrede uz slabiji socioekonomski status, te manjak vremena za slobodne aktivnosti, kako vlastite tako i djetetove. Iz toga se može zaključiti da se treba usmjeriti na upravljanje vremenom te organizaciju i raspodjelu učenikovih aktivnosti i jačanje i razvoj pedagoških vještina roditelja. Kao posljedica svega navedenog roditelji često imaju niska očekivanja spram školskog uspjeha i pripadajuće vrijednosti prenose i na učenike. Poteškoće u nastavi često proizlaze iz ovakvog općeg stanja i obiteljske situacije, pa se škola susreće s problemima discipline, nepoštivanja autoriteta i nedostatkom samokontrole odnosno lošim kanaliziranjem unutarnjih sukoba i agresivnosti. Uslijed različitih razina pedagoških kompetencija učitelja i specifičnosti svakog pojedinog razrednog odjela potreban je rad i jačanje autoriteta učitelja u nastavnom procesu. Sve spomenuto se nerijetko odražava na školski uspjeh učenika stoga učenicima treba dati alate za organizaciju vlastitog učenja i unapređenje vlastitih radnih navika uz prethodno emocionalno opismenjavanje i razvoj prosocijalnog ponašanja. Na istim poljima potreban je rad s roditeljima i njihovo osnaživanje, uslijed često skromnih mogućnosti roditelja da prenesu vlastita znanja na svoju djecu, a kako bi pedagoško djelovanje spram cijele škole kao živućeg organizma bilo sveobuhvatno i sustavno.

CILJEVI PROGRAMA:

* Razvijanje kvalitetnih i tolerantnih međuljudskih odnosa (nenasilno rješavanje sukoba)
* Prevencija emocionalnih teškoća, problema u ponašanju i svih oblika nasilja
* Razvijanje samopouzdanja kod učenika jačanjem svih kvaliteta ličnosti i zaštita mentalnog zdravlja učenika
* Prevencija ovisničkih oblika ponašanja (droga, alkohol, cigarete)
* Razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirode
* Razvijati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
* Razvijati stavove i ponašanja učenika o spolno odgovornom ponašanju i humanim odnosima među spolovima
* Prevencija školskog neuspjeha

***RAD S UČENICIMA***

|  |
| --- |
| OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI  |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi**(može se sažetak programa staviti u privitak)* | *Autor/i* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| 1. Susret s policijom – projekt (kurikulum)
 | PU KKŽ I učiteljice 1. razreda | 1. razredi | 24 | učiteljice 1. razreda | 1 |
| 1. Dm green city project – projekt (kurikulum)
 | pedagoginja | 1.-8. r. | 193 | pedagoginja, razrednici/e | prema potrebi |
| 1. Zubna putovnica – projekt (kurikulum)
 | Ministarstvo znanosti I obrazovanja | 6. razred | 26 | razrednica/ik Darija Kivač i Petar Žugec, liječnica školske medicine | 2-3 |
| 1. Prekogranična suradnja – Cvijeće u proljeće – projekt (kurikulum)
 | učiteljice Žuža Zabjan i Klara Kovač | 1.–4. PŠ Ždala, PŠ Gotalovo, OŠ Vizvar | 50 | učiteljice Žuža Zabjan i Klara Kovač, Marija Šimeg, Violeta Pranjić, Ana-Marija Sataić | 1 |
| 1. Drava – Mura – Šoderica – projekt (kurikulum)
 | učiteljica Žuža Zabjan, DDC Koprivnica | 1.–4. PŠ Ždala, PŠ Gotalovo | 33 | učiteljica Žuža Zabjan, DDC Koprivnica; Marija Šimeg, Violeta Pranjić, Ana-Marija Sataić | 1 |
| 1. Od žira do hrasta – projekt (kurikulum)
 | učiteljica Žuža Zabjan, Šumarija Repaš | 1.–4. PŠ Ždala, 2.raz. PŠ Novačka | 28 | učiteljica Žuža Zabjan, Šumarija Repaš; Marija Šimeg, Marijeta Kopornić | 1 |
| 1. Rode i njihova staništa – projekt (kurikulum)
 | učiteljica Biserka Saboliček | 2./4.razred MŠ Gola | 9 | učiteljica Biserka Saboliček | više susreta, ožujak-rujan 2019. |
| 1. Skupljamo baterije – projekt (kurikulum)
 | učiteljice Ana-Marija Sataić i Violeta Pranjić  | 1. – 4. razred PŠ Gotalovo | 14 | učiteljice Ana-Marija Sataić i Violeta Pranjić, tvrtka „Friš“ | više susreta, rujan-svibanj 2018./2019. |
| 1. Učiti kako učiti – projekt (kurikulum)
 | učiteljica Biserka Saboliček | 2./4. razred MŠ Gola | 9 | učiteljica Biserka Saboliček, pedagoginja Petra Šiško – suradnik na projektu | prema potrebi (10 I više) |
| 1. Uređenje školskog dvorišta – projekt (kurikulum)
 | učiteljice Sanja Solić i Tajana Krznarić | 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Otočka | 14 | učiteljice Sanja Solić i Tajana Krznarić, roditelji učenika/ca | prema potrebi |
| 1. Čitamo mi u obitelji svi – projekt (kurikulum)
 | školski knjižničar Igor Radmilović, razrednice 3. razreda. | 3. razredi | 23 | Školski knjižničar Igor Radmilović, razrednice 3. razreda | više susreta, siječanj –lipanj 2019. |
| 1. Naše emocije – projekt (kurikulum)
 | pedagoginja Petra Šiško | 5.-8. r. | prema procjeni i interesu | pedagoginja Petra Šiško uz suradnju razrednika 5. – 8. r | više susreta, studeni-travanj 2018./2019. |
| 1. Sportski dan – integrirani nastavni dan (kurikulum)
 | Sanja Šandrovčan, učiteljica TZK | svi razredi OŠ Gola | 193 | učiteljica TZK, učiteljice razredne nastave | 1 |
| 1. Hrvatski olimpijski dan – integrirani nastavni dan (kurikulum)
 | Sanja Šandrovčan, učiteljica TZK | svi razredi OŠ Gola | 193 | Sanja Šandrovčan, razrednici | 1 |
| 1. Svjetski dan voda – integrirani nastavni dan (kurikulum)
 | učiteljice razredne nastave | 1.- 4. R.  | 92 | učiteljice razredne nastave | 1 |
| 1. Plivanje – izvanučionična nastava (kurikulum)
 | učitelji plivanja | 3. razredi | 23 | B. Saboliček, S. Solić, V. Pranjić, Ž. Žabjan – učiteljice RN | 5 |
| 1. Biciklijada do vode stajačice (jezero Ješkovo) – terenska nastava (kurikulum)
 | učiteljice Biserka Saboliček, Antonia Grgelić Lukčin, Marijeta Kopornić | 2., 3. i 4. r. | 31 | učiteljice Biserka Saboliček, Antonia Grgelić Lukčin, Marijeta Kopornić | 1 |
| 1. Biciklijada do vode tekućice (rukavac rijeke Drave) – terenska nastava (kurikulum)
 | učiteljica Ana- Marija Sataić | 1.-4. R. PŠ Gotalovo | 14 | učiteljice Ana- Marija Sataić i Violeta Pranjić | 1 |
| 1. Biljke i životinje uz vode i u vodama Prekodravlja – terenska nastava (kurikulum)
 | učiteljica Sanja Solić | 3. razred PŠ Otočka | 4 | učiteljica Sanja Solić | prema potrebi, ožujak-travanj 2019. |
| 1. Biciklijada – šuma Repaš – terenska nastava (kurikulum)
 | učiteljice Sanja Šandrovčan i Kristina Bukvić i učitelj Tomislav Novak | 6.a I 6. b | 26 | učiteljice Sanja Šandrovčan i Kristina Bukvić i učitelj Tomislav Novak | 1 |
| 1. Biciklijada do vode stajaćice (jezero Ješkovo) – terenska nastava (kurikulum)
 | učiteljice Sanja Šandrovčan i Kristina Bukvić i učitelj Tomislav Novak | 6.a i 6.b | 26 | učiteljice Sanja Šandrovčan i Kristina Bukvić i učitelj Tomislav Novak | 1 |
| 1. Priroda i društvo – uvjeti života: voda – izvanučionična nastava (kurikulum)
 | Učiteljice Biserka Saboliček, Ana-Marija Sataić, Tajana Krznarić, Kristina Strugar-Solić, Marija Šimeg | 4. razredi | 24 | učiteljice 4. razreda | više susreta, listopad – ožujak 2018./2019. |
| 1. Živa priroda: životna zajednica travnjaka I šuma – izvanučionična nastava (kurikulum)
 | Učiteljice Biserka Saboliček, Ana-Marija Sataić, Tajana Krznarić, Kristina Strugar-Solić, Marija Šimeg | 4. razredi | 24 | učiteljice 4. razreda | više susreta, ožujak-travanj 2018./2019. |
| 1. Godišnja doba u zavičaju – izvanučionična nastava (kurikulum)
 | učiteljice razredne nastave | 1.-4. razred | 92 | učiteljice RN | više susreta, rujan – lipanj 2018./2019. |
| 1. Sat razrednog odjela – teme iz Građanskog odgoja i Zdravstvenog odgoja (Godišnji plan i program za sat razrednog odjela)
 | razrednici/e u suradnji s pedagoginjom (prema potrebi) | 1. -8. razredi | 193 | razrednici/e, pedagoginja | više susreta, rujan – lipanj 2018./2019. |
| 1. Sat razrednog odjela – 1.Nenasilno rješavanje sukoba (5. i 7. r.), 2. Predrasude i stereotipi (5. i 6. r.), 3. Verbalna i neverbalna komunikacija (5. r.), 4. Identitet (8. r.), 5. Štetnost alkohola i pušenja (6., 7. i 8. r.), 6. Štetnost droga (8. r.) - predavanja, radionice, multimedijalni sadržaji; razgovor i savjetovanje
 | pedagoginja  | 5. – 8. razred | 102 | razrednici/e, pedagoginja | više susreta, studeni – svibanj 2018./2019. |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Opis aktivnosti* | *Sudionici*  | *Broj susreta* | *Voditelj/suradnici* |
| *1. Individualno savjetovanje* |
| Individualno savjetovanje roditelja provodi pedagoginja na vlastitu inicijativu, inicijativu razrednika/ce i/ili roditelja. Ono proizlazi iz potreba učenika i roditelja i korespondira s aktualnom odgojnom problematikom pojedinca. Ovdje je najvažnije pravovremeno i primjereno reagiranje odraslih s obzirom na potrebe učenika (promjene u životnim okolnostima, specifičnosti kronološke dobi djeteta i sl.) i kvalitetna komunikacija i izmjena informacija svih sudionika procesa. | roditelji  | prema potrebi | pedagoginja, razrednici/e |
|  |  |  |  |
| *2. Edukacija na roditeljskim sastancima:**teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima* |
| Zajedno s razrednicima dogovaraju se teme edukacija za roditelje, ovisno o interesu roditelja i o tekućoj odgojno-obrazovnoj problematici razreda u obliku predavanja, radionica i sl. za svaki razredni odjel škole: 1. Radne navike i organizacija rada kod kuće, 2. Roditeljski uzor i roditeljski autoritet, 3. Kako se nositi s agresijom i nasilničkim ponašanjem, 4. Pubertet i adolescencija, 5. Slobodno vrijeme učenika, 6. Obiteljsko ozračje | roditelji | 2 (jednom u polugodištu) | pedagoginja, razrednici/e |
|  |  |  |  |

***RAD S UČITELJIMA***

|  |
| --- |
|  |
| *Tema, opis aktivnosti* | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. *Individualno savjetovanje o postupanju*
 |
| Učitelji ovisno o prilikama u razrednom odjelu i vlastitim karakteristikama i potrebama dolaze na savjetovanje ili pedagoginja prepoznaje kada je i na koji način učitelju savjetovanje potrebno | učitelji | prema potrebi | pedagoginja, ravnatelj |
|  |  |  |  |
| 1. *Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju*

 *-nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima* |
| Stručni aktiv učitelja razredne nastave i Stručni aktiv učitelja predmetne nastave (predavanja i radionice) – teme: 1. Nasilno ponašanje i kako se nositi s njim, 2. Uzor, autoritet i disciplina | učitelji | 2 | pedagoginja, ravnatelj, učitelji |
| Učiteljsko vijeće (predavanje i radionica) – tema: 1. Profesionalnost u učiteljskom pozivu | učitelji | 1 | pedagoginja, ravnatelj, suradnici |
| 1. *Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama*
 |
| Putem individualnog savjetovanja, Stručnog aktiva učitelja razredne nastave, Stručnog aktiva učitelja predmetne nastave , Učiteljskog vijeća – tematiziranje pojedinih teškoća u razvoju metodom razgovora prema ukazanoj potrebi, te predavanje/radionica: Teškoće u razvoju i primjereni programi obrazovanja | učitelji | prema potrebi, 1 predavanje | pedagoginja, ravnatelj |
|  |  |  |  |