

**REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA GOLA**

KLASA: 011-03/24-02/04
URBROJ: 2137-73-06-24-1

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 35. Statuta Osnovne škole Gola, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Violete Pranjić, mag.prim.educ., te danog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 7.10.2024.g., donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE GOLA**

Za školsku godinu 2024./2025.

Gola, 7. listopada 2024.

1	Sadržaj	
2	UVOD	6
3	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD. 2024./2025.	8
4	PROJEKTI	9
4.1	100. dan škole	9
4.2	Bookmarker project	10
4.3	Čajanka s tetom Julijom	11
4.4	„Čitanjem do zvijezda“	12
4.5	Kapljica nade za djecu Ugande	13
4.6	Klub malih čitatelja	14
4.7	Mali junaci zdravog života	16
4.8	Memento prijateljstva 10 (eTwinning projekt)	17
4.9	Na putu dobrote 6 (eTwinning projekt)	18
4.10	Najljepši školski vrtovi – projekt HRT-a	19
4.11	Noć knjige	20
4.12	Pokusi su nova fora (eTwinning projekt)	21
4.13	Rode u Goli	23
4.14	Svijet leptira i biljaka	24
4.15	Bontončić	25
4.16	Putujemo Hrvatskom	26
4.17	Učimo o oralnom zdravlju	28
4.18	Uzgoj vijetnamskog paličnjaka (Bacculumextradentatum) i praćenje dinamike populacije	29
4.19	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	30
4.20	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	31
4.21	Informacijska pismenost	32
4.22	Medijska pismenost	33
4.23	Nacionalni kviz za poticanje čitanja	34
4.24	Ovladavanje čitanjem	35
4.25	Revolucija digitalne pismenosti	36
4.26	Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu	37
4.27	Abeceda prevencije	38
4.28	Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj	39
4.29	Erasmus+ projekt	40
4.30	„Govorim da bih nešto postigao.“	42
4.31	„Keramikom do kreativnosti“	43

4.32	Međunarodna suradnja	45
4.33	Pjevaj, sviraj, pleši: U čemu smo najbolji?	46
4.34	Energy=move clever2	47
4.35	Učimo učiti	48
4.36	Alati za moderno doba	49
4.37	Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane	50
4.38	Ekolozi aktivni u zajednici	51
5	INTEGRIRANI NASTAVNI DANI	52
5.1	Hrvatski olimpijski dan	52
5.2	Dan zdrave hrane/ Tjedan zdrave hrane.....	53
5.3	Sportski dan	54
5.4	Dan očeva	55
5.5	Dani origamija.....	56
5.6	Obilježavamo značajnije datume	57
6	IZBORNA NASTAVA	59
6.1	Katolički vjeronauk.....	59
6.2	Informatika	60
6.3	Njemački jezik	61
7	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	62
7.1	Škola plivanja	62
7.2	Živi svijet voda tekućica i stajaćica Prekodravlja.....	63
7.3	Lovačka udruga “Zec” Gola-Gotalovo	64
7.4	Biciklima do Drave i Ješkova	65
7.5	Orijentacija u prostoru	66
7.6	Šetnja godišnjim dobima	67
7.7	Istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole	68
7.8	Model Sunčevog sustava	69
7.9	Orijentacija u prostoru	70
7.10	Sustav organa za kretanje.....	71
7.11	Proljeće u šumi	72
7.12	MUZZA – tjedan znanosti	73
8	TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE	74
8.1	Dan očaranosti biljkama	74
8.2	Grgina arka-Udruga za zaštitu životinja, prirode i društva	76
8.3	Šetnja do vode tekućice (rukavac rijeke Drave).....	77
8.4	Jednodnevni izlet u Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac.....	78

8.5	Moja županija	79
8.6	Bicikljada do vode stajaćice (jezero Ješkovo)	81
8.7	Bicikljada šuma Repaš i Čambina	82
8.8	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	83
8.9	Višednevna školska ekskurzija u Primorsku Hrvatsku	84
8.10	Škola u prirodi - Primorska Hrvatska	85
8.11	Jednodnevna terenska nastava NP Plitvička jezera, Karlovac	87
8.12	Poludnevni izlet, posjet kazalištu	88
9	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	90
9.1	Domaćinstvo	90
9.2	Dramska grupa	91
9.3	Dramsko-recitatorska grupa.....	92
9.4	Mali kreativci	93
9.5	Mali robotičari.....	94
9.6	Mali vrtlari.....	96
9.7	Plesna grupa.....	97
9.8	Recitatorska grupa.....	98
9.9	Pjevački zbor	99
9.10	Tamburaški orkestar	100
9.11	WEB stranica škole	101
9.12	Dramsko-recitatorska skupina	102
9.13	Folklorna skupina	104
9.14	Klub mladih tehničara	105
9.15	Likovna grupa	106
9.16	Novinarska skupina.....	107
9.17	ŠŠD „PREKODRAVAC“	108
9.18	Veliki robotičari.....	109
9.19	Informatička grupa.....	110
9.20	Vjeronaučna grupa.....	111
10	POSJETE	113
10.1	Posjet redakciji regionalnih novina.....	113
10.2	Posjet crkvi Sveta Tri Kralja u Goli	114
10.3	Posjet groblju u Goli i Ždali – Svi sveti	115
10.4	Posjet crkvi Sv. Tri Kralja u Goli	117
10.5	Posjet Galeriji Ivan Večenaj u Goli u sklopu projekta <i>Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj</i> 118	

11	NATJECANJA I NATJEČAJI	119
11.1	DABAR.....	119
11.2	Kajkavski etnografski kviz 2024.	120
11.3	Literarni i likovni natječaji	121
11.4	Natjecanja iz matematike.....	123
11.5	Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“	124
11.6	Virovska prkačijada	125
11.7	Natjecanja iz znanja	126
12	DOPUNSKA NASTAVA	127
12.1	Dopunska nastava – Hrvatski jezik, RN.....	127
12.2	Dopunska nastava – Engleski jezik - RN.....	128
12.3	Dopunska nastava – Matematika, RN.....	130
12.4	Dopunska nastava kemije	131
12.5	Dopunska nastava fizike PN	132
12.6	Dopunska nastava geografije.....	133
12.7	Dopunska nastava povijesti.....	134
12.8	Dopunska nastava iz Engleskog jezika	135
12.9	Dopunska nastava iz matematike	136
12.10	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	137
12.11	Dopunska nastava -njemački jezik.....	138
13	DODATNA NASTAVA	139
13.1	Dodatna nastava – Matematika, RN	139
13.2	Dodatna nastava geografije	140
13.3	Dodatna nastava iz engleskog jezika 5.-8.razred.....	141
13.4	Dodatna nastava iz matematike - PN	142
13.5	Dodatna nastava iz biologije.....	143
13.6	INFORMATIKA – dodatna nastava	144
14	STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	146
14.1	Stručni aktiv učitelja razredne nastave.....	146
14.2	Stručni aktiv učitelja predmetne nastave	148
14.3	Stručno usavršavanje učitelja – Biseri Balatona.....	149
15	Popis udžbenika u školskoj godini 2024./2025.	150
15.1	1. razred – udžbenici	150
15.1.1	1. Razred – drugi obrazovni materijali	152
15.2	2. Razred – udžbenici	153
15.2.1	2. razred – drugi obrazovni materijali	155

15.3	3. Razred – udžbenici	156
15.3.1	3. razred – drugi obrazovni materijali	158
15.4	4. razred – udžbenici	160
15.4.1	4. razred – drugi obrazovni materijali	162
15.5	5. razred – udžbenici	164
15.5.1	5. razred – drugi obrazovni materijali	165
15.6	6. razred – udžbenici	167
15.6.1	6. razred – drugi obrazovni materijali	168
15.7	7. razred – udžbenici	169
15.7.1	7. razred – drugi obrazovni materijali	172
15.8	8. razred – udžbenici	173
15.8.1	8. razred – drugi obrazovni materijali	175
16	TIM ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	176

2 UVOD

Školski kurikulum dio je kurikulumu koji izrađuju škole zbog zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, a time škola definira vlastiti profil.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt
2. ishodi aktivnosti, programa ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U OŠ Gola u školskoj godini 2024./2025. planiraju se, osim redovnog nastavnog plana i programa provoditi i aktivnosti obuhvaćene školskim kurikulumom, a to su: priredbe, projekti, integrirani nastavni dani, izvanučionična nastava, terenska nastava, natjecanja, izleti i posjete te izvannastavne aktivnosti i dopunska i dodatna nastava.

Grupe izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi i voditelji su:

MŠ Gola

1. Recitatorska grupa – Danijela Levak Matić
2. Dramska grupa – Biserka Saboliček
3. Plesna grupa – Simona Zorić Pakasin
4. Mali kreativci – Valerija Vargantolić
5. Vjeronaučna grupa – Marina Živković
6. Mali robotičari – Vanesa Guzi

PŠ Novačka

7. Mali kreativci – Ivana Bračko
8. Mali vrtlari – Kristina Strugar-Solić
9. WEB stranica škole – Vanesa Guzi

PŠ Otočka

10. Domaćinstvo – Sanja Solić

PŠ Gotalovo

11. Domaćinstvo – Ana - Marija Sataić
12. Dramsko-recitatorska grupa – Jelena Starčević
13. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec

PŠ Ždala

14. Mali kreativci – Leona Kreković
15. Dramsko-recitatorska grupa – Marija Šimeg
16. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec
17. WEB stranica škole – Vanesa Guzi

Grupe izvannastavnih aktivnosti u predmetnoj nastavi i voditelji su:

1. Dramsko-recitatorska grupa – Valentina Jakubin Horvat
2. Vjeronaučna grupa – Marina Živković
3. Folklorna skupina – Antonia Aurer
4. Klub mladih tehničara – Robert Pentek
5. Robotika – Robert Pentek
6. Likovna grupa – Barbara Salaj Zlatar
7. Novinarska skupina – Marijana Cenkovičan
8. Pjevački zbor – Darija Kivač
9. Tamburaški orkestar – Darija Kivač
10. Informatička grupa – Petar Žugec
11. ŠŠD „Prekodravac“ – Sanja Šandrovčan

3 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD. 2024./2025.

Moto OŠ Gola: *Zajedno utiremo put snovima*

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi, odnos učenika prema djelatnicima škole	unapređenje međusobne komunikacije među učenicima i između učenika i djelatnika škole, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i briga učenika za školsku imovinu, razvijanje ekološke svijesti učenika	radionice, sat razrednika, integrirani dani, sportska natjecanja, priredbe, izleti, terenska nastava, individualni razgovori, roditeljski sastanci	učenici, učitelji, stručna služba	do lipnja 2025.	učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica	primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog ponašanja, ispraćaj učenika 8. razreda uz svečanu podjelu i program, izbor najučenika generacije
Radno ozračje	Unapređenje međusobne komunikacije, pozitivna radna atmosfera, rad na kvalitetnijoj komunikaciji prema učenicima i roditeljima	radionice, aktiv predmetne i razredne nastave, team building	učitelji, stručna služba, stručna literatura	do lipnja 2025.	učitelji, stručna služba	primjerena komunikacija, ugodnija radna atmosfera, dostupnost informacija za roditelje
Materijalni uvjeti rada, opremljenost škole i uređenje školskog prostora	Školski prostor učiniti ugodnim i prilagođenim potrebama učenika, učitelja i svih djelatnika, kao i potrebama suvremene nastave, bolja opremljenost škole, bolji uvjeti rada, digitalni alati u nastavi	Akcija prikupljanja starog papira, akcija prikupljanja starih baterija i plastičnih čepova, prema potrebi, nabava nove opreme za učionice, urediti okoliš i igralište škole	učitelji, stručna služba, učenici, roditelji	Do lipnja 2025.	Ravnateljica, učitelji i ostali djelatnici	zadovoljstvo učenika i djelatnika uvjetima rada i načinima poučavanja, putem anketa

4 PROJEKTI

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.1 100. dan škole
	Nositelj/i aktivnosti:	Ana-Marija Sataić , Leona Kreković, Sanja Solić, Simona Zorić Pakasin, Ivana Bračko
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Ždala, MŠ Gola 1.r , PŠ Novačka 1.r Od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	45
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	veljača 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: Uči kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja Proširuje i produbljuje znanja, razvija sposobnosti izražavanja Učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja Razvijanje osnovne tehnike timskog rada
	Namjena aktivnosti:	Poticanje kognitivnih sposobnosti Poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje Izgradnja osobnih resursa: samopouzdanje, samokontrola, odgovornost... Razvoj komunikacije i suradnje
	Način realizacije:	Učenici će tijekom projekta kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije (razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti:	(hamer, nastavni listići)	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • formativno praćenje , izrada plakata , likovni radovi , literarni radovi , sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima 	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.2 Bookmarker project
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	1.-4. razred
	Broj učenika:	30
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	4
	Vremenski okvir:	listopad – prosinac 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti europsku dimenziju škole • Unaprijediti kvalitetu obrazovanja • Razvijati samopouzdanje, motiviranost i toleranciju • Otvorenost škole • Zainteresirati učenike za druge kulture, • Potaknuti razmjenu iskustava i znanja između učenika različitih zemalja. • Potaknuti interes za čitanje kod učenika
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na korištenje fondom školske knjižnice
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi straničnike za učenike iz različitih svjetskih zemalja, naučiti o drugim kulturama te • Vježbati komunikaciju ne engleskom jeziku • Odabrati školu partnera iz druge zemlje te razmijeniti straničnike koji simboliziraju našu i zemlju partnera
	Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Hamer papir, bojice, ljepilo
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razmjena straničnika sa zemljama (školama) partnerima 	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Osvrt na utjecaj u radu s učenicima • Prezentacija primjera dobre prakse 	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.3 Čajanka s tetom Julijom
	Nositelj/i aktivnosti:	Leona Kreković, Marija Šimeg, Ana-Marija Sataić, Jelena Starčević
	Škola/Razred:	PŠ Ždala, PŠ Gotalovo/1.-4.,
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	5
	Vremenski okvir:	Nastavna godina 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> • čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika, • čita prema vlastitome interesu , • se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
	Namjena aktivnosti:	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
	Način realizacije:	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Bibliobusu, slušanje priča istoimene autorice.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Listići, fotokopirni papir	
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje i samostalno izlaganje satu hrvatskog jezika	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.4 „Čitanjem do zvijezda“
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	5
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	Listopad 2024.- travanj 2025
	Ishodi aktivnosti:	Čitanje knjiga van lektirnih naslova. Naučiti samostalno pronaći, odabrati, vrednovati i upotrebljavati informacije Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja. Povećanje svijesti o važnosti informacijske pismenosti.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati suvremene pisce za djecu i suvremenu dječju književnu produkciju Pružiti učenicima temelje za učinkovitije učenje i samostalno istraživanje u svrhu podupiranja obrazovnih ciljeva i zadataka zacrtanih nastavnim planom i programom škole Razvijati naviku čitanja i vještinu čitanja sa razumijevanjem Razvijanje kritičkog mišljenja kao bitne građanske kompetencije.
	Način realizacije:	Početkom školske godine članovima tima dostavlja se hodogram projektnih aktivnosti. Početkom mjeseca rujna odabiru se naslovi i tema natjecanja. Ovogodišnja tema je “Čitam, mislim, razgovaram...”. Krajem mjeseca rujna svim školama (ravnateljima i knjižničarima) šalje se dopis o provedbi projekta. Sredinom mjeseca studenog provodi se školska razina natjecanja. Najkasnije do kraja mjeseca ožujka provodi se županijska razina.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi za kupovinu naslova koji se čitanju Troškovi prijevoza učenika ukoliko se plasiraju na županijsku razinu natjecanja	
Vrednovanje aktivnosti:	Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju Rezultati natjecanja Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta. Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Prezentacija na satovima hrvatskog jezika i evaluacija organizatora natjecanja	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.5 Kapljica nade za djecu Ugande
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković, Stjepan Ratajec
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 1. - 8. r.
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	Šk. godina 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijati humanost te potaknuti suosjećanje prema drugoj djeci. Usađivanje vrijednosti darivanja.
	Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na promišljanje o djeci slabijeg imovinskog statusa te usaditi vrijednosti darivanja.
	Način realizacije:	Skupljanje novčanih sredstava
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika. Fotografije, videozapisi ceremonije otvaranja bunara.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava provedenih aktivnosti na stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.6 Klub malih čitatelja
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić , Biserka Saboliček, školski knjižničar Igor Radmilović, knjižničarka Bibliobusa Valentina Mikec
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ Gola / 4. razred i PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
	Broj učenika:	18
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani br. sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Školska godina 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i preporučava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>Učenik čita tekst i preporučava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p>
	Namjena aktivnosti:	<p>Poticanje djece na čitanje i razvijanje čitateljskih vještina i navika te međusobno druženje. Temelji se na čitanju knjiga, razmjeni dojmova i razgovoru o pročitanoj. Interpretacija djela i rasprava neće biti formalna kao u nastavi književnosti već će se voditi na zabavan način, kroz kvizove, igre i različite zadatke. Razumije pročitano.</p> <p>Uočen pad interesa čitanja kod učenika za knjigu i čitanje, promijenjeni načini čitanja u digitalnom okruženju i nedostatna kompetencija pismenosti. Razvijati učenički interes za istraživački, kritički i kreativni rad putem čitalačkih praksa. Čitanje pozitivno utječe i na njihov emocionalni razvoj i na njihove jezične i opće spoznajne sposobnosti – povećati pamćenje i maštu, poboljšava pažnju, produbljuje znanje, razvija moralnu osjetljivost, jača samopouzdanje.</p>
	Način realizacije:	<p>Članovi kluba imaju priliku iznijeti svoje vlastite doživljaje, mišljenja o pročitanoj, mijenjati perspektive, argumentirano raspravljati, bogatiti rječnik, razvijanje komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja, ali i učenja o književnosti.</p> <p>Načini učenja (što rade učenici)</p>

		<p>Čitanje knjiga. Rasprava o pročitanome. Osvrti o pročitanome. Učiti kako učiti. Glasno čitati. Voditi dnevnik čitanja, umne mape, ilustrirati naslovnici knjige, kroz dramatizaciju uživljavati se u osobine likova. Gledati filmove koji se temelje na napisanom književnom djelu. Razgovarati s piscem. Provjeravaju razumijevanje pročitanoga. Primjenjuju digitalnu tehnologiju. Pronalaze informacije. Mogućnost zajedničkog čitanja i prepričavanja s odraslima i suučenicima. Obilježiti važne datume.</p> <p>Ostvariti vezu (komunikaciju) s kratkim proznim djelima potaknutu pitanjima. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče, pjesme. Učiti kroz igru i dramske postupke. Vrednovati svoje aktivnosti: samoprocjena, vršnjačka procjena. Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. (Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-15.11., 2.4. Međunarodni dan dječje knjige, 22.4. Dan hrvatske knjige 23.4. Svjetski dan knjige, Noć knjige (2025), Čajanka s tetom Julijom .)</p> <p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Posjet Bibliobusu. Posjet školskoj knjižnici i knjižničaru.</p> <p>Izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke. Čitaju samostalno i u razredu. Čitanje lokalnoj zajednici – korisnicima dječjeg vrtića Vrapčić. Objavljaju doživljaje pročitanoga.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji)</p> <p>Vođenje plana rada Kluba malih čitatelja. Planirati aktivnosti koje će jačati govorno jezične vještine djeteta, samopouzdanje, korištenje nastavnih metoda usmjerenih na poticanje čitanja: suradničko učenje, istraživački način rada.</p>
Troškovnik aktivnosti:		Hamer papir, printer, papir za printanje, flomasteri, knjige, novi naslovi dječjih pisaca tematski zanimljivi djeci. Troškove snose roditelji
Vrednovanje aktivnosti:		Formativno praćenje, analize učeničkih radova, opažanje izvedbe učenika. vršnjačkom vrednovanje i samovrednovanju uz uporabu sljedećih metoda: razgovor s učiteljem tijekom procesa učenja, liste za procjenu, rubrike, dnevnicu čitanja, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata vrednovanja:		Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.7 Mali junaci zdravog života
	Nositelj/i aktivnosti:	Simona Zorić Pakasin
	Škola/Razred:	OŠ Gola/1. razred
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	/
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imenuje dnevne obroke i povezuje ih s očuvanjem zdravlja • objašnjava važnost pravilne i redovite prehrane • zaključuje da raznolika prehrana pridonosi očuvanju zdravlja • zaključuje da je pravilna prehrana povezana s odgovornim ponašanjem prema svome zdravlju • zaključuje o povezanosti raznolike, redovite i primjerene prehrane s očuvanjem zdravlja • navodi primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe povezujući ih s očuvanjem zdravlja • brine se za očuvanje osobnoga zdravlja • ponaša se odgovorno prema svome zdravlju
	Namjena aktivnosti:	Povećati svijest o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja.
	Način realizacije:	Svakodnevnom jutarnjom tjelovježbom , raznim aktivnostima i radionicama vezanim za zdravu prehranu utjecati na povećanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane.
	Troškovnik aktivnosti:	Fotografije zdrave i nezdrave hrane, voće za pripremu „Zdravog tanjura“, hamer papir
	Vrednovanje aktivnosti:	Anketa i kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.8 Memento prijateljstva 10 (eTwinning projekt)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić (nositelj eTwinning projekta Sandra Vuk – OŠ Sveta Nedjelja)
	Škola/Razred:	PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
	Planirani br. sati godišnje:	25
	Vremenski okvir:	Projekt će trajati tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
	Namjena aktivnosti:	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
	Način realizacije:	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
Troškovnik aktivnosti:	Papir za printanje.	
Vrednovanje aktivnosti:	Pisana provjera, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.9 Na putu dobrote 6 (eTwinning projekt)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić (nositelj eTwinning projekta Sandra Vuk – OŠ Sveta Nedjelja)
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
	Planirani br sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Projekt će trajati tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
	Namjena aktivnosti:	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
	Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 20.12. međusobno komunicirali. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
	Troškovnik aktivnosti:	Sve raspoloživo.
	Vrednovanje aktivnosti:	Izlazne kartice.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.10 Najljepši školski vrtovi – projekt HRT-a
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić Ana-Marija Sataić, Jelena Starčević, Kristina Strugar – Solić, Ivana Bračko
	Škola/Razred:	OŠ Gola/ PŠ Otočka 1., 3. i 4. razred, PŠ Gotalovo 1.,2.,3. i 4.r., PŠ Novačka 1., 2. i 3. r.
	Broj učenika:	45
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani br. sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Usporediti način uzgoja kultura u tradicionalnom i ekološkom vrtu. Istaknuti prednosti ekološkog vrta u odnosu na konvencionalni vrt. Prikazati raspored uzgoja kultura u ekološkom vrtu crtežom ili uz pomoć digitalnog alata. Pripremiti površine, sjeme i repromaterijal za ekološki vrt. Izraditi kalendar aktivnosti u ekološkom vrtu. Primijeniti tehnološke uzgojne mjere i zahvate u ekološkom vrtu po pravilima struke.
	Namjena aktivnosti:	Izgradnja pozitivnog stava prema vrtlarenju. Primjena znanja o uređenju školskog vrta u svakodnevnom životu. Razumijevanje prirodnih procesa. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
	Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i skupinama. Održavanje školskog vrta prema potrebama u određenom godišnjem dobu te održavanje prema kalendaru rada.
Troškovnik aktivnosti:	Sjeme (mrkve, peršina, luka, češnjaka, salate, graška, rotkvice, rikule, blitve, špinata, mahuna, krastavaca...) sadnice (malina, kupina, ribizla, borovnice, smokve, ukrasnog bilja, sadnice cvijeća...), zemlja za presađivanje, ekološko gnojivo, mali plastenik, ljetnikovac	
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usmena pohvala.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnje vrtlarenje. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji. Uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.11 Noć knjige
	Nositelj/i aktivnosti:	Leona Kreković, Marija Šimeg, Jelena Starčević, Ana - Marija Sataić
	Škola/Razred:	PŠ Ždala, PŠ Gotalovo Od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	4 sata
	Vremenski okvir:	Svibanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • samostalno ili u paru istražuje o blagodatima čitanja • upoznaje književna djela koja su ponuđena • iznositi svoje mišljenje te ga argumentira • jasno se usmeno i pismeno izražava • procjenjuje rad grupe i rad pojedinca
	Namjena aktivnosti:	Učenici produbljuju svoj odnos prema knjizi, razmatraju blagodati čitanja i promišljaj o knjizi kao mediju koji je vrlo poučan, kreativan i njima blizak. Ujedno, učenici će tim projektom obogatiti svoj rječnik, sakupiti nova iskustva i razvijati komunikacijske vještine u razgovoru i suradnji s drugim učenicima.
	Način realizacije:	U redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici čitaju lektiru koja je propisana, a u sklopu ovog projekta učenici samostalno izabiru lektirno djelo koje je primjereno njihovom razvojnom razdoblju obrađivanje lektirnog djela prema zadanim uputama izlaganje lektirnih djela osmišljavanje igara na temu pročitane knjige kreativna radionica uređenje panoa u školi
	Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno praćenje učenika i njegovih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija pročitane knjige, izrada letaka i brošura.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.12 Pokusi su nova fora (eTwinning projekt)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić (nositelj eTwinning projekta Sandra Vuk – OŠ Sveta Nedjelja)
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Projekt će trajati tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta • poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi • upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline • poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka • osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata
	Namjena aktivnosti:	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti pokuse koje su ostvarili i što su zaključili.
	Način realizacije:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, • promišljati i samostalno donositi zaključke, • zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, • stjecati iskustva istraživanjem,

	<ul style="list-style-type: none"> • izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi. <p>Učiteljica će: Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Presentirati naše radove roditeljima.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal potreban za pokuse
Vrednovanje aktivnosti:	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predavljanje na roditeljskom sastanku. sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, e-Twinning platformi, društvenim mrežama i novinama. Presentacije široj zajednici.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.13 Rode u Goli
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	MŠ Gola 4. razred
	Broj učenika:	10 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	- Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	6 sati
	Vremenski okvir:	Od veljače do kolovoza 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>
	Namjena aktivnosti:	<p>Upoznati život bijele rode</p> <p>Pratiti i bilježiti njihov dolazak</p> <p>Voditi evidenciju o broju mladih</p> <p>Čitati tekstove o prehrani roda</p> <p>Izraditi tablicu praćenja</p>
	Način realizacije:	<p>Kroz satove PID, SR, HJ</p> <p>U suradnji sa Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima na području KKŽ</p>
	Troškovnik aktivnosti:	Papiri za tablice praćenja, plakate, ispis fotografija
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz izradu umnih mapa, prezentacije, plakate
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na društvenim mrežama, javnim glasilima, web stranici škole	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.14 Svijet leptira i biljaka
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Valerija Vargantolić, Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Marija Šimeg SURADNICI: Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima na području KKŽ
	Škola/Razred:	MŠ Gola (3. i 4. razred), PŠ Otočka (3. i 4. razred), PŠ Novačka (3.razred) PŠ Ždala (3. i 4. razred)
	Broj učenika:	29 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	- Nije primjenjivo
	Planirani br. sati godišnje:	6 sati
	Vremenski okvir:	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
	Ishodi aktivnosti:	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati ljekovite biljke našeg zavičaja Upoznati vrste leptira
	Način realizacije:	Kroz satove PID, SR, HJ U suradnji sa Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima na području KKŽ Radionica na kojoj učenici izrađuju leptire od papira Radionica – izvanučionička nastava – upoznajemo ljekovite biljke Herbarij ljekovitih biljaka s ljekovitim svojstvima
	Troškovnik aktivnosti:	Papiri za radionicu o leptirima, plakate Ako se pojavi trošak prijevoza to će se realizirati u suradnji s roditeljima
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz izradu umnih mapa, prezentacije, plakati
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na društvenim mrežama, javnim glasilima, web stranici škole

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.15 Bontončić
	Nositelj/i aktivnosti:	Ivana Bračko
	Škola/Razred:	PŠ Novačka/1. (prvi razred)
	Broj učenika:	6
	Planirani broj sati tjedno:	/
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	travanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spontano, kreativno oblikovati i izražavati svoje misli, osjećaje pri učenju i rješavanju problema, - na poticaj i uz pomoć učitelja pratiti svoje učenje, - razvijati radne navike, - opisivati kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose, - promicati solidarnost u razredu i - razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja.
	Namjena aktivnosti:	Učenika se potiče na razvoj kognitivnih sposobnosti, razvoj komunikacije, suradnje i samokontrole te međusobnog uvažavanja i kreativnosti.
	Način realizacije:	Učenici će tijekom projekta kroz aktivnosti izrade dječjeg bontona – slikovnice na satima hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika te izmjenama metoda i načina rada razvijati kompetencije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije te inicijativnost i poduzetnost koje su im potrebne svaki dan.
Troškovnik aktivnosti:	hamer papiri, papiri u boji, Dječji bonton (Ivanka Borovac)	
Vrednovanje aktivnosti:	Izradom slikovnice Dječji bonton i formativnim praćenjem.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Projekt se provodi u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i provedbe Abecede prevencije.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.16 Putujemo Hrvatskom
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić (Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave OŠ Augusta Šenoae, Zagreb – voditeljice i začetnice projekta na nivou Republike Hrvatske)
	Škola/Razred:	PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	tijekom cijele školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
	Namjena aktivnosti:	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog

	zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.
Način realizacije:	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
Troškovnik aktivnosti:	(potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
Vrednovanje aktivnosti:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, praćenje i bilježenje učenikova postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.17 Učimo o oralnom zdravlju
	Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov, Marija Šimeg
	Škola/Razred:	PŠ Ždala/1.-4.
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjiv
	Planirani broj sati godišnje:	3
	Vremenski okvir:	Ožujak 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uočava važnost održavanja redovite higijene zubi, • Razumije da je pravilna prehrana vrlo važna za zdravlje zubi, • Stvara pozitivan stav prema stomatologu.
	Namjena aktivnosti:	Povećati osviještenost učenika o važnosti redovitog pranja zubi. Naučiti učenike ispravnom pranju zubi. Potaknuti učenike na korištenje dentalne putovnice i redovite posjete stomatologu. Razvijati higijenske navike.
	Način realizacije:	Posjet dr. dentalne medicine Darie Herman, upoznavanje učenika s njezinim radom te važnošću održavanja dentalne higijene i zdravlja. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića.
	Troškovnik aktivnosti:	0
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje i samostalno izlaganje satu prirode i društva.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava provedenih aktivnosti na stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.18 Uzgoj vijetnamskog paličnjaka (<i>Baculumextradentatum</i>) i praćenje dinamike populacije
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
	Broj učenika:	8
	Planirani br. sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani br. sati god.:	175
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Kroz iskustveno učenje o načinima uzgoja vijetnamskog paličnjaka razviti svijest da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i zaslužuje našu pažnju i divljenje. Stjecanje potrebnih znanja o načinu razmnožavanja i prehrane paličnjaka razvijanje vještina potrebnih za uspješan uzgoj paličnjaka; istraživanje dinamike populacije paličnjaka pomoću brojenja. Razvijanje vještina pretraživanja interneta i stručne literature prilikom traženja odgovora na postavljena pitanja. Razvijanje svijesti da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i poticanje divljenja čudesima prirode koja nas okružuje.
	Namjena aktivnosti:	Vijetnamski paličnjaci (lat. <i>Baculumextradentatum</i> engl. Stickybugs) su majstori prikrivanja ili mimikrije zato što bojom i oblikom nalikuju na grančice na kojima žive. Prodaju se kao kućni ljubimci. Ovaj projekt uzgoja Vijetnamskog paličnjaka za potrebe nastave prirode i društva, za učenike koji budu htjeli paličnjake kao kućne ljubimce potiče iskustveno i istraživačko učenje biologije ovih zanimljivih kukaca.
	Način realizacije:	Praktičan rad, istraživačko učenje, razgovor, vođenje dnevnika rada prilikom praćenja dinamike populacije, slušanje i praćenje uputa učiteljica, pretraživanje interneta.
	Troškovnik aktivnosti:	Terarij
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje, usmena pohvala.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici. Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.19 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Rakuša
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 1.-8. razredi
	Broj učenika:	Svi učenici OŠ Gola
	Planirani broj sati tjedno:	2 sata
	Planirani br. sati godišnje:	2 sata
	Vremenski okvir:	15.11.2024.
	Ishodi aktivnosti:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara i Škabrnje.
	Namjena aktivnosti:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Vukovaru i Škabrnji te potaknuti učenike na razmišljanja o stradanjima našeg naroda u Domovinskom ratu i u povijesti uopće. Razvijati (jačati) osjećaje nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih preminulih nedužnih civila i branitelja te njihovu žrtvu za samostalnost Hrvatske. Razvijanje osjećaja poštovanja i suosjećanja prema žrtvama.
	Način realizacije:	Pano, predavanje, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća
	Troškovnik aktivnosti:	Cijena lampaša po učeniku
	Vrednovanje aktivnosti:	Predstavljanje rezultata rada tijekom prigodnog programa Medijska prezentacija rada
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Članak za web stranicu škole, školski list ili lokalne novine	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.20 Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	6. razred
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	2
	Vremenski okvir:	Veljača 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Očuvanje i prenošenje umijeća čitanja i pisanja glagoljice • popularizirati glagoljicu
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati interes i spoznaju o bogatoj hrvatskoj baštini • Razvijati osjećaj kulturnog i nacionalnog identiteta • Razvijati interes za pisanu riječ • Poticati likovni izraz i kreativnost
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • izrada panoa • korištenje digitalnih alata u istraživanju • prezentacija radova
	Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • materijal (glinamol),
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju 	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata i prezentacija učeničkih radova 	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.21 Informacijska pismenost
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	1.-8. razred
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	17
	Vremenski okvir:	Listopad 2024. – svibanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste knjižnica i cjelokupni knjižnični sustav; upoznati i naučiti koristiti usluge školske i drugih knjižnica; naučiti pronalaziti građu na policama i u računalnom katalogu - upoznati i naučiti koristiti različite vrste izvora informacija: slikovnice, knjige, dječji časopisi, časopisi za odrasle, referentna građa (enciklopedije, leksikoni, rječnici), stručna literatura; upoznati i naučiti koristiti elektroničke izvore informacija (elektronički časopisi, elektroničke enciklopedije, leksikoni i rječnici) - naučiti samostalno pronaći, odabrati, vrednovati i upotrebljavati informacije
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti školsku knjižnicu u nastavne i izvannastavne programe škole - osvijestiti važnost školske knjižnice, kao i ostalih knjižnica, kao informacijskih ustanova u kojima korisnici (učenici, učitelji, roditelji) mogu najučinkovitije zadovoljiti svoje informacijske potrebe - pružiti učenicima temelje za učinkovitije učenje i samostalno istraživanje u svrhu podupiranja obrazovnih ciljeva i zadataka zacrtanih nastavnim planom i programom škole
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje nastavnih sati u školskoj knjižnici, odnosno u suradnji sa školskim knjižničarom - Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti (1. razred) Dječji časopisi (2. razred) Put od autora do čitatelja (3. razred) Referentna zbirka – priručnici (4. razred) Časopisi – izvori novih informacija (5. razred) Samostalno pronalaženje informacija (6. razredi) On-line katalogi (7. razredi) Uporaba stečenih znanja (8. razredi)
	Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nema
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju 	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata i učeničkih radova 	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.22 Medijska pismenost
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	1.-8. razred
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	17
	Vremenski okvir:	Listopad 2024.- lipanj .2025
	Ishodi aktivnosti:	Učenici procjenjuju korisnost i pouzdanost medijskih informacija, prepoznaju obrazovne digitalne medije Znaju se zaštititi od štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande Učenici stvaralački preoblikuju informaciju te razlikuju komercijalne i nekomercijalne medije.
	Namjena aktivnosti:	Osvijestiti učenike o važnosti medijske pismenosti i osigurati što prilike za učenje o medijima Učenike osnažiti vještinama i znanjem koje će im pomoći da razumiju kako mediji rade, da znaju provjeriti točnost informacija, te da znaju koristiti, kreirati i dijeliti medijske sadržaje i informacije Razviti mehanizme zaštite od potencijalno štetnih medijskih sadržaja, dezinformacija i propagande.
	Način realizacije:	Organiziranje nastavnih sati u knjižnici, odnosno u suradnji sa školskim knjižničarem – teme: Problem dezinformacija Sigurnost na internetu Mediji i dječji razvoj Nasilje u medijima Stereotipi u medijima
	Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nema
	Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju • online kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata i prezentacija učeničkih radova 	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.23 Nacionalni kviz za poticanje čitanja
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	3
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	15.10.2024.-15.11.2024.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje knjiga van lektirnih naslova. • naučiti samostalno pronaći, odabrati, vrednovati i upotrebljavati informacije
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati suvremene pisce za djecu i suvremenu dječju književnu produkciju • pružiti učenicima temelje za učinkovitije učenje i samostalno istraživanje u svrhu podupiranja obrazovnih ciljeva i zadataka zacrtanih nastavnim planom i programom škole • razvijati naviku čitanja i vještinu čitanja sa razumijevanjem
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici povodom Mjeseca hrvatske knjige 2024. čitaju odabrane naslove na temu “Pronađeni u prijevodu” koje odabiru organizatori nacionalnog kviza: : Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu i Odjel za djecu i mladež Gradske knjižnice • nakon što su pročitali knjige, učenici rješavaju on-line kviz o tim knjigama • ukoliko ga točno riješe ulaze u izvlačenja za nagrade organizatora
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nema 	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju • online kviz 	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija na satovima hrvatskog jezika i evaluacija organizatora natjecanja 	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.24 Ovladavanje čitanjem
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, knjižničar,
	Škola/Razred:	3.razred MŠ I PŠ
	Broj učenika:	7
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	60
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeriti pozornost učenika na važnost usvajanja tehnike čitanja • poticanje češćeg i pravilnijeg čitanja • osvijestiti potrebu za čitanjem u svakodnevnom životu • usvojiti vještinu čitanja sa razumijevanjem
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje tehnike čitanja • Razvoj sigurnosti u sebe i samopoštovanja • Poticanje kvalitete svakodnevnog života uz dobru pismenu informiranost
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 školski sat jednom tjedno u knjižnici sa odabranim učenicima (u dogovoru sa učiteljicom) • Razgovor, usmeno izlaganje, rješavanje listića • Samostalan rad, rad u skupini, demonstracija • Izrada plakata
Troškovnik aktivnosti:	nema	
Vrednovanje aktivnosti:	Inicijalno i završno testiranje tehnike čitanja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspjeh u odgojno – obrazovnom funkcioniranju na svim predmetima.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.25 Revolucija digitalne pismenosti
	Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Grgelić Lukčin, Igor Radmilović
	Škola/Razred:	1.– 4. razred
	Broj učenika:	35
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	tijekom šk.god. 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijati informatičku pismenost Zainteresirati što veći broj učenika za rad na računalu Zainteresirati učenike za programiranje Razviti kritičko mišljenje učenika i timsko rješavanje postavljenih zadataka Potaknuti i osnažiti STEM kompetencije kod učenika Osposobiti učenike za rješavanje postavljenih zadataka korištenjem IKT-a
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o računalu, micro:bitu • uporaba micro:bita unutarpredmetno i međupredmetno • razvijanje kritičnosti i samokritičnosti prilikom rješavanja zadataka • spoznati važnost pojedinih dijelova teksta • razlikovati bitno od nebitnog, kreativno se izraziti • suradnja s Rotary klubom Zagreb i IRIM-om • edukacije o korištenju micro:bitova
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje STEM kompetencija kroz aktivno programiranje robota • istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nema 	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje učenikovih interesa i motivacije te formativno vrednovanje učeničkih postignuća 	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • primjena znanja i praktičnih vještina u svakodnevnom životu i kroz organiziranih natjecanja tijekom školske godine 	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.26 Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu
	Nositelj/i aktivnosti:	Članovi UBDR-a i nastavnica Irena Rakuša
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 8.a i 8.b
	Broj učenika:	23
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	1 sat
	Vremenski okvir:	15.11.2024.
	Ishodi aktivnosti:	Usvojiti znanje o Domovinskom ratu, razgovarati i postavljati pitanja sudionicima ratnih operacija uz Domovinski rat, donositi zaključke i kritički ocijeniti ratna događanja od 1991.-1995. na prostoru Republike Hrvatske.
	Namjena aktivnosti:	Promicanje istine o Domovinskom ratu kao obrambenom i oslobodilačkom. Zastupanje ideje o pravu svakog naroda na samoodređenje.
	Način realizacije:	Učenici slušaju predavanje, postavljaju pitanja braniteljima, zapisuju bilješke.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima u redovnoj nastavi povijesti, učeničke prezentacije nastale iz prikupljenih materijala tijekom predavanja Hrvatskih branitelja, evaluacijski listići.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na redovnoj nastavi.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.27 Abeceda prevencije
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić
	Škola/Razred:	1. do 8. razred
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	15
	Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Osr.A.1.1. razvija sliku o sebi Osr A.2.2. upravlja emocijama i ponašanjem Osr A.3.3. razvija osobne potencijale Osr B.1.3. razvija strategije rješavanja sukoba Osr C.3.2. prepoznaje odgovornost pojedinca u društvu
	Namjena aktivnosti:	Radionice su namijenjene svim učenicima škole kako bi se preventivno djelovalo na neprimjerena i rizična ponašanja učenika.
	Način realizacije:	Radionice na satu razrednika
	Troškovnik aktivnosti:	nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz sat razrednika, cijeli odgojno-obrazovni proces
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.28 Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	5. razred
	Broj učenika:	15
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	2 školska sata
	Vremenski okvir:	U prvom polugodištu, studeni 2024. i u drugom polugodištu svibanj 2025. posjet Galeriji Ivan Večenaj
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati djela sakralne umjetnosti. Povezati temu <i>Biblija u likovnoj umjetnosti i književnosti</i> s likovnim i književnim djelima Ivana Večenaja, te prepoznati koje su biblijske teme prisutne u njegovom stvaralaštvu.
	Način realizacije:	Upoznati djela sakralne umjetnosti putem Powerpoint prezentacija i umjetničkih monografija. U sklopu redovne nastave Katoličkog vjeronauka u studenom 2024. učenici će u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Galeriju Ivan Večenaj (jedan školski sat).
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku (kako je slikar prikazao religijske teme, koji se religiozni simboli nalaze na slikama i u pjesmama...).
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Izraditi plakat na temu <i>Sakralna umjetnost Ivana Večenaja</i> . Izložiti plakat i učeničke uratke u školi i na web u škole.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.29 Erasmus+ projekt
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač, prof. glazbene kulture – koordinator projekta
	Škola/Razred:	Na razini škole
	Broj učenika:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	Rujan 2024. – lipanj.2025.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti europsku dimenziju škole • Unaprijediti kvalitetu obrazovanja • Razvijati samopouzdanje, motiviranost i toleranciju • Otvorenost škole • Postizanje boljih rezultata i prepoznatljivost među obrazovnih ustanovama • Korištenje medija i medijskog prostora • Kvalitetnija i kreativnija nastava s učenicima • Izvanučionički i projektni rad s učenicima • Implementiranje primjera dobre prakse drugih zemalja, razmjena iskustava i psihološko-pedagoških znanja i vještina • Unaprijediti rad s učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilnost nastavnika, stručnih suradnika i učenika u mobilnostima projekata Erasmus+ KA1 • eTwinning projekti • sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja učitelja, stručnih suradnika • organizacija predavanja i radionica na nivou škole, županije, lokalne zajednice u svrhu informiranja i podučavanja učitelja i članova lokalne zajednice • kroz KA1 potrebno je omogućiti usavršavanje stručnih suradnika škole obzirom na ukazane potrebe naših učenika (ovisnost o internetu, jezične kompetencije, rad s učenicima uz individualizaciju i prilagodbu sadržaja)
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Putem prijave na Erasmus+ natječaj, dodjelom sredstava i sudjelovanje na tečajevima za učitelje

Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • financiranje od strane Agencije za mobilnost i programe EU
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • diseminacija nakon edukacije • korištenje stečenih znanja i vještina u radu s učenicima • praćenje utjecaja mobilnosti na rad
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • osvrt na utjecaj u radu s učenicima • prezentacija primjera dobre prakse

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.30 „Govorim da bih nešto postigao.“
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	8. a i b
	Broj učenika:	22
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani br. sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	ožujak - lipanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
	Namjena aktivnosti:	Unapređenje i usavršavanje javnog govora, upoznavanje općih govorničkih vještina i unapređivanje prezentacijskih vještina.
	Način realizacije:	Učenici će se upoznati s nekoliko velikih govora. Upoznavanjem načina sastavljanja i držanja govora, učenici će upoznati govorništvo. Upoznavanjem načina sastavljanja govora, vježbi smanjivanja straha i treme prilikom govorenja i dr., učenici će upoznati govorništvo. Sastaviti će i održati svoj govor.
Troškovnik aktivnosti:	Nema	
Vrednovanje aktivnosti:	Izvođenje govora na satu. Odabir najuspješnijih. Samovrednovanje. Učeničko vrednovanje. Brojčano ocjenjivanje. Održavanje govora pred učenicima, ravnateljicom, pedagoginjom i učiteljima.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad.	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.31 „Keramikom do kreativnosti“
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	1. - 8.
	Broj učenika:	24
	Planirani broj sati tjedno:	Šest radionica u trajanju od dva školska sata.
	Planirani broj sati godišnje:	12 sati
	Vremenski okvir:	Od 01.05.2024. do kraja školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK A.8.1. Učenik oblikuje ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se kompozicijom u prostoru i raznim odnosima mase i prostora. OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
	Namjena aktivnosti:	Suradnja udruge za pomoć osobama s intelektualnim teškoćama „Lattice“ s izvanškolskom aktivnošću „Mala škola keramike učenika OŠ Gola“ i Vjeronaučnom grupom. Sudjelovanjem u keramičkim radionicama, učenici će se kreativno razvijati. Kroz suradnju, zajednički rad s udrugom Lattice, bit će upoznati s potrebama i mogućnostima osoba s intelektualnim teškoćama i teškoćama u razvoju. Razvijati će socijalne vještine, suradnju, empatiju i socijalnu uključenost. Ovom će se suradnjom, zajedničkim radom s učenicima OŠ Gola na keramičkim radionicama, djeca s poteškoćama uključiti u društveni život.
	Način realizacije:	Pod vodstvom g. Dragutina Ciglara, učenici će sudjelovati na keramičkim radionicama na Ješkovu - Likovna udruga „Motacilla Alba“. Učenici će upoznati rad s glinom: pripremu materijala. modeliranje, sušenje, retuširanje, prvo pečenje u električnoj peći 10-ak sati, retuširanje pečenih radova, oslikavanje engobama ili glazurama, špricanje radova sa staklenom glazurama, pečenje u zraku peći 50 minuta, reduciranje.

Troškovnik aktivnosti:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima, iskustvu rada u keramici i suradnji s drugim učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje keramičkih radova na izložbama, webu škole i u medijima.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.32 Međunarodna suradnja
	Nositelj/i aktivnosti:	Violeta Pranjic, Evelina Kovačić Šimunić, Sanja Šandrovčan
	Škola/Razred:	OŠ Gola, svi razredi
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenljivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Školska godina 2024. / 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik razvija suradnički odnos i rad u timu. Upravlja emocijama i ponašanjem. Uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija kulturni i nacionalni identitet. OŠ SR A.2.2., B.2.4., C.2.4.
	Namjena aktivnosti:	Razvijanje međunarodne suradnje, upoznavanje rada škole, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, učenje stranog jezika, razvoj prijateljstva i tolerancije. Upoznati tradiciju i kulturu susjednih zemalja.
	Način realizacije:	Sportska natjecanja, kulturno-umjetnički program, međunarodni posjeti i razmjena iskustva.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i bilježenje, rasprava, izrada fotografija i plakata, likovni i literarni radovi, sudjelovanje u timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata rada, prezentacije, fotografije, članak na web stranici škole	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.33 Pjevaj, sviraj, pleši: U čemu smo najbolji?
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač i ostali zainteresirani učitelji/ce
	Škola/Razred:	Od 1. do 8. razreda
	Broj učenika:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Poticanje na kreativnost i međupredmetna korelacija. Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova
	Namjena aktivnosti:	Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih
	Način realizacije:	Sudjelovanje na međunarodnim smotrama on-line
	Troškovnik aktivnosti:	Dostupni resursi u školi
	Vrednovanje aktivnosti:	Osvrt učenika na provedenu aktivnost, razgovor s učenicima
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvijanje daljnjih afiniteta učenika i poticanje na daljnji kreativni izričaj

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.34 Energy=move clever2
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan, Evelina Kovačić Šimunić, Sandra Slama
	Škola/Razred:	6. razred MŠ Gola
	Broj učenika:	20
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. A.3.2.D Opisuje važnost redovitog tjelesnog vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. A.3.2.A Opisuje pravilnu preranu i prepoznaje neprimjerenost redukcije dijete za dob i razvoj.
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u projekt kroz redovito vježbanje i radionice. Prezentirati znanja i vještine koje smo stekli tijekom provođenja projekta učenicima i kolegama u školi i na stručnim aktivima.
	Način realizacije:	Izvođenje vježbi, radionice, rad u grupi, individualni rad, uređenje panoa
	Troškovnik aktivnosti:	nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekte
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.35 Učimo učiti
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja
	Škola/Razred:	2. Razred MŠ Gola
	Broj učenika:	11
	Planirani broj sati tjedno:	neprimjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	12
	Vremenski okvir:	Siječanj-veljača 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Uku A.1.1. Upravljanje informacijama Uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Uku B.1.1. Planiranje Uku D.1.1. fizičkog okruženja za učenje
	Namjena aktivnosti:	Razvoj vještine učenja, usvajanje svakodnevnih radnih navika, usvajanje socijalnih vještina, rad na samopouzdanju učenika
	Način realizacije:	Radionice, rad u grupi, individualni rad, uređenje panoa
	Troškovnik aktivnosti:	nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekte
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.36 Alati za moderno doba
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, Evelina Kovačić Šimunić
	Škola/Razred:	8. razred MŠ Gola
	Broj učenika:	22
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	12
	Vremenski okvir:	Listopad- ožujak
	Ishodi aktivnosti:	Ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okružja Ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš Ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. Ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u radionice te osnaživanje učenika za razvoj u digitalnom dobu. Rezultati provedenih radionica koristit će se u svrhu vrednovanja na nacionalnoj razini (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet)
	Način realizacije:	Radionice, rad u grupi, rad u paru, individualni rad
	Troškovnik aktivnosti:	nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kroz Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju "Alati za moderno doba" koja se provodi u okviru Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.37 Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane
	Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN/ Ravnatelj/ica škole
	Škola/Razred:	Učenici 1.- 8. razreda
	Broj učenika:	- nije određeno
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani br. sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	29.9. 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Međupredmetna tema: Održivi razvoj
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. ● Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. ● Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane ● Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. ● Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. ● Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane ● Povećanje svijesti o održivosti
	Način realizacije:	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti.</p> <p>Dodatne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Piknik za učenike i roditelje ● Naša razredna kuharica (osmišljavanje recepata od ostataka hrane) ● Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata ● FoodEducators kviz
	Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi materijali za nastavu
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu, odgovoran odnos prema zdravlju i hrani	

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.38 Ekolozi aktivni u zajednici
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja, razrednici
	Škola/Razred:	1.- 8. Razred MŠ Gola I PŠ
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	neprimjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
	Aktivnosti:	Skupljanje starog papira, Skupljanje starih baterija Skupljanje plastičnih čepova
	Ishodi aktivnosti:	Goo B.2.1 Promiče pravila demokratske zajednice Goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. Goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj vještine učenja, usvajanje svakodnevnih radnih navika, usvajanje socijalnih vještina, rad na samopouzdanju učenika Razvijanje svijesti o potrebi razvrstavanja i recikliranja otpada
	Način realizacije:	Prikupljanje papira u školi i domovima učenika, odvoz papira tvrtke DS Smith Skupljanja starih baterija i plastičnih čepova
	Troškovnik aktivnosti:	nema
Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekte	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada	

5 INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.1 Hrvatski olimpijski dan
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
	Škola/Razred:	OŠ Gola / 1.-8. razreda
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	10.9.2024.
	Ishodi aktivnosti:	osr A 3.1. - razvija sliku o sebi osr A 3.2. - upravlja emocijama i ponašanjem osr B 3.3. - razvija strategije rješavanja sukoba osr C 3.1. - razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A 3.1 A – pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenike u obilježavanje HOD-a. Povezivanje stečenih znanja. Ostvarivanje navedenih ishoda.
	Način realizacije:	Realizacija sadržaja planiranih za obilježavanje HOD-a. Podnošenje završnog Izvješća Učiteljskom vijeću.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Refleksija i samovrednovanje
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa.

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.2 Dan zdrave hrane/ Tjedan zdrave hrane
	Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN/ Ravnatelj/ica škole
	Škola/Razred:	Učenici 1.- 8. razreda
	Broj učenika:	- nije određeno
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	16.10.2024./ listopad 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Međupredmetna tema: Održivi razvoj
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Promicanje zdravih prehrambenih navika ● Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru ● Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani ● Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane ● Povećanje svijesti o održivosti
	Način realizacije:	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators.</p> <p>Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost.</p> <p>Dodatne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje ● Naša razredna kuharica (osmišljava recepta i školskog menija) ● Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepta ● FoodEducators kviz
	Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi materijali za nastavu
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu, odgovoran odnos prema zdravlju i hrani	

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.3 Sportski dan
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
	Škola/Razred:	OŠ Gola / 1.-8. razreda
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	7
	Vremenski okvir:	29.5.2025.
	Ishodi aktivnosti:	osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u provođenje Sportskog dana. Povezivanje stečenih znanja. Ostvarivanje navedenih ishoda.
	Način realizacije:	Realizacija sadržaja planiranih za obilježavanje Sportskog dana. Podnošenje završnog Izvješća Učiteljskom vijeću.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Refleksija i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa.	

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.4 Dan očeva
	Nositelj/i aktivnosti:	Marija Šimeg, Stjepan Ratajec
	Škola/Razred:	PŠ Ždala, PŠ Otočka, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka, OŠ Gola-razredna nastava
	Broj učenika:	67
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenljivo
	Planirani broj sati godišnje:	5
	Vremenski okvir:	Ožujak 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem, sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke, prepričava sadržaj, izražava doživljaj, stvaralački se izražava, razlikuje i opisuje kulturne događaje. OŠ HJ A.4.1., B.4.2., C.4.3., OŠ LK A.2.1., B.2.2.
	Namjena aktivnosti:	Poticati učenike da spominju važnost očeva, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvoj kreativnog izražavanja
	Način realizacije:	Druženje s očevima, pjevanje prigodnih pjesama, recitiranje, likovni radovi, izrada darova za očeve
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i bilježenje, rasprava, izrada fotografija i plakata, likovni i literarni radovi, sudjelovanje u timskom radu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata rada, prezentacije, fotografije, članak na web stranici škole	

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.5 Dani origamija
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	5
	Vremenski okvir:	11.11.2024.g.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik će moći: rezati papir presavijati papir upoznati origami tehniku napraviti različite origami oblike razvijati spretnost ruku.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj grafomotoričkih i motoričkih vještina, ustrajnosti i strpljivosti, o Uočen je lošiji motorički razvoj učenika u vidu lošije grafomotorike, motorike ruku, lošije koncentracije
	Način realizacije:	Što rade učenici? Učenici upoznaju japansku tehniku origami putem kratkih filmova učenici izrađuju jednostavne origami oblike. Što rade učitelji? Učitelj priprema video uratke o origami tehnici na youtubeu, priprema radni materijal i daje upute za izradu origamija.
	Troškovnik aktivnosti:	Papir za origami tehniku.
	Vrednovanje aktivnosti:	Pripremanje izložbe učeničkih radova u školi povodom 11. studenog - Svjetskog dana origamija.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Članak o izložbi na web stranici škole.

Naziv aktivnosti:	5.6 Obilježavamo značajnije datume
Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, Igor Radmilović, razrednici 1.-8. razreda
Škola/Razred:	1. do 8. razred MŠ I PŠ
Broj učenika:	157
Planirani broj sati tjedno:	neprimjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	30
Vremenski okvir:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Aktivnosti:	<p>Dan hrvatske policije, 29.9.2024. Dan učitelja, 5.10.2024. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, 10.10.2024. Dan kravate, 18.10.2024. Dan jabuka, 20.10.2024. Svjetski dan izumitelja, 9.11.2024. Medni dan, prosinac 2024. Sveti Nikola, 5.-6. 12.2024. Božić (Božićno-novogodišnja priredba, 19.12.2024.) Svjetski dan smijeha, 10.1.2025. Valentinovo, 14.2.2025. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica, 28.2.2025. Maškare, 5.3.2025. Dan osoba sindromom Down, 21.3.2025. Uskrs, travanj 2025. Majčin dan, svibanj 2025. Dan Europe – spomendan RH, 9.5.2025. Dan škole, 28.5.2025.</p>
Ishodi aktivnosti:	<p>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitost Goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
Namjena aktivnosti:	Senzibilizacija učenika na različitost, briga i skrb za druge, učenici kao aktivni sudionici zajednice u kojoj žive
Način realizacije:	Predavanje vanjskih suradnika, radionice
Troškovnik aktivnosti:	Materijal za provedbu radionica
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u rad zajednice i briga za druge

6 IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava	Naziv aktivnosti:	6.1 Katolički vjeronauk
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković, Stjepan Ratajec
	Škola/Razred:	1.-8.
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka
	Namjena aktivnosti:	Razumjeti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu, upoznavati, prihvaćati i poštovati druge, te se ponašati u skladu s kršćanskim naukom. Povezati i primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
	Način realizacije:	Putem različitih nastavnih oblika rada, metodičkih pristupa i postupaka.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Usmena provjera znanja i prema potrebi, pisana provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Područja vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	

Izborna nastava	Naziv aktivnosti:	6.2 Informatika
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike Vanesa Guzi, učiteljica informatike
	Škola/Razred:	MŠ Gola: 1., 2., 3., 4., 7., 8. razred PŠ Gotalovo 1.,2.,3.,4. razred; PŠ Otočka 2., 3. razred; PŠ Novačka 1., 2., 4. razred; PŠ Ždala 1., 2., 3., 4. razred
	Broj učenika:	123 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	2 sata
	Planirani br. sati god.:	70 sati
	Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	A. 1. 1. prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju; A. 2. 2. uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje; A. 4. 3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost; A. 7. 1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak, B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku; C. 2. 2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, C. 3. 4. razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko <i>online</i> okruženje, D. 7. 1. štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
	Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
	Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
	Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog; Opisno i brojčano vrednovanje postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	

Izborna nastava	Naziv aktivnosti:	6.3 Njemački jezik
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Flajs
	Škola/Razred:	MŠ, 4.-8. razred
	Broj učenika:	26
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani br sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Tijekom šk.god 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija. Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku.
	Namjena aktivnosti:	Predstaviti sebe, svoju obitelj, hobije, obaveze i interese Komunicirati na A1 razini sa svim govornicima njemačkog jezika Izraziti svoje mišljenje o relevantnim temama koje se tiču njegove svakodnevnice Imenovati osnovna geografska i kulturološka obilježja zemalja njemačkog govornog područja
	Način realizacije:	Rad s učenicima na satu tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova	
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene), vrednovanje kao učenje (samorefleksija, samovrednovanje, ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili refleksije, ...), vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere znanja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Brojčano praćenje i opisno ocjenjivanje učenika	

7 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.1 Škola plivanja
	Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić , Kristina Strugar-Solić, Sanja Solić, Ana-Marija Sataić, Marija Šimeg Treneri plivanja na bazenima Cerine u Koprivnici
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Novačka, PŠ Ždala
	Broj učenika:	3. r. = 18 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Oko 20 sati
	Vremenski okvir:	U toku školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: - usavršava prirodne načine gibanja - prati osobna motorička postignuća i njihovo unapređenje - razvija osobne potencijale - izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje - primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
	Namjena aktivnosti:	- razvoj tjelesnih sposobnosti u skladu s individualnim osobinama pojedinca - stvaranje navike plivanja - poticanje učenika na tjelesnu aktivnost - socioemocionalni razvoj učenika - prevladavanje straha od vode
	Način realizacije:	Odlazak na gradske bazene u Koprivnicu
	Troškovnik aktivnosti:	Uz sufinanciranje Koprivničko-križevačke županije, participacija roditelja
	Vrednovanje aktivnosti:	Provjera usvojenosti plivanja po završetku obuke
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena usvojenih aktivnosti u slobodno vrijeme

Naziv aktivnosti:	7.2 Živi svijet voda tekućica i stajaćica Prekodravlja
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
Broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br sati godišnje:	8
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi aktivnosti:	imenovati, prepoznati i opisati biljke i životinje u vodama Prekodravlja, proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja, uočavanje i spoznavanje različitosti biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje ljubavi prema biljnom i životinjskom svijetu, razvijanje mašte i kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti:	Obrazložiti prilagodbe organizama uvjetima staništa. Opisati i prepoznati prisutne biljke i životinje - istraživački pristup. Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste biljaka i životinja, prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
Način realizacije:	(Što učenici rade?)Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju. Istražuju, čitaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, postavljaju pitanja, fotografiraju. (Što rade učitelji) Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, printer, papir za printanje, fotoaparat:
Vrednovanje aktivnosti:	Analiza prikupljenih uzoraka, rješavanje nastavnih listića, izrada i prezentacija plakata/prezentacija, likovni i literarni radovi, listići za samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici. Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.3 Lovačka udruga “Zec” Gola-Gotalovo
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Danijela Levak Matić, Simona Zorić Pakasin, Biserka Saboliček, Valerija Vargantolić, Kristina Strugar-Solić. Helena Kovač Markov, Ana Marija Sataić, Tajana Tucković, Ivana Bračko, Antonija Grgelić Lukčin, Marija Šimeg i Marina Živković
	Škola/Razred:	1. – 4.
	Broj učenika:	78
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani br. sati godišnje:	5
	Vremenski okvir:	Svibanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	KV: OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).
	Namjena aktivnosti:	Upoznati se s radom Lovačke udruge „Zec“. Upoznavanje s brigom o životinjama, šumi, zaštitom prirode i čovjekovom odgovornošću za prirodu i okoliš.
	Način realizacije:	Izvan učionička nastava, radionice i igre na otvorenom i u prostoru Lovačke udruge.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Listići. Samo vrednovanje i učeničko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje. Izrada plakata, Tekst na web stranici škole.	

Naziv aktivnosti:	7.4 Biciklima do Drave i Ješkova
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
Škola/Razred:	OŠ Gola 4. razred, PŠ Otočka/ 1.,3. i 4. razred
Broj učenika:	18
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	5
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>Usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, usvajanje obrazovnih pojmova, upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode tekućice i stajaćice</p> <p>Razvijati interes prema rekreativnom bavljenju sportom, povezanost sporta i održavanje tjelesnog i duhovnog zdravlja, povezanost učenika i prirode.</p> <p>Razvijati kod učenika ekološki pristup prirodi te razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice.</p> <p>Razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu.</p>
Namjena aktivnosti:	
Način realizacije:	Individualni rad i rad u skupini.
Troškovnik aktivnosti:	Nema planiranih troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za vožnju biciklom. Samovrednovanje uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.5 Orijentacija u prostoru
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	4
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
	Namjena aktivnosti:	Odrediti strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi. Upoznati plan mjesta i kartu Županije. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Primijeniti naučene sadržaje u neposrednoj stvarnosti i surađivati u timu.
	Način realizacije:	(Što rade učenici?) Učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u timu, orijentiraju se, pitaju i odgovaraju na pitanja. Služe se IKT tehnologijom u prikupljanju i prikazivanju podataka. (Što rade učitelji) Učiteljica planira, priprema materijale, razgovara, usmeno izlaže, objašnjava, demonstrira, pomaže pri uporabi IKT tehnologije.
Troškovnik aktivnosti:	Literatura, računalo s pristupom za internet, kompas, plan mjesta, karta Županije	
Vrednovanje aktivnosti:	Provjera ishoda Zadacima objektivnog tipa, izlaznim karticama, listićima za samovrednovanje, prikupljanjem podataka, fotografije, likovni izričaj, plakati, prezentacije, umne mape.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na web stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici. Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.	

Naziv aktivnosti:	7.6 Šetnja godišnjim dobima
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
Škola/Razred:	PŠ Otočka/ 1., 3. i 4. razred
Broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	8 sati
Vremenski okvir:	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (jesen, zima, proljeće, ljeto) - 8 sati
Ishodi aktivnosti:	- prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi - slušanjem skladbi i pjevanjem pjesmica izražavati doživljaj pojedinog godišnjeg doba, glazbenim igrama izraziti osjećaje
Namjena aktivnosti:	Usvojiti znanja o prirodnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima. Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
Način realizacije:	Učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju zvukove u prirodi uz pomoć glazbe, taktilno istražuju. Metode koje će učiteljica koristiti: planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, glazbene igre, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.
Troškovnik aktivnosti:	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje
Vrednovanje aktivnosti:	Pisana provjera, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.7 Istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, prof.
	Škola/Razred:	OŠ Gola /5.a
	Broj učenika:	15
	Planirani broj sati tjedno:	nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	12
	Vremenski okvir:	listopad/studeni/prosinac 2024.
	Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavne teme tlo (priroda 5. razred), GOO – domene A,B,C, IKT -sve domene, UKU -sve domene, OSR (A.2.4.: B.2.3.; C.2.3.), Održivi razvoj II.A. 2.
	Namjena aktivnosti:	Unaprjeđivanje poučavanja, ponuditi učenicima drugačiji oblik učenja. Utvrditi kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo.
	Način realizacije:	Promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međudnosa u neposrednom okolišu.
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja radnih listića i ispita znanja
	Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) Vrednovanje za učenje (radni listići) Vrednovanje naučenog (učenički projekti, pisana provjera)
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika u nastavi prirode, stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija učenika.

Naziv aktivnosti:	7.8 Model Sunčevog sustava
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
Škola/Razred:	MŠ Gola, 8.a i 8.b razred
Broj učenika:	22 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	1 sat
Vremenski okvir:	Listopad 2024.
Ishodi aktivnosti:	GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.
Namjena aktivnosti:	Obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama, te drukčijim metodama i načinima rada učiniti nastavu interesantnijom, raznovrsnijom i zanimljivijom. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru, te kretanje u školskoj sportskoj dvorani prema danim uputama. Razvijati vještinu i sposobnost snalaženja u novim situacijama, te suradnju među učenicima.
Način realizacije:	Tijekom redovne nastave poslije sata obrade nastavne teme „Svemir“, u sklopu ponavljanja gradiva. Nastava će se održati uz pomoć pripremljenih modela svemirskih tijela u prostoru školske sportske dvorane. Gibanja tijela moraju biti realistična (brzine i putanje) te međusobno usklađena, gdje učenici pokazuju određene psiho-motoričke sposobnosti. Za DZ učenici rade scenarij s naglaskom na posljedice moguće nestabilnosti u gibanjima svemirskih tijela u Sunčevom sustavu.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Sumativnim i formativnim vrednovanjem na nastavi geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	7.9 Orijentacija u prostoru
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
Škola/Razred:	MŠ Gola, 8.a i 8.b razred
Broj učenika:	22 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	1 sat
Vremenski okvir:	Rujan 2024.
Ishodi aktivnosti:	GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.
Namjena aktivnosti:	Obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru. Razvijati vještinu snalaženja u novim (nepoznatim) situacijama.
Način realizacije:	Tijekom redovne nastave poslije sata obrade nastavne jedinice „Orijentacija u prostoru“, u sklopu ponavljanja gradiva. U slučaju lijepog vremena na vanjskom školskom sportskom igralištu, a u slučaju lošeg vremena ispred škole pod nadstrešnicom na ulazu u OŠ Gola. Rad sa topografskom kartom, prepoznavanje topografskih znakova, određivanje azimuta, preračunavanje mjerila, pravilna upotreba kompasa, rad s krivinomjerom (kurvimetrom), izrada skice topografske karte (za DZ).
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Sumativnim i formativnim vrednovanjem na nastavi geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	7.10 Sustav organa za kretanje
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama; Sanja Šandrovčan
Škola/Razred:	OŠ Gola / 7.a i 7.b
Broj učenika:	22
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	4 sata
Vremenski okvir:	Travanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavne teme Sustav organa za kretanje-biologija, ishodi nastave TZK-a, ishodi međupredmetne teme Zdravlje: sr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana
Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave biologije. Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ishoda. Povezivanje znanja više predmeta. Aktivno uključivanje učenika u nastavni proces te učenje u prirodi.
Način realizacije:	Rad u paru, pješačenje, vježbanje do jezera Ješkova, rješavanje zadataka vezanih uz fizičke aktivnosti
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, markeri za pisanje, A4 papiri
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje teme: Sustav organa za kretanje-usvajanje prirodnoznanstvenih kompetencija (vrednovanje naučenog)
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture te biologije u šk. god. 2024./2025., vrednovanje teme: Sustav organa za kretanje-usvajanje prirodnoznanstvenih kompetencija.

Naziv aktivnosti:	7.11 Proljeće u šumi
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Šimeg, Helena Kovač Markov
Škola/Razred:	PŠ Ždala, svi razredi
Broj učenika:	14
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenljivo
Planirani broj sati godišnje:	3 sata
Vremenski okvir:	Svibanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema drugima i prirodi. Zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobne ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.3.1., A.2.1., D.2.2.
Namjena aktivnosti:	Upoznati rad i djelatnost Šumarije Repaš, istražiti biljni i životinjski svijet u proljeće, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Razvoj eko svijesti.
Način realizacije:	Vožnja biciklima do obližnje šume, šetnja šumom i šumskom livadom, igre u prirodi.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i bilježenje, rasprava, izrada fotografija i plakata, likovni i literarni radovi, sudjelovanje u timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata rada na web stranici škole.

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.12 MUZZA – tjedan znanosti
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač (organizator Sveučilište u Zagrebu)
	Škola/Razred:	Od 1. do 8. razreda
	Broj učenika:	Oko 20 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	Travanj 2025.g.
	Ishodi aktivnosti:	Edukacija i popularizacija znanosti putem radionica, igraonica, izložbi i predavanja
	Namjena aktivnosti:	Za učenike od 1. do 8. razreda
	Način realizacije:	Odlazak na organizirani događaj u Zagreb
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak puta (Gola – Koprivnica- Zagreb) - vlak
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor i razmjena dojmova s učenicima
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticaj za nove aktivnosti

8 TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

Terenska nastava, izleti, ekskurzije	Naziv aktivnosti:	8.1 Dan očaranosti biljkama
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ Gola / 4.r., PŠ Otočka / 1.,3. i 4. razred
	Broj učenika:	18
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	svibnja 2025.g.
	Ishodi aktivnosti:	imenovati, prepoznati i opisati biljke, proširivanje i produblivanje znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja, uočavanje i spoznavanje različitosti biljnog svijeta, razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja, dojmova i utisaka, razvijanje ljubavi prema biljnom svijetu, razvijanje mašte i kritičkog mišljenja.
	Namjena aktivnosti:	<p>Objasniti prilagodbe organizama uvjetima staništa. Istražuje prirodne i društvene pojave i zakonitosti – povezuje uzrok i posljedicu u prirodi. Praktičnim radom usavršava svoje vještine – bavi se aktivnošću, razvija zdrave navike. Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste biljaka, prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi. Učenici će</p> <p>Cilj akcije Dan očaranosti biljkama je „očarati“ učenike biljkama i ukazati im na važnost biljnih znanosti za poljoprivredu, održivi uzgoj hrane, hortikulturu, šumarstvo te uzgoj neprehrambenih proizvoda od biljnih sirovina kao što su papir, vlakna, kemikalije, energija i lijekovi. Učenici trebaju uočiti kako je uloga biljaka u očuvanju okoliša također ključna. Učenici će samostalno kupiti kartu za vlak i tramvaj.</p>
	Način realizacije:	(Što učenici rade?) Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju, čitaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, postavljaju pitanja, čitaj vozni red vlakova, sudjeluju u javnom međumjesnom i gradskom

	<p>prometu, kupuju putnu kartu za vlak i tramvaj, fotografiraju.</p> <p>(Što rade učitelji) Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, pratnja, obilazak, nadgledanje, promatranje, upućivanje, pružanje pomoći, usmjeravanje, poticanje.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Cijena prijevozne karte vlakom do Zagreba i natrag, cijena tramvajske karte. Prijevoz učenika do željezničkog kolodvora u Koprivnici te povratak osiguran od strane roditelja.
Vrednovanje aktivnosti:	Analiza prikupljenih uzoraka, rješavanje nastavnih listića, izrada i prezentacija plakata/prezentacija, likovni i literarni radovi, listići za samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici.

Naziv aktivnosti:	8.2 Grgina arka-Udruga za zaštitu životinja, prirode i društva
Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov, Marija Šimeg, Ana- Marija Sataić, Jelena Starčević
Škola/Razred:	PŠ Gotalovo, PŠ Ždala 1.-4.razred
Broj učenika:	21
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjiv
Planirani broj sati godišnje:	4
Vremenski okvir:	Svibanj, lipanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	
Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture, nastave iz prirode i društva te sata razrednika. Povezivanje znanja više predmeta te aktivno uključivanje učenika u nastavni proces.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz u suradnji s roditeljima • boravak u prirodi na čistom zraku • upoznavanje sa životinjama koje borave na konaku te njihove priče
Troškovnik aktivnosti:	- u suradnji s roditeljima
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim razmišljanjima i zapažanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti:	8.3 Šetnja do vode tekućice (rukavac rijeke Drave)
Nositelj/i aktivnosti:	Ana-Marija Sataić i Jelena Starčević
Škola/Razred:	PŠ Gotalovo/1.-4.
Broj učenika:	7
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	4
Vremenski okvir:	Travanj / svibanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	Učenik usavršava prirodne načine gibanja te izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama • primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu • rekreativno bavljenje sportom • razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa
Način realizacije:	Hodanjem doći do rukavca rijeke Drave
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno na satovima TZK i PID
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture i prirode u školskoj godini 2024./2025.

Naziv aktivnosti:	8.4 Jednodnevni izlet u Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac
Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov ; Simona Zorić Pakasin Valerija Vargantolić ; Danijela Levak Matić; Biserka Saboliček, Sanja Solić ; Kristina Strugar-Solić ,Ivana Bračko, Marija Šimeg , Ana- Marija Sataić, Jelena Starčević
Škola/Razred:	MŠ Gola; PŠ Gotalovo; PŠ Otočka; PŠ Novačka; PŠ Ždala Učenici od 1. do 4. razreda
Broj učenika:	78 učenika
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani broj sati godišnje:	10 sati
Vremenski okvir:	Od travnja 2025. do svibnja 2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz putovanje uočava važnost prometne povezanosti, važnost prometa za život ljudi, uči razliku između mjesnog i međumjesnog prometa; - kretanjem ulicama grada, ponavlja o sigurnom kretanju prometnicom, prelaženju preko nje, o pješačkom prijelazu i semaforu; - zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba; - razvija komunikaciju s drugima -sudjeluje u kreativnim radionicama -upoznaje život i djelo književnika Mate Lovraka
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje književnikovog rada i okoline u kojoj je stvarao. Sudjelovanje u tradicijskim kreativnim radionicama(izrada lutkica od komušine, stvaranje makete vlakova, izrada i pečenje kruha.). Upoznavanje s tradicijskom etnografskom zbirkom, proučavanje rada mlina i vodenice. Obilazak autentične parne lokomotive poznate iz hrvatskog filma Vlak u snijegu.
Način realizacije:	Odlazak učenika na odredište u pratnji učiteljica razredne nastave; obilazak odabranih lokacija uz stručno vodstvo; slušanje, promatranje, zapažanje, bilježenje - Povratak
Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi agencije, financiraju roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (hrvatski jezik, priroda i društvo, TZK i matematika)
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću , razmjena dojmova na satovima razrednog odjela

Naziv aktivnosti:	8.5 Moja županija
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
Škola/Razred:	PŠ Otočka / 1., 3. i 4. razred
Broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	15
Vremenski okvir:	Školska godina 2024./2025.
Ishodi aktivnosti:	PID OŠ A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora. PID OŠ B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. PID OŠ C. 2. 1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. OŠ HJ A.3.6.Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. PID OŠ A.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3.Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1.Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ C.3.3.Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.
Namjena aktivnosti:	Posjetiti i upoznati Koprivnicu, Legrad, ušće Mure u Dravu, šumu Repaš, Čambinu, Ješkovo. Učiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje kroz neposredan doživljaj na terenskoj nastavi.
Način realizacije:	Putovati autobusom. Šetati šumom Repaš. Posjetiti Koprivnicu, Legrad, prirodnu zajednicu Čambinu, i Ješkovo, ušće Mure u Dravu. Opisati neke predmete iz prošlost. Čitati ploče na zgradama. Ponoviti i utvrdili pojmove – vrste prometa, vozila, kulturne ustanove-muzej, zaštita i briga za životinje, lijepo i kulturno ponašanje te primjenjivati norme prihvatljivog ponašanja. Metode poučavanja (što rade učitelji) Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave. Napisati zadatke za učenike, pomagati učenicima i usmjeravati ih.

	Izvijestiti roditelje, stručnu službu, ravnateljicu o realizaciji terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti:	Nastavni listići, troškovi putovanja, hamer papir, boja i papir za printanje
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje postignuća i aktivnosti učenika. Prezentacija terenske nastave. Izvješće učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici. Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	8.6 Biciklijada do vode stajačice (jezero Ješkovo)
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, Sanja Šandrovčan, Hrvoje Matić
Škola/Razred:	OŠ Gola/ 5.a, 6.a
Broj učenika:	35
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	6
Vremenski okvir:	Travanj/svibanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavnih predmeta prirode, TZK-a i geografije 5. i 6. razreda, Ishodi međupredmetne teme Zdravlje osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode i geografije. Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ishoda. Povezivanje znanja više predmeta i aktivno uključivanje učenika u nastavni proces.
Način realizacije:	Hodanje/biciklima doći do jezera Ješkovo
Troškovnik aktivnosti:	0 eura
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, ispunjavanje radnih listića, usvajanje novih vještina
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i geografije u školskoj godini 2024./2025.

Naziv aktivnosti:	8.7 Biciklijada šuma Repaš i Čambina
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, Sanja Šandrovčan, Hrvoje Matić
Škola/Razred:	OŠ Gola /5.a, 6.a
Broj učenika:	35
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	6
Vremenski okvir:	Listopad 2024.
Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavnih predmeta prirode, TZK-a i geografije 5. i 6. razreda, Ishodi međupredmetne teme Zdravlje osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.3.3.Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode i geografije. Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ishoda. Povezivanje znanja više predmeta i aktivno uključivanje učenika u nastavni proces.
Način realizacije:	Vožnja biciklom do šume Repaš, suradnja sa šumarijom Repaš, obilazak Čambine
Troškovnik aktivnosti:	0 eura
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, ispunjavanje radnih listića, usvajanje novih vještina
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture te prirode, geografije u šk. god. 2024./2025.

Naziv aktivnosti:	8.8 Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Aurer, Petar Žugec
Škola/Razred:	Osnovna škola Gola, VIII. a i b razredi
Broj učenika:	22
Planirani br. sati tjedno:	/
Planirani br. sati god.:	14
Vremenski okvir:	12. i 13. prosinca 2024.
Ishodi aktivnosti:	učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu • uočavanje važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara • suprotstaviti se stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda i prava • uočavanje važnosti uvažavanja različitosti i njegovanja mira
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata • Razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja Vučedolske kulture • Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (spomenik na Trgu žrtava Ovčare, spomen-obilježje mjesta masovne grobnice na Ovčari, Spomen dom Ovčara, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, spomen-obilježje Put spasa – Kukuruzni put, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“) • Kviz znanja i Škola mira
Troškovnik aktivnosti:	Trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje)
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr. - korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi) - objava realizacije projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim medijima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje rezultata: Izvješća • Izlaganje učenika na redovnoj nastavi • Zajednička analiza i razmjena dojmova

Naziv aktivnosti:	8.9 Višednevna školska ekskurzija u Primorsku Hrvatsku
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić i Sanja Šandrovčan
Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ (PN), 7.a i 7.b razred
Broj učenika:	22 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	Okolo 96 sati
Vremenski okvir:	Svibanj/lipanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik imenuje različite tipove reljefa, prepoznaje i opisuje reljefne oblike hrvatskog priobalja (GEO). Razvija ekološku svijest učenika (PRI). Objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u starom vijeku (POV). Utjecati na transformaciju psihomotornih sposobnosti učenika (TZK). Upoznaje najvažnije društvene elemente Primorske Hrvatske, razvija toleranciju i uvažava različitosti, te kulturu ponašanja i ophođenja (SRO).</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razviti ljubav i naklonost prema prirodnim ljepotama RH, kulturnoj baštini i tradicijskim vrijednostima naših predaka. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (interdisciplinarni pristup – geografija, povijest, priroda, TZK i SRO).</p>
Način realizacije:	<p>Prikupljanje ponuda od strane turističkih agencija, te odabir najpovoljnije. Priprema zadataka za učenike i njihovo rješavanje, davanje konkretnih uputa. Realizacija sadržaja prema planu i programu putovanja. Evaluacija realiziranog, prezentacija (web stranica škole), podnošenje Izvješća članovima UV.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Najpovoljnija ponuda turističke agencije.
Vrednovanje aktivnosti:	Usvojenošću Izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije, povijesti, prirode, TZK-a i SRO-a), te zajednička analiza, razgovor i razmjena dojmova sa ostvarene višednevne školske ekskurzije.

Naziv aktivnosti:	8.10 Škola u prirodi - Primorska Hrvatska
Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček i Sanja Solić
Škola/Razred:	MŠ Gola 4. razred, PŠ Otočka 3. i 4. razred, PŠ Ždala 4. razred
Broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati godišnje:	Oko 30 sati (3 dana)
Vremenski okvir:	Svibanj/lipanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.2.4. Učenici razvijaju radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuju i uvažavaju potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>

	<p>uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uče i rade u timu.</p> <p>pod B.2.2. Planiraju i upravljaju aktivnostima.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razviti samostalnost</p> <p>Upoznati zavičaj različiti od našeg</p> <p>Razvijati ekološku svijest</p> <p>Suradničko učenje i rad u timu</p> <p>Samostalnost u izradi i provedbi dnevnog plana</p>
Način realizacije:	<p>Prikupljanje ponuda od strane turističkih agencija, te odabir najpovoljnije.</p> <p>Priprema zadataka za učenike i njihovo rješavanje, davanje konkretnih uputa.</p> <p>Realizacija sadržaja prema planu i programu putovanja.</p> <p>Evaluacija realiziranog, prezentacija (web stranica škole), podnošenje Izvješća članovima UV.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Najpovoljnija ponuda turističke agencije – trošak snose roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	Usvojenošću Izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije, povijesti, prirode, TZK-a i SRO-a), te zajednička analiza, razgovor i razmjena dojmova sa ostvarene višednevne školske ekskurzije.

Naziv aktivnosti:	8.11 Jednodnevna terenska nastava NP Plitvička jezera, Karlovac
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama (pratitelji Valentina Jakubin Horvat, Antonia Aurer, Petar Žugec)
Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ (PN), 5., 6.a, 8.a i 8.b razred
Broj učenika:	57 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati god.:	Oko 12 sati
Vremenski okvir:	Travanj/svibanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik imenuje različite tipove reljefa, prepoznaje i opisuje reljefne oblike (ENG).</p> <p>Razvija ekološku svijest učenika (PRI, BIO).</p> <p>Objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u starom vijeku (INF).</p> <p>Utjecati na transformaciju psihomotornih sposobnosti učenika (HRV).</p> <p>Upoznaje najvažnije društvene elemente NP, razvija toleranciju i uvažava različitosti, te kulturu ponašanja i ophođenja (SRO).</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razviti ljubav i naklonost prema prirodnim ljepotama RH, kulturnoj baštini i tradicijskim vrijednostima naših predaka.</p> <p>Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (interdisciplinarni pristup –HRV,ENG,PRI,BIO,INF i SRO).</p>
Način realizacije:	<p>Prikupljanje ponuda od strane turističkih agencija, te odabir najpovoljnije.</p> <p>Priprema zadataka za učenike i njihovo rješavanje, davanje konkretnih uputa.</p> <p>Realizacija sadržaja prema planu i programu putovanja.</p> <p>Evaluacija realiziranog, prezentacija (web stranica škole), podnošenje Izvješća članovima UV.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Trošak snose roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	Usvojenošću Izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi i zajednička analiza, razgovor i razmjena dojmova s ostvarene terenske nastave.

Naziv aktivnosti:	8.12 Poludnevni izlet, posjet kazalištu
Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Danijela Levak Matić, Valerija Vargantolić, Simona Zorić Pakasin, Ana-Marija Sataić, Jelena Starčević, Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Ivana Bračko, Helena Kovač Markov, Marija Šimeg, Igor Radmilović
Škola/Razred:	OŠ Gola, 1.-8. razred
Broj učenika:	157 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati god.:	Oko 8 sati
Vremenski okvir:	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr C.2.4. Učenici razvijaju kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj kazališta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – povezuje doživljaj i razumijevanje kazališnog djela s vlastitim misaonim i emotivnim reakcijama na tekst – povezuje sadržaj, temu i motive teksta s vlastitim iskustvom – pokazuje radoznalost, sklonost i znatiželju za komunikaciju s kazalištem – razgovara s drugim učenicima o vlastitome doživljaju kazališta – prepoznaje vrijedne poruke i mudre izreke – prepoznaje obilježja dramskih tekstova: lica, dijalog, monolog – argumentira vlastite doživljaje i zaključuje o uočenim vrijednostima književnoga teksta
Način realizacije:	<p>Prikupljanje ponuda od strane turističkih agencija, te odabir najpovoljnije.</p> <p>Odlazak u kazalište</p> <p>Realizacija sadržaja prema planu i programu putovanja.</p> <p>Evaluacija realiziranog, prezentacija (web stranica škole), podnošenje Izvješća članovima UV.</p>
Troškovnik aktivnosti:	– trošak snose roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	Usvojenošću Izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća nakon provedene aktivnosti.

Način korištenja rezultata
vrednovanja:

Izlaganje učenika na redovnoj nastavi i zajednička
analiza, razgovor i razmjena dojmova s ostvarene
terenske nastave.

9 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.1 Domaćinstvo
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Ana – Marija Sataić
	Škola/Razred:	PŠ Otočka, PŠ Gotalovo
	Broj učenika:	12
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje jednostavnih jela - pripremanje slastica - sadnja cvijeća - sijanje sjemena - presađnja biljaka - upotreba konca i igle
	Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa osnovnim kućanskim poslovima, te stjecanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom radu.
	Način realizacije:	Uočavaju, primjenjuju, promatraju, međusobno surađuju, slušaju, zaključuju, zapisuju, izrađuju, pospremaju, brišu, nose, kušaju. Pripremanje materijala za rad, demonstracija uz rad, praktični rad, realizacija planirane aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti:	Posude za pripremu hrane, namirnice, mikser, blender, konci, igle, biljke, sjeme biljaka, sadnice, vrtne rukavice, pregače	
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.	

Izvanastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.2 Dramska grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 4. razred
	Broj učenika:	8
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
	Planirani br. sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita književni tekst i objašnjava obilježja scenskog teksta. - razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. - izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. - stvaralački se izražava potaknut scenskim tekstom, iskustvima i doživljajima. - razvija sigurnost i samostalnost u aktivnostima - surađuje s drugima te dijeli i prihvaća odgovornost za zajednički dramski rad - osvješčuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi - razvija svoje potencijale - upravlja svojim emocijama i ponašanjem - oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja - razvija empatiju i kritičku svijest
	Namjena aktivnosti:	<p>Aktivno bavljenje glumom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.</p> <p>Razvoj socijalnih vještina, prevladavanje straha i treme od javnog nastupa.</p> <p>Društveno-emocionalni razvoj svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama.</p> <p>Razvoj govora, intonacije, kretanja u prostoru svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca.</p>
	Način realizacije:	<p>Uvježbavanje scenskih tekstova za razne prigode, izvedba na školskim priredbama i u drugim prigodnim situacijama.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanju Lidrano 2025.</p>
Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje teksta	
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje napretka učenika i njegovih sposobnosti scenskog nastupa.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satovima dramsko grupe te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi.	

Izvanastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.3 Dramsko-recitatorska grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Jelena Starčević, Marija Šimeg
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo, PŠ Ždala, 1.-4.r
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
	Planirani br. sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: -čita poetske tekstove vježba izražajno čitati -uči recitaciju i likove iz igrokaza -napamet razvija komunikacijske postupke -razvija sposobnost pamćenja -razvija socijalne vještine.
	Namjena aktivnosti:	Društveno-emocionalni razvoj svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama. Razvoj govora, intonacije, kretanja u prostoru svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca. Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glumom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Razvoj socijalnih vještina, prevladavanje straha i treme od javnog nastupa.
	Način realizacije:	Uvježbavanje recitacija i igrokaza za razne prigode, izvedba na školskim priredbama i u drugim prigodnim situacijama.
	Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje teksta recitacija i igrokaza
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje napretka učenika i njegovih sposobnosti recitiranja izvođenja igrokaza	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satovima dramsko – recitatorske grupe te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi.	

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.4 Mali kreativci
	Nositelj/i aktivnosti:	Valerija Vargantolić, Leona Kreković, Ivana Bračko
	Škola/Razred:	MŠ Gola 3. razred /PŠ Ždala 1. i 2. razred, PŠ Novačka 1 .r.
	Broj učenika:	oko 20
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	od rujna 2024. do lipnja 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produljuje vrijeme usmjerene pažnje • razvija kritičko mišljenje razvijanje kreativnosti • uvježbava orijentaciju i koordinaciju • uvježbava motoričke vještine • uvježbava grafomotoričke vještine • uvježbava strpljivost • razvija socijalne vještine
	Namjena aktivnosti:	Učenik razvija svoje potencijale, razvija komunikacijske kompetencije, koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik razvija svoje vještine, potiče maštu i razvoj kreativnosti.
	Način realizacije:	Izrada prigodnih ukrasa za učionicu i različite prigode; izrada čestitki i različitih poklona za obilježavanje Dana očeva i Majčin dan i sl. ; uređenje panoa u učionici, sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama , sudjelovanje na likovnim natjecajima
	Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ukrašavanje učionica i panoa; izložba učeničkih ostvaraja u školi i izvan nje, sudjelovanje (i uspjeh) na likovnim natjecajima, objavljivanje radova u školskom listu	

Naziv aktivnosti:	9.5 Mali robotičari
Nositelj/i aktivnosti:	Vanesa Guzi
Škola/Razred:	OŠ Gola 3. i 4. razred
Broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Planirani br. sati god.:	70 sati
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>B.3.1. stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2. slaže podatke na koristan način</p> <p>A.3.1. koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>C.3.3. koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>B.4.1. stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B.4.2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>A.4.3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>C.4.1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.2. osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>D.4.2. analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje STEM kompetencija kroz aktivno programiranje robota • stjecanje tehničkih sposobnosti koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru timskim radom osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka • razvoj vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.

Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, objava rezultata na web stranici škole

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.6 Mali vrtlari
	Nositelj/i aktivnosti:	Kristina Strugar - Solić
	Škola/Razred:	PŠ Novačka, svi razredi (1., 2. i 3.r.)
	Broj učenika:	11
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Rujan - lipanj
	Ishodi aktivnosti:	Učenik samostalno imenuje nazive ljekovitih biljaka, Učenik spoznaje važnost sadnje ljekovitog bilja, Učenik spoznaje način sadnje i uzgoja ljekovitog bilja Učenik uči što znači pojam vrtlarenja kao i sam proces uzgoja ljekovitog bilja Učenik uz pomoć vanjskih suradnika i edukaciju uči izrađivati proizvode od ljekovitog bilja (kreme, sapune, balzame)
	Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika o važnosti ljekovitog bilja te učenje izrade proizvoda od tih biljaka
	Način realizacije:	Sadnja ljekovitog bilja na gredicama u školskom vrtu
	Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, Usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje procesa rada, prezentiranje rezultata rada u medijima	

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.7 Plesna grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Simona Zorić Pakasin
	Škola/Razred:	OŠ Gola/1.- 4. razred
	Broj učenika:	Oko 15
	Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	rujan 2024. - lipanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija osjećaj za ritam i skladnost pokreta • shvaća važnost kretanja za zdravlje • razvija naviku redovitog vježbanja • izvodi prirodne načine gibanja • izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu • izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe
	Namjena aktivnosti:	Razvijati samopouzdanje učenika i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati osjećaj za ritam i pokret. Potaknuti socioemocionalni razvoj radom u grupi. Potaknuti učenike na samopouzdanu predstavljanje svojih postignuća nastupom na školskoj priredbi.
	Način realizacije:	Uvježbavanje plesne koreografije te izvođenje na školskim priredbama.
	Troškovnik aktivnosti:	Roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje postignuća, sposobnosti i interesa učenika te povratna informacija o uspješnosti na javnim izvedbama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satima plesne grupe, školskim priredbama te ostalim prigodnim događajima u školi.	

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.8 Recitatorska grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Levak Matić
	Škola/Razred:	2. – 4. razred
	Broj učenika:	Oko 10
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Rujan 2024. – lipanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: čita poetske tekstove vježba izražajno čitati uči recitaciju napamet razvija komunikacijske postupke, razvija sposobnost pamćenja, razvija socijalne vještine.
	Namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati interes za pravilnim i točnim izražajnim govorenjem i recitiranjem pjesmica, razvijati glas i samopouzdanje, razvijati interes i svijest o vlastitim sposobnostima,
	Način realizacije:	Uvježbavanje recitacija i njihovo izvođenje na školskoj priredbi te prilikom prigodnih dana (Dani kruha, Majčin i očev dan)
	Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje teksta recitacija
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje postignuća, sposobnosti i interesa te povratna informacija nakon izvođenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na nastavnim satovima recitatorske grupe, školske priredbe, prigodni dani/ događaji u školi.	

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.9 Pjevački zbor
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	15 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ GK B.5.1. – 8.1.Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
	Namjena aktivnosti:	Poticanje na lijepo i izražajno pjevanje. Upoznavanje tradicijskih pjesama i pjesama drugih naroda.
	Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima koji su odabrali sudjelovati u aktivnosti
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastupe i razgovor s učenicima – osvrt na naučeno
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.10 Tamburaški orkestar
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	5 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ GK B.5.1. – 8.1.Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.5.2. Učenik sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
	Namjena aktivnosti:	Poticanje na aktivno bavljenje glazbom i zajedničko muziciranje. Upoznavanje tradicijskih pjesama i pjesama drugih naroda.
	Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima koji su odabrali sudjelovati u aktivnosti
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak za žice i trzalice
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastupe i razgovor s učenicima – osvrt na naučeno
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad	

Naziv aktivnosti:	9.11 WEB stranica škole
Nositelj/i aktivnosti:	Vanesa Guzi
Škola/Razred:	PŠ Novačka 2. i 3.razred PŠ Ždala 2. i 3. razred
Broj učenika:	12 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Planirani br. sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>C.2.1. prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</p> <p>C.2.2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</p> <p>D.2.4. odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p>C. 3. 1. samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C. 3. 2. prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>D.3.2. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>
Namjena aktivnosti:	Proširivanje ranije stečenih znanja i vještina, usvajanje novih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom iz nastavnog predmeta Informatika, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Grupni i individualni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje, rad u programima.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja primjenjivati na satu informatike i u svakodnevnom životu, uređivati materijale za web stranice.

Naziv aktivnosti:	9.12 Dramsko-recitatorska skupina
Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Jakubin Horvat
Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
Broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani br. sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>Bogaćenje učenikovog rječnika. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti (komunikacijske postupke). Razvijati sposobnost pamćenja. Razvijati maštu i kreativnost. Razvijati sposobnost igranja uloga. Razvijati i poticati kritičko mišljenje. Poticati i razvijati samostalnost, upornost. Razvijati samopouzdanje. Razvijati kulturu slušanja i gledanja. Razvijati socijalne vještine. Poticati zanimanje za čitanje. Razvijati interes za scensko izražavanje.</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska, SCENSKI PROSTOR - naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom - upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...) - uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,... - slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave - pripremanje učenika za Etno kviz - pripremanje učenika za LIDRANO - pripremanje igrokaza za Božić i Dan škole - pripremanje učenika za literarne i druge natječaje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - izvođenje igrokaza na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natječajima - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti

	- izrada digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje postignuća

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.13 Folklorna skupina
	Nositelj aktivnosti:	Antonia Aurer
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola, 5.-8. razredi
	Broj učenika:	10-20
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	45 minuta
	Ishodi aktivnosti:	Učenici će usvojiti plesne pokrete raznih dijelova Hrvatske, uvježbat će motoričke aktivnosti, preciznost
	Namjena aktivnosti:	Usvajanje plesova i pjesama iz raznih krajeva Hrvatske
	Način realizacije:	Petkom 7. sat
	Troškovnik aktivnosti:	0 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja biti će integrirani kroz različite školske svečanosti (priredbi i drugo)

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.14 Klub mladih tehničara
	Nositelj/i aktivnosti:	Robert Pentek
	Škola/Razred:	MŠ Gola / učenici 5. do 8. razreda
	Broj učenika:	8 do 10 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	2 sata
	Planirani broj sati godišnje:	70 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	B. 6. 1. Učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela. C. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu. C. 6. 1. Učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.
	Namjena aktivnosti:	Primjenjivanje i proširivanje stečenih znanja kroz izradu tehničkih tvorevina iz raznih materijala, razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za sigurno i svrsishodno korištenje i održavanje tehničkih tvorevina za njihov kritički odabir s obzirom na svojstva i namjenu te s ciljem spoznaje osobnih mogućnosti, sklonosti i interesa
	Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje i analiziranje ponuđenih rješenja učenika, planiranje i odabir najboljih svrsishodnih mogućih rješenja za postavljene zadatke
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.	
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoja znanja i vještine primjenjivati kroz sudjelovanja u drugim projektima u kojima sudjeluju učenici naše škole prilikom izrada tehničkih rješenja za određene tehničke tvorevine te prezentacije istih na završnoj priredbi OŠ Gola,	

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.15 Likovna grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Barbara Salaj Zlatar
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola, 5. – 8. razred
	Broj učenika:	5 - 10 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani br. sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	rujan 2024. – lipanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Pokazivanje interesa i razumijevanja za nastavne sadržaje. Promišljeno obavljanje zadataka, oblikovanje pozitivnog stava, aktivno uključivanje u organizaciju i planiranje rada.
	Namjena aktivnosti:	Poticanje likovnog izražavanja, kreativnosti, originalnosti, razvijanje estetskih vrijednosti. Poticanje izražavanja osjećaja, doživljaja i uvjerenja kroz likovno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.
	Način realizacije:	Učenici uočavaju i istražuju karakteristike likovnih tehnika i materijala u 2D i 3D oblikovanju i primjenjuju ih u vlastitom radu. Kreativno izražavaju vlastite ideje i vještine kroz likovne tehnike. Obrazlažu pozitivan stav prema različitostima u učeničkim ostvarenjima.
Troškovnik aktivnosti:	Potreban materijal (tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, itd.) osiguravaju učenici, učiteljica likovne kulture te po potrebi škola.	
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na likovnim natjecanjima, likovnom natjecanju, izložbama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao poticaj za kreativnije izražavanje među učenicima. Voditeljici grupe poslužiti će kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima te kao smjernica za produktivnije usmjeravanje i vođenje učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje kreativnih ideja.	

Naziv aktivnosti:	9.16 Novinarska skupina
Nositelj/i aktivnosti:	Marijana Cenkovičan
Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
Broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	rujan 2024. – lipanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>Bogaćenje učenikovog rječnika. Razvijati pisane i izražajne sposobnosti (komunikacijske postupke). Razvijati sposobnost pamćenja. Razvijati i poticati kritičko mišljenje. Poticati i razvijati samostalnost, upornost. Razvijati samopouzdanje. Razvijati kulturu slušanja i gledanja, istraživanja Razvijati socijalne vještine. Poticati zanimanje za čitanje. Razvijati interes za pisano izražavanje.</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Novinarstvo kroz povijest - Današnje mogućnosti novinarstva kao medija - Novinarske vrste - Pisane novinskih uradaka - Odabir najboljih radova - Izrada školskog lista - Posjet redakciji regionalnih novina (Glas Podravine, Podravski list) - Lidrano
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - izvođenje igrokaza na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecajima - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - izrada digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje postignuća

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.17 ŠŠD „PREKODRAVAC“
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
	Škola/Razred:	OŠ Gola / 5.-8.
	Broj učenika:	157
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Školska godina 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u izabranu izvannastavnu aktivnost – nogomet, rukomet, badminton, kros, šah, ritmika. Povezivanje stečenih znanja. Ostvarivanje navedenih ishoda kroz različite aktivnosti – nogomet, rukomet, badminton, kros, šah, ritmika.
	Način realizacije:	Sudjelovanje na međuopćinskim, županijskim, državnim natjecanjima. Podnošenje završnog izvješća Učiteljskom vijeću.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo	
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati ostvareni na natjecanjima.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa i tijekom održavanja izvannastavnih aktivnosti. Izvješće na Učiteljskom vijeću.	

Naziv aktivnosti:	9.18 Veliki robotičari
Nositelj/i aktivnosti:	Robert Pentek
Škola/Razred:	MŠ Gola 5. - 8.razredi
Broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sat
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>A.5.1. Pronalazi i vrednuje informacije</p> <p>A.7.2. Primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A.8.4. Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.</p> <p>B.6.2. Razmatra i rješava složeniji problem rastavlajući ga na niz pod problema.</p> <p>C.7.1. koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.</p>
Namjena aktivnosti:	Proširivanje i objedinjavanje stečenih znanja iz predmeta informatike i tehničke kulture kroz primjenu programiranja različitih tipova robota u rješavanju postavljenih tehničko-tehnoloških zadataka, sudjelovanje u Croatian Makers ligi, usavršavanje i razvijanje psiho motoričkih, socijalnih, spoznajnih i logičkih vještina, usvajanje vještina logičkog razmišljanja i primjena u kreiranju algoritamskih programskih rješenja postavljenih zadataka.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje i analiziranje ponuđenih rješenja učenika, rad u raznim programskim paketima za blokovsko programiranje, virtualne radionice .
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja i vještine primjenjivati će se kroz sudjelovanje učenika u Croatian Makers ligi koju organizira IRIM ove školske godine te prezentaciju učeničkih rješenja na završnoj priredbi OŠ Gola

Naziv aktivnosti:	9.19 Informatička grupa
Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike
Škola/Razred:	2.-8. razred
Broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani br. sati god.:	35
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2024./25.
Ishodi aktivnosti:	<p>A. 2. 2. uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje,</p> <p>A. 4. 3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost,</p> <p>A. 7. 1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži,</p> <p>B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak,</p> <p>B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>C. 2. 2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja,</p> <p>C. 3. 4. razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko <i>online</i> okruženje,</p> <p>D. 7. 1. štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa,</p> <p>D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p>
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, sudjelovanje u natjecanju iz informatike te natjecanju Dabar.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, opisno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Naziv aktivnosti:	9.20 Vjeronaučna grupa
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković, Stjepan Ratajec
Škola/Razred:	1.- 8.
Broj učenika:	Ukupno do 40.
Planirani broj sati tjedno:	2 sata: 1 sat niži razredi, 1 sat viši razredi – Marina Živković 2 sata niži razredi (PŠ Gotalovo, PŠ Ždala) – Stjepan Ratajec
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ishodi aktivnosti:	Prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka.
Namjena aktivnosti:	Razviti iskustvenu spoznaju vjere i senzibilizirati učenike za vjerski život. Usvojiti nova znanja. Povezati kršćansku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Različitim aktivnostima, upoznavanjem raznovrsnih materijala, vještina i umjetničkih tehnika, razvijati duhovne i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati timski rad, te svijest o bogatstvu religiozne, kulturne i prirodne baštine.
Način realizacije:	Putem različitih nastavnih oblika rada, metodičkih pristupa i postupaka. Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre, radne listiće i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba. Izrada plakata i mentalnih mapa, čestitki, pisanica, križeva, pjevanje i sviranje; skečevi, igrokazi i recitali;

	prezentacije, rad s literaturom, rješavanje listića, izrada ukrasnih predmeta
Troškovnik aktivnosti:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Samo vrednovanje učenika. Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti. Opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Plakati u učionici i hodnicima škole, nastupi na priredbama, tekstovi na web stranici škole, prodaja i doniranje izrađenih predmeta,

10 POSJETE

Posjete	Naziv aktivnosti:	10.1 Posjet redakciji regionalnih novina
	Nositelj/i aktivnosti:	Marijana Cenkovičan
	Škola/Razred:	5.-8.
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	3-5
	Vremenski okvir:	Svibanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik se upoznaje s načinom izrade tiskanih i digitalnih medija i poviješću regionalnih novinarskih kuća
	Namjena aktivnosti:	Povezati aktivnosti novinarske skupine s realnim događajima u novinarskoj skupini. Pisanje novinarskih vrsta.
	Način realizacije:	U sklopu INA učenici će u pratnji učiteljice posjetiti regionalne novinarske kuće u Koprivnici.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Pisanje novinarskih vrsta.	

Posjete	Naziv aktivnosti:	10.2 Posjet crkvi Sveta Tri Kralja u Goli
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	4.
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani br. sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	svibanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).
	Namjena aktivnosti:	U sklopu nastavne cjeline S Kristom u zajedništvu Crkve: <i>Moja župna zajednica i župna crkva</i> posjetit ćemo i razgledati župnu crkvu Sveta Tri Kralja u Goli i uvidjeti njezino značenje u životu župe, te po čemu je župa zajednica vjernika.
	Način realizacije:	Učenici će s vjeroučiteljicom posjetiti crkvu Sv. Tri Kralja u Goli.
Troškovnik aktivnosti:	-	
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o značaju i ulozi Crkve kao zajednice vjernika i crkve (zgrade) kao prostora za bogoslužje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponoviti nastavno gradivo rješavanjem radnog listića ili izraditi plakat na navedenu temu grupnim radom. Opisno praćenje.	

Posjete	Naziv aktivnosti:	10.3 Posjet groblju u Goli i Ždali – Svi sveti
	Nositelj/i aktivnosti:	U MŠ Gola - učiteljice razredne nastave: Valerija Vargantolić, Biserka Saboliček, Danijela Levak-Matić, Simona Zorić Pakasin i vjeroučiteljica Marina Živković. U PŠ Ždala: učiteljice Marija Šimeg, Leona Kreković i vjeroučitelj Stjepan Ratajec.
	Škola/Razred:	1. – 4.
	Broj učenika:	78
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani br. sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	Uoči blagdana Svih Svetih. Gola - 31.10.2024.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
	Namjena aktivnosti:	Učenici će povezati nastavno gradivo sa stvarnim životom posjetivši groblje - prostor na kojem molimo, iskazujemo poštovanje i sjećanje na mrtve.
	Način realizacije:	Učenici će u pratnji učiteljica razredne nastave Valerije Vargantolić, Biserke Saboliček, Danijele Levak-Matić, Simone Zorić Pakasin i vjeroučiteljice Marine Živković posjetiti groblje u Goli u trajanju od jednog školskog sata. Učenici će u pratnji vjeroučitelja Stjepana Ratajca i učiteljica Leone Kreković i Marije Šimeg u PŠ Ždala posjetiti groblje u Ždali.
Troškovnik aktivnosti:	0 eura	
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim razmišljanjima i iskustvima. Opisati što se slavi svetkovinom Svih svetih, te na koji način naša obitelj i drugi ljudi iskazuju poštovanje svojim pokojnicima (molitva, svijeće, cvijeće...)	

Način korištenja rezultata
vrednovanja:

Učenici će nacrtati svijeću čiji plamen predstavlja
molitvu, vječni život i sjećanje na mrtve.

Posjete	Naziv aktivnosti:	10.4 Posjet crkvi Sv. Tri Kralja u Goli
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	6.r.
	Broj učenika:	20
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani br. sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	Svibanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati konkretni sakralni prostor, crkvu Sveta Tri Kralja i kapelicu Sv. Antuna Padovanskog u Goli. Produbiti znanje o sakralnoj arhitekturi, unutrašnjosti crkve, sakralnim (liturgijskim) predmetima, knjigama, odjeći, arhitekturi i glazbi.
	Način realizacije:	Učenici će s vjeroučiteljicom posjetiti crkvu Sv. Tri Kralja i kapelicu Sv. Antuna Padovanskog u Goli.
Troškovnik aktivnosti:	-	
Vrednovanje aktivnosti:	U bilježnicu nacrtati ili opisati što se nalazi u unutrašnjosti crkve. Razgovor. Samo vrednovanje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje.	

Posjete	Naziv aktivnosti:	10.5 Posjet Galeriji Ivan Večenaj u Goli u sklopu projekta <i>Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj</i>
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	5.
	Broj učenika:	15
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	Svibanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
	Namjena aktivnosti:	Povezati temu <i>Biblija u likovnoj umjetnosti i književnosti</i> s likovnim i književnim djelima Ivana Večenaja, te prepoznati koje su biblijske teme prisutne u njegovom stvaralaštvu.
	Način realizacije:	U sklopu redovne nastave Katoličkog vjeronauka u studenom 2024. učenici će u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Galeriju Ivan Večenaj.
Troškovnik aktivnosti:	-	
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku (kako je slikar prikazao religijske teme, koji se religiozni simboli nalaze na slikama i u pjesmama...).	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Izraditi plakat na temu <i>Sakralna umjetnost Ivana Večenaja</i> . Izložiti plakat i učeničke uratke u školi i na web u škole.	

11 NATJECANJA I NATJEČAJI

Natjecanja i natječaji	Naziv aktivnosti:	11.1 DABAR
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike Vanesa Guzi, učiteljica informatike
	Škola/Razred:	OŠ Gola 2. – 8. razred PŠ Ždala 3. i 4. razred PŠ Novačka 2. i 3. razred PŠ Otočka 3. i 4. razred
	Broj učenika:	47 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
	Planirani br. sati godišnje:	2 sata
	Vremenski okvir:	Studeni 2024.
	Ishodi aktivnosti:	B. 2. 1. analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, B. 3. 2. slaže podatke na koristan način, B. 4. 2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, B. 5. 2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške, B. 6. 2. razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema, B. 7. 4. koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema, B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
	Način realizacije:	Online rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu Loomen.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, objava rezultata na web stranici škole.	

Natjecanja i natječaji	Naziv aktivnosti:	11.2 Kajkavski etnografski kviz 2024.
	Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Jakubin Horvat
	Škola/Razred:	5.-8.
	Broj učenika:	2
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani br. sati godišnje:	-
	Vremenski okvir:	listopad 2024. – studeni 2024.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati potrebu upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja zavičajnoga, kajkavskoga narječja - razvijati ljubav za zavičajni govor - razvijati ljubav za književnost pisanu zavičajnom kajkavštinom - spoznavati biti i posebnih, razlikovnih značajki kajkavskoga narječja hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkoga izražavanja, ali i osnovnoga obilježja narodne samobitnosti
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i proučavanje kajkavskoga narječja - razvijanje ljubavi prema zavičajnom jeziku
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti projekt na temu „Cvetje“ - pripremiti krasnoslov - sudjelovanje u kvizu
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nije primjenjivo 	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rezultat na kvizu - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti <p>izrada digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama</p>	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje postignuća 	

Natjecanja i natječaji	Naziv aktivnosti:	11.3 Literarni i likovni natječaji
	Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji OŠ Gola
	Škola/Razred:	Učenici OŠ Gola, 1.-8. razreda
	Broj učenika:	- ne može se predvidjeti
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo.
	Vremenski okvir:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija svoje likovne i literarne sposobnosti - uspoređuje svoje radove s radovima drugih autora iz svoje ili drugih škola - surađuje s drugim učenicima - razvija svoju kreativnost i natjecateljski duh - razvija ljubav prema pisanoj riječi i čitanju - prepoznaje osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku - prepoznaje zadani likovni problem i rješava ga kreativno u zadanoj tehnici rada
	Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka. Učenike osposobiti i motivirati kako zadani likovni problem izraziti kroz odabranu likovnu tehniku.
	Način realizacije:	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju svoje uratke i uratke drugih sudionika.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.	
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanjima i natjecanjima, objava rezultata na web stranici škole.	

Natjecanja i natječaji	Naziv aktivnosti:	CROATIAN MAKERS LIGA
	Nositelj/i aktivnosti:	Vanesa Guzi, Robert Pentek
	Škola/Razred:	OŠ Gola 3. i 4. razred, 5.-8. razred
	Broj učenika:	8 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
	Planirani br. sati godišnje:	Nije primjenjivo.
	Vremenski okvir:	Od listopad 2024. do svibanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>B.3.1. stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2. slaže podatke na koristan način</p> <p>A.3.1. koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>C.3.3. koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>B.4.1. stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B.4.2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>A.4.3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>C.4.1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.2. osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>D.4.2. analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
	Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
	Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje i analiziranje ponuđenih rješenja učenika, rad u raznim programskim paketima za blokovsko programiranje.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.	
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, objava rezultata na web stranici škole.	

Natjecanja i natječaji	Naziv aktivnosti:	11.4 Natjecanja iz matematike
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček, učiteljica razredne nastave Nenad Solić, učitelj matematike
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 2.-8. razreda
	Broj učenika:	15 - 20 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo.
	Vremenski okvir:	Studeni 2024. do lipanj 2025.
	Aktivnosti:	Natjecanje SUDOKU – suradnja s Udrugom 2D Natjecanje „Klokan bez granica“ – matematika Natjecanje „MATHEMA“ - matematika
	Ishodi aktivnosti:	B. 2. 1. analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed; B. 3. 2. slaže podatke na koristan način, B. 4. 2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, B. 5. 2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške, B. 6. 2. razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema, B. 7. 4. koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema, B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
	Način realizacije:	Rješavanje zadataka uživo, pojedinačno natjecanje i natjecanje u grupi. (SUDOKU, Klokan bez granica, MATHEMA)
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje u Koprivnicu, Mathema
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, objava rezultata na web stranici škole.	

Naziv aktivnosti:	11.5 Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“
Nositelj/i aktivnosti:	Stjepan Ratajec, Marina Živković
Škola/Razred:	1. – 8.
Broj učenika:	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno:	-
Planirani br. sati godišnje:	-
Vremenski okvir:	Od listopada 2024. do siječnja 2025. – ovisno o objavi natječaja.
Ishodi aktivnosti:	Prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka, ovisno o temi natječaja.
Namjena aktivnosti:	Poticanje i razvijanje kreativnosti, književnog i likovnog duhovnog stvaralaštva učenika. Spoznati da Bog čovjeka poziva na stvaralaštvo. Izgraditi otvorenost prema transcendentnom putem duhovnoga stvaralaštva.
Način realizacije:	Učenici će izraditi književne i likovne radove.
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati Susreta hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i uređenje panoa.

Naziv aktivnosti:	11.6 Virovska prkačijada
Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček
Škola/Razred:	MŠ Gola, 4.razred
Broj učenika:	2
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
Planirani broj sati godišnje:	5
Vremenski okvir:	ožujak, travanj, svibanj 2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti i opisati pripremu jednostavnijih vrsta prkača - upoznati tradiciju naših predaka - razlikovati pripremu starinskih od današnjih kolača - imenovati slatke i slane starinske kolače - pripremiti uz pomoć jednostavne prkače - osvijestiti potrebu čuvanja pučkih običaja i tradicije - prezentirati postignuto
Namjena aktivnosti:	<p>Upoznati starinske običaje našega zavičaja vezane uz pripremu slatkih i slanih kolača</p> <p>Imenovati starinske slatke i slane kolače (prkače) i upoznati njihovu pripremu te način života, kulturu i tradiciju naših predaka te objasniti značenje pripreme kolača u prehrani u vrijeme blagdana</p>
Način realizacije:	<p>Oblik: sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi (4 sata), hrvatski jezik (3 sata), sat razrednika (2 sata)</p> <p>Učenici promatraju, uočavaju, opisuju, uspoređuju, skupljaju potreban materijal i pripremaju jednostavne kolače prema uputama baka i mama.</p> <p>METODE POUČAVANJA (učitelji) Usmeno izlažu, demonstriraju, pronalaze osobe koje nam pomažu u pripremi materijala i kolača, pripremaju učenike i pomažu im, motiviraju roditelje za sudjelovanje u projektu i davanje potrebne materijalne pomoći .</p>
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal, financiraju roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	Formativna evaluacija: promatranje, razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na Virovskoj prkačijadi uz prezentaciju, fotografije, uređen razredni pano, članak na web-u

Natjecanja i natječaji	Naziv aktivnosti:	11.7 Natjecanja iz znanja
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja i predmetni nastavnici
	Škola/Razred:	4.-8.
	Broj učenika:	20
	Planirani broj sati tjedno:	neprimjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Uku A.3.3. Kreativno mišljenje
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšanje razumijevanja usvojenog znanja • Razvoj logičkog mišljenja Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljiv
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz dodatnu nastavu pojedinih predmeta • Sudjelovanje u natjecanjima • Objava rezultata i dodjela priznanja
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza
	Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika • Sudjelovanje u radu i zajedničkim aktivnostima
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava rezultata na stranici škole, motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na natjecanjima	

12 DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.1 Dopunska nastava – Hrvatski jezik, RN
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Danijela Levak Matić, Valerija Vargantolić, Simona Zorić Pakasin, Ana-Marija Sataić, Jelena Starčević, Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Ivana Bračko, Leona Kreković, Marija Šimeg,
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 22 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat (svaki drugi tjedan)
	Planirani broj sati godišnje:	17 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. - ovladava tehnikama različitih vrsta čitanja, jednostavnih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova u skladu s dobi. - primjenjuje temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi - razvija čitanje s razumijevanjem. - usvaja znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem.
	Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikulumu, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Način realizacije:	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevnog nastave
	Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.	

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.2 Dopunska nastava – Engleski jezik - RN
	Nositelj/i aktivnosti:	Tajana Tucković
	Škola/Razred:	PŠ Novačka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 8 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
	Planirani br. sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<p>Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. Učenik povezuje govoreni i pisani oblik slova. Učenik naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima.</p> <p>Učenik ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.</p> <p>Učenik izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.</p> <p>Učenik prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>Učenik povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu.</p> <p>Učenik ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>Učenik piše jednostavne rečenice.</p> <p>Učenik uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.</p> <p>Učenik se koristi osnovnim izvorima informacija prema uputama.</p> <p>Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>Učenici će usvojiti znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p>
	Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Način realizacije:	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevnog nastave
Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo	

Vrednovanje aktivnosti:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.3 Dopunska nastava – Matematika, RN
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Danijela Levak Matić, Valerija Vargantolić, Simona Zorić Pakasin, Ana-Marija Sataić, Jelena Starčević, Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Ivana Bračko, Leona Kreković, Marija Šimeg,
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 20 učenika
	Planirani br. sati tjedno:	1 školski sat (svaki drugi tjedan)
	Planirani br. sati god.:	18 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. Služi se novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. Rješava jednostavnije zadatke. Zaključuje uz pomoć. Uvježbava gradivo stečeno na satu matematike. Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini. Učenici će razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni kurikulumom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih.
	Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Način realizacije:	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevnog nastave
	Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.	

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.4 Dopunska nastava kemije
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama
	Škola/Razred:	OŠ GOLLA /8.a i 8.b /po potrebi učenici 7. razreda
	Broj učenika:	8-12
	Planirani broj sati tjedno:	1,5
	Planirani broj sati godišnje:	53
	Vremenski okvir:	9.09.2024.-13.06.2025.
	Ishodi aktivnosti:	Ishodi među predmetne teme Učiti kako učiti Ishodi predmeta kemije 8. razreda
	Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima koji ne uspijevaju savladati ishode kemije 8. razreda usvojiti potrebno, pomoć učenicima koji imaju teškoća u učenju u savladavanju ishoda kemije 8. razreda. Pomoć učenicima u razvijanju radnih navika i savladavanju problema.
	Način realizacije:	Rad na školskom satu, računanje, internet, pokusi, individualan i grupni rad, rad učenika sukladno njegovim sposobnostima
	Troškovnik aktivnosti:	0 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije, postizanje pozitivne ocjene iz kemije te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.5 Dopunska nastava fizike PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Dubravka Svetec
	Škola/Razred:	OŠ Gola / 7ab i 8ab
	Broj učenika:	Prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Kroz cijelu školsku godinu
	Ishodi aktivnosti:	Individualnim pristupom omogućiti učenicima da razumiju sve nastavne sadržaje koji su bili nejasni na redovnoj nastavi
	Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima s teškoćama i ostalima kojima je potrebna dodatna pomoć i dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja
	Način realizacije:	Individualni i frontalni rad; objasniti nastavno gradivo , ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja
	Troškovnik aktivnosti:	Kopirati i printati nastavne listiće
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno i stalno praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano provjeravanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito opisno praćenje rada učenika, provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva usmenim putem i primjena naučenih sadržaja na redovnoj nastavi	

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.6 Dopunska nastava geografije
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Desetak
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Rujan 2024.-lipanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Svi navedeni u GIK-ovima nastave geografije od 5. do 8. razreda na razini usvojenosti znanja dovoljan.
	Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u lakšem usvajanju nastavnih sadržaja i postizanju boljih obrazovnih rezultata.
	Način realizacije:	Grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada. Analiziranje sadržaja, rješavanje zadataka iz udžbenika i RB. Ponavljanje i sinteza nastavnih sadržaja koji traže veći trud i više vremena za uspješnu usvojenost. Vježbanje na geografskim i slijepim kartama, analiza slikovno-statističkih podataka.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi geografije. Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika. Pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.	

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.7 Dopunska nastava povijesti
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić, Irena Rakuša
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Petnaestak
	Planirani broj sati tjedno:	2.5 sat
	Planirani br. sati godišnje:	88 sati
	Vremenski okvir:	Rujan 2024.-lipanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Svi navedeni u GIK-ovima nastave povijesti od 5. do 8. razreda na razini usvojenosti znanja dovoljan.
	Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u lakšem usvajanju nastavnih sadržaja i postizanju boljih obrazovnih rezultata.
	Način realizacije:	Grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada. Analiziranje sadržaja, rješavanje zadataka iz udžbenika i RB. Ponavljanje i sinteza nastavnih sadržaja koji traže veći trud i više vremena za uspješnu usvojenost. Vježbanje na povijesnim kartama, analiza slikovno-statističkih podataka, povijesnih izvora, dokumenata i slika.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi povijesti. Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika. Pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog činjeničnog, konceptualnog i proceduralnog znanja u nastavi povijesti i svakodnevnom životu.	

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.8 Dopunska nastava iz Engleskog jezika
	Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Aurer, nastavnica engleskog jezika
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Kroz cijelu nastavnu godinu 2024.-2025.
	Ishodi aktivnosti:	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi.
	Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
	Način realizacije:	Individualni i frontalni način rada
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Kontinuirano formativno praćenje učenika
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano formativno praćenje učenika, pisanje bilježaka u e-dnevnik

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.9 Dopunska nastava iz matematike
	Nositelj/i aktivnosti:	Nenad Solić (Robert Pentek)
	Škola/Razred:	5.a, 6.a, 7.ab, 8.ab
	Broj učenika:	35 - 45 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Individualiziranim pristupom i prilagodbom poučavanja osposobiti učenike za aktivno učenje te usvajanje nastavnih ishoda predviđenih GIK-om. Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu. Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razviti upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremiti učenike za svakodnevni život. Osposobiti učenike za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
	Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i svladali sadržaje korak po korak
	Način realizacije:	Individualnim pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, suradničko učenje.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak papira i tonera koje snosi škola.	
Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.10 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
	Nositelj/i aktivnosti:	Valentina Jakubin Horvat, Marijana Cenkovičan
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
	Broj učenika:	prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani br. sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	rujan 2024. – lipanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti gradivo na razini primjene znanja - osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave
	Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i program - ispraviti negativnu ocjenu
	Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavanje gradiva - zajedničko ponavljanje i vježbanje individualni pristup rješavaju zadatke pred pločom, na nastavnim listićima i u radnoj bilježnici – uvježbavanje pravopisnog i gramatičkog gradivo, čitanje književnih tekstova, prepričavanje književne tekstova, ponavljanje teoretskog gradiva
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijali (isprintani ili kopirani nastavni listići) 	
Vrednovanje aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno ili pisano provjeravanje, nastavni listići, individualno opisno i broičano praćenje 	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena uvježbanih sadržaja na redovnoj nastavi 	

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.11 Dopunska nastava -njemački jezik
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Flajs
	Škola/Razred:	MŠ, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
	Ishodi aktivnosti:	Pomoć kod usvajanja znanja i jezičnih vještina ,razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku
	Namjena aktivnosti:	Vježbati i ponoviti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na izornoj nastavi, razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika
	Način realizacije:	Rad s učenicima na školskom satu, jedan sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati na redovnoj nastavi, primjena znanja na satovima njemačkog jezika
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napretka učenika

13 DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava	Naziv aktivnosti:	13.1 Dodatna nastava – Matematika, RN
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Danijela Levak Matić, Valerija Vargantolić, Simona Zorić Pakasin, Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Ivana Bračko, Leona Kreković, Marija Šimeg,
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Otočka, PŠ Novačka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 20 učenika
	Planirani br. sati tjedno:	1 školski sat
	Planirani br. sati god.:	35 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Služiti se prirodnim brojevima u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva. Množiti i dijeliti brojeve u skupu prirodnih brojeva. Služiti se različitim prikazima podataka. Opisivati i crtati točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. Rješavati zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Izvoditi više računskih operacija. Primjenjivati četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.
	Namjena aktivnosti:	Za učenike koji pokazuju interes za matematiku. Za napredne matematičare koji svojim znanjem odskoču od prosjeka razreda, te za sve zainteresirane koji su brzi u rješavanju i ne ometaju rad drugih. Priprema za natjecanja.
	Način realizacije:	Rad s manjom grupom učenika. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad, rad u paru i u skupini; suradničko učenje. Korištenje zbirke i drugih dodatnih materijala. Primjenjivanje strategije učenja, poučavanja i istraživanja.
Troškovnik aktivnosti:	(zbirke, listići, plastika za plastifikator, papir u boji za fotokopirni aparat...)	
Vrednovanje aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanja, daljnji interes i motivacija za rad.	

Dodatna nastava	Naziv aktivnosti:	13.2 Dodatna nastava geografije
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ (PN), 5.-8. razred
	Broj učenika:	Desetak
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Rujan 2024.-Lipanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Svi navedeni u GIK-ovima nastave geografije od 5. do 8. razreda na razini usvojenosti znanja odličan.
	Namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje ranije stečenih znanja i vještina, te približavanje prirodnih i društvenih procesa učenicima na zanimljiv i inventivan način, a usvojena znanja prezentirati na školskom natjecanju iz geografije.
	Način realizacije:	Grupni, individualni i rad u paru prema godišnjem planu i programu rada. Temeljitije analiziranje sadržaja, te rješavanje zadataka iz udžbenika i RB. Sinteza nastavnih sadržaja koji traže veći trud i više vremena za uspješnu usvojenost, te opširniji i dublji uvid u određenu materiju. Vježbanje na geografskim i slijepim kartama, analiza slikovno-statističkih podataka (rad sa izvorima). Sudjelovanje i izrada projektnih sadržaja kroz dulji period.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje na dodatnoj nastavi geografije. Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika. Pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova sudjelovanja na školskom natjecanju iz geografije kao i eventualnoj bilo kojoj idućoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.	

Dodatna nastava	Naziv aktivnosti:	13.3 Dodatna nastava iz engleskog jezika 5.-8.razred
	Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Aurer
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8.razred
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani br. sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Rujan 2024.-lipanj 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijati mišljenje i govor, razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljivati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
	Namjena aktivnosti:	Unaprijediti učenikovo znanje iz engleskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
	Način realizacije:	Rješavati zadatke te jezične probleme namijenjene darovitim učenicima. Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, pripremanje i realizacija projekata. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova	
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati na redovnoj nastavi - primjena znanja i uvježbanih sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje postignuća	

Dodatna nastava	Naziv aktivnosti:	13.4 Dodatna nastava iz matematike - PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Nenad Solić
	Škola/Razred:	7.ab
	Broj učenika:	3
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike. Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razviti logičko zaključivanje. Razviti upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremiti učenike za daljnje napredovanje. Osposobiti učenike za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
	Namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje s sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6. i 7. razredu. Pripremanje učenika za natjecanje.
	Način realizacije:	Individualizirani pristup, učenje kroz igru i pomoć IKT-e tehnologije.
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

Dodatna nastava	Naziv aktivnosti:	13.5 Dodatna nastava iz biologije
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama
	Škola/Razred:	OŠ Gola MŠ 8.a/ 7.a i 7.b
	Broj učenika:	1-5
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2024./2025.
	Ishodi aktivnosti:	Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području biologije i područjima povezanosti s biologijom (kemija, fizika). Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razviti logičko zaključivanje. Razviti upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremiti učenike za daljnje napredovanje. Osposobiti učenike za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
	Namjena aktivnosti:	Rad sa znatizeljnim učenicima i potencijalno darovitim učenicima. Upoznavanje s sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom biologije u 7. i 8. razredu. Pripremanje učenika za natjecanje.
	Način realizacije:	Individualizirani pristup, učenje kroz igru i pomoć IKT-e tehnologije, pokusi, praktični radovi.
Troškovnik aktivnosti:	Trošak papira i tonera koje snosi škola.	
Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave biologije, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.	

Naziv aktivnosti:	13.6 INFORMATIKA – dodatna nastava
Nositelj/i aktivnosti:	Vanesa Guzi
Škola/Razred:	PŠ Otočka 3. i 4. razred PŠ Ždala 3. i 4. razred
Broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ishodi aktivnosti:	<p>A.3.1. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, B.3.1. stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje C.3.1. samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe D.3.1. primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike A.4.3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost B.4.1. stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti C.4.1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa D.4.1. istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p>
Namjena aktivnosti:	Proširivanje ranije stečenih znanja i vještina, usvajanje novih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom iz nastavnog predmeta Informatika, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, pripremanje za natjecanje Dabar i Croatian Makers Liga.
Način realizacije:	Grupni i individualni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje, sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje, opisno praćenje.

Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja primjenjivati na satu informatike i u svakodnevnom životu.
---	--

14 STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Stručno usavršavanje učitelja	Naziv aktivnosti:	14.1 Stručni aktiv učitelja razredne nastave		
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček, voditeljica aktiva RN		
	Škola:	OŠ Gola		
	Sudionici/suradnici:	Učitelji razredne nastave, pedagoginja, knjižničar		
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo		
	Planirani br. sati godišnje:	8		
	Vremenski okvir:	Tokom školske godine 2024./2025.		
	Namjena aktivnosti:	Stručno usavršavanje učitelja. Razmjena iskustava i informacija. Organizacija aktivnosti i suradnja na realizaciji školskog kurikulumuma.		
	Način realizacije:	1. aktiv, 2.aktiv rujan 2024.	Dogovor oko planiranja aktivnosti tijekom nastavne godine, organizaciji posjeta, izleta. Predavanje školske pedagoginje na temu vođenja pedagoške dokumentacije za učenike po IP i IOOP programu Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja u nastavi, praćenje učenika Školski kurikulum Dan učitelja <i>Obilježavanje: Jesen, Dani kruha</i>	
		3. aktiv, studeni 2023.	Suradnja na projektima Predavanje školske pedagoginje Eveline Kovačić Šimunić <i>Obilježavanje: Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare</i>	
4. aktiv, veljača 2023.		Suradnja na realizaciji jednodnevnog izleta Suradnja na projektima Izvješća sa stručnih skupova Školski list <i>Obilježavanje: Dan očeva, Dan voda, Dan planete Zemlja, Majčin dan</i>		
5. aktiv, Ožujak/travanj 2024.		Suradnja na projektima Primjeri dobre prakse; Aktualnosti; Diseminacija <i>Obilježavanje: Dan škole, Sportski dan</i>		

	Napomena:	ukoliko se ukaže potreba određene teme mogu se zamijeniti s drugima, te se također može održati i dodatni aktiv mimo navedenih.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo	
Vrednovanje aktivnosti:	Objava realizacije aktivnosti vezanih uz školski kurikulum na web stranici škole i školskom listu.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću	

14.2 Stručni aktiv učitelja predmetne nastave

Školska godina: 2024./2025.

Članovi stručnog aktiva: učitelji predmetne nastave

Plan i program izradila: voditeljica aktiva Darija Kivač

aktiv	cilj	Sadržaj	nositelji	Vrijeme
1.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Kurikul – upute i smjernice Erasmus+ projekt „Malim koracima do velikih europskih ciljeva“ – daljnji plan i aktivnosti	Voditeljica pedagoginja Učitelji	Rujan 2024.
2.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Erasmus+ projekt – izvješće i pripreme za novi projekt	Voditeljica, Učitelji	Listopad/studeni 2024.
3.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Primjena novih tehnologija u nastavnom procesu – Primjeri dobre prakse, izvješća sa stručnih skupova Pripreme za novi Erasmus+ projekt	Voditeljica pedagoginja Učitelji	Prosinac/siječanj 2024./2025.
4.aktiv	Stručno usavršavanje učitelja	Primjeri dobre prakse Diseminacija	Voditeljica pedagoginja učiteljice	Ožujak/travanj 2025.

Stručno usavršavanje učitelja	Naziv aktivnosti:	14.3 Stručno usavršavanje učitelja – Biseri Balatona
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
	Škola:	OŠ Gola
	Broj djelatnika:	19
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani br. sati god.:	12
	Vremenski okvir:	4. listopada 2024. godine
	Ishodi aktivnosti:	osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite; osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.; osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.; osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	Namjena aktivnosti:	Uočavanje važnosti uvažavanja različitosti u povijesti i kulturi svake države.
	Način realizacije:	Posjet Mađarskoj i gradovima uz Balaton. Razgled Keszthely-a koji je smješten uz samu obalu Balatona, a obiluje predivnim povijesnim palačama i muzejima. Odlazak do dvorca obitelji Feštetić, razgled dvorca i parka. Nakon obilaska jednog od najljepših dvoraca Mađarske odlazimo u šetnju gradom. Posjet mjestašca Tapolce, poznatog po podzemnom jezeru i sustavu špilja. Razgled špilje uz vožnju čamcem Ručak u restoranu u 14:00 sati. Vožnja do mjesta TIHANY. Ovaj grad na uzvisini iznad Balatona poznat je po Benediktinskoj opatiji iz 11. stoljeća i baroknoj crkvi sa predivnim pogledom na jezero Balaton. Razgled u pratnji voditelja putovanja.
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak stručnog usavršavanja snosi svaki djelatnik za sebe osobno.
	Vrednovanje aktivnosti:	Objava realizacije stručnog usavršavanja učitelja na web stranici škole i školskom listu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće na Učiteljskom vijeću	

15 Popis udžbenika u školskoj godini 2024./2025.

15.1 1. razred – udžbenici					
Red.br	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
3.	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA	udžbenik	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d.	hrvatski jezik
4.	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA	čitanka	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d.	hrvatski jezik
5.	PČELICA 1, POČETNICA 1. DIO	radni udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	hrvatski jezik
6.	PČELICA 1, POČETNICA 2. DIO	radni udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	hrvatski jezik
7.	MATEMATIKA 1, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	Alfa d.d.	matematika
7.	MATEMATIKA 1, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	Alfa d.d.	matematika
8.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	radni udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	Matematika

9.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	radni udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	Matematika
10.	MOJ SRETNI BROJ 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	radni udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
11.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	udžbenik	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.	priroda i društvo
12.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	radni udžbenik	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	priroda i društvo
13.	E-SVIJET 1	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga d.d.	Informatika
14.	U Božjoj ljubavi - udžbenik iz vjeronauka za prvi razred	udžbenik	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	vjeronauk
15.	NEW BUILDING BLOCKS 1, udžbenik engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	udžbenik	Helena Gustović Ljubić, Martina Jeren, Nina Rezo, Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	engleski jezik

15.1.1

1. Razred – drugi obrazovni materijali

1.	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika
3.	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
4.	Priroda, društvo i ja 1	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
5.	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
6.	Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
7.	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
8.	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
9.	Matematika 1, zbirka zadataka za 1. razred osnovne škole	zbirka zadataka	Čupić, Matas, Sarajčev	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
10.	Čitam i pišem 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d., Zagreb	Hrvatski jezik
11.	Likovna mapa			Alfa d.d.	

15.2 2. Razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
3.	ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK) :	udžbenik	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d.	hrvatski jezik
4.	ČITAM I PIŠEM 2 : radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	udžbenik	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	Alfa d.d.	hrvatski jezik
5.	TRAG U PRIČI 2 - 1. dio	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	hrvatski jezik
6.	TRAG U PRIČI 2 - 2. dio	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	hrvatski jezik
7.	MATEMATIKA 2, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Danica Vrgoč	Alfa d.d.	Matematika
8.	MATEMATIKA 2, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Danica Vrgoč	Alfa d.d.	Matematika
9.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2 - 1. dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić,	Profil Klett d.o.o.	matematika

			Jasminka Martinić Cezar		
10	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2 - 2. dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	Profil Klett d.o.o.	Matematika
11.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	udžbenik	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.	priroda i društvo
12.	POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA - 1. dio	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	priroda i društvo
13.	POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA - 2. dio	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	priroda i društvo
14.	e-SVIJET 2, radni udžbenik informatike u prvom razredu osnovne škole	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga d.d.	Informatika
15.	U prijateljstvu s Bogom, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	udžbenik	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
16.	New building blocks 2, udžbenik iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	udžbenik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik

15.2.1

2. razred – drugi obrazovni materijali

1.	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika
2.	New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
3.	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
4.	Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
5.	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
6.	Matematika 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
7.	Čitam i pišem 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
8.	Trag u priči 2, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 2. razred osnovne škole	radna bilježnica	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
9.	Super matematika za prave tragače 2, radna bilježnica iz matematike za 2. razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Zrinka Crnković	Profil Klett d.o.o.	Matematika

10.	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
11.	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
12.	Likovna mapa			Alfa d.d.	

15.3 3. Razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
3.	ZLATNA VRATA 3	udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	TRAG U PRIČI 3, 1. DIO	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik

5.	TRAG U PRIČI 3, 2. DIO	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
6.	MATEMATIKA 3, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
7.	MATEMATIKA 3, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
8.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	Matematika
9.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	Matematika
10.	MOJ SRETNI BROJ 3	udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
11.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, 1.dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	Profil Klett d.o.o.	Matematika
12.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, 2.dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	Profil Klett d.o.o.	Matematika
13.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	udžbenik	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa d.d.	Priroda i društvo
14.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	udžbenik	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
15.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 1. DIO	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo

16.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 2. DIO	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
17.	E-SVIJET 3, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga d.d.	Informatika
18.	U LJUBAVI I POMIRENJU, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	udžbenik	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk
19.	New building blocks 3, udžbenik engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	udžbenik	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik

15.3.1 3. razred – drugi obrazovni materijali					
Red. Br	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTOR(I)	NAKLADNIK	PREDMET
1.	Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
2.	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
3.	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo

4.	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
5.	Trag u priči 3, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
6.	Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
7.	Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
8.	Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta	Profil Klett	Matematika
9.	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA d.d. Zagreb	Priroda i društvo
10.	Priroda i društvo - nastavni listići za 3. razred osnovne škole	nastavni listići	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
11.	New Building Blocks 3, radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
12.	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika

13.	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
14.	Likovna mapa			Alfa d.d.	

15.4 4. razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
3.	ZLATNA VRATA 4	udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	TRAG U PRIČI 4 - radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 1. dio	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
5.	TRAG U PRIČI 4 - radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 2. dio	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
6.	MATEMATIKA 4, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
7.	MATEMATIKA 4, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika

8.	MOJ SRETNI BROJ 4	udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
9.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE - radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 1. dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	Profil Klett d.o.o.	Matematika
10.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE - radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 2. dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	Profil Klett d.o.o.	Matematika
11.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4	udžbenik	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d.	Priroda i društvo
12.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	udžbenik	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
13.	POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 1. dio	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
	POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 2. dio	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
14.	NEW BUILDING BLOCKS 4 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	udžbenik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
15.	MAXIMAL 1 KIDS : udžbenik njemačkog jezika	udžbenik	Giorgio Motta, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik

	za 4. razred osnovne škole 1. godina učenja				
16.	E-SVIJET 4, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	Informatika
17.	Darovi vjere i zajedništva - udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	udžbenik	Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	vjeronauk
18.	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	udžbenik	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura

15.4.1 4. razred – drugi obrazovni materijali					
Red. br.	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTOR(I)	NAKLADNI K	PREDMET
1.	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
3.	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	Informatika
4.	Maximal 1 Kids, 1. Godina učenja	radna bilježnica	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik

5.	Čitam i pišem 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
6.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
7.	Trag u priči 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole	radna bilježnica	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
8.	Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
9.	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
10.	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Mikleč, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
11.	Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	zbirka zadataka	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
12.	Matematika 4, zbirka zadataka za 4. razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
13.	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
14.	Super matematika za prave tragače 4, radna bilježnica iz matematike za 4. razred osnovne škole	radna bilježnica	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Zrinka Crnković	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo

15.	Likovna mapa			Alfa d.d.	
-----	--------------	--	--	-----------	--

15.5 5. razred – udžbenici					
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	HELLO WORLD udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	udžbenik	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	MOJE BOJE 5, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak	Školska knjiga. d.d.	Likovna kultura
3.	Maximal 2, udžbenik njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
4.	SVIJET TEHNIKE 5, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
5.	PRIRODA 5 - udžbenik prirode za 5. razred osnovne škole	udžbenik	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda
6.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?, udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	udžbenik	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk
7.	HRVATSKA KRIJESNICA 5	udžbenik	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
8.	HRVATSKA ČITANKA 5	čitanka	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik

9.	HRVATSKA ČITANKA 5 : radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 5. razred osnovne škole	čitanka	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija Čelan-Mijić, Ivana Šabić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
10.	GLAZBENI KRUG 5, udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
11.	MATEMATIKA 5, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje, 1. dio	udžbenik	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	Školska knjiga d.d.	Matematika
12.	MATEMATIKA 5, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje, 2. dio	udžbenik	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvelf	Školska knjiga d.d.	Matematika
13.	Moj portal 5, udžbenik za informatiku u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
14.	VREMEPLOV 5, udžbenik iz povijesti za 5. razred osnovne škole	udžbenik	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest
15.	Moja Zemlja 1, udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija

15.5.1 5. razred – drugi obrazovni materijali					
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik

2.	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija
3.	Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik
4.	Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
7.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija
8.	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Biljana Agić, Tamara Banović, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda
9.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OS	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
10.	VREMEPLOV 5, radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole	radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest
11.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

15.6 6. razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right on! 2, udžbenik iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	udžbenik	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
2.	GLAZBENI KRUG 6, udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
3.	VOLIM HRVATSKI 6	udžbenik	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	SNAGA RIJEČI 6	udžbenik	Anita Šojat	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
5.	#MOJPORTAL 6, udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
6.	BIRAM SLOBODU, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	udžbenik	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
7.	MOJE BOJE 6, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
8.	MATEMATIKA 6, udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika

9.	MATEMATIKA 6, udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2.. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženić Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
10.	Maximal 3, Udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
11.	Povijest 6, udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	udžbenik	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
12.	PRIRODA 6, udžbenik iz prirode za 6. razred osnovne škole	udžbenik	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrović	Profil Klett d.o.o.	Priroda
13.	SVIJET TEHNIKE 6, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
14.	Moja Zemlja 2, udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija

15.6.1 6. razred – drugi obrazovni materijali					
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right on! 2, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
2.	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija
3.	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

4.	#mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
7.	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za 6. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštović	Profil Klett d.o.o.	Priroda
8.	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
9.	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
10.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

15.7 7. razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right On! 3, udžbenik iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za	Udžbenik	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik

	7. razred osnovne škole, 7. godina učenja				
2.	Maximal 4, udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
3.	Svijet tehnike 7, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
4.	MOJE BOJE 7, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	Školska knjiga d. d.	Likovna kultura
5.	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
6.	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
7.	KEMIJA 7 - udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u 7. razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	Školska knjiga d. d.	Kemija
8.	Biologija 7 - udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u 7. razredu osnovne škole	udžbenik	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d. d.	biologija

9.	GEA 3 -udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alženka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
10.	GLAZBENI KRUG 7, udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruškiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
11.	VOLIM HRVATSKI 7, udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	udžbenik	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
12.	SNAGA RIJEČI 7, čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	čitanka	Anita Šojat	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
13.	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 7 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Bernardina Petrović	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
14.	NEKA JE BOG PRVI, udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	udžbenik	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
15.	#MOJ PORTAL 7, udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
16.	Povijest 7, udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	udžbenik	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
17.	FIZIKA OKO NAS 7, udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	Fizika	Školska knjiga d. d.

15.7.1 7. razred – drugi obrazovni materijali

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
2.	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
3.	Volim hrvatski 7, radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	Moj portal 7, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glüeck, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
7.	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijal	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
8.	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d. d.	Biologija

9.	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija
10.	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	kutija za pokuse iz fizike	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	Fizika
11.	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
12.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

15.8 8. razred – udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	HRVATSKA ČITANKA 8: čitanka za 8. razred osnovne škole	čitanka	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Ribić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
2.	Hrvatska KRIJESNICA 8: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	udžbenik	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
3.	RIGHT ON! 4: udžbenik iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole (8. godina učenja)	udžbenik	Jenny Doolley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
4.	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište	udžbenik	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	Profil Klett d.o.o.	Matematika
5.	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište	udžbenik	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	Profil Klett d.o.o.	Matematika

6.	GLAZBENI KRUG 8: udžbenik glazbene kulture za 8. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambroš - Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
7.	#Mojportal8: udžbenik informatike u 8. razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajim	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
8.	BIOLOGIJA 8, udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija
9.	FIZIKA 8, udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	udžbenik	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pečina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika
10.	KEMIJA 8, udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	Školska knjiga d.d.	Kemija
11.	UKORAK S ISUSOM: udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	udžbenik	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
12.	Maximal 5: udžbenik njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Gluck, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	njemački jezik
13.	GEA 4 - udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	geografija
14.	MOJE BOJE 8 - udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Miroslav Huzjak	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
15.	SVIJET TEHNIKE 8 - udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
16.	POVIJEST 8 - udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	udžbenik	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d.	Povijest

15.8.1 8. razred – drugi obrazovni materijali

Red . br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLAD A LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik
2.	Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
3.	Maximal 5, radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
4.	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
5.	Povijest 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d. Zagreb	Povijest
6.	Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	radni materijali	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
7.	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
8.	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija
9.	Fizika 8, radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zumbulka Beštak Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika

10.	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga d.d.	Kemija
11.	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
12.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

16 TIM ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

BISERKA SABOLIČEK, učiteljica razredne nastave i voditeljica Aktiva razredne nastave OŠ Gola i član Tima za kvalitetu OŠ Gola – grafički dizajn Školskog kurikulumu

EVELINA KOVAČIĆ ŠIMUNIĆ, pedagoginja OŠ Gola i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

IGOR RADMILOVIĆ, knjižničar OŠ Gola i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

DARIJA KIVAČ, učiteljica Glazbene kulture i voditeljica Aktiva predmetne nastave OŠ Gola i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

VALERIJA VARGANTOLIĆ, učiteljica razredne nastave i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

ANA-MARIJA SATAIĆ, učiteljica razredne nastave i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

SIMONA ZORIĆ PAKASIN, učiteljica razredne nastave i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

ANTONIA AURER, učiteljica Engleskog jezika i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

IVANA BRAČKO, učiteljica razredne nastave i član Tima za kvalitetu OŠ Gola

Ravnateljica: VIOLETA PRANJIĆ, mag.prim.educ.

Predsjednica Školskog odbora

Osnovne škole Gola

Biserka Saboliček

(Biserka Saboliček)

Ravnateljica

Osnovne škole Gola

Violeta Pranjić

(Violeta Pranjić, mag.prim.educ.)

