

Republika Hrvatska
Koprivničko-Križevačka županija
Osnovna škola Gola

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OSNOVNE ŠKOLE GOLA
za školsku godinu 2016./2017.

Članovi Povjerenstva za Školski preventivni program:

Petra Kovačić, pedagoginja

Hrvoje Matić, ravnatelj

Igor Radmilović, knjižničar

Biserka Saboliček, učiteljica razredne nastave

Sanja Hlevnjak, učiteljica engleskog jezika

Program je usvojen na Učiteljskom vijeću dana 09.11.2016.

KLASA: 034-01/16-01/47

URBROJ: 2137-73-01-16-2

Ravnatelj
Hrvoje Matić

Gola, studeni 2016.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2016./2017.

Voditelj/i ŠPP: Petra Kovačić (pedagoginja), Hrvoje Matić (ravnatelj), Igor Radmilović (knjižničar), Biserka Saboliček (učiteljica razredne nastave), Sanja Hlevnjak (učiteljica engleskog jezika u predmetnoj nastavi)

PROJENA STANJA I POTREBA:

Cjelokupno odgojno-obrazovno djelovanje treba biti usmjereno na razvijanje pozitivnih osobina ličnosti svakog učenika, stjecanje i primjenu znanja i vještina, navika i vrijednosti koje su usmjerene na razvoj humanih i tolerantnih odnosa prema drugim ljudima, prirodi te materijalnim i duhovnim dobrima društva. Tome treba pridonijeti razvoj pozitivne slike o sebi, tj. jačanje samopouzdanja i fizičkog zdravlja. Jedino učenici sa razvijenim samopouzdanjem i pozitivnom slikom o sebi mogu u potpunosti usvajati humane vrednote. Svrha školskog preventivnog programa je upravo razvoj pozitivnih i humanih vrijednosti kod učenika.

Svakodnevni život u školskom okruženju zahtjeva kontinuirani rad s učenicima, učiteljima i roditeljima usmjeren prema razvoju različitih vještina i sposobnosti koje će osigurati uspješno nošenje učenika s izazovima suvremenog života poput ovisnosti, nasilničkih oblika ponašanja, bolesti i sličnog i poticati zdrav tjelesni i psihički razvoj djece. Svaka škola je jedinka za sebe, specifična u svom funkcioniranju te se u skladu s tim kontinuirano razvijaju odgovarajući preventivni programi i aktivnosti. U OŠ Gola prevladavaju zadatosti poput velikog broja roditelja u poslovima poljoprivrede uz slabiji socioekonomski status, te manjak vremena za slobodne aktivnosti, kako vlastite tako i djetetove. Iz toga se može zaključiti da se treba usmjeriti na upravljanje vremenom te organizaciju i raspodjelu učenikovih aktivnosti i jačanje i razvoj pedagoških vještina roditelja. Kao posljedica svega navedenog roditelji često imaju niska očekivanja spram školskog uspjeha i pripadajuće vrijednosti prenose i na učenike. Poteškoće u nastavi često proizlaze iz ovakvog općeg stanja i obiteljske situacije, pa se škola susreće s problemima discipline, nepoštivanja autoriteta i nedostatkom samokontrole odnosno lošim kanaliziranjem unutarnjih sukoba i agresivnosti. Uslijed različitih razina pedagoških kompetencija učitelja i specifičnosti svakog pojedinog razrednog odjela potreban je rad i jačanje autoriteta učitelja u nastavnom procesu. Sve spomenuto se nerijetko odražava na školski uspjeh učenika stoga učenicima treba dati alate za organizaciju vlastitog učenja i unapređenje vlastitih radnih navika uz prethodno emocionalno opismenjavanje i razvoj prosocijalnog ponašanja. Na istim poljima potreban je rad s roditeljima i njihovo osnaživanje, uslijed često skromnih mogućnosti roditelja da prenesu vlastita znanja na svoju djecu, a kako bi pedagoško djelovanje spram cijele škole kao živućeg organizma bilo sveobuhvatno i sustavno.

CILJEVI PROGRAMA:

- Razvijanje kvalitetnih i tolerantnih međuljudskih odnosa (nenasilno rješavanje sukoba)
- Prevenција ovisničkih oblika ponašanja (droga, alkohol, cigarete)
- Razvijanje samopouzdanja kod učenika jačanjem svih kvaliteta ličnosti
- Razvoj svijesti o važnosti očuvanja prirode
- Razvijati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- Razvijati stavove i ponašanja učenika o spolno odgovornom ponašanju i humanim odnosima među spolovima
- Prevenција emocionalnih teškoća, problema u ponašanju i svih oblika nasilja
- Zaštita mentalnog zdravlja učenika
- Prevenција školskog neuspjeha

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
<u>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</u>	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)</i> <i>Rezultati evaluacije</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Deset dana bez ekrana – projekt (kurikulum)		1. -8.	15 – 193, ovisno o interesu	Sanja Solić, učiteljice, pedagoginja, knjižničar	ukupno 20 sati

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	<i>Autor/i</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj uč.</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>	<i>Planirani broj susreta</i>
1. Poštujte naše znakove – projekt (kurikulum)	PU KKŽ	1.razredi	22	predstavnik PU KKŽ, učiteljice 1. razreda	1
2. Omiljeno voće moje obitelji – projekt (kurikulum)	Sanja Solić, Valerija Vargantolić	učenci PŠ Otočka	16	S. Solić, V. Vargantolić, gost (liječnik ili nutricionist)	4
3. Susret s policijom – projekt (kurikulum)	PU KKŽ I učiteljice 1. razreda	1. razredi	22	učiteljice 1. razreda	1
4. Sportski dan – integrirani nastavni dan (kurikulum)	Sanja Šandrovčan, učiteljica TZK	svi razredi OŠ Gola	193	učiteljica TZK, učiteljice razredne nastave	1
5. Hrvatski olimpijski dan – integrirani nastavni dan (kurikulum)	Sanja Šandrovčan, učiteljica TZK	1.-8. r	193	Sanja Šandrovčan, razrednici	1
6. Plivanje – izvanučionična nastava (kurikulum)	učitelji plivanja	3. razred	26	B. Saboliček, S. Solić, V. Pranjić, Ž.	5

				Žabjan – učiteljice RN	
7. Biciklijada – terenska nastava (kurikulum)	Sanja Solić, učiteljica RN	1.-4. R PŠ Otočka I PŠ Gotalovo	30	Učiteljice Sanja Solić, Valerija Vargantolić, Violeta Pranjić, Ana – Marija Sataić	1
8. Biciklijada do vode stajačice – terenska nastava (kurikulum)	učiteljica TZK Sanja Šandrovčan	6.a I 6. b	27	učiteljica TZK sanja Šandrovčan	1
9. Biciklijada – šuma Repaš – terenska nastava (kurikulum)	učiteljica Sandra Slama	6.a I 6. b	27	učitelji S. Slama, S. Šandrovčan, T. Novak	1
10. Svjetski dan voda – integrirani nastavni dan (kurikulum)	učiteljica Sanja Solić	1.-4. r	92	učiteljice RN	1
11. Priroda i društvo – uvjeti života: voda – izvanučionična nastava (kurikulum)	učiteljica Biserka Saboliček	4. razredi	25	učiteljice 4. razreda	više susreta, listopad - ožujak
12. Živa priroda: životna zajednica travnjaka – izvanučionična nastava (kurikulum)	učiteljica Žuža Zabjan	4. razredi	25	učiteljice 4. razreda	više susreta, ožujak I travanj
13. Godišnja doba u zavičaju – izvanučionična nastava (kurikulum)	učiteljica Violeta Pranjić	1.-4. razred	94	učiteljice RN	više susreta, rujan - lipanj
14. Sat razrednog odjela – teme iz Građanskog odgoja i Zdravstvenog odgoja (Godišnji plan i program za sat razrednog odjela)	razrednici/e	1. -8. razredi	193	razrednici/e, pedagoginja	više susreta, rujan

					- lipanj
15. Sat razrednog odjela – 1.Nenasilno rješavanje sukoba, 2. Predrasude i stereotipi, 3. Verbalna i neverbalna komunikacija, 4. Identitet, 5. Štetnost alkohola i pušenja, 6. Štetnost droga (predavanja, radionice, multimedijalni sadržaji, razgovor i savjetovanje)	pedagoginja	5. – 8. razred	102	razrednici/e	više susreta, studenitsvibanj

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje			

Individualno savjetovanje roditelja provodi pedagoginja na vlastitu inicijativu, inicijativu razrednika/ce i/ili roditelja. Ono proizlazi iz potreba učenika i roditelja i korespondira s aktualnom odgojnom problematikom pojedinca. Ovdje je najvažnije pravovremeno i primjereno reagiranje odraslih s obzirom na potrebe učenika (promjene u životnim okolnostima, specifičnosti kronološke dobi djeteta i sl.) i kvalitetna komunikacija i izmjena informacija svih sudionika procesa.	roditelji	prema potrebi	pedagoginja, razrednici/e
<u>2. Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima</u>			
Zajedno s razrednicima dogovaraju se teme edukacija za roditelje, ovisno o interesu roditelja i o tekućoj odgojno-obrazovnoj problematici razreda u obliku predavanja, radionica i sl. za svaki razredni odjel škole: 1. Radne navike i organizacija rada kod kuće, 2. Roditeljski uzor i roditeljski autoritet, 3. Kako se nositi s agresijom i nasilničkim ponašanjem, 4. Pubertet i adolescencija, 5. Slobodno vrijeme učenika, 6. Obiteljsko ozračje	roditelji	2 (jednom u polugodištu)	pedagoginja, razrednici/e
<u>3. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme</u>			
Uključivanje metodom razgovora i aktualizacija tema koje su u interesu učenika: 1. Suradnja roditelja i škole, 2. Lokalna zajednica-obitelj-škola	članovi Vijeća roditelja	2 (jednom u polugodištu)	pedagoginja, ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

RAD S UČITELJIMA			
Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
1. <u>Individualno savjetovanje o postupanju</u>			
Učitelji ovisno o prilikama u razrednom odjelu i vlastitim karakteristikama i potrebama dolaze na savjetovanje ili	učitelji	prema potrebi	pedagoginja, ravnatelj

pedagoginja prepoznaje kada je i na koji način učitelju savjetovanje potrebno			
2. <u>Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima</u>			
Stručni aktiv učitelja razredne nastave i Stručni aktiv učitelja predmetne nastave (predavanja i radionice) – teme: 1. Nasilno ponašanje i kako se nositi s njim, 2. Uzor, autoritet i disciplina	učitelji	2	pedagoginja, ravnatelj, učitelji
Učiteljsko vijeće (predavanje i radionica) – tema: 1. Zajedno u različitosti - što nas osnažuje?	učitelji	1	pedagoginja, ravnatelj, suradnici
3. <u>Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</u>			
Putem individualnog savjetovanja, Stručnog aktiva učitelja razredne nastave, Stručnog aktiva učitelja predmetne nastave , Učiteljskog vijeća – tematiziranje pojedinih teškoća u razvoju metodom razgovora prema ukazanoj potrebi, te predavanje/radionica: Teškoće u razvoju i primjereni programi obrazovanja	učitelji	prema potrebi, 1 predavanje	pedagoginja, ravnatelj