

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA GOLA

KLASA: 011-03/25-02/04
URBROJ: 2137-73-06-25-1

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 58. Statuta Osnovne škole Gola, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice Valentine Jakubin Horvat te danog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 6. listopada 2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE GOLA

Za školsku godinu 2025./2026.

Gola, 6. listopada 2025.

1 SADRŽAJ

1 SADRŽAJ	1
2 UVOD	5
2.1 Grupe izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi i voditelji su:	6
2.2 Grupe izvannastavnih aktivnosti u predmetnoj nastavi i voditelji su:	6
3 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD. 2025./2026.	8
4 PROJEKTI	9
4.1 Klub malih čitatelja	9
4.2 Rode u Goli	11
4.3 Svijet leptira i biljaka	12
4.4 Priča koja grli i vodi me u svijet mašte	13
4.5 Budi Internet Genijalac	14
4.6 100. dan škole	15
4.7 Keramikom do kreativnosti – suradnja udruge za pomoć osobama s intelektualnim teškoćama „Lattice“ s izvanškolskom aktivnošću „Mala škola keramike učenika OŠ Gola“ i Vjeronaučnom grupom ..	16
4.8 Pričam ti priču	17
4.9 Dani jabuka, Dani zdrave hrane 5 (eTwinning projekt)	18
4.10 Kutija priča	19
4.11 Memento prijateljstva 11 (eTwinning projekt)	20
4.12 Projekt: na putu dobrote 7 (eTwinning projekt)	21
4.13 Najljepši školski vrtovi – projekt HRT-a	22
4.14 Naš lepi kaj	23
4.15 Noć knjige	24
4.16 Pjesmom, slikom i pričom kroz 1., 2. i 4. razred	25
4.17 Pokusi su nova fora (eTwinning projekt)	27
4.18 Putujemo Hrvatskom	28
4.19 Učimo o oralnom zdravlju	30
4.20 Uzgoj vijetnamskog paličnjaka (Baculumextradentatum) i praćenje dinamike populacije	31
4.21 Vrt prijateljstva	32
4.22 Zanimanja ljudi u zavičaju	33
4.23 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	34
4.24 Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu (prezentacija i predavanje UBDR-a KC-KŽŽ)	35
4.25 Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane	36
4.26 Nemoj se mučiti, idi van učiti!	37
4.27 Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj	38
4.28 Erasmus+ projekt	39
4.29 „Govorim da bih nešto postigao.“	40
4.30 Alati za moderno doba	41
4.31 Učimo učiti	42
4.32 Bookmarker project	43

4.33	„Budi mRak“	44
5	INTEGRIRANI NASTAVNI DANI	45
5.1	Obilježavamo značajnije datume	45
5.2	Dani origamija	46
5.3	Dan očeva.....	47
5.4	Erasmus+ dan u OŠ Gola	48
5.5	Dan zdrave hrane/ Tjedan zdrave hrane	49
5.6	HOD.....	50
5.7	Sportski dan	51
5.8	Dan škole	52
5.9	Dan kravate.....	53
5.10	Svjetski dan pretilosti.....	54
5.11	Svjetski dan Down sindroma	55
6	IZBORNA NASTAVA	56
6.1	Izborna nastava - njemački jezik	56
6.2	Katolički vjeronauk	57
6.3	Informatika	58
7	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	59
7.1	Škola plivanja.....	59
7.2	Biciklijada do rijeke Drave	60
7.3	Istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole.....	61
7.4	Model Sunčevog sustava	62
7.5	Orijentacija u prostoru	63
7.6	Sustav organa za kretanje.....	63
7.7	Lovačka udruga “Zec” Gola-Gotalovo.....	64
7.8	Šetnja godišnjim dobima	66
7.9	Biciklima do Drave i Ješkova.....	67
7.10	Pješaćenjem do Ješkova.....	68
7.11	Proljeće u šumi.....	69
8	TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE	70
8.1	Poludnevni izlet u Đurđevac – Matična škola OŠ Gola	70
8.2	Poludnevni izlet u Đurđevac – Područne škole OŠ Gola	71
8.3	Jednodnevni izlet u Zagreb – Matična škola OŠ Gola	73
8.4	Jednodnevni izlet u Zagreb – Područne škole OŠ Gola.....	74
8.5	Biciklijada do vode stajačice (jezero Ješkovo).....	76
8.6	Višednevna školska ekskurzija u Srednju Dalmaciju (Seget Donji).....	77
8.7	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru.....	78
8.8	Zeleni vir i Vražji prolaz	79
9	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	80
9.1	Recitatorska grupa	80

9.2	Dramska grupa.....	81
9.3	Mali kreativci	82
9.4	Dramsko-recitatorska grupa	83
9.5	Plesna grupa.....	84
9.6	WEB stranica škole	85
9.7	Medijska pismenost.....	86
9.8	Domaćinstvo	87
9.9	Podmladak Crvenog križa	88
9.10	Šahovska grupa	89
9.11	Vjeronaučna grupa.....	90
9.12	Dramsko-recitatorska skupina - PN.....	91
9.13	Likovna grupa	92
9.14	ŠŠD „PREKODRAVAC“.....	93
9.15	Učenička zadruge „Roda“.....	94
9.16	Školski vrt - Domaćinstvo	95
9.17	Folklorna skupina	96
9.18	Novinarska skupina.....	97
9.19	Klub mladih tehničara.....	98
9.20	Veliki robotičari.....	99
9.21	Glazbena igraonica	100
9.22	Multimedija.....	100
9.23	Pjevački zbor.....	101
9.24	Tamburaški orkestar.....	101
9.25	Informatička grupa	102
9.26	Mali vrtlari.....	103
10	POSJETE	104
10.1	Posjet groblju – Svi sveti	104
10.2	Posjet Galeriji Ivan Večenaj u Goli u sklopu projekta <i>Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj</i>	105
10.3	Posjet crkvi Sveta Tri Kralja u Goli - RN	106
10.4	Posjet crkvi Sv. Tri Kralja u Goli - PN.....	107
11	NATJECANJA I NATJEČAJI	108
11.1	Literarni i likovni natječaji	108
11.2	Natjecanja iz matematike	109
11.3	DABAR	110
11.4	Natjecanja iz znanja (Biologija, Kemija, Fizika).....	111
12	DOPUNSKA NASTAVA	112
12.1	Dopunska nastava – Matematika, RN	112
12.2	Dopunska nastava – Hrvatski jezik, RN.....	113
12.3	Dopunska nastava – Engleski jezik, RN.....	114
12.4	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, PN.....	115

12.5	Dopunska nastava iz matematike, PN.....	116
12.6	Dopunska nastava kemije	117
12.7	Dopunska nastava geografije	118
12.8	Dopunska nastava povijesti.....	119
12.9	Dopunska nastava iz Engleskog jezika, PN.....	120
12.10	Dopunska nastava iz njemačkog jezika	120
12.11	Dopunska nastava fizike PN.....	121
13	DODATNA NASTAVA.....	122
13.1	Dodatna nastava – Matematika, RN.....	122
13.2	Dodatna nastava – Engleski jezik.....	123
13.3	Informatika - RN	124
13.4	Dodatna nastava geografije.....	125
13.5	Dodatna nastava iz matematike - PN	126
13.6	Dodatna nastava iz engleskog jezika 5.-8. razred	127
13.7	Informatika - PN	128
13.8	Dodatna nastava iz fizike - PN	129
14	STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA.....	130
14.1	Dan učitelja - Stručno usavršavanje učitelja	130
14.2	Stručni aktiv učitelja razredne nastave	131
14.3	Stručni aktiv učitelja predmetne nastave	132
15	POPIS UDŽBENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.....	133
15.1	1. razred - udžbenici.....	133
15.1.1	1. razred – drugi obrazovni materijali.....	135
15.2	2. Razred - udžbenici	137
15.2.1	2. razred – drugi obrazovni materijali.....	139
15.3	3. Razred - udžbenici	140
15.3.1	3. razred – drugi obrazovni materijali.....	143
15.4	4. razred - udžbenici.....	144
15.4.1	4. razred – drugi obrazovni materijali.....	147
15.5	5. razred - udžbenici.....	148
15.5.1	5. razred – drugi obrazovni materijali.....	150
15.6	6. razred - udžbenici.....	152
15.6.1	6. razred – drugi obrazovni materijali.....	153
15.7	7. razred - udžbenici.....	155
15.7.1	7. razred – drugi obrazovni materijali.....	157
15.8	8. razred - udžbenici.....	158
15.8.1	8. razred – drugi obrazovni materijali.....	160
16	TIM ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA	161

2 UVOD

Školski kurikulum dio je kurikulumuma koji izrađuju škole zbog zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, a time škola definira vlastiti profil. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program ili projekt
2. ishodi aktivnosti, programa ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

U OŠ Gola u školskoj godini 2025./2026. planiraju se, osim redovnog nastavnog plana i programa provoditi i aktivnosti obuhvaćene školskim kurikulumom, a to su: priredbe, projekti, integrirani nastavni dani, izvanučionična nastava, terenska nastava, natjecanja, izleti i posjete te izvannastavne aktivnosti i dopunska i dodatna nastava.

2.1 Grupe izvannastavnih aktivnosti u razrednoj nastavi i voditelji su:

MŠ Gola	1. Recitatorska grupa – Danijela Levak Matić (Leona Kreković) 2. Dramska grupa – Biserka Saboliček 3. Plesna grupa – Simona Zorić Pakasin 4. Mali kreativci – Valerija Vargantolić (Jelena Starčević) 5. Vjeronaučna grupa – Marina Živković 6. Glazbena igraonica – Darija Kivač
PŠ Novačka	7. Mali kreativci – Helena Kovač Markov 8. Mali vrtlari – Kristina Strugar-Solić 9. Medijska pismenost – Antonia Grgelić Lukčin
PŠ Otočka	10. Domaćinstvo – Sanja Solić
PŠ Gotalovo	11. Domaćinstvo – Ana-Marija Sataić 12. Mali kreativci – Violeta Pranjić 13. WEB stranica škole – Antonia Grgelić Lukčin 14. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec
PŠ Ždala	15. Mali kreativci – Marijeta Kopornić 16. Dramsko-recitatorska grupa – Marija Šimeg 17. Vjeronaučna grupa – Stjepan Ratajec

2.2 Grupe izvannastavnih aktivnosti u predmetnoj nastavi i voditelji su:

1. Dramsko-recitatorska grupa – Mirela Halaček Bečević
2. Vjeronaučna grupa – Marina Živković
3. Folklorna skupina – Antonia Aurer

4. Klub mladih tehničara – Robert Pentek
5. Veliki robotičari – Robert Pentek
6. Likovna grupa – Barbara Salaj Zlatar (Josipa Kičinbaći)
7. Novinarska skupina – Marijana Cenkovič
8. Pjevački zbor – Darija Kivač
9. Multimedija – Darija Kivač
10. Tamburaški orkestar – Darija Kivač
11. ŠŠD „Prekodravac“ – Sanja Šandrovčan
12. Učenička zadruga „Roda“ – Josipa Kičinbaći
13. Školski vrt – Domaćinstvo – Petar Žugec
14. Podmladak Crvenog križa – Sandra Slama
15. Šahovska grupa – Igor Radmilović
16. Informatička grupa – Petar Žugec

3 ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ GOLA ZA ŠK.GOD. 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima i školi, odnos učenika prema djelatnicima škole	unapređenje međusobne komunikacije među učenicima i između učenika i djelatnika škole, suzbijanje nasilja i nasilničkog ponašanja, očuvanje i briga učenika za školsku imovinu, razvijanje ekološke svijesti učenika	radionice, sat razrednika, integrirani dani, sportska natjecanja, priredbe, izleti, terenska nastava, individualni razgovori, roditeljski sastanci	učenici, učitelji, stručna služba	do lipnja 2026.	učitelji, stručna služba, učenici, lokalna zajednica	primjerenija komunikacija među učenicima, očuvana i uredna školska imovina, smanjen broj zabilježenog nasilničkog ponašanja, ispraćaj učenika 8. razreda uz svečanu podjelu i program, izbor najučenika generacije
Radno ozračje	Unapređenje međusobne komunikacije, pozitivna radna atmosfera, rad na kvalitetnijoj komunikaciji prema učenicima i roditeljima	radionice, aktiv predmetne i razredne nastave, team building	učitelji, stručna služba, stručna literatura	do lipnja 2026.	učitelji, stručna služba	primjerena komunikacija, ugodnija radna atmosfera, dostupnost informacija za roditelje
Materijalni uvjeti rada, opremljenost škole i uređenje školskog prostora	Školski prostor učiniti ugodnim i prilagođenim potrebama učenika, učitelja i svih djelatnika, kao i potrebama suvremene nastave, bolja opremljenost škole, bolji uvjeti rada, digitalni alati u nastavi	Akcija prikupljanja starog papira, akcija prikupljanja starih baterija i plastičnih čepova, prema potrebi, nabava nove opreme za učionice, urediti okoliš i igralište škole	učitelji, stručna služba, učenici, roditelji	do lipnja 2026.	Ravnateljica, učitelji i ostali djelatnici	zadovoljstvo učenika i djelatnika uvjetima rada i načinima poučavanja, putem anketa

4 PROJEKTI

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.1 Klub malih čitatelja
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić , Biserka Saboliček, školski knjižničar Igor Radmilović, knjižničarka Bibliobusa Valentina Mikec
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ Gola / 1. razred i PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	21
	Planirani br. sati tjedno:	1
	Planirani br. sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Školska godina 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.
	Namjena aktivnosti:	Poticanje djece na čitanje i razvijanje čitateljskih vještina i navika te međusobno druženje. Razvijati učenički interes za istraživački, kritički i kreativni rad putem čitalačkih praksa. Čitanje pozitivno utječe i na njihov emocionalni razvoj i na njihove jezične i opće spoznajne sposobnosti – povećati pamćenje i maštu, poboljšava pažnju, produbljuje znanje, razvija moralnu osjetljivost, jača samopouzdanje.
	Način realizacije:	Iznošenje vlastitih doživljaja, mišljenja o pročitanoj, mijenjati perspektive, argumentirano raspravljati, bogatiti rječnik, razvijati komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, ali i učenja o književnosti. Načini učenja (što rade učenici) Čitanje knjiga. Rasprava o pročitanoj. Osvrti o pročitanoj. Učiti kako učiti. Glasno čitati. Voditi dnevnik čitanja, umne mape, ilustrirati naslovnice knjige, kroz dramatizaciju uživljavati se u osobine likova. Gledati filmove koji se temelje na napisanom književnom djelu. Razgovarati s piscem. Primjenjuju digitalnu tehnologiju. Pronalaze informacije. Mogućnost zajedničkog čitanja i prepričavanja s odraslima i suučenicima. Ostvariti vezu (komunikaciju) s kratkim proznim djelima potaknutu pitanjima. Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče, pjesme. Učiti kroz igru i dramske postupke. Vrednovati svoje aktivnosti: samoprocjena, vršnjačka procjena. Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. (Mjesec hrvatske knjige – 15.10.-15.11., 2.4. Međunarodni dan dječje knjige, 22.4. Dan hrvatske knjige 23.4. Svjetski dan knjige, Noć knjige (2025), Čajanka s tetom Julijom .)

	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Posjet Bibliobusu. Posjet školskoj knjižnici i knjižničaru. Izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke. Čitaju samostalno i u razredu. Čitanje lokalnoj zajednici – korisnicima dječjeg vrtića Vrapčić. Objavljuju doživljaje pročitano. Metode poučavanja (što rade učitelji) Vođenje plana rada Kluba malih čitatelja. Planirati aktivnosti koje će jačati govorno jezične vještine djeteta, samopouzdanje, korištenje nastavnih metoda usmjerenih na poticanje čitanja: suradničko učenje, istraživački način rada.
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, printer, papir za printanje, flomasteri, knjige, novi naslovi dječjih pisaca tematski zanimljivi djeci.
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno praćenje, analize učeničkih radova, opažanje izvedbe učenika. vršnjačkom vrednovanje i samovrednovanju uz uporabu sljedećih metoda: razgovor s učiteljem tijekom procesa učenja, liste za procjenu, rubrike, dnevnicu čitanja, izlazne kartice.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.2 Rode u Goli
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	MŠ Gola 1. razred
	Broj učenika:	12 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	6 sati
	Vremenski okvir:	Od veljače do kolovoza 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati život bijele rode. Pratiti i bilježiti njihov dolazak. Voditi evidenciju o broju mladih. Čitati tekstove o prehrani roda. Izraditi tablicu praćenja.
	Način realizacije:	Kroz satove PID, SR, HJ. U suradnji sa Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima na području KKŽ.
	Troškovnik aktivnosti:	Papiri za tablice praćenja, plakate, ispis fotografija
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz izradu umnih mapa, plakata
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na društvenim mrežama, javnim glasilima, web stranici škole

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.3 Svijet leptira i biljaka
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Simona Zorić Pakasin, Danijela Levak Matić (Leona Kreković), Valerija Vargantolić (Jelena Starčević), Sanja Solić SURADNICI: Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima na području KKŽ
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 1. – 4. razred PŠ Otočka 1., 2., 4. razred
	Broj učenika:	50 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	6 sati
	Vremenski okvir:	Od travnja do svibnja 2026.
	Ishodi aktivnosti:	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati ljekovite biljke našeg zavičaja Upoznati vrste leptira
	Način realizacije:	Kroz satove PID, SR, HJ U suradnji sa Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima na području KKŽ Radionica na kojoj učenici izrađuju leptire od papira Radionica – izvanučionička nastava – upoznajemo ljekovite biljke Herbarij ljekovitih biljaka s ljekovitim svojstvima
	Troškovnik aktivnosti:	Papiri za radionicu o leptirima, plakate Ako se pojavi trošak prijevoza to će se realizirati u suradnji s roditeljima
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz izradu umnih mapa, prezentacija, plakata
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na društvenim mrežama, javnim glasilima, web stranici škole

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.4 Priča koja grli i vodi me u svijet mašte
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček, Simona Zorić Pakasin, Danijela Levak Matić (Leona Kreković), Valerija Vargantolić (Jelena Starčević); Sanja Solić SURADNIK: teta pripovjedačica Jelena Premec
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 1., 2., 3., 4. razred PŠ Otočka 1., 2., 4. razred
	Broj učenika:	51
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani br. sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	10.11.2025. 1. pričaonica i radionica za učenike 1. i 2. razreda 20.3.2026. 2. pričaonica i radionica za učenike 3. i 4. razreda
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: - sluša priču - razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. - izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. - stvaralački se izražava potaknut scenskim tekstom, iskustvima i doživljajima. - razvija sigurnost i samostalnost u aktivnostima - surađuje s drugima te dijeli i prihvaća odgovornost za zajednički dramski rad - osvješčuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi - razvija svoje potencijale - upravlja svojim emocijama i ponašanjem - oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja - razvija empatiju i kritičku svijest
	Namjena aktivnosti:	Aktivno slušanje priče i sudjelovanje u radionici potaknutoj pričom Razvoj socijalnih vještina. Društveno-emocionalni razvoj svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama. Razvoj govora, intonacije.
	Način realizacije:	- slušanje priče - sudjelovanje u radionici
	Troškovnik aktivnosti:	10 eura po učeniku, financiraju roditelji
	Vrednovanje aktivnosti:	Izražavanje osobnih dojmova i osjećaja potaknutih pričom, izrada plakata, razgovor o stavovima i dojmovima na satu HJ
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvešće za Učiteljsko vijeće, fotografije i vijest na web stranici škole

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.5 Budi Internet Genijalac
	Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Grgelić Lukčin, Petar Žugec
	Škola/Razred:	OŠ Gola – 2. i 6. razred PŠ Novačka – 2.- 4. razred
	Broj učenika:	35 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.
	Namjena aktivnosti:	Stvoriti dobar ugled i upravljati njime na internetu i u stvarnom svijetu. Poštovati svoju i tuđu privatnost, čak i kad se nečija definicija privatnosti razlikuje od naše. Razumjeti potencijalne posljedice digitalnog traga kojim se nije pravilno upravljalo. Tražiti pomoć odraslih kada se nađu u nezgodnim situacijama. Razumjeti da ako je nešto na internetu, ne znači da je istinito. Naučiti kako funkcionira krađa identiteta i zašto predstavlja prijetnju te koji se koraci mogu poduzeti da bi se krađa spriječila. Služiti kao primjer u internetskoj komunikaciji svojim pozitivnim ponašanjem.
	Način realizacije:	Učenici će tijekom projekta kroz različite aktivnosti i radionice te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije. Učit će o vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta.
	Troškovnik aktivnosti:	Fotokopirni papir, hamer papir, listići
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno praćenje, analize učeničkih radova, opažanje izvedbe učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje uz uporabu sljedećih metoda: razgovor s učiteljem tijekom procesa učenja, liste za procjenu, izlazne kartice.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na web stranici škole, javnim glasilima, društvenim mrežama.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.6 100. dan škole
	Nositelj/i aktivnosti:	Ana-Marija Sataić , Helena Kovač Markov, Sanja Solić, Simona Zorić Pakasin
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, MŠ Gola 2.r , PŠ Novačka 2.r Od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	26
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Veljača 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: Uči kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja Proširuje i produbljuje znanja, razvija sposobnosti izražavanja Učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja Razvijanje osnovne tehnike timskog rada
	Namjena aktivnosti:	Poticanje kognitivnih sposobnosti Poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje Izgradnja osobnih resursa: samopouzdanje, samokontrola, odgovornost... Razvoj komunikacije i suradnje
	Način realizacije:	Učenici će tijekom projekta kroz različite aktivnosti te izmjenom različitih metoda i načina rada razvijati kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije (razvijati pozitivnu sliku o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) te inicijativnost i poduzetnost koji su im potrebne u svakodnevnom životu.
	Troškovnik aktivnosti:	(hamer, nastavni listići)
	Vrednovanje aktivnosti:	• formativno praćenje , izrada plakata , likovni radovi , literarni radovi , sudjelovanje u timskom radu i zajedničkim aktivnostima
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.7 Keramikom do kreativnosti – suradnja udruge za pomoć osobama s intelektualnim teškoćama „Lattice“ s izvanškolskom aktivnošću „Mala škola keramike učenika OŠ Gola“ i Vjeronaučnom grupom
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	1. - 8.
	Broj učenika:	24
	Planirani broj sati tjedno:	Šest radionica u trajanju od dva školska sata
	Planirani broj sati godišnje:	12 sati
	Vremenski okvir:	Od 01.05.2026. do kraja školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK A.8.1. Učenik oblikuje ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se kompozicijom u prostoru i raznim odnosima mase i prostora. OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
	Namjena aktivnosti:	Sudjelovanjem u keramičkim radionicama, učenici će se kreativno razvijati. Kroz suradnju, zajednički rad s udrugom Lattice, bit će upoznati s potrebama i mogućnostima osoba s intelektualnim teškoćama i teškoćama u razvoju. Razvijati će socijalne vještine, suradnju, empatiju i socijalnu uključenost. Ovom će se suradnjom, zajedničkim radom s učenicima OŠ Gola na keramičkim radionicama, djeca s poteškoćama uključiti u društveni život.
	Način realizacije:	Pod vodstvom g. Dragutina Ciglara, učenici će sudjelovati na keramičkim radionicama na Ješkovu - Likovna udruga „Motacilla Alba“. Učenici će upoznati rad s glinom: pripremu materijala, modeliranje, sušenje, retuširanje, prvo pečenje u električnoj peći 10-ak sati, retuširanje pečenih radova, oslikavanje engobama ili glazurama, špricanje radova sa staklenom glazurama, pečenje u zraku peći 50 minuta, reduciranje.
	Troškovnik aktivnosti:	0 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima, iskustvu rada u keramici i suradnji s drugim učenicima.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje keramičkih radova na izložbama, webu škole i u medijima.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.8 Pričam ti priču
	Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov
	Škola/Razred:	1.-4. PŠ Novačka i PŠ Gotalovo
	Broj učenika:	17
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjiv
	Planirani broj sati godišnje:	3
	Vremenski okvir:	Prosinac 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: • samostalno ili u paru istražuje o blagodatima pripovijedanja • upoznaje književna djela kroz pripovijedanje • iznositi svoje mišljenje te ga argumentira • jasno se usmeno i pismeno izražava • procjenjuje rad grupe i rad pojedinca
	Namjena aktivnosti:	Učenici produbljuju svoj odnos prema knjizi, razmatraju blagodati pripovijedanja i promišljanja o knjizi kao mediju koji je vrlo poučan, kreativan i njima blizak. Ujedno, učenici će tim projektom obogatiti svoj rječnik, sakupiti nova iskustva i razvijati komunikacijske vještine u razgovoru i suradnji s drugim učenicima.
	Način realizacije:	Posjet pripovjedačice Ivanke Ferenčić Martinčić. Upoznavanje učenika s važnošću pripovijedanja te edukacija o pripovijedanju i korištenju priča u svakodnevnom životu.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjiv
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno na nastavi hrvatskog jezika
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Pripovijedanje pričanje priča svojim prijateljima iz razreda, članovima obitelji.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.9 Dani jabuka, Dani zdrave hrane 5 (eTwinning projekt)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić , Biserka Saboliček (nositelj eTwinning projekta Sandra Vuk – OŠ Sveta Nedjelja)
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ Gola / 1. razred i PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	15
	Vremenski okvir:	20.10.2025. – 24.10.2025.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijanje prehrambene navike; zajednička e-knjiga recepata imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta (Dan jabuka); objasniti zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje; imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju; prepoznati i učiti pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznati prezentiranje svog uratka i izraditi razrednu izložbu koju će predstaviti roditeljima; znati i primjenjivati pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.
	Namjena aktivnosti:	Promicati zdravu prehranu i tradicijske vrijednosti Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu kroz zajedničke aktivnosti. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti te kroz to razvijati pojam različitosti i prihvatanja (poistovjećenje s rasom, ljudima).
	Način realizacije:	Provoditi kreativne radionice, zajedničke igre i skupne aktivnosti usmjerene na jabuke i zdravu prehranu. Uključiti pripremu i konzumiranje proizvoda od jabuke, uz aktivno sudjelovanje roditelja i zajednice. Razvijati urednost i aktivno sudjelovanje u suradnji s drugim razredima (ako je primjenjivo), te upoznavati nove prijatelje. Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu i zajednici.
	Troškovnik aktivnosti:	Materijali za radionice, digitalni alati
	Vrednovanje aktivnosti:	Likovni radovi, izrada plakata, prezentacija, proslava.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje: prezentacija i evaluacija.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.10 Kutija priča
	Nositelj/i aktivnosti:	Simona Zorić Pakasin
	Škola/Razred:	OŠ Gola/2. razred
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: • razvija maštu i kreativnost kroz čitanje priča • prepoznaje i oblikuje osnovne elemente priče (likovi, mjesto, događaji) • povezuje umjetničko izražavanje, jezik i iskustva iz svakodnevnog života • unapređuje vještinu i tehniku čitanja
	Namjena aktivnosti:	Potaknuti interes za čitanje, kreativno izražavanje te izgraditi kulturu čitanja i ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati čitalačke vještine i kritičko mišljenje.
	Način realizacije:	Svaki učenik odabire jednu priču iz "Kutije priča" koju čita u toku tjedna. Ispunit će kartice s pitanjima vezanim uz priču.
	Troškovnik aktivnosti:	Šarena kartonska kutija, kartice s pitanjima
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovor, samovrednovanje (nastavni listić)
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.11 Memento prijateljstva 11 (eTwinning projekt)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić (nositelj eTwinning projekta Sandra Vuk – OŠ Sveta Nedjelja)
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	9
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo.
	Planirani broj sati godišnje:	25
	Vremenski okvir:	Projekt će trajati tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1. razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
	Namjena aktivnosti:	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestiti će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestiti će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
	Način realizacije:	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
	Troškovnik aktivnosti:	Papir za printanje.
	Vrednovanje aktivnosti:	Pisana provjera, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.12 Projekt: na putu dobrote 7 (eTwinning projekt)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić (nositelj eTwinning projekta Sandra Vuk – OŠ Sveta Nedjelja)
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	9
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Projekt će trajati tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
	Namjena aktivnosti:	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na ueničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
	Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 19.12. međusobno komunicirali. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
	Troškovnik aktivnosti:	Sve raspoloživo.
	Vrednovanje aktivnosti:	Izlazne kartice.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.13 Najljepši školski vrtovi – projekt HRT-a
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić Ana-Marija Sataić, Kristina Strugar – Solić, Helena Kovač-Markov
	Škola/Razred:	OŠ Gola/ PŠ Otočka 1., 2. i 4. razred, PŠ Gotalovo 1.,2.,3. i 4.r., PŠ Novačka 2., 3. i 4. r.
	Broj učenika:	26
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Usporediti način uzgoja kultura u tradicionalnom i ekološkom vrtu. Istaknuti prednosti ekološkog vrta u odnosu na konvencionalni vrt. Prikazati raspored uzgoja kultura u ekološkom vrtu crtežom ili uz pomoć digitalnog alata. Pripremiti površine, sjeme i repromaterijal za ekološki vrt. Izraditi kalendar aktivnosti u ekološkom vrtu. Primijeniti tehnološke uzgojne mjere i zahvate u ekološkom vrtu po pravilima struke.
	Namjena aktivnosti:	Izgradnja pozitivnog stava prema vrtlarenju. Primjena znanja o uređenju školskog vrta u svakodnevnom životu. Razumijevanje prirodnih procesa. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
	Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru i skupinama. Održavanje školskog vrta prema potrebama u određenom godišnjem dobu te održavanje prema kalendaru rada.
	Troškovnik aktivnosti:	Sjeme (mrkve, peršina, luka, češnjaka, salate, graška, rotkvice, rikule, blitve, špinata, mahuna, krastavaca...) sadnice (malina, kupina, ribizla, borovnice, smokve, ukrasnog bilja, sadnice cvijeća...), zemlja za presađivanje, ekološko gnojivo, mali plastenik =600 €
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usmena pohvala.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnje vrtlarenje. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji. Uljepšan školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.14 Naš lepi kaj
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ Gola / 1. razred i PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Školska godina 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Cilj projekta je očuvanje i promocija kajkavskog jezika odgojno- obrazovnim radom u osnovnim školama. Učenici će uočiti razliku između zavičajnog govora i hrvatskog standardnog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.
	Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na njegovanje i čuvanje zavičajnog govora, sudjelovanje u aktivnostima predviđenim projektom, provođenje nagradne aktivnosti.
	Način realizacije:	Učenici će u svojoj obitelji saznati, zapisati i zatim ilustrirati jednu kajkavsku izreku, stvaranje edukativnih sadržaja s temom kajkavskog.
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi papira i ostalih materijala potrebnih za rad.
	Vrednovanje aktivnosti:	Usmena povratna informacija tijekom rada učenika. Izrada e-knjige.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje, prezentacija vlastitog rada.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.15 Noć knjige
	Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov, Ana – Marija Sataić
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo, PŠ Novačka Od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	15
	Planirani broj sati tjedno:	-
	Planirani broj sati godišnje:	4 sata
	Vremenski okvir:	Svibanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: • samostalno ili u paru istražuje o blagodatima čitanja • upoznaje književna djela koja su ponuđena • iznositi svoje mišljenje te ga argumentira • jasno se usmeno i pismeno izražava • procjenjuje rad grupe i rad pojedinca
	Namjena aktivnosti:	Učenici produbljuju svoj odnos prema knjizi, razmatraju blagodati čitanja i promišljaj o knjizi kao mediju koji je vrlo poučan, kreativan i njima blizak. Ujedno, učenici će tim projektom obogatiti svoj rječnik, sakupiti nova iskustva i razvijati komunikacijske vještine u razgovoru i suradnji s drugim učenicima.
	Način realizacije:	U redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika učenici čitaju lektiru koja je propisana, a u sklopu ovog projekta učenici samostalno izabiru lektirno djelo koje je primjereno njihovom razvojnom razdoblju obrada lektirnog djela prema zadanim uputama izlaganje lektirnih djela osmišljavanje igara na temu pročitane knjige kreativna radionica uređenje panoa u školi
	Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno praćenje učenika i njegovih postignuća
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija pročitane knjige, izrada letaka i brošura.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.16 Pjesmom, slikom i pričom kroz 1., 2. i 4. razred
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ Gola / 1.r., PŠ Otočka / 1.,2. i 4. razred
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	30
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Razvoj komunikacijskih izvedbenih vještina. Primjena stečenih glazbenih i plesnih vještina u izvođenju različitih programa, potičući motoričke i koordinacijske sposobnosti. Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja. Organizacija i sudjelovanje u kulturnim događanjima:
	Namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno izvođenje raznolikih javnih nastupa s naglaskom na razumijevanje i primjenu govornih vrednota. Stvaranje originalnih priča, pjesama i likovnih radova kao sredstva osobnog izražavanja i mašte. Stvaranje i izvođenje kulturnih događanja za školsku zajednicu, s naglaskom na razvoj kulturnog ponašanja i osjećaja pripadnosti. Učenici su samopouzdaniji u javnom nastupu i izražavanju. Povećana sposobnost stvaranja originalnih priča, pjesama i likovnih radova.
	Način realizacije:	Priprema i uvježbavanje učenika za izvođenje različitih prigodnih programa (npr. recitacije, kratke igrokaze, dijaloge) uz jasnu dikciju i intonaciju. • "Pričozemske avanture": Tjedne kratke dramatizacije jednostavnih priča ili bajki gdje učenici glume likove, vježbaju izgovor i mimiku. • "Ritam naših riječi": Kroz glazbene igre i brojalice, učenici će razvijati osjećaj za ritam i naglasak u govoru. • "Naše priče, naše pjesme": Redovito poticanje učenika na pisanje ili diktiranje vlastitih kratkih priča i pjesama na zadane teme ili slobodnu inspiraciju. • "Slikovnica mog razreda": Izrada zajedničke razredne slikovnice gdje će svaki učenik doprinijeti dijelom priče ili ilustracijom. • "Kreativni kutak": Organizacija radionica za izradu prigodnih darova (npr. za blagdane, Majčin dan) i likovnih prikaza situacija iz priča ili svakodnevnog života koristeći različite tehnike (crtanje, slikanje, kolaž). Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane (npr. Božićna priredba, Dan obitelji, Dan škole) kroz tematske pjesme, priče i vizualne elemente. • "Mala scena velikih talenata": Organizacija školskih priredbi ili manjih razrednih predstava gdje će učenici predstaviti naučeno. Priprema najmanje 3-4 razredne priredbe za različite prigode tijekom školske godine.

		● "Bonton u praksi": Kroz igru uloga i kratke scenarije, učenici će vježbati osnove kulturnog ponašanja prilikom javnih nastupa i u publici.
	Troškovnik aktivnosti:	Papir za printanje.
	Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacijske i javne nastupe Kulturno ponašanje i izvođačke vještine Dramsko-recitatorske vještine Jezične vještine (bogaćenje rječnika, izgovor, razumijevanje) Glazbene i plesne vještine Kreativnost i mašta Timski rad i suradnja
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima škole i razreda. Razvijene vještine kulturnog ponašanja i empatije. Poboľjšana povezanost između nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.17 Pokusi su nova fora (eTwinning projekt)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić (nositelj eTwinning projekta Sandra Vuk – OŠ Sveta Nedjelja)
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	9
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati god.:	20
	Vremenski okvir:	Projekt će trajati tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Poticati učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta Poticati učenike na uočavanje pojava i procesa u prirodi upoznati učenike s načinima prikupljanja podataka, istraživanja, proučavanja, motrenja i uočavanja okoline Poticati učenike na samostalno istraživanje, izvođenje pokusa, motrenje, proučavanje, opisivanje, bilježenje podataka i donošenje zaključaka Osposobiti ih za samostalno učenje, istraživanje i izvođenje eksperimenata
	Namjena aktivnosti:	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti pokuse koje su ostvarili i što su zaključili.
	Način realizacije:	Učenici će: - raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, - promišljati i samostalno donositi zaključke, - zadovoljiti znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem, - stjecati iskustva istraživanjem, - izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi. Učiteljica će: Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
	Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal potreban za pokuse – oko 10 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, e-Twinning platformi, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.18 Putujemo Hrvatskom
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić (Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave OŠ Augusta Šenoae, Zagreb – voditeljice i začetnice projekta na nivou Republike Hrvatske)
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	9
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.
	Namjena aktivnosti:	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.
	Način realizacije:	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te

		stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
	Troškovnik aktivnosti:	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
	Vrednovanje aktivnosti:	Usmeno i pismeno ispitivanje učenika, praćenje i bilježenje učenikova postignuća.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.19 Učimo o oralnom zdravlju
	Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov
	Škola/Razred:	PŠ Novačka/2.-4.
	Broj učenika:	11
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjiv
	Planirani broj sati godišnje:	3
	Vremenski okvir:	Ožujak 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik • Uočava važnost održavanja redovite higijene zubi, • Razumije da je pravilna prehrana vrlo važna za zdravlje zubi, • Stvara pozitivan stav prema stomatologu.
	Namjena aktivnosti:	Povećati osviještenost učenika o važnosti redovitog pranja zubi. Naučiti učenike ispravnom pranju zubi. Potaknuti učenike na korištenje dentalne putovnice i redovite posjete stomatologu. Razvijati higijenske navike.
	Način realizacije:	Posjet dr. dentalne medicine Darie Herman, upoznavanje učenika s njezinim radom te važnošću održavanja dentalne higijene i zdravlja. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića.
	Troškovnik aktivnosti:	0
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje i samostalno izlaganje satu prirode i društva.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava provedenih aktivnosti na stranicama škole. Evaluacijski listić učenika.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.20 Uzgoj vijetnamskog paličnjaka (<i>Bacculumextradentatum</i>) i praćenje dinamike populacije
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	9
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	175
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Kroz iskustveno učenje o načinima uzgoja vijetnamskog paličnjaka razviti svijest da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i zaslužuje našu pažnju i divljenje. Stjecanje potrebnih znanja o načinu razmnožavanja i prehrane paličnjaka razvijanje vještina potrebnih za uspješan uzgoj paličnjaka; istraživanje dinamike populacije paličnjaka pomoću brojenja. Razvijanje vještina pretraživanja interneta i stručne literature prilikom traženja odgovora na postavljena pitanja. Razvijanje svijesti da svako živo biće ima svoje mjesto u prirodi i poticanje divljenja čudesima prirode koja nas okružuje.
	Namjena aktivnosti:	Vijetnamski paličnjaci (lat. <i>Bacculumextradentatum</i> engl. Stickybugs) su majstori prikrivanja ili mimikrije zato što bojom i oblikom nalikuju na grančice na kojima žive. Prodaju se kao kućni ljubimci. Ovaj projekt uzgoja Vijetnamskog paličnjaka za potrebe nastave prirode i društva, za učenike koji budu htjeli paličnjake kao kućne ljubimce potiče iskustveno i istraživačko učenje biologije ovih zanimljivih kukaca.
	Način realizacije:	Praktičan rad, istraživačko učenje, razgovor, vođenje dnevnika rada prilikom praćenja dinamike populacije, slušanje i praćenje uputa učiteljica, pretraživanje interneta.
	Troškovnik aktivnosti:	Terarij – 150 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje, usmena pohvala.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici. Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.21 Vrt prijateljstva
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Petra Ivančan (COOR Podravsko sunce), Marina Živković
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred, COOR Podravsko sunce /Grupa 7-10 godina
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Tijekom proljeća 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima razvijati sljedeće kompetencije: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Pripremiti površine, sjeme i repromaterijal za ekološki vrt. Izraditi kalendar aktivnosti u ekološkom vrtu.
	Namjena aktivnosti:	Sadnja vrta, razvoj ekološke svijesti, boravak na svježem zraku, razvoj vještina svakodnevnog života. Izgradnja pozitivnog stava prema vrtlarenju. Razumijevanje prirodnih procesa. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
	Način realizacije:	(Što učenici rade?) Pripremaju tlo, sade sadnice i siju sjeme, brinu o posađenim biljkama, prate nicanje sjemena. Uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju, čitaju, postavljaju pitanja, razgovaraju. (Što rade učitelji) Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, pratnja, obilazak, nadgledanje, promatranje, upućivanje, pružanje pomoći, usmjeravanje, poticanje.
	Troškovnik aktivnosti:	Sjeme, sadnice. Prijevoz do Koprivnice i natrag osiguran od strane roditelja.
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Usmena pohvala.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnje vrtlarenje. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji. Promocija na stranici škole, društvenim mrežama i novinama. Prezentacije široj zajednici. Uljepšanje školski okoliš, razvijene radne navike i interes za vrtove i okoliš kod učenika.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.22 Zanimanja ljudi u zavičaju
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	9
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	20
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik će moći: - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - razlikovati i prepoznati različita zanimanja te alate, pribor i ostale predmete potrebne u radu - shvatiti važnost i vrijednost svih zanimanja za dobrobit svih ljudi - spoznati važnost školovanja i stjecanja znanja i vještina potrebnih kod izbora budućeg zanimanja
	Namjena aktivnosti:	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju. Doznati o zanimanjima kojima se ljudi bave u našem zavičaju, razvijati pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu i vrijednosti rada.
	Način realizacije:	Što rade učenici? Posjećuju djelatnike različitih zanimanja upoznaju se s radom djelatnika, postavljaju pitanja i zapisuju odgovore, fotografiraju, izrađuju plakate, intervjuiraju, izražavaju se kroz likovne i literarne radove, prezentiraju. Što rad učitelji? Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, potiču i motiviraju učenike.
	Troškovnik aktivnosti:	Pisani i slikovni materijal vezan za određeno zanimanje, plakati, fotografije, udžbenici, nastavni listići, časopisi, internet, projektor, ppt prezentacije.
	Vrednovanje aktivnosti:	Plakati (Moje željeno zanimanje), likovni i literarni izričaj, prezentacija praktičnog rada (intervju o zanimanju člana rodbine).
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.23 Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić, nastavnik geografije i povijesti
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 1.-8 razred
	Broj učenika:	151 učenik (svi)
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	2
	Vremenski okvir:	Obilježavanje 17.11.2025.
	Ishodi aktivnosti:	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.2025.). Razvijati kod učenika stav o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara i Škabrnje.
	Namjena aktivnosti:	Prisjetiti se stradanja Hrvata u Domovinskom ratu, te povijesti uopće. Razvijati osjećaje nacionalne pripadnosti. Sjetiti se svih nedužnih preminulih civila i branitelja, te njihove žrtve za samostalnost RH. Razvijati osjećaj poštovanja i suosjećanja prema žrtvama rata.
	Način realizacije:	Izrada plakata i uređenje panoa, prezentacija i predavanje učenika, izložba učeničkih radova, paljenje svijeća kod križa u centru Gole.
	Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir za izradu plakata, te lampaši za učenike (roditeljski trošak).
	Vrednovanje aktivnosti:	Predstavljanje rezultata rada tijekom prigodnog programa.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Članak za web stranicu škole, Školski list, lokalne novine. Analiza i rasprava na redovnoj nastavi i satima SRO-a.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.24 Promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu (prezentacija i predavanje UBDR-a KC-KŽŽ)
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić, nastavnik geografije i povijesti
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 8.a i 8.b razred
	Broj učenika:	21 učenik
	Planirani broj sati tjedno:	/
	Planirani broj sati godišnje:	2
	Vremenski okvir:	Tijekom prvog polugodišta
	Ishodi aktivnosti:	Razvijati toleranciju i uvažanje različitosti, te prepoznati važnost kulture mira. Suprotstaviti se stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda i prava. Zauzeti kritički stav prema povijesnim događajima i osobama.
	Namjena aktivnosti:	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata, ukazati na sudjelovanje branitelja iz naše županije u Domovinskom ratu i dati dužni pijetet svim poginulima i ranjenima u ratu.
	Način realizacije:	Učenici slušaju predavanje, sudjeluju u raspravi, rješavaju zadatke. Izlaganje predavača, dijaloška metode, rad s povijesnim izvorima, metoda analize slikovnog materijala.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova za OŠ Gola.
	Vrednovanje aktivnosti:	Prezentacija teme na redovnoj nastavi povijesti. Obrada teme kroz komunikaciju i razgovor s učenicima. Učeničko ispunjavanje evaluacijskog listića o dojmovima sa prezentacije.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Članak za web stranicu škole, Školski list, lokalne novine. Analiza i rasprava na redovnoj nastavi i satima SRO-a.

Naziv aktivnosti:	4.25 Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji/ce RN i PN/ Ravnatelj/ica škole
Škola/Razred:	Učenici 1.- 8. razreda
Broj učenika:	Nije određeno
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
Vremenski okvir:	29.09.2025.
Ishodi aktivnosti:	Međupredmetna tema: Održivi razvoj
Namjena aktivnosti:	● Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. ● Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. ● Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane ● Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. ● Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. ● Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane ● Povećanje svijesti o održivosti
Način realizacije:	Svaki razrednik sudjeluje po želji 1 školski sat sa svojim razredom. Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu otpada i gubitka hrane i održivosti. Dodatne aktivnosti: ● Piknik za učenike i roditelje ● Naša razredna kuharica (osmišljavanje recepata od ostataka hrane) ● Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata ● FoodEducators kviz
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi materijali za nastavu
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu, odgovoran odnos prema zdravlju i hrani

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.26 Nemoj se mučiti, idi van učiti!
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan, Sandra Slama, Evelina Kovačić Šimunić
	Škola/Razred:	7.a razred MŠ Gola
	Broj učenika:	11
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	A.3.2.D. Opisuje važnost redovitog tjelesnog vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnog vježbanja i važnog čimbenika tjelesne mase. Odr.C.3.1.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. Osr.A.3.1. Razvija sliku o sebi. Osr.A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Osr.A.3.3. Razvija osobne potencijale. Uku. D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Uku. D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u projekt kroz redovito vježbanje i radionice. Prezentirati znanja i vještine koje smo stekli tijekom provođenja projekta učenicima i kolegama u školi i na stručnim aktivima.
	Način realizacije:	Izvođenje vježbi, radionice, rad u grupi, individualni rad
	Troškovnik aktivnosti:	nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekte
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.27 Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	5. razred
	Broj učenika:	13
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	2 školska sata
	Vremenski okvir:	U prvom polugodištu, studeni 2025. i u drugom polugodištu svibanj 2026. posjet Galeriji Ivan Večenaj.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati djela sakralne umjetnosti. Povezati temu <i>Biblija u likovnoj umjetnosti i književnosti</i> s likovnim i književnim djelima Ivana Večenaja, te prepoznati koje su biblijske teme prisutne u njegovom stvaralaštvu.
	Način realizacije:	Upoznati djela sakralne umjetnosti putem Powerpoint prezentacija i umjetničkih monografija. U sklopu redovne nastave Katoličkog vjeronauka u studenom 2023. učenici će u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Galeriju Ivan Večenaj (jedan školski sat).
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku (kako je slikar prikazao religijske teme, koji se religiozni simboli nalaze na slikama i u pjesmama...).
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Izraditi plakat na temu <i>Sakralna umjetnost Ivana Večenaja</i> . Izložiti plakat i učeničke uratke u školi i na web u škole.

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.28 Erasmus+ projekt
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač, prof. glazbene kulture – koordinator projekta
	Škola/Razred:	Na razini škole
	Broj učenika:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	Rujan 2025. – lipanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Razviti europsku dimenziju škole Unaprijediti kvalitetu obrazovanja Razvijati samopouzdanje, motiviranost i toleranciju Otvorenost škole Postizanje boljih rezultata i prepoznatljivost među obrazovnih ustanovama Korištenje medija i medijskog prostora Kvalitetnija i kreativnija nastava s učenicima Izvanučionički i projektni rad s učenicima Implementiranje primjera dobre prakse drugih zemalja, razmjena iskustava i psihološko-pedagoških znanja i vještina Unaprijediti rad s učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu
	Namjena aktivnosti:	Mobilnost nastavnika, stručnih suradnika i učenika u mobilnostima projekata Erasmus+ KA1 eTwinning projekti Sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja učitelja, stručnih suradnika Organizacija predavanja i radionica na nivou škole, županije, lokalne zajednice u svrhu informiranja i podučavanja učitelja i članova lokalne zajednice Kroz ka1 potrebno je omogućiti usavršavanje stručnih suradnika škole obzirom na ukazane potrebe naših učenika (ovisnost o internetu, jezične kompetencije, rad s učenicima uz individualizaciju i prilagodbu sadržaja)
	Način realizacije:	Putem prijave na Erasmus+ natječaj, dodjelom sredstava i sudjelovanje na tečajevima za učitelje
	Troškovnik aktivnosti:	Financiranje od strane Agencije za mobilnost i programe EU
	Vrednovanje aktivnosti:	Diseminacija nakon edukacije Korištenje stečenih znanja i vještina u radu s učenicima Praćenje utjecaja mobilnosti na rad
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Osvrt na utjecaj u radu s učenicima Prezentacija primjera dobre prakse

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.29 „Govorim da bih nešto postigao.“
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	8. a i b
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Veljača - lipanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju. OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
	Namjena aktivnosti:	Unapređenje i usavršavanje javnog govora, upoznavanje općih govorničkih vještina i unapređivanje prezentacijskih vještina.
	Način realizacije:	Učenici će se upoznati s nekoliko velikih govora. Upoznavanjem načina sastavljanja i držanja govora, učenici će upoznati govornništvo. Upoznavanjem načina sastavljanja govora, vježbi smanjivanja straha i treme prilikom govorenja i dr., učenici će upoznati govornništvo. Sastaviti će i održati svoj govor.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Izvođenje govora na satu. Odabir najuspješnijih. Samovrednovanje. Učeničko vrednovanje. Brojčano ocjenjivanje. Održavanje govora pred učenicima, ravnateljicom, pedagoginjom i učiteljima.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad.

Naziv aktivnosti:	4.30 Alati za moderno doba
Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, Evelina Kovačić Šimunić
Škola/Razred:	8. razred MŠ Gola
Broj učenika:	22
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	12
Vremenski okvir:	Listopad 2025. – ožujak 2026.
Ishodi aktivnosti:	Ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okružja Ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš Ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. Ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u radionice te osnaživanje učenika za razvoj u digitalnom dobu. Rezultati provedenih radionica koristit će se u svrhu vrednovanja na nacionalnoj razini (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet)
Način realizacije:	Radionice, rad u grupi, rad u paru, individualni rad
Troškovnik aktivnosti:	nema
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kroz Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju “Alati za moderno doba” koja se provodi u okviru Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.31 Učimo učiti
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić
	Škola/Razred:	2. razred MŠ Gola
	Broj učenika:	10
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani br. sati godišnje:	6
	Vremenski okvir:	Veljača-ožujak 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Uku A.1.1.Upravljanje informacijama Uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Uku B.1.1. Planiranje Uku D.1.1. fizičkog okruženja za učenje
	Namjena aktivnosti:	Razvoj vještine učenja, usvajanje svakodnevnih radnih navika, usvajanje socijalnih vještina, rad na samopouzdanju učenika
	Način realizacije:	Radionice, rad u grupi, rad u paru, individualni rad
	Troškovnik aktivnosti:	0
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, ostale projekte
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.32 Bookmarker project
	Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović, školski knjižničar; Antonia Aurer
	Škola/Razred:	1.-4. razred
	Broj učenika:	30
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani br. sati god.:	4
	Vremenski okvir:	Listopad – prosinac 2025.
	Ishodi aktivnosti:	• Razviti europsku dimenziju škole • Unaprijediti kvalitetu obrazovanja • Razvijati samopouzdanje, motiviranost i toleranciju • Otvorenost škole • Zainteresirati učenike za druge kulture, • Potaknuti razmjenu iskustava i znanja između učenika različitih zemalja. • Potaknuti interes za čitanje kod učenika
	Namjena aktivnosti:	• Potaknuti učenike na korištenje fondom školske knjižnice
	Način realizacije:	• Izraditi straničnike za učenike iz različitih svjetskih zemalja, naučiti o drugim kulturama te • Vježbati komunikaciju na engleskom jeziku • Odabrati školu partnera iz druge zemlje te razmijeniti straničnike koji simboliziraju našu i zemlju partnera
	Troškovnik aktivnosti:	• Hamer papir, bojice, ljepilo
	Vrednovanje aktivnosti:	• Razmjena straničnika sa zemljama (školama) partnerima
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	• Osvrt na utjecaj u radu s učenicima • Prezentacija primjera dobre prakse

Projekti	Naziv aktivnosti:	4.33 „Budi mRak“
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, prof.
	Škola/Razred:	OŠ Gola/8.a i 8.b
	Broj učenika:	21
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	1 školski sat /1. polugodište
	Vremenski okvir:	Studeni-prosinac 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Projekt mRAK je dugogodišnji studentski projekt koji se bavi prevencijom najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanih Humanim Papiloma Virusom (HPV) te prevenciji zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a.
	Namjena aktivnosti:	Udruga CroMSIC - Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske uz odobrenje Nastavnog zavoda Andrije Štampara i Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo ovim projektom žele poboljšati zdravlje mladih i njima bliskih ljudi te zdravstvena edukacija mlađe populacije.
	Način realizacije:	Za vrijeme redovnog sata biologije- radionice u trajanju 1 školskog sata online preko platforme Zoom/google meets, uz preporuku za uključivanje kamere i mikrofona te mobitela učenika s obzirom na to da je prezentacija vrlo interaktivna (traži stalnu usredotočenost učenika)
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Svi sudionici u radionicama imaju mogućnost napisati evaluaciju svog iskustva kako bi se dodatno moglo unaprijediti kvalitete edukacija i briga za vlastito zdravlje.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poboljšanje edukacija za slijedeće godine, bolje usvajanje nastavnih sadržaja spolnog zdravlja čovjeka, bitnost učenja biologije te moguće bolji rezultati na pisanim i/ili usmenim provjerama.

5 INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.1 Obilježavamo značajnije datume
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, Igor Radmilović, razrednici 1.-8. razreda
	Škola/Razred:	1. do 8. razred MŠ I PŠ
	Broj učenika:	151
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	30
	Vremenski okvir:	Rujan 2025. – lipanj 2026.
	Aktivnosti:	Dan hrvatske policije, 29.9.2025. Dan učitelja, 3.10.2025. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, 10.10.2025. Dan kravate, 18.10.2025. Dan jabuka, 20.10.2025. Svjetski dan izumitelja, 9.11.2025. Medni dan, 8.12.2025. Sveti Nikola, 5.-6.12.2025. Božić (Božićno-novogodišnja priredba, 12.12.2025.) Valentinovo, 13.2.2026. Maškare, 17.2.2026. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica, 25.2.2026. Dan osoba sindromom Down, 21.3.2026. Uskrs, travanj 2026. Majčin dan 8.5.2026. Dan Europe – spomendan RH, 9.5.2026. Sportski dan 27.5.2026. Dan škole, 3.6.2026.
	Ishodi aktivnosti:	B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitost Goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	Namjena aktivnosti:	Senzibilizacija učenika na različitost, briga i skrb za druge, učenici kao aktivni sudionici zajednice u kojoj žive
	Način realizacije:	Predavanje vanjskih suradnika, radionice
	Troškovnik aktivnosti:	Materijal za provedbu radionica
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u rad zajednice i briga za druge

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.2 Dani origamija
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka / 1., 2. i 4. razred
	Broj učenika:	9
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	Rujan, listopad i studeni 2025.g.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik će moći: rezati papir presavijati papir upoznati origami tehniku napraviti različite origami oblike razvijati spretnost ruku.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj grafomotoričkih i motoričkih vještina, ustrajnosti i strpljivosti, o Uočen je lošiji motorički razvoj učenika u vidu lošije grafomotorike, motorike ruku, lošije koncentracije
	Način realizacije:	Što rade učenici? Učenici upoznaju japansku tehniku origami putem kratkih filmova učenici izrađuju jednostavne origami oblike. Što rade učitelji? Učitelj priprema video uratke o origami tehnici na youtubeu, priprema radni materijal i daje upute za izradu origamija.
	Troškovnik aktivnosti:	Papir za origami tehniku.
	Vrednovanje aktivnosti:	Pripremanje izložbe učeničkih radova u školi povodom 11. studenog - Svjetskog dana origamija.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Članak o izložbi na web stranici škole.

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.3 Dan očeva
	Nositelj/i aktivnosti:	Marija Šimeg, Stjepan Ratajec
	Škola/Razred:	PŠ Ždala, PŠ Otočka, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka, OŠ Gola-razredna nastava
	Broj učenika:	83
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	5
	Vremenski okvir:	Ožujak 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem, sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke, prepričava sadržaj, izražava doživljaj, stvaralački se izražava, razlikuje i opisuje kulturne događaje. OŠ HJ A.4.1., B.4.2., C.4.3., OŠ LK A.2.1., B.2.2.
	Namjena aktivnosti:	Poticati učenike da spominju važnost očeva, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, razvoj kreativnog izražavanja
	Način realizacije:	Druženje s očevima, pjevanje prigodnih pjesama, recitiranje, likovni radovi, izrada darova za očeve
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i bilježenje, rasprava, izrada fotografija i plakata, likovni i literarni radovi, sudjelovanje u timskom radu
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata rada, prezentacije, fotografije, članak na web stranici škole

Naziv aktivnosti:	5.4 Erasmus+ dan u OŠ Gola
Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač, prof. glazbene kulture -koordinator projekta
Škola/Razred:	5.-8. razred
Broj učenika:	90 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
Vremenski okvir:	13. - 18.10.2025.
Ishodi aktivnosti:	ikt A.2.4.Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
Namjena aktivnosti:	Obilježiti Erasmus dane u našoj školi, prezentirati znanja i vještine učenicima i kolegama u školi koje smo stekli na tečajevima.
Način realizacije:	Aktivnosti će se odvijati u sklopu integriranog nastavnog dana u školi – produkt će biti video materijali namijenjeni za edukaciju i promociju Erasmus projekta.
Troškovnik aktivnosti:	/
Vrednovanje aktivnosti:	Anketiranje sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti za promociju Erasmus projekata, daljnju edukaciju i dijeljenje primjera dobre prakse

Naziv aktivnosti:	5.5 Dan zdrave hrane/ Tjedan zdrave hrane
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, prof., učitelji/ce RN i PN/ ravnateljica škole
Škola/Razred:	OŠ Gola / 1.-8. razreda
Broj učenika:	151
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
Vremenski okvir:	16.10.2025. (10.-17.10.2025.)
Ishodi aktivnosti:	Međupredmetna tema: Održivi razvoj
Namjena aktivnosti:	● Promicanje zdravih prehrambenih navika ● Edukacija o karijerama u agro-prehrambenom sektoru ● Razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani ● Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane ● Povećanje svijesti o održivosti
Način realizacije:	Učenici će sudjelovati u aktivnostima projektnog dana po programu FoodEducators. Aktivnosti uključuju nastavu i izvannastavne aktivnosti. Implementacija nastavnih sati na temu Zdrave hrane i prehrane, karijera u agro - prehrambenom sektoru, nutritivnih oznaka na hrani, otpadu i gubitku hrane, održivost. Dodatne aktivnosti: ● Piknik zdrave hrane za učenike i roditelje ● Naša razredna kuharica (osmišljava se recepta i školskog menija) ● Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepta ● FoodEducators kviz/ igara
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi materijali za nastavu /radionice
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje, prema uputama FoodEducators projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom životu, odgovoran odnos prema zdravlju i hrani.

Naziv aktivnosti:	5.6 HOD
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
Škola/Razred:	OŠ Gola / 1.-8. razreda
Broj učenika:	151
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
Vremenski okvir:	10.9.2025.
Ishodi aktivnosti:	osr A 3.1. - razvija sliku o sebi osr A 3.2. - upravlja emocijama i ponašanjem osr B 3.3. - razvija strategije rješavanja sukoba osr C 3.1. - razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A 3.1 A – pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana
Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenike u obilježavanje HOD-a. Povezivanje stečenih znanja. Ostvarivanje navedenih ishoda.
Način realizacije:	Realizacija sadržaja planiranih za obilježavanje HOD-a. Podnošenje završnog Izvješća Učiteljskom vijeću.
Troškovnik aktivnosti:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Refleksija i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa.

Naziv aktivnosti:	5.7 Sportski dan
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
Škola/Razred:	OŠ Gola / 1.-8. razreda
Broj učenika:	151
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
Vremenski okvir:	27.5.2026.
Ishodi aktivnosti:	osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenike u provođenje Sportskog dana. Povezivanje stečenih znanja. Ostvarivanje navedenih ishoda.
Način realizacije:	Realizacija sadržaja planiranih za obilježavanje Sportskog dana. Podnošenje završnog Izvješća Učiteljskom vijeću.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	Refleksija i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa.

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.8 Dan škole
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, pedagoginja
	Škola/Razred:	1. Do 8. razred MŠ i PŠ
	Broj učenika:	151
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	3. lipnja 2026.
	Ishodi aktivnosti:	goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj svijesti o važnosti partnerskog odnosa između roditelja, škole i lokalne zajednice
	Način realizacije:	Dan otvorenih vrata, radionice, priredba
	Troškovnik aktivnosti:	Materijali za ukrašavanje pozornice
	Vrednovanje aktivnosti:	Uključenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice u realizaciju školske priredbe
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj partnerskog odnosa

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.9 Dan kravate
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, Igor Radmilović
	Škola/Razred:	1. do 8. razred MŠ i PŠ
	Broj učenika:	151
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	17. listopada 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Osr A.3.1 Razvija sliku o sebi. Goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
	Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine
	Način realizacije:	Radionice, izrada video uratka , predavanja (učenici učenicima)
	Troškovnik aktivnosti:	Nema
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada

Naziv aktivnosti:	5.10 Svjetski dan pretilosti
Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, Sanja Šandrovčan, Sandra Slama
Škola/Razred:	1. Do 8. razred MŠ I PŠ
Broj učenika:	151
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	10
Vremenski okvir:	4. ožujka 2026.
Ishodi aktivnosti:	A.3.2.D. Opisuje važnost redovitog tjelesnog vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnog vježbanja i važnog čimbenika tjelesne mase. A.3.2.A Opisuje pravilnu preranu i prepoznaje neprimjerenost redukcije dijete za dob i razvoj. zdr A.1.1 / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj zdr A.2.2 / B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti i pravilne prehrane u cilju prevencije pretilosti kod učenika
Način realizacije:	Radionice, predavanja (učenici za učenike)
Troškovnik aktivnosti:	Nema
Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada

Integrirani nastavni dan	Naziv aktivnosti:	5.11 Svjetski dan Down sindroma
	Nositelj/i aktivnosti:	Evelina Kovačić Šimunić, Igor Radmilović, Sandra Slama
	Škola/Razred:	2. Do 8. razred MŠ I PŠ
	Broj učenika:	151
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	10
	Vremenski okvir:	20. ožujak 2026.
	Ishodi aktivnosti:	B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitost Goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
	Namjena aktivnosti:	Senzibilizacija učenika na različitost, briga i skrb za druge, učenici kao aktivni sudionici zajednice u kojoj žive
	Način realizacije:	Predavanje vanjskih suradnika, radionice
	Troškovnik aktivnosti:	Materijal za provedbu radionica
	Vrednovanje aktivnosti:	Evaluacija nakon provedenih aktivnosti
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Uključivanje učenika u rad zajednice i briga za druge

6 IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava	Naziv aktivnosti:	6.1 Izborna nastava - njemački jezik
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Flajs
	Škola/Razred:	MŠ 4.-8.r
	Broj učenika:	25
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Rujan 2025. - lipanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	• Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika • Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija • Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku • Razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku
	Namjena aktivnosti:	• Savladati osnovne jezične strukture njemačkog jezika • Imenovati osnovna geografska i kulturološka obilježja zemalja njemačkog govornog područja • Komunicirati na A1 razini sa svim govornicima njemačkog jezika • Izraziti svoje mišljenje relevantnim temama koje se tuču učenikove svakodnevice
	Način realizacije:	Rad s učenicima na školskom satu, dva sata tjedno
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene) Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje), interaktivni zadatci i aktivnosti) Vrednovanje naučenog (usmene i pisane provjere znanja)
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Brojčano praćenje i opisno ocjenjivanje učenika

Izborna nastava	Naziv aktivnosti:	6.2 Katolički vjeronauk
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković, Stjepan Ratajec
	Škola/Razred:	1. - 8. razred
	Broj učenika:	151
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka
	Namjena aktivnosti:	Razumjeti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu, upoznavati, prihvaćati i poštovati druge, te se ponašati u skladu s kršćanskim naukom. Povezati i primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
	Način realizacije:	Putem različitih nastavnih oblika rada, metodičkih pristupa i postupaka.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika. Usmena provjera znanja i prema potrebi, pisana provjera znanja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Područja vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Izborna nastava	Naziv aktivnosti:	6.3 Informatika
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike Antonia Grgelić Lukčin, učiteljica informatike
	Škola/Razred:	MŠ Gola: 1., 2., 3., 4., 7., 8. razred PŠ Gotalovo 1.,2.,3.,4. razred; PŠ Otočka 1., 2., 4. razred; PŠ Novačka 2., 3., 4. razred; PŠ Ždala 1., 2., 3., 4. razred
	Broj učenika:	124 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	2 sata
	Planirani broj sati godišnje:	70 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	A. 1. 1. prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju; A. 2. 2. uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje; A. 4. 3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost; A. 7. 1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak, B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku; C. 2. 2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, C. 3. 4. razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko <i>online</i> okruženje, D. 7. 1. štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
	Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
	Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
	Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog; Opisno i brojčano vrednovanje postignuća
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

7 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.1 Škola plivanja
	Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice razredne nastave: Danijela Levak Matić (Leona Kreković), Ana-Marija Sataić, Kristina Strugar-Solić, Marijeta Kopornić Treneri plivanja na bazenima Cerine u Koprivnici
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Novačka, PŠ Ždala
	Broj učenika:	3. r. = 20 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Okolo 20 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: - usavršava prirodne načine gibanja - prati osobna motorička postignuća i njihovo unapređenje - razvija osobne potencijale - izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje - primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju
	Namjena aktivnosti:	- razvoj tjelesnih sposobnosti u skladu s individualnim osobinama pojedinca - stvaranje navike plivanja - poticanje učenika na tjelesnu aktivnost - socioemocionalni razvoj učenika - prevladavanje straha od vode
	Način realizacije:	Odlazak na gradske bazene u Koprivnicu
	Troškovnik aktivnosti:	Uz sufinanciranje Koprivničko-križevačke županije, participacija roditelja
	Vrednovanje aktivnosti:	Provjera usvojenosti plivanja po završetku obuke
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena usvojenih aktivnosti u slobodno vrijeme

Naziv aktivnosti:	7.2 Biciklijada do rijeke Drave
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić, Sanja Šandrovčan, Sandra Slama i Mirela Halaček Bečević
Škola/Razred:	MŠ Gola, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razred
Broj učenika:	42 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	6 sati
Vremenski okvir:	Početak svibnja (srijeda) 2026.
Ishodi aktivnosti:	GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. Sustav organa za kretanje (biologija). Ishodi nastave TZK-a, međupredmetna tema Zdravlje (sr A 3.1. Razvija sliku o sebi, osr A3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, A3.1. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana).
Namjena aktivnosti:	Obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru. Razvijati vještinu snalaženja u novim (nepoznatim) situacijama. Povezivanje znanja više predmeta, Aktivno uključivanje učenika u nastavni proces, te učenje u prirodi.
Način realizacije:	U jutarnjim satima se biciklima vozimo do rijeke Drave. Rješavanje zadataka vezanih uz fizičku aktivnost (TZK). Rad sa topografskom kartom, prepoznavanje topografskih znakova, određivanje azimuta, preračunavanje mjerila, pravilna upotreba kompasa (GEO). Biljni i životinjski svijet uz rijeku Dravu (BIO). Zavičajna kulturna baština (HRV). Suradnja sa lokalnom zajednicom (prezentacija projekta luke-veza na Dravi), ribičkim društvom, DVD-om i turističkim elementima (rafting) Prekodravlja.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Sumativnim i formativnim vrednovanjem na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije, biologije, TZK-a i hrvatskog jezika, te u svakodnevnom životu lokalne zajednice.

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.3 Istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, prof.
	Škola/Razred:	OŠ Gola /5.a
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	12
	Vremenski okvir:	Listopad/studeni/prosinac 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavne teme tlo (priroda 5. razred), GOO – domene A,B,C, IKT -sve domene, UKU -sve domene, OSR (A.2.4.: B.2.3.; C.2.3.), Održivi razvoj II.A. 2.
	Namjena aktivnosti:	Unaprjeđivanje poučavanja, ponuditi učenicima drugačiji oblik učenja. Utvrditi kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo.
	Način realizacije:	Promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međuodnosa u neposrednom okolišu.
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja radnih listića i ispita znanja
	Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) Vrednovanje za učenje (radni listići) Vrednovanje naučenog (učenički projekti, pisana provjera)
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika u nastavi prirode, stjecanje prirodnoznanstvenih kompetencija učenika.

Naziv aktivnosti:	7.4 Model Sunčevog sustava
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
Škola/Razred:	MŠ Gola, 8.a i 8.b razred
Broj učenika:	21 učenik
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	1 sat
Vremenski okvir:	Listopad 2025.
Ishodi aktivnosti:	GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.
Namjena aktivnosti:	Obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama, te drukčijim metodama i načinima rada učiniti nastavu interesantnijom, raznovrsnijom i zanimljivijom. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru, te kretanje u školskoj sportskoj dvorani prema danim uputama. Razvijati vještinu i sposobnost snalaženja u novim situacijama, te suradnju među učenicima.
Način realizacije:	Tijekom redovne nastave poslije sata obrade nastavne teme „Svemir“, u sklopu ponavljanja gradiva. Nastava će se održati uz pomoć pripremljenih modela svemirskih tijela u prostoru školske sportske dvorane. Gibanja tijela moraju biti realistična (brzine i putanje) te međusobno usklađena, gdje učenici pokazuju određene psiho-motoričke sposobnosti. Za DZ učenici rade scenarij s naglaskom na posljedice moguće nestabilnosti u gibanjima svemirskih tijela u Sunčevom sustavu.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Sumativnim i formativnim vrednovanjem na nastavi geografije.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.5 Orijentacija u prostoru
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 8.a i 8.b razred
	Broj učenika:	21 učenik
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	1 sat
	Vremenski okvir:	Rujan 2025.
	Ishodi aktivnosti:	GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.
	Namjena aktivnosti:	Obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama. Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru. Razvijati vještinu snalaženja u novim (nepoznatim) situacijama.
	Način realizacije:	Tijekom redovne nastave poslije sata obrade nastavne jedinice „Orijentacija u prostoru“, u sklopu ponavljanja gradiva. U slučaju lijepog vremena na vanjskom školskom sportskom igralištu, a u slučaju lošeg vremena ispred škole pod nadstrešnicom na ulazu u OŠ Gola. Rad sa topografskom kartom, prepoznavanje topografskih znakova, određivanje azimuta, preračunavanje mjerila, pravilna upotreba kompasa, rad s krivinomjerom (kurvimetrom), izrada skice topografske karte (za DZ).
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Sumativnim i formativnim vrednovanjem na nastavi geografije.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.6 Sustav organa za kretanje
------------------------	-------------------	-------------------------------

Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama; Sanja Šandrovčan
Škola/Razred:	OŠ Gola / 7.a i 7.b
Broj učenika:	21
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	4 sata
Vremenski okvir:	1 nastavni dan unutar termina 8. - 22.4.2026.
Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavne teme Sustav organa za kretanje-biologija, ishodi nastave TZK-a, ishodi međupredmetne teme Zdravlje: sr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana
Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave biologije. Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ishoda. Povezivanje znanja više predmeta. Aktivno uključivanje učenika u nastavni proces te učenje u prirodi.
Način realizacije:	Rad u paru, pješačenje, vježbanje do jezera Ješkova, rješavanje zadataka vezanih uz fizičke aktivnosti
Troškovnik aktivnosti:	Hamer papir, markeri za pisanje, A4 papiri
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje teme: Sustav organa za kretanje-usvajanje prirodnoznanstvenih kompetencija (vrednovanje naučenog)
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata: u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture te biologije u šk. god. 2025./2026., vrednovanje teme: Sustav organa za kretanje-usvajanje prirodnoznanstvenih kompetencija.

Naziv aktivnosti:	7.7 Lovačka udruga "Zec" Gola-Gotalovo
--------------------------	---

Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić i Marina Živković
Škola/Razred:	PŠ Otočka
Broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	5
Vremenski okvir:	Kraj rujna, početak listopada 2025. Ili svibanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	KV: OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).
Namjena aktivnosti:	Upoznati se s radom Lovačke udruge „Zec“. Upoznavanje s brigom o životinjama, šumi, zaštitom prirode i čovjekovom odgovornošću za prirodu i okoliš.
Način realizacije:	Izvan učionička nastava, radionice i igre na otvorenom i u prostoru Lovačke udruge „Zec“ Otočka 1, Otočka.
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Listići. Samo vrednovanje i učeničko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje. Izrada plakata, Tekst na web stranici škole.

Naziv aktivnosti:	7.8 Šetnja godišnjim dobima
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Marina Živković
Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka/ 1., 2. i 4. razred
Broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	8 sati
Vremenski okvir:	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (jesen, zima, proljeće, ljeto) - 8 sati
Ishodi aktivnosti:	- prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi - slušanjem skladbi i pjevanjem pjesmica - izražavati doživljaj pojedinog godišnjeg doba, glazbenim igrama - izraziti osjećaje
Namjena aktivnosti:	Usvojiti znanja o prirodnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima. Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
Način realizacije:	Učenici razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju zvukove u prirodi uz pomoć glazbe, taktilno istražuju. Metode koje će učiteljica koristiti: planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, glazbene igre, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.
Troškovnik aktivnosti:	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje
Vrednovanje aktivnosti:	Pisana provjera, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	7.9 Biciklima do Drave i Ješkova
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić , Marina Živković
Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka/ 1.,2. i 4. razred
Broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	5
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	Usavršavanje poznatih motoričkih gibanja, usvajanje obrazovnih pojmova, upoznavanje flore i faune te životnih uvjeta uz vode tekućice i stajaćice Razvijati interes prema rekreativnom bavljenju sportom, povezanost sporta i održavanje tjelesnog i duhovnog zdravlja, povezanost učenika i prirode. Razvijati kod učenika ekološki pristup prirodi te razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa uz vode stajaćice. Razvoj koordinacije, ravnoteže, izdržljivosti, eksplozivne snage, primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Izgradnja pozitivnog stava prema vrtlarstvu. Primjena znanja o uređenju školskog vrta u svakodnevnom životu. Razumijevanje prirodnih procesa. Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.
Način realizacije:	Individualni rad i rad u skupini.
Troškovnik aktivnosti:	Nema planiranih troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za vožnju biciklom. Samovrednovanje uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata vrednovanja u svakodnevnom životu.

Izvanučionička nastava	Naziv aktivnosti:	7.10 Pješaćenjem do Ješkova
	Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov
	Škola/Razred:	2.-4. PŠ Novačka
	Broj učenika:	11
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	4
	Vremenski okvir:	15. listopada 2025.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik usavršava prirodne načine gibanja te izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.
	Namjena aktivnosti:	• obogatiti učenikovo iskustvo novim spoznajama • primjena usvojenih pojmova u svakodnevnom životu • rekreativno bavljenje sportom • razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirodnih staništa
	Način realizacije:	Pješaćenjem doći do Ješkova i vratiti se do škole
	Troškovnik aktivnosti:	0
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno na satovima TZK i PID
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture i prirode u školskoj godini 2025./2026.

Naziv aktivnosti:	7.11 Proljeće u šumi
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Šimeg
Škola/Razred:	PŠ Ždala, svi razredi
Broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	3 sata
Vremenski okvir:	15.05.2026.
Ishodi aktivnosti:	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema drugima i prirodi. Zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobne ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.3.1., A.2.1., D.2.2.
Namjena aktivnosti:	Upoznati rad i djelatnost Šumarije Repaš, istražiti biljni i životinjski svijet u proljeće, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Razvoj eko svijesti.
Način realizacije:	Vožnja biciklima do obližnje šume, šetnja šumom i šumskom livadom, igre u prirodi.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i bilježenje, rasprava, izrada fotografija i plakata, likovni i literarni radovi, sudjelovanje u timskom radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje rezultata rada na web stranici škole.

8 TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

Terenska nastava, izleti, ekskurzije	Naziv aktivnosti:	8.1 Poludnevni izlet u Đurđevac – Matična škola OŠ Gola
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Danijela Levak Matić (Leona Kreković), Valerija Vargantolić (Jelena Starčević), Simona Zorić Pakasin
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 1.-4. razred
	Broj učenika:	41 učenik
	Planirani br. sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani br. sati god.:	Oko 8 sati
	Vremenski okvir:	24. listopada 2026.
	Ishodi aktivnosti:	goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.2.4. Učenici razvijaju kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.
	Namjena aktivnosti:	– pokazuje radoznalost, sklonost i znatiželju za komunikaciju u Posjetiteljskom centru Đurđevački pijesci i malom zoo vrtu Hrvatska Sahara – razgovara s drugim učenicima o vlastitome doživljaju Hrvatske Sahare i Posjetiteljskog centra – prepoznaje vrijedne poruke i važnost brige o životinjama – uočava različita obilježja pijeska iz svih dijelova svijeta – argumentira vlastite doživljaje i zaključuje o učenom
	Način realizacije:	Prikupljanje ponuda od strane turističkih agencija, te odabir najpovoljnije. Odlazak u Đurđevac (Hrvatska Sahara, Posjetiteljski centar, Stari grad Đurđevac) Realizacija sadržaja prema planu i programu putovanja.

		Evaluacija realiziranog, prezentacija (web stranica škole), podnošenje Izvješća članovima UV.
	Troškovnik aktivnosti:	– prema ponudi turističke agencije trošak snose roditelji učenika.
	Vrednovanje aktivnosti:	Usvojenošću Izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća nakon provedene aktivnosti.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi i zajednička analiza, razgovor i razmjena dojmova s ostvarene terenske nastave.

Terenska nastava, izleti, ekskurzije	Naziv aktivnosti:	8.2 Poludnevni izlet u Đurđevac – Područne škole OŠ Gola
	Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov , Ana-Marija Sataić, Violeta Pranjić, Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Marijeta Kopornić, Marija Šimeg
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Novačka i PŠ Ždala, 1.-4. razred
	Broj učenika:	41 učenik
	Planirani br. sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani br. sati god.:	Oko 8 sati
	Vremenski okvir:	27. listopada 2025.
	Ishodi aktivnosti:	goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr C.2.4. Učenici razvijaju kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije.

Namjena aktivnosti:	– pokazuje radoznalost, sklonost i znatiželju za komunikaciju u Posjetiteljskom centru Đurđevački pijesci i malom zoo vrtu Hrvatska Sahara – razgovara s drugim učenicima o vlastitome doživljaju Hrvatske Sahare i Posjetiteljskog centra – prepoznaje vrijedne poruke i važnost brige o životinjama – uočava različita obilježja pijeska iz svih dijelova svijeta – argumentira vlastite doživljaje i zaključuje o učenom
Način realizacije:	Prikupljanje ponuda od strane turističkih agencija, te odabir najpovoljnije. Odlazak u Đurđevac (Hrvatska Sahara, Posjetiteljski centar, Stari grad Đurđevac) Realizacija sadržaja prema planu i programu putovanja. Evaluacija realiziranog, prezentacija (web stranica škole), podnošenje Izvješća članovima UV.
Troškovnik aktivnosti:	– prema ponudi turističke agencije trošak snose roditelji učenika.
Vrednovanje aktivnosti:	Usvojenošću Izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi i zajednička analiza, razgovor i razmjena dojmova s ostvarene terenske nastave.

Naziv aktivnosti:	8.3 Jednodnevni izlet u Zagreb – Matična škola OŠ Gola
Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček; Simona Zorić Pakasin, Valerija Vargantolić (Jelena Starčević) ; Danijela Levak Matić (Leona Kreković);
Škola/Razred:	MŠ Gola, učenici od 1. do 4. razreda
Broj učenika:	41 učenik
Planirani br. sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani br. sati god.:	oko 10 sati
Vremenski okvir:	30. travnja 2026.
Ishodi aktivnosti:	Učenik : - kroz putovanje uočava važnost prometne povezanosti, važnost prometa za život ljudi, uči razliku između mjesnog i međumjesnog prometa; - kretanjem ulicama grada, ponavlja o sigurnom kretanju prometnicom, prelaženju preko nje, o pješačkom prijelazu i semaforu; - zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba; - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. -upoznaje se sa sadržajima Hrvatskog prirodoslovnog muzeja u Zagrebu te aktivno sudjeluje u razgledu - posjećuje kulturne događaje primjerene dobi - prisustvuje kazališnoj predstavi
Namjena aktivnosti:	- pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju; postavlja i odgovara na pitanja: – iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju) – izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom - služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom; u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil
Način realizacije:	- putovanje autobusom - razgled grada Zagreba (Donji grad, Gornji grad) - posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju Zagreb - gledanje kazališne predstave (kazalište Trešnja)
Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi turističke agencije, financiraju roditelji

	Vrednovanje aktivnosti:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (hrvatski jezik, priroda i društvo, TZK i matematika)
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću , razmjena dojmova na satovima razrednog odjela

Terenska nastava, izleti, ekskurzije	Naziv aktivnosti:	8.4 Jednodnevni izlet u Zagreb – Područne škole OŠ Gola
	Nositelj/i aktivnosti:	Helena Kovač Markov ; Ana-Marija Sataić, Violeta Pranjić; Sanja Solić ; Kristina Strugar-Solić; Marijeta Kopornić; Marija Šimeg
	Škola/Razred:	PŠ Gotalovo; PŠ Otočka; PŠ Novačka; PŠ Ždala Učenici od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	41 učenik
	Planirani br. sati tjedno:	- nije primjenjivo
	Planirani br. sati god.:	oko 10 sati
	Vremenski okvir:	08. svibanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik : - kroz putovanje uočava važnost prometne povezanosti, važnost prometa za život ljudi, uči razliku između mjesnog i međumjesnog prometa; - kretanjem ulicama grada, ponavlja o sigurnom kretanju prometnicom, prelaženju preko nje, o pješačkom prijelazu i semaforu; - zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba; - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. -upoznaje se sa sadržajima Hrvatskog prirodoslovnog muzeja u Zagrebu te aktivno sudjeluje u razgledu
	Namjena aktivnosti:	- pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju; postavlja i odgovara na pitanja: – iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju (atmosfera, raspoloženju) – izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom - služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom; u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil
	Način realizacije:	- putovanje autobusom

		- razgled grada Zagreba (Donji grad, Gornji grad) - posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju Zagreb - posjet i obilazak Ekoparka Kraš
	Troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi turističke agencije, financiraju roditelji
	Vrednovanje aktivnosti:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (hrvatski jezik, priroda i društvo, TZK i matematika)
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću , razmjena dojmova na satovima razrednog odjela

Naziv aktivnosti:	8.5 Bicikljada do vode stajaće (jezero Ješkovo)
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, Sanja Šandrovčan, Hrvoje Matić
Škola/Razred:	OŠ Gola/ 5.a, 6.a
Broj učenika:	27
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	6
Vremenski okvir:	Travanj/svibanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Ishodi nastavnih predmeta prirode, TZK-a i geografije 5. i 6. razreda, Ishodi međupredmetne teme Zdravlje osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
Namjena aktivnosti:	Navedene aktivnosti vezane su uz provođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture te nastave iz prirode i geografije. Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ishoda. Povezivanje znanja više predmeta i aktivno uključivanje učenika u nastavni proces.
Način realizacije:	Hodanje/biciklima doći do jezera Ješkovo
Troškovnik aktivnosti:	0 eura
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, ispunjavanje radnih listića, usvajanje novih vještina
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena rezultata u svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i geografije u školskoj godini 2025./2026.

Naziv aktivnosti:	8.6 Višednevna školska ekskurzija u Srednju Dalmaciju (Seget Donji)
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, Mirela Halaček Bečević, Sanja Šandrovčan, Hrvoje Matić
Škola/Razred:	OŠ Gola /7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Broj učenika:	42
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	Oko 96 sati
Vremenski okvir:	15.-18.06.2026.
Ishodi aktivnosti:	Učenik imenuje različite tipove reljefa, prepoznaje i opisuje reljefne oblike hrvatskog priobalja (GEO). Razvija ekološku svijest učenika (BIO). Objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u starom vijeku (POV). Utjecati na transformaciju psihomotornih sposobnosti učenika (TZK). Upoznaje najvažnije društvene elemente Primorske Hrvatske, razvija toleranciju i uvažava različitosti, te kulturu ponašanja i ophođenja (SRO, HRV).
Namjena aktivnosti:	Razviti ljubav i naklonost prema prirodnim ljepotama RH, kulturnoj baštini i tradicijskim vrijednostima naših predaka. Povezivanje sadržaja više nastavnih predmeta (interdisciplinarni pristup – geografija, povijest, hrvatski jezik, biologija, TZK i SRO).
Način realizacije:	Prikupljanje ponuda od strane turističkih agencija, te odabir najpovoljnije. Priprema zadataka za učenike i njihovo rješavanje, davanje konkretnih uputa. Realizacija sadržaja prema planu i programu putovanja. Evaluacija realiziranog, prezentacija (web stranica škole), podnošenje Izvješća članovima UV.
Troškovnik aktivnosti:	Najpovoljnija ponuda turističke agencije. Troškovi dnevnica učitelja.
Vrednovanje aktivnosti:	Usvojenosću Izvješća na sjednici Učiteljskog vijeća nakon provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije, povijesti, biologije, hrvatskog jezika, TZK-a i SRO-a), te zajednička analiza, razgovor i razmjena dojmova sa ostvarene višednevne školske ekskurzije.

Naziv aktivnosti:	8.7 Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić, Sanja Šandrovčan
Škola/Razred:	OŠ Gola, 8.a i 8.b razred
Broj učenika:	21
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	14
Vremenski okvir:	4. i 5. prosinca 2025.
Ishodi aktivnosti:	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti:	Učenici kroz terensku nastavu uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu, o važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara. - razvijati toleranciju i uvažanje različitosti - prepoznati važnost kulture mira - suprotstaviti se stradanju civila i kršenjima ljudskih prava - zauzeti kritički stav prema povijesnim događajima i osobama
Način realizacije:	Predavanje Domovinski rat i Bitka za Vukovar, obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata . Razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja Vučedolske kulture. Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (spomenik na Trgu žrtava Ovčare, spomen-obilježje mjesta masovne grobnice na Ovčari, Spomen dom Ovčara, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, spomen-obilježje Put spasa – Kukuruzni put, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“) Kviz znanja i Škola mira. Projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ provodi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar prema određenom planu i programu.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Vrednovanje aktivnosti:	- Korištenje rezultata: Izvješće na Učiteljskom vijeću - Izlaganje učenika na redovnoj nastavi - Zajednička analiza i razmjena dojmova
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izlaganje učenika na redovnoj nastavi (usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda iz geografije, povijesti, TZK-a i SRO-a), te zajednička analiza, razgovor i razmjena dojmova sa ostvarene višednevne školske ekskurzije.

Terenska nastava, izleti, ekskurzije	Naziv aktivnosti:	8.8 Zeleni vir i Vražji prolaz
	Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike Antonia Aurer, učiteljica engleskog jezika
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 5.a i 6.a razred
	Broj učenika:	Oko 27
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	oko 14 sati
	Vremenski okvir:	30.4.2026.
	Ishodi aktivnosti:	Upoznavanje RH kroz geografska obilježja (reljef, klima, stanovništvo...), kroz povijest, tradiciju i kulturu • socijalizacija učenika kroz društvene norme ponašanja, razvoj pozitivnih osobina volje i moralnih osobina ličnosti, razvoj ekološke svijesti • snalaženje u prostoru, razvoj motorike
	Namjena aktivnosti:	Razviti ljubav prema ljepotama zavičaja, prema kulturnim i povijesnim vrijednostima • Svrha aktivnosti je ostvarivanje navedenih ciljeva • Povezivanje znanja više predmeta • Aktivno uključivanje učenika u program maturalnog putovanja
	Način realizacije:	Prikupljanje ponuda od strane putničkih agencija, te odabiranje najbolje ponude • Realizirati sadržaje prema planu i programu putovanja
	Troškovnik aktivnosti:	Oko 80 € (troškove snose roditelji učenika)
	Vrednovanje aktivnosti:	Zajednička analiza i razmjena dojmova na satovima razrednog odjela, Praćenje učenika u izlaganju
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje rezultata: izvješće na Učiteljskom vijeću

9 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.1 Recitatorska grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Danijela Levak Matić (Leona Kreković)
	Škola/Razred:	2. – 4. razred
	Broj učenika:	Oko 10
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Rujan 2025. – lipanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: čita poetske tekstove vježba izražajno čitati uči recitaciju napamet razvija komunikacijske postupke, razvija sposobnost pamćenja, razvija socijalne vještine.
	Namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati interes za pravilnim i točnim izražajnim govorenjem i recitiranjem pjesmica, razvijati glas i samopouzdanje, razvijati interes i svijest o vlastitim sposobnostima,
	Način realizacije:	Uvježbavanje recitacija i njihovo izvođenje na školskoj priredbi te prilikom prigodnih dana (Dani kruha, Majčin dan i Očev dan)
	Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje teksta recitacija
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje postignuća, sposobnosti i interesa te povratna informacija nakon izvođenja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na nastavnim satovima recitatorske grupe, školske priredbe, prigodni dani/ događaji u školi.

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.2 Dramska grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček
	Škola/Razred:	MŠ Gola, 1. razred
	Broj učenika:	11
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
	Planirani br. sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: - čita književni tekst - razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. - izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. - stvaralački se izražava potaknut scenskim tekstom, iskustvima i doživljajima. - razvija sigurnost i samostalnost u aktivnostima - surađuje s drugima te dijeli i prihvaća odgovornost za zajednički dramski rad - osvješčuje svoju osobnost i razvija pozitivnu sliku o sebi - razvija svoje potencijale - upravlja svojim emocijama i ponašanjem - oblikuje i iskazuje osobne stavove i uvjerenja - razvija empatiju i kritičku svijest
	Namjena aktivnosti:	Aktivno bavljenje glumom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Razvoj socijalnih vještina, prevladavanje straha i treme od javnog nastupa. Društveno-emocionalni razvoj svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama. Razvoj govora, intonacije, kretanja u prostoru svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca.
	Način realizacije:	Uvježbavanje scenskih tekstova za razne prigode, izvedba na školskim priredbama i u drugim prigodnim situacijama.
	Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje teksta
	Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje napretka učenika i njegovih sposobnosti scenskog nastupa.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satovima dramsko grupe te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi.

Naziv aktivnosti:	9.3 Mali kreativci
Nositelj/i aktivnosti:	Valerija Vargantolić (Jelena Starčević) , Helena Kovač Markov, Marijeta Kopornić, Violeta Pranjić
Škola/Razred:	MŠ Gola 4. razred /PŠ Novačka/ PŠ Ždala 2. i 3.r/ PŠ Gotalovo 1. i 2.r
Broj učenika:	24
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ishodi aktivnosti:	Učenik: • produljuje vrijeme usmjerene pažnje • razvija kritičko mišljenje • razvijanje kreativnosti • uvježbava orijentaciju i koordinaciju • uvježbava motoričke vještine • uvježbava grafomotoričke vještine • uvježbava strpljivost • razvija socijalne vještine
Namjena aktivnosti:	Učenik razvija svoje potencijale, razvija komunikacijske kompetencije, koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik razvija svoje vještine, potiče maštu i razvoj kreativnosti.
Način realizacije:	Izrada prigodnih ukrasa za učionicu i različite prigode; izrada čestitki i različitih poklona za obilježavanje Dana očeva i Majčin dan i sl. ; uređenje panoa u učionici, sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama , sudjelovanje na likovnim natjecajima
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje učeničkih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ukrašavanje učionica i panoa; izložba učeničkih ostvaraja u školi i izvan nje, sudjelovanje (i uspjeh) na likovnim natjecajima, objavljivanje radova u školskom listu

Naziv aktivnosti:	9.4 Dramsko-recitatorska grupa
Nositelj/i aktivnosti:	Marija Šimeg
Škola/Razred:	PŠ Ždala, 1.-4.r
Broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Planirani br. sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ishodi aktivnosti:	Učenik: -čita poetske tekstove vježba izražajno čitati -uči recitaciju i likove iz igrokaza -napamet razvija komunikacijske postupke -razvija sposobnost pamćenja -razvija socijalne vještine.
Namjena aktivnosti:	Društveno-emocionalni razvoj svih učenika, uključujući darovite i učenike s teškoćama. Razvoj govora, intonacije, kretanja u prostoru svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca. Potaknuti učenike na aktivno bavljenje glumom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Razvoj socijalnih vještina, prevladavanje straha i treme od javnog nastupa.
Način realizacije:	Uvježbavanje recitacija i igrokaza za razne prigode, izvedba na školskim priredbama i u drugim prigodnim situacijama.
Troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje teksta recitacija i igrokaza
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje napretka učenika i njegovih sposobnosti recitiranja izvođenja igrokaza
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satovima dramsko – recitatorske grupe te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi.

Naziv aktivnosti:	9.5 Plesna grupa
Nositelj/i aktivnosti:	Simona Zorić Pakasin
Škola/Razred:	OŠ Gola/1.- 4. razred
Broj učenika:	Oko 10
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	rujan 2025. - lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Učenik: • razvija osjećaj za ritam i skladnost pokreta • shvaća važnost kretanja za zdravlje • razvija naviku redovitog vježbanja • izvodi prirodne načine gibanja • izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu • izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru • sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe
Namjena aktivnosti:	Razvijati samopouzdanje učenika i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati osjećaj za ritam i pokret. Potaknuti socioemocionalni razvoj radom u grupi. Potaknuti učenike na samopouzdanje predstavljanje svojih postignuća nastupom na školskoj priredbi.
Način realizacije:	Uvježbavanje plesne koreografije te izvođenje na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti:	Roditelji
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje postignuća, sposobnosti i interesa učenika te povratna informacija o uspješnosti na javnim izvedbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na satima plesne grupe, školskim priredbama te ostalim prigodnim događajima u školi.

Naziv aktivnosti:	9.6 WEB stranica škole
Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Grgelić Lukčin
Škola/Razred:	PŠ Gotalovo – 3. i 4.r.
Broj učenika:	2 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	C. 3. 1. samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C. 3. 2. prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove D.3.2. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. C. 4. 1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C. 4. 2. osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad C. 4. 3. u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje
Namjena aktivnosti:	Proširivanje ranije stečenih znanja i vještina, usvajanje novih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom iz nastavnog predmeta Informatika, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Grupni i individualni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje, rad u programima.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja primjenjivati na satu informatike i u svakodnevnom životu, uređivati materijale za web stranice.

Naziv aktivnosti:	9.7 Medijska pismenost
Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Grgelić Lukčin
Škola/Razred:	PŠ Novačka – 2., 3. i 4. razred
Broj učenika:	11 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	• usvajanje novih znanja o medijima, emocijama i oglasima • pronalaženje inovativnih rješenja • kreativno postupanje i djelovanje • samostalno korištenje digitalnih medija • navesti i razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje, • opisati mogući utjecaj pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja, • koristiti edukativne medijske sadržaje.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje ranije stečenih znanja i vještina, usvajanje novih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom iz nastavnog predmeta Informatika, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Grupni i individualni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje, rad u programima.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja primjenjivati na satu informatike, hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	9.8 Domaćinstvo
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Solić, Ana – Marija Sataić
Škola/Razred:	OŠ Gola, PŠ Otočka, PŠ Gotalovo
Broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	- pripremanje jednostavnih jela - pripremanje slastica - sadnja cvijeća - sijanje sjemena - presađnja biljaka - upotreba konca i igle - upotreba glačala
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa osnovnim kućanskim poslovima, te stjecanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom radu.
Način realizacije:	Uočavaju, primjenjuju, promatraju, međusobno surađuju, slušaju, zaključuju, zapisuju, izrađuju, pospremaju, brišu, nose, kušaju. Pripremanje materijala za rad, demonstracija uz rad, praktični rad, realizacija planirane aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti:	Posude za pripremu hrane, namirnice, mikser, blender, konci, igle, biljke, sjeme biljaka, sadnice, vrtne rukavice, pregače = 400 eura
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.

Naziv aktivnosti:	9.9 Podmladak Crvenog križa
Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, učiteljice 1. i 4. razreda OŠ Gola, Gradsko društvo Crvenog križa, HCK
Škola/Razred:	OŠ Gola (svi 1. razredi, svi 4. razredi, učenici 5.-8.razreda)
Broj učenika:	50-55
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	8.09.2025.-12.06.2026.
Ishodi aktivnosti:	Prijem učenika 1. razreda u Pomladak Crvenog križa Sigurnost na vodi-radionica „Kodovi sigurnosti na vodi“ Natjecanje; natjecanje podmlatka Crvenog križa (max. 6 učenika) Akcija „Solidarnost na dijelu“ Ishodi međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje i Održivi razvoj
Namjena aktivnosti:	Steći i pokazati usvojeno znanje te ga primjenjivati u daljnjem životu. Razvijati solidarnost kod učenika, spriječiti diskriminaciju ljudi po statusnoj i ostalim osnovama Rad s djecom na upoznavanju organizacije Crveni križ te upoznavanje s osnovnim načelima organizacije. Usvajanje i poboljšavanje međuljudskih odnosa kod djece te prihvaćanje raznolikosti . Uz zabavni program upoznati učenike kome se mogu obratiti u slučaju elementarnih nepogoda te razvijanje empatije učenika. Usvajanje i poboljšavanje plivačkih vještina kod djece. Podizanje razine sigurnosti djece i mlađih pri izvannastavnim aktivnostima (izleti, škole u prirodi..) kroz izobrazbu pedagoških djelatnika u području prve pomoći i osnovnih tehnika spašavanja na vodi (slučajni spasilac). Učenike uputiti kako se brinuti za svoje zdravlje i zdravlje drugih, razvijati budućeg odgovornog građanina Republike Hrvatske. Potaknuti učenike na volontiranje i aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.
Način realizacije:	Rad s literaturom (Humane vrednote, Deklaracija o pravima čovjeka, Ljudska prava, Priručnik prve pomoći, Internet) Izrada plakata, obilježavanje značajnih datuma (Svjetski Dan prve pomoći, Tjedan solidarnosti, Tjedan Crvenog križa, Tjedan borbe protiv tuberkuloze i ostalih dišnih bolesti..). Praktični rad-vježbanje pružanja prve pomoći.
Troškovnik aktivnosti:	Hamer-papir, papiri A4
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati postignuti na natjecanju, uključenost učenika u daljnji rad Crvenog križa
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena znanja na nastavi više predmeta te u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	9.10 Šahovska grupa
Nositelj/i aktivnosti:	Igor Radmilović
Škola/Razred:	Učenici 2. – 5. razreda
Broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Učenik prepoznaje i imenuje sve figure te objašnjava osnovna pravila kretanja figura Učenik primjenjuje osnovna i neka napredna pravila (rokada, en passant, promocija pješaka). Učenik samostalno odigra cijelu partiju po pravilima. Učenik planira nekoliko poteza unaprijed i razvija osnovne strategije igre. Učenik poboljšava koncentraciju i sposobnost dugotrajnog fokusiranja.
Namjena aktivnosti:	Popularizacija šaha kod djece u školi, razvijati logičko i apstraktno mišljenje, natjecateljski karakter šaha, samostalno rješavanje situacija, individualnost i momčadski duh.
Način realizacije:	Jednom tjedno u školskoj knjižnici. Usvajanje osnovnih pravila, primjena usvojenih pravila, igranje slobodnih i natjecateljskih partija, rješavanje problema. Postavljanje i rješavanje šahovskih problema, prezentacija, korištenje računalnih programa za šah.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje na šahovskom natjecanju škole, na međuopćinskom i županijskom natjecanju osnovnih škola, na šahovskim turnirima u školi (zima i proljeće).
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Na temelju rezultata učitelj planira nove teme. Organiziranje turnira i objava rezultata kao poticaj za učenike. Rezultati se prate tijekom godine kako bi se vidio individualni i grupni napredak.

Naziv aktivnosti:	9.11 Vjeronaučna grupa
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković, Stjepan Ratajec
Škola/Razred:	1.- 8.
Broj učenika:	Ukupno do 40.
Planirani broj sati tjedno:	2 sata: 1 sat niži razredi, 1 sat viši razredi – Marina Živković 2 sata niži razredi – Stjepan Ratajec
Planirani broj sati godišnje:	70+70
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	Prema Kurikulumu Katoličkog vjeronauka.
Namjena aktivnosti:	Razviti iskustvenu spoznaju vjere i senzibilizirati učenike za vjerski život. Usvojiti nova znanja. Povezati kršćansku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Različitim aktivnostima, upoznavanjem raznovrsnih materijala, vještina i umjetničkih tehnika, razvijati duhovne i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati timski rad, te svijest o bogatstvu religiozne, kulturne i prirodne baštine.
Način realizacije:	Putem različitih nastavnih oblika rada, metodičkih pristupa i postupaka. Utvrđivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre, radne listiće i audiovizualna sredstva. Priprema za različite prigode: Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Dan očeva, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba. Izrada plakata i mentalnih mapa, čestitki, pisanica, križeva, pjevanje i sviranje; skečevi, igrokazi i recitali; prezentacije, rad s literaturom, rješavanje listića, izrada ukrasnih predmeta – suradnja sa školskom zadrugom <i>Roda</i> .
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Samo vrednovanje učenika. Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti. Opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Plakati u učionici i hodnicima škole, nastupi na priredbama, tekstovi na web stranici škole, prodaja i doniranje izrađenih predmeta.

Naziv aktivnosti:	9.12 Dramsko-recitatorska skupina - PN
Nositelj/i aktivnosti:	Mirela Halaček Bečević
Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
Broj učenika:	8
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	rujan 2025. – lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Bogaćenje učenikovog rječnika. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti (komunikacijske postupke). Razvijati sposobnost pamćenja. Razvijati maštu i kreativnost. Razvijati sposobnost igranja uloga. Razvijati i poticati kritičko mišljenje. Poticati i razvijati samostalnost, upornost. Razvijati samopouzdanje. Razvijati kulturu slušanja i gledanja. Razvijati socijalne vještine. Poticati zanimanje za čitanje. Razvijati interes za scensko izražavanje.
Namjena aktivnosti:	- upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska, SCENSKI PROSTOR - naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom - upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...) - uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,... - slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave - pripremanje učenika za LIDRANO - pripremanje igrokaza za Božić i Dan škole - pripremanje učenika za literarne natječaje
Način realizacije:	- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - izvođenje igrokaza na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	- rezultati na natjecajima - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - izrada digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje postignuća

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.13 Likovna grupa
	Nositelj/i aktivnosti:	Barbara Salaj Zlatar (Josipa Kičinbaći)
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola, 5. – 8. razred
	Broj učenika:	5 - 10 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	rujan 2025. – lipanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Pokazivanje interesa i razumijevanja za nastavne sadržaje. Promišljeno obavljanje zadataka, oblikovanje pozitivnog stava, aktivno uključivanje u organizaciju i planiranje rada.
	Namjena aktivnosti:	Poticanje likovnog izražavanja, kreativnosti, originalnosti, razvijanje estetskih vrijednosti. Poticanje izražavanja osjećaja, doživljaja i uvjerenja kroz likovno izražavanje. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo.
	Način realizacije:	Učenici uočavaju i istražuju karakteristike likovnih tehnika i materijala u 2D i 3D oblikovanju i primjenjuju ih u vlastitom radu. Kreativno izražavaju vlastite ideje i vještine kroz likovne tehnike. Obrazlažu pozitivan stav prema različitostima u učeničkim ostvarenjima.
	Troškovnik aktivnosti:	Potreban materijal (tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, itd.) osiguravaju učenici, učiteljica likovne kulture te po potrebi škola.
	Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na likovnim natjecanjima, likovnom natjecanju, izložbama.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao poticaj za kreativnije izražavanje među učenicima. Voditeljici grupe poslužit će kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima te kao smjernica za produktivnije usmjeravanje i vođenje učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje kreativnih ideja.

Naziv aktivnosti:	9.14 ŠŠD „PREKODRAVAC“
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
Škola/Razred:	OŠ Gola / 5.-8.
Broj učenika:	69
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir:	Školska godina 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	osr A 3.1. Razvija sliku o sebi. osr A 3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
Namjena aktivnosti:	Aktivno uključivanje učenika u izabranu izvannastavnu aktivnost – nogomet, rukomet, badminton, kros, šah, ritmika. Povezivanje stečenih znanja. Ostvarivanje navedenih ishoda kroz različite aktivnosti – nogomet, rukomet, badminton, kros, šah, ritmika.
Način realizacije:	Sudjelovanje na međuopćinskim, županijskim, državnim natjecanjima. Podnošenje završnog izvješća Učiteljskom vijeću.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati ostvareni na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	U svakodnevnom odvijanju nastavnog procesa i tijekom održavanja izvannastavnih aktivnosti. Izvješće na Učiteljskom vijeću.

Naziv aktivnosti:	9.15 Učenička zadruga „Roda“
Nositelj/i aktivnosti:	Josipa Kičinbaći
Škola/Razred:	5. - 8. razred
Broj učenika:	10 -15
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Razvija socijalne i komunikacijske vještine, suradnju, timski rad.
Namjena aktivnosti:	Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
Način realizacije:	Radionice izrade raznih prigodnih predmeta (božićnih i uskrasnih predmeta, uporabnih i dekorativnih predmeta, suvenira...) Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, humanitarnom radu i ekološkim akcijama
Troškovnik aktivnosti:	Materijali i sredstva za rad (papir, tkanina, konac, špaga, žica, stiropor, svijeće, ljepilo, škare, akrilna boja...)
Vrednovanje aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama, humanitarnim i ekološkom akcijama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu, sudjelovanje u životu lokalne zajednice

Naziv aktivnosti:	9.16 Školski vrt - Domaćinstvo
Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike
Škola/Razred:	MŠ Gola, 5.-8. razredi
Broj učenika:	oko 15
Planirani broj sati tjedno:	2
Planirani broj sati godišnje:	70
Vremenski okvir:	rujan 2025. – lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Saditi će biljke u cvjetne gredice, povrće u vrtne gredice, učiti o njima- njihovoj primjeni u zdravstvene, kozmetičke i prehrambene svrhe, okopavati ih, zalijevati, rezati, sušiti, prezentirati svoj rad te svojim radom doprinositi u predstavljanju svoje škole i lokalne zajednici. Radom u grupi smanjiti negativni utjecaj sekvencijalnosti školskog programa ,pridonosi se holističkom odgoju i obrazovanju u ozračju, primjerenom interesima učenika. Saditi će biljke u cvjetne gredice, povrće u vrtne gredice, učiti o njima- njihovoj primjeni u zdravstvene, kozmetičke i prehrambene svrhe, okopavati ih, zalijevati, rezati, sušiti, prezentirati svoj rad te svojim radom doprinositi u predstavljanju svoje škole i lokalne zajednici.
Namjena aktivnosti:	Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke. Razvijanje higijenskih navika, suradnja poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu.
Način realizacije:	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz vrt obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
Vrednovanje aktivnosti:	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje događaja i doživljaja

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.17 Folklorna skupina
	Nositelj aktivnosti:	Antonia Aurer
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola, 5.-8. razredi
	Broj učenika:	24
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	rujan 2025. – lipanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenici će usvojiti plesne pokrete raznih dijelova Hrvatske, uvježbat će motoričke aktivnosti, preciznost
	Namjena aktivnosti:	Usvajanje plesova i pjesama iz raznih krajeva Hrvatske
	Način realizacije:	četvrtkom 7. sat
	Troškovnik aktivnosti:	0 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja biti će integrirani kroz različite školske svečanosti (priredbe i drugo)

Naziv aktivnosti:	9.18 Novinarska skupina
Nositelj/i aktivnosti:	Marijana Cenkovič
Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
Broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	rujan 2025. – lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Bogaćenje učenikovog rječnika. Razvijati pisane i izražajne sposobnosti (komunikacijske postupke). Razvijati sposobnost pamćenja. Razvijati i poticati kritičko mišljenje. Poticati i razvijati samostalnost, upornost. Razvijati samopouzdanje. Razvijati kulturu slušanja i gledanja, istraživanja Razvijati socijalne vještine. Poticati zanimanje za čitanje. Razvijati interes za pisano izražavanje.
Namjena aktivnosti:	- Novinarstvo kroz povijest - Današnje mogućnosti novinarstva kao medija - Novinarske vrste - Pisane novinskih uradaka - Odabir najboljih radova - Izrada školskog lista - Posjet redakciji regionalnih novina (Glas Podravine, Podravski list) - Lidrano
Način realizacije:	- javno prezentirati školu i aktivnosti koje se odvijaju u školi - izvođenje igrokaza na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	- rezultati na natjecajima - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - izrada digitalnih sadržaja i objava na mrežnim stranicama
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje postignuća

Naziv aktivnosti:	9.19 Klub mladih tehničara
Nositelj/i aktivnosti:	Robert Pentek
Škola/Razred:	MŠ Gola / učenici 5. do 8. razreda
Broj učenika:	8 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	B. 6. 1. Učenik izrađuje model tvorevine za pretvorbu energije od priloženoga ili priručnoga materijala i demonstrira rad modela. C. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik predstavlja odabranu tehničku tvorevinu. C. 6. 1. Učenik izrađuje uporabni predmet prema svojoj tehničkoj dokumentaciji.
Namjena aktivnosti:	Primjenjivanje i proširivanje stečenih znanja kroz izradu tehničkih tvorevina iz raznih materijala, razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za sigurno i svrsishodno korištenje i održavanje tehničkih tvorevina za njihov kritički odabir s obzirom na svojstva i namjenu te s ciljem spoznaje osobnih mogućnosti, sklonosti i interesa
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje i analiziranje ponuđenih rješenja učenika, planiranje i odabir najboljih svrsishodnih mogućih rješenja za postavljene zadatke
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoja znanja i vještine primjenjivati kroz sudjelovanja u drugim projektima u kojima sudjeluju učenici naše škole, prilikom izrada tehničkih rješenja za određene tehničke tvorevine u našoj školi te prezentacije istih na završnoj priredbi OŠ Gola,

Naziv aktivnosti:	9.20 Veliki robotičari
Nositelj/i aktivnosti:	Robert Pentek
Škola/Razred:	MŠ Gola 5. - 8.razredi
Broj učenika:	8-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	A.5.1. Pronalazi i vrednuje informacije A.7.2. Primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A.8.4. Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. B.6.2. Razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz pod problema. C.7.1. koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje i objedinjavanje stečenih znanja iz predmeta informatike i tehničke kulture kroz primjenu programiranja različitih tipova robota u rješavanju postavljenih tehničko-tehnoloških zadataka, usavršavanje i razvijanje psiho motoričkih, socijalnih, spoznajnih i logičkih vještina, usvajanje vještina logičkog razmišljanja i primjena u kreiranju algoritamskih programskih rješenja postavljenih zadataka.
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje i analiziranje ponuđenih rješenja učenika, rad u raznim programskim paketima za blokovsko programiranje, virtualne radionice.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno vrednovanje i praćenje učenika i njegovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja i vještine primjenjivati će se kroz prezentaciju učinjenog tijekom nastavne godine na završnoj priredbi OŠ Gola

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.21 Glazbena igraonica
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač
	Škola/Razred:	4. razred
	Broj učenika:	5 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ GK B.5.1. – 8.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.5.2. Učenik sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
	Namjena aktivnosti:	Poticanje na aktivno bavljenje glazbom i zajedničko muziciranje. Upoznavanje tradicijskih pjesama i pjesama drugih naroda.
	Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima koji su odabrali sudjelovati u aktivnosti
	Troškovnik aktivnosti:	0e
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastupe i razgovor s učenicima – osvrt na naučeno
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad

6. Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.22 Multimedija
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač
	Škola/Razred:	5.- 8. razred
	Broj učenika:	5 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani br. sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ OSR B.2.2. – razvija komunikacijske kompetencije IKT A.2.3. – učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima IKT A.2.1. – učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka
	Namjena aktivnosti:	Poticanje na odgovorno korištenje tehnologije i rad u različitim programima (Cubase)
	Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima koji su odabrali sudjelovati u aktivnosti
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak za programe i opremu (Rode wireless mikrofoni) ukoliko se ukaže potreba
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz rad s učenicima, razgovor i osvrt na nastale produkte.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.23 Pjevački zbor
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač
	Škola/Razred:	4.-8. razred
	Broj učenika:	15 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	2 sata
	Planirani broj sati godišnje:	70 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ GK B.5.1. – 8.1.Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
	Namjena aktivnosti:	Poticanje na lijepo i izražajno pjevanje. Upoznavanje tradicijskih pjesama i pjesama drugih naroda.
	Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima koji su odabrali sudjelovati u aktivnosti
	Troškovnik aktivnosti:	0 kuna
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastupe i razgovor s učenicima – osvrt na naučeno
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad

Izvannastavne aktivnosti	Naziv aktivnosti:	9.24 Tamburaški orkestar
	Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač
	Škola/Razred:	5.-8. razred
	Broj učenika:	5 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ GK B.5.1. – 8.1.Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.5.2. Učenik sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta
	Namjena aktivnosti:	Poticanje na aktivno bavljenje glazbom i zajedničko muziciranje. Upoznavanje tradicijskih pjesama i pjesama drugih naroda.
	Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima koji su odabrali sudjelovati u aktivnosti
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak za žice i trzalice
	Vrednovanje aktivnosti:	Kroz nastupe i razgovor s učenicima – osvrt na naučeno
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti kao smjernica za daljnji rad

Naziv aktivnosti:	9.25 Informatička grupa
Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike
Škola/Razred:	2.-8. razred
Broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2025./26.
Ishodi aktivnosti:	A. 2. 2. uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, A. 4. 3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost, A. 7. 1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži, B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak, B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku C. 2. 2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, C. 3. 4. razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko <i>online</i> okruženje, D. 7. 1. štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Namjena aktivnosti:	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.
Način realizacije:	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, sudjelovanje u natjecanju iz informatike te natjecanju Dabar.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, opisno vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Naziv aktivnosti:	9.26 Mali vrtlari
Nositelj/i aktivnosti:	Kristina Strugar - Solić
Škola/Razred:	PŠ Novačka, svi razredi (2., 3. i 4.r.)
Broj učenika:	11
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Učenik samostalno imenuje nazive ljekovitih biljaka, Učenik spoznaje važnost sadnje ljekovitog bilja, Učenik spoznaje način sadnje i uzgoja ljekovitog bilja Učenik uči što znači pojam vrtlarenja kao i sam proces uzgoja ljekovitog bilja Učenik uz pomoć vanjskih suradnika i edukaciju uči izrađivati proizvode od ljekovitog bilja (kreme, sapune, balzame)
Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika o važnosti ljekovitog bilja te učenje izrade proizvoda od tih biljaka
Način realizacije:	Sadnja ljekovitog bilja na gredicama u školskom vrtu
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal
Vrednovanje aktivnosti:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, Usmena pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje procesa rada, prezentiranje rezultata rada u medijima

10 POSJETE

Posjete	Naziv aktivnosti:	10.1 Posjet groblju – Svi sveti
	Nositelj/i aktivnosti:	U MŠ Gola - učiteljice razredne nastave: učiteljice Biserka Saboliček, Simona Zorić Pakasin, Leona Kreković, Jelena Starčević, i vjeroučiteljica Marina Živković. U PŠ Gotalovo: učiteljice Ana Marija Sataić i Violeta Pranjić. U PŠ Ždala: učiteljice Marija Šimeg, Marijeta Kopornić i vjeroučitelj Stjepan Ratajec.
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Ždala 1. – 4. r.
	Broj učenika:	62
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	Uoči blagdana Svih Svetih. Ždala 30.10.2025. Gola i Gotalovo 31.10.2025.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
	Namjena aktivnosti:	Učenici će povezati nastavno gradivo sa stvarnim životom posjetivši groblje - prostor na kojem molimo, iskazujemo poštovanje i sjećanje na mrtve.
	Način realizacije:	Učenici će u pratnji učiteljica razredne nastave, Biserke Saboliček, Simona Zorić Pakasin, Leone Kreković, Jelene Starčević i vjeroučiteljice Marine Živković posjetiti groblje u Goli u trajanju od jednog školskog sata. Učenici će u pratnji vjeroučitelja Stjepana Ratajca, te učiteljica Marijete Kopornić i Marije Šimeg u PŠ Ždala posjetiti groblje u Ždali. Učenici će u pratnji učiteljica Ana-Marije Sataić i Violete Pranjić u PŠ Gotalovo posjetiti groblje u Gotalovu.
	Troškovnik aktivnosti:	0 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim razmišljanjima i iskustvima. Opisati što se slavi svetkovinom Svih svetih, te na koji način naša obitelj i drugi ljudi iskazuju poštovanje prema pokojnicima (molitva, svijeće, cvijeće...).
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će nacrtati svijeću čiji plamen predstavlja molitvu, vječni život i sjećanje na mrtve.

Naziv aktivnosti:	10.2 Posjet Galeriji Ivan Večenaj u Goli u sklopu projekta <i>Biblija u umjetnosti – Ivan Večenaj</i>
Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
Škola/Razred:	5.a
Broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	1
Vremenski okvir:	Svibanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.
Namjena aktivnosti:	Povezati temu <i>Biblija u likovnoj umjetnosti i književnosti</i> s likovnim i književnim djelima Ivana Večenaja, te prepoznati koje su biblijske teme prisutne u njegovom stvaralaštvu.
Način realizacije:	U sklopu redovne nastave Katoličkog vjeronauka u studenom 2023. učenici će u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Galeriju Ivan Večenaj.
Troškovnik aktivnosti:	-
Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o njihovim dojmovima i zapažanjima, te ih sintetizirati u pisanom obliku (kako je slikar prikazao religijske teme, koji se religiozni simboli nalaze na slikama i u pjesmama...).
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika. Izraditi plakat na temu <i>Sakralna umjetnost Ivana Večenaja</i> . Izložiti plakat i učeničke uratke u školi i na web u škole.

Posjete	Naziv aktivnosti:	10.3 Posjet crkvi Sveta Tri Kralja u Goli - RN
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	4. razred
	Broj učenika:	7
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	Svibanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).
	Namjena aktivnosti:	U sklopu nastavne cjeline S Kristom u zajedništvu Crkve: <i>Moja župna zajednica i župna crkva</i> posjetit ćemo i razgledati župnu crkvu Sveta Tri Kralja u Goli i uvidjeti njezino značenje u životu župe, te po čemu je župa zajednica vjernika.
	Način realizacije:	Učenici će s vjeroučiteljicom posjetiti crkvu Sv. Tri Kralja u Goli.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	Razgovarati s učenicima o značaju i ulozi Crkve kao zajednice vjernika i crkve (zgrade) kao prostora za bogoslužje.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Ponoviti nastavno gradivo rješavanjem radnog listića ili izraditi plakat na navedenu temu grupnim radom. Opisno praćenje.

Posjete	Naziv aktivnosti:	10.4 Posjet crkvi Sv. Tri Kralja u Goli - PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Marina Živković
	Škola/Razred:	6.a
	Broj učenika:	14
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	1
	Vremenski okvir:	Svibanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.
	Namjena aktivnosti:	Upoznati konkretni sakralni prostor, crkvu Sveta Tri Kralja i kapelicu Sv. Antuna Padovanskog u Goli. Produbiti znanje o sakralnoj arhitekturi, unutrašnjosti crkve, sakralnim (liturgijskim) predmetima, knjigama, odjeći, arhitekturi i glazbi.
	Način realizacije:	Učenici će s vjeroučiteljicom posjetiti crkvu Sv. Tri Kralja i kapelicu Sv. Antuna Padovanskog u Goli.
	Troškovnik aktivnosti:	-
	Vrednovanje aktivnosti:	U bilježnicu nacrtati ili opisati što se nalazi u unutrašnjosti crkve. Razgovor. Samo vrednovanje.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje.

11 NATJECANJA I NATJEČAJI

Natjecanja i natječaji	Naziv aktivnosti:	11.1 Literarni i likovni natječaji
	Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji OŠ Gola
	Škola/Razred:	Učenici OŠ Gola, 1.-8. razreda
	Broj učenika:	- ne može se predvidjeti
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik: - razvija svoje likovne i literarne sposobnosti - uspoređuje svoje radove s radovima drugih autora iz svoje ili drugih škola - surađuje s drugim učenicima - razvija svoju kreativnost i natjecateljski duh - razvija ljubav prema pisanoj riječi i čitanju - prepoznaje osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku - prepoznaje zadani likovni problem i rješava ga kreativno u zadanoj tehnici rada
	Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka. Učenike osposobiti i motivirati kako zadani likovni problem izraziti kroz odabranu likovnu tehniku.
	Način realizacije:	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, vrednuju i analiziraju svoje uratke i uratke drugih sudionika.
	Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecajima i natjecanjima, objava rezultata na web stranici škole.

Natjecanja i natječaji	Naziv aktivnosti:	11.2 Natjecanja iz matematike
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček, učiteljica razredne nastave Nenad Solić, učitelj matematike
	Škola/Razred:	OŠ Gola, 2.-8. razreda
	Broj učenika:	15 - 20 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
	Aktivnosti:	Natjecanje Math-liga, matematika Natjecanje SUDOKU – suradnja s Udrugom 2D Natjecanje „Klokan bez granica“ – matematika Natjecanje „MATHEMA“ – matematika
	Ishodi aktivnosti:	B. 2. 1. analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed; B. 3. 2. slaže podatke na koristan način, B. 4. 2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, B. 5. 2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljajući pogreške, B. 6. 2. razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema, B. 7. 4. koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema, B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekursivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
	Način realizacije:	Rješavanje zadataka uživo, pojedinačno natjecanje i natjecanje u grupi. (Math-liga, SUDOKU, Klokan bez granica, MATHEMA)
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje Mathema u Koprivnicu Trošak kotizacija za natjecanje snose roditelji – Klokan bez granica, i škola - MATHEMA
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, objava rezultata na web stranici škole.

8. Natjecanja i natječaji

Naziv aktivnosti:	11.3 DABAR
Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike Antonia Grgelić Lukčin, učiteljica informatike
Škola/Razred:	OŠ Gola 2. – 8. razred PŠ Ždala 3. i 4. razred PŠ Novačka 2. i 3. razred PŠ Otočka 3. i 4. razred
Broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
Planirani broj sati godišnje:	2 sata
Vremenski okvir:	Studen 2025.
Ishodi aktivnosti:	B. 2. 1. analizira niz uputa koje izvede jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, B. 3. 2. slaže podatke na koristan način, B. 4. 2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, B. 5. 2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljia pogreške, B. 6. 2. razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema, B. 7. 4. koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema, B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.
Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Način realizacije:	Online rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu Loomen.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, objava rezultata na web stranici škole.

Natjecanja i natječaji	Naziv aktivnosti:	11.4 Natjecanja iz znanja (Biologija, Kemija, Fizika)
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama, prof. biologije i kemije Dubravka Svetec, učiteljica fizike
	Škola/Razred:	OŠ Gola/ MŠ 7. i 8. razredi
	Broj učenika:	3-9 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	Nije primjenjivo
	Vremenski okvir:	Studeni 2025. do lipanj 2026. (Znanstveni turnir-studeni) (ATOM liga-2 kola; jedno po polugodištu)
	Ishodi aktivnosti:	Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Kreativno mišljenje, natjecateljski duh. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.
	Namjena aktivnosti:	Razvoj logičkog mišljenja, rješavanje niza izazovnih zadataka. Poboljšanje razumijevanja usvojenog znanja. Razvoj pozitivnih ljudskih osobina, sigurnosti, upornosti, strpljivosti, pažljivosti.
	Način realizacije:	Rješavanje zadataka uživo, natjecanje u grupi.
	Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje u Križevce te kotizacija za ATOM ligu.
	Vrednovanje aktivnosti:	Praćenje i analiza rada, zalaganje učenika.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje u natjecanju, objava rezultata na web stranici škole.

12 DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.1 Dopunska nastava – Matematika, RN
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Danijela Levak Matić (Leona Kreković), Valerija Vargantolić (Jelena Starčević), Simona Zorić Pakasin; Ana-Marija Sataić, Violeta Pranjić; Helena Kovač Markov; Marijeta Kopornić;
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Novačka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 25 učenika
	Planirani br. sati tjedno:	1 školski sat (svaki drugi tjedan)
	Planirani br. sati god.:	18 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. Služi se novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20. Rješava jednostavnije zadatke. Zaključuje uz pomoć. Uvježbava gradivo stečeno na satu matematike. Učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini. Učenici će razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni kurikulumom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih.
	Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Način realizacije:	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijedpodnevne nastave
	Troškovnik aktivnosti:	Papir A4 za kopiranje nastavnih listića
	Vrednovanje aktivnosti:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.2 Dopunska nastava – Hrvatski jezik, RN
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Danijela Levak Matić (Leona Kreković), Valerija Vargantolić (Jelena Starčević), Simona Zorić Pakasin; Ana-Marija Sataić, Violeta Pranjić; Sanja Solić; Kristina Strugar-Solić, Helena Kovač Markov; Marija Šimeg, Marijeta Kopornić;
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Gotalovo, PŠ Otočka, PŠ Novačka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 22 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat (svaki drugi tjedan)
	Planirani broj sati godišnje:	17 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Učenik - razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. - piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. - ovladava tehnikama različitih vrsta čitanja, jednostavnih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova u skladu s dobi. - primjenjuje temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi - razvija čitanje s razumijevanjem. - usvaja znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem.
	Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Način realizacije:	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijedpodnevne nastave
	Troškovnik aktivnosti:	Papir A4 za kopiranje nastavnih listića
	Vrednovanje aktivnosti:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti:	12.3 Dopunska nastava – Engleski jezik, RN
Nositelj/i aktivnosti:	Tajana Tucković
Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Novačka - od 1. do 4. razreda
Broj učenika:	6 - 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ishodi aktivnosti:	Učenik neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. Učenik povezuje govoreni i pisani oblik slova. Učenik naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima. Učenik ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju. Učenik izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova. Učenik razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice. Učenik prepisuje jednostavne učestale riječi te kratke i jednostavne rečenice. Učenik povezuje govoreni i pisani oblik jednostavnih učestalih riječi koje su slične u izgovoru i pismu. Učenik ponavlja riječi i kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. Učenik piše jednostavne rečenice. Učenik uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom. Učenik se koristi osnovnim izvorima informacija prema uputama. Učenik izabire i primjenjuje najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika. Učenici će usvojiti znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikulumu, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije:	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijedpodnevne nastave
Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
Vrednovanje aktivnosti:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti:	12.4 Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, PN
Nositelj/i aktivnosti:	Mirela Halaček Bečević, Marijana Cenković
Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8. razred
Broj učenika:	prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje:	35
Vremenski okvir:	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	- usvojiti gradivo na razini primjene znanja - osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom koje učenici nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave
Namjena aktivnosti:	- omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni plan i program - ispraviti negativnu ocjenu
Način realizacije:	- objašnjavanje gradiva - zajedničko ponavljanje i vježbanje individualni pristup rješavaju zadatke pred pločom, na nastavnim listićima i u radnoj bilježnici – uvježbavanje pravopisnog i gramatičkog gradivo, čitanje književnih tekstova, prepričavanje književne tekstova, ponavljanje teoretskog gradiva
Troškovnik aktivnosti:	- radni materijali (isprintani ili kopirani nastavni listići)
Vrednovanje aktivnosti:	- usmeno ili pisano provjeravanje, nastavni listići, individualno opisno i brojčano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja:	- primjena uvježbanih sadržaja na redovnoj nastavi

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.5 Dopunska nastava iz matematike, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Nenad Solić (Robert Pentek)
	Škola/Razred:	5.a, 6.a, 7.ab, 8.ab
	Broj učenika:	35 - 45 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 + 1
	Planirani broj sati godišnje:	35 + 35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Individualiziranim pristupom i prilagodbom poučavanja osposobiti učenike za aktivno učenje te usvajanje nastavnih ishoda predviđenih GIK-om. Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu. Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razviti upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremiti učenike za svakodnevni život. Osposobiti učenike za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
	Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji nailaze na poteškoće u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s nastave. Nastava se prilagođava potrebama i sposobnostima učenika kako bi kroz individualizirani pristup dopunili svoje znanje i svladali sadržaje korak po korak
	Način realizacije:	Individualnim pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, suradničko učenje.
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.6 Dopunska nastava kemije
	Nositelj/i aktivnosti:	Sandra Slama
	Škola/Razred:	OŠ GOLLA /8.a i 8.b /po potrebi učenici 7. razreda
	Broj učenika:	8-14
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	08.09.2025.-12.06.2026.
	Ishodi aktivnosti:	Ishodi međupredmetne teme Učiti kako učiti Ishodi predmeta kemije 8. razreda
	Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima koji ne uspijevaju savladati ishode kemije 8. razreda usvojiti potrebno, pomoć učenicima koji imaju teškoća u učenju u savladavanju ishoda kemije 8. razreda. Pomoć učenicima u razvijanju radnih navika i savladavanju problema.
	Način realizacije:	Rad na školskom satu, računanje, internet, pokusi, individualan i grupni rad, rad učenika sukladno njegovim sposobnostima
	Troškovnik aktivnosti:	0 eura
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije, postizanje pozitivne ocjene iz kemije te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.7 Dopunska nastava geografije
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Desetak
	Planirani broj sati tjedno:	0,5 sata
	Planirani broj sati godišnje:	18 sati
	Vremenski okvir:	Rujan 2025.-lipanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Svi navedeni u GIK-ovima nastave geografije od 5. do 8. razreda na razini usvojenosti znanja dovoljan.
	Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u lakšem usvajanju nastavnih sadržaja i postizanju boljih obrazovnih rezultata.
	Način realizacije:	Grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada. Analiziranje sadržaja, rješavanje zadataka iz udžbenika i RB. Ponavljanje i sinteza nastavnih sadržaja koji traže veći trud i više vremena za uspješnu usvojenost. Vježbanje na geografskim i slijepim kartama, analiza slikovno-statističkih podataka.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi geografije. Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika. Pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.8 Dopunska nastava povijesti
	Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić, Irena Rakuša, Josipa Kičinbaći
	Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Desetak
	Planirani broj sati tjedno:	3 sata
	Planirani broj sati godišnje:	105 sati
	Vremenski okvir:	Rujan 2025.-lipanj 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Svi navedeni u GIK-ovima nastave povijesti od 5. do 8. razreda na razini usvojenosti znanja dovoljan.
	Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u lakšem usvajanju nastavnih sadržaja i postizanju boljih obrazovnih rezultata.
	Način realizacije:	Grupni i individualni rad prema godišnjem planu i programu rada. Analiziranje sadržaja, rješavanje zadataka iz udžbenika i RB. Ponavljanje i sinteza nastavnih sadržaja koji traže veći trud i više vremena za uspješnu usvojenost. Vježbanje na povijesnim kartama, analiza slikovno-statističkih podataka, povijesnih izvora, dokumenata i slika.
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
	Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje na dopunskoj nastavi povijesti. Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika. Pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog činjeničnog, konceptualnog i proceduralnog znanja u nastavi povijesti i svakodnevnom životu.

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.9 Dopunska nastava iz Engleskog jezika, PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Aurer, nastavnica engleskog jezika
	Škola/Razred:	Osnovna škola Gola, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	0.5
	Planirani broj sati godišnje:	17.5
	Vremenski okvir:	Kroz cijelu nastavnu godinu 2025.-2026.
	Ishodi aktivnosti:	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi.
	Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima u lakšem savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika
	Način realizacije:	Individualni i frontalni način rada
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Kontinuirano formativno praćenje učenika
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano formativno praćenje učenika, pisanje bilježaka u e-dnevnik

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.10 Dopunska nastava iz njemačkog jezika
	Nositelj/i aktivnosti:	Irena Flajs
	Škola/Razred:	MŠ, 5.-8. razred
	Broj učenika:	Po potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Pomoć kod usvajanja znanja i jezičnih vještina, razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim kulturama i stranom jeziku
	Namjena aktivnosti:	Vježbati i ponoviti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na izbornoj nastavi, razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika
	Način realizacije:	Rad s učenicima na školskom satu, jedan sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
	Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati na redovnoj nastavi, primjena znanja na satovima njemačkog jezika

	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje napretka učenika
--	---	----------------------------------

Dopunska nastava	Naziv aktivnosti:	12.11 Dopunska nastava fizike PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Dubravka Svetec
	Škola/Razred:	OŠ Gola / 7ab i 8ab
	Broj učenika:	Prema potrebi
	Planirani broj sati tjedno:	2
	Planirani broj sati godišnje:	70
	Vremenski okvir:	Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Individualnim pristupom omogućiti učenicima da razumiju sve nastavne sadržaje koji su bili nejasni na redovnoj nastavi
	Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima s teškoćama i ostalima kojima je potrebna dodatna pomoć i dodatno pojašnjenje nastavnih sadržaja
	Način realizacije:	Individualni i frontalni rad; objasniti nastavno gradivo , ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja
	Troškovnik aktivnosti:	Kopirati i printati nastavne listiće
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno i stalno praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano provjeravanje
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito opisno praćenje rada učenika, provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva usmenim putem i primjena naučenih sadržaja na redovnoj nastavi

13 DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava	Naziv aktivnosti:	13.1 Dodatna nastava – Matematika, RN
	Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček , Danijela Levak Matić (Leona Kreković), Valerija Vargantolić (Jelena Starčević), Sanja Solić, Kristina Strugar-Solić, Helena Kovač Markov, Marija Šimeg, Marijeta Kopornić
	Škola/Razred:	MŠ Gola, PŠ Otočka, PŠ Novačka, PŠ Ždala - od 1. do 4. razreda
	Broj učenika:	- oko 15 učenika
	Planirani br. sati tjedno:	1 školski sat
	Planirani br. sati god.:	35 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Služiti se prirodnim brojevima u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva. Množiti i dijeliti brojeve u skupu prirodnih brojeva. Služiti se različitim prikazima podataka. Opisivati i crtati točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. Rješavati zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Izvoditi više računskih operacija. Primjenjivati četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.
	Namjena aktivnosti:	Za učenike koji pokazuju interes za matematiku. Za napredne matematičare koji svojim znanjem odskaču od prosjeka razreda, te za sve zainteresirane koji su brzi u rješavanju i ne ometaju rad drugih. Priprema za natjecanja.
	Način realizacije:	Rad s manjom grupom učenika. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad, rad u paru i u skupini; suradničko učenje. Korištenje zbirke i drugih dodatnih materijala. Primjenjivanje strategije učenja, poučavanja i istraživanja.
	Troškovnik aktivnosti:	(Papir A4 za kopiranje nastavnih listića, plastika za plastifikator, papir u boji za fotokopirni aparat...)
	Vrednovanje aktivnosti:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Natjecanja, daljnji interes i motivacija za rad.

Dodatna nastava	Naziv aktivnosti:	13.2 Dodatna nastava – Engleski jezik
	Nositelj/i aktivnosti:	Tajana Tucković
	Škola/Razred:	PŠ Ždala, 2. razred
	Broj učenika:	4 učenika
	Planirani broj sati tjedno:	1 školski sat
	Planirani broj sati godišnje:	35 sati
	Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
	Ishodi aktivnosti:	Razvijati mišljenje i govor, razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za engleski jezik, produbljivati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
	Namjena aktivnosti:	Unaprijediti učenikovo znanje iz engleskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad. Razvijati učenikovo samopouzdanje.
	Način realizacije:	Individualni pristup učenicima. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
	Troškovnik aktivnosti:	- nije primjenjivo
	Vrednovanje aktivnosti:	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti:	13.3 Informatika - RN
Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Grgelić Lukčin , učiteljica informatike
Škola/Razred:	OŠ Gola 2. razred PŠ Ždala 2. i 4. razred
Broj učenika:	11 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	A.2.1. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, B.2.1. analizira niz uputa koje izvede jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed B.2.2. stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje D.2.3. analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira D.2.4. odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. A.4.3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost B.4.1. stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti C.4.1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa D.4.1. istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom
Namjena aktivnosti:	Proširivanje ranije stečenih znanja i vještina, usvajanje novih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom iz nastavnog predmeta Informatika, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, pripremanje za natjecanje Dabar
Način realizacije:	Grupni i individualni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje, sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje, opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja primjenjivati na satu informatike i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	13.4 Dodatna nastava geografije
Nositelj/i aktivnosti:	Hrvoje Matić
Škola/Razred:	OŠ Gola, MŠ (PN), 5.-8. razred
Broj učenika:	Desetak
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Planirani broj sati godišnje:	35 sati
Vremenski okvir:	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Svi navedeni u GIK-ovima nastave geografije od 5. do 8. razreda na razini usvojenosti znanja odličan.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje ranije stečenih znanja i vještina, te približavanje prirodnih i društvenih procesa učenicima na zanimljiv i inventivan način, a usvojena znanja prezentirati na školskom natjecanju iz geografije.
Način realizacije:	Grupni, individualni i rad u paru prema godišnjem planu i programu rada. Temeljitiije analiziranje sadržaja, te rješavanje zadataka iz udžbenika i RB. Sinteza nastavnih sadržaja koji traže veći trud i više vremena za uspješnu usvojenost, te opširniji i dublji uvid u određenu materiju. Vježbanje na geografskim i slijepim kartama, analiza slikovno-statističkih podataka (rad sa izvorima). Sudjelovanje i izrada projektnih sadržaja kroz dulji period.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti:	Formativno vrednovanje na dodatnoj nastavi geografije. Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika. Pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova sudjelovanja na školskom natjecanju iz geografije kao i eventualnoj bilo kojoj idućoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Korištenje usvojenog znanja i stečenih vještina u nastavi geografije i svakodnevnom životu.

Dodatna nastava	Naziv aktivnosti:	13.5 Dodatna nastava iz matematike - PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Nenad Solić
	Škola/Razred:	5.a, 8.b
	Broj učenika:	7
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike. Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razviti logičko zaključivanje. Razviti upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremiti učenike za daljnje napredovanje. Osposobiti učenike za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
	Namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje s sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5., 6., 7. i 8. razredu. Pripremanje učenika za natjecanje.
	Način realizacije:	Individualizirani pristup, učenje kroz igru i pomoć IKT-e tehnologije.
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti:	13.6 Dodatna nastava iz engleskog jezika 5.-8. razred
Nositelj/i aktivnosti:	Antonia Aurer
Škola/Razred:	Osnovna škola Gola 5.-8.razred
Broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	0.5
Planirani broj sati godišnje:	17.5
Vremenski okvir:	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Ishodi aktivnosti:	Razvijati mišljenje i govor, razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljivati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
Namjena aktivnosti:	Unaprijediti učenikovo znanje iz engleskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.
Način realizacije:	Rješavati zadatke te jezične probleme namijenjene darovitim učenicima. Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, pripremanje i realizacija projekata. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Vrednovanje aktivnosti:	Rezultati na redovnoj nastavi - primjena znanja i uvježbanih sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje postignuća

Naziv aktivnosti:	13.7 Informatika - PN
Nositelj/i aktivnosti:	Petar Žugec, učitelj informatike
Škola/Razred:	MŠ Gola, 5.-8. razred
Broj učenika:	5 – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Planirani broj sati godišnje:	70 sati
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ishodi aktivnosti:	A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti A.5.2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke C.6.1 izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala
Namjena aktivnosti:	Proširivanje ranije stečenih znanja i vještina, usvajanje novih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom iz nastavnog predmeta Informatika, primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, pripremanje za natjecanje Dabar i Croatian Makers Liga.
Način realizacije:	Grupni i individualni rad, razgovor, objašnjavanje, opisivanje, sudjelovanje na natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo.
Vrednovanje aktivnosti:	Samovrednovanje, opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojena znanja primjenjivati na satu informatike i u svakodnevnom životu.

Dodatna nastava	Naziv aktivnosti:	13.8 Dodatna nastava iz fizike - PN
	Nositelj/i aktivnosti:	Dubravka Svetec
	Škola/Razred:	7.ab, 8.ab
	Broj učenika:	2
	Planirani broj sati tjedno:	1
	Planirani broj sati godišnje:	35
	Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Ishodi aktivnosti:	Produbiti znanje i sposobnosti učenika na području fizike. Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih pravila, postupaka i znanja. Razviti logičko zaključivanje. Razviti upornost, pažnju i sustavnost u radu. Pripremiti učenike za daljnje napredovanje. Osposobiti učenike za samostalno i objektivno procjenjivanje i vrednovanje vlastitog rada.
	Namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje s sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom fizike. Pripremanje učenika za natjecanja.
	Način realizacije:	Individualizirani pristup, učenje kroz igru i pomoć IKT-e tehnologije.
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak papira i tonera koje snosi škola.
	Vrednovanje aktivnosti:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

14 STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Stručno usavršavanje učitelja	Naziv aktivnosti:	14.1 Dan učitelja - Stručno usavršavanje učitelja
	Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Šandrovčan
	Škola/Razred:	OŠ Gola
	Broj djelatnika:	15
	Planirani broj sati tjedno:	Nije primjenjivo
	Planirani broj sati godišnje:	14
	Vremenski okvir:	3. listopada 2025.
	Ishodi aktivnosti:	osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite; osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca udruštvu.; osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.; osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	Namjena aktivnosti:	Uočavanje važnosti uvažavanja različitosti u povijesti i kulturi svake države.
	Način realizacije:	Posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo
	Troškovnik aktivnosti:	Trošak stručnog usavršavanja snosi svaki djelatnik za sebe osobno.
	Vrednovanje aktivnosti:	Objava realizacije stručnog usavršavanja učitelja na web stranici škole i školskom listu.
	Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću

Naziv aktivnosti:	14.2 Stručni aktiv učitelja razredne nastave	
Nositelj/i aktivnosti:	Biserka Saboliček, voditeljica aktiva RN	
Škola:	OŠ Gola	
Sudionici/suradnici:	Učitelji razredne nastave, pedagoginja, knjižničar, vanjski suradnici	
Planirani br. sati tjedno:	Nije primjenjivo	
Planirani br. sati god.:	8	
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Namjena aktivnosti:	Stručno usavršavanje učitelja. Razmjena iskustava i informacija. Organizacija aktivnosti i suradnja na realizaciji školskog kurikuluma.	
Način realizacije:	1. aktiv, rujan 2025.	Dogovor oko planiranja aktivnosti tijekom nastavne godine, organizaciji posjeta, izleta. Predavanje školske pedagoginje na temu vođenja pedagoške dokumentacije za učenike po IP i IOOP programu Školski kurikulum Dan učitelja <i>Dogovor oko planiranja aktivnosti</i> <i>Obilježavanje: Jesen, Dani kruha</i>
	2. aktiv, studeni 2025.	Predavanje školske pedagoginje Eveline Kovačić Šimunić <i>Dogovor oko planiranja aktivnosti</i> <i>Obilježavanje: Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare</i>
	3. aktiv, veljača 2026.	Suradnja na realizaciji jednodnevnog izleta Suradnja na projektima Izvješća sa stručnih skupova <i>Dogovor oko planiranja aktivnosti</i> <i>Obilježavanje: Dan očeva, Dan voda, Dan planete Zemlja, Majčin dan</i>
	4. aktiv, ožujak/travanj 2026.	Suradnja na projektima Primjeri dobre prakse; Aktualnosti; Diseminacija <i>Dogovor oko planiranja aktivnosti</i> <i>Obilježavanje: Dan škole, Sportski dan</i>
	Napomena:	Ukoliko se ukaže potreba određene teme mogu se zamijeniti s drugima, te se također može održati i dodatni aktiv mimo navedenih.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo	
Vrednovanje aktivnosti:	Objava realizacije aktivnosti vezanih uz školski kurikulum na web stranici škole i školskom listu.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću	

Naziv aktivnosti:	14.3 Stručni aktiv učitelja predmetne nastave	
Nositelj/i aktivnosti:	Darija Kivač, voditeljica aktiva PN	
Škola:	OŠ Gola	
Sudionici/suradnici:	Učitelji predmetne nastave, pedagoginja, knjižničar, vanjski suradnici	
Planirani br. sati tjedno:	Nije primjenjivo	
Planirani br. sati god.:	8	
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Namjena aktivnosti:	Stručno usavršavanje učitelja. Razmjena iskustava i informacija. Organizacija aktivnosti i suradnja na realizaciji školskog kurikuluma.	
Način realizacije:	1. aktiv, rujan 2025.	Kurikul – upute i smjernice Erasmus+ projekt
	2. aktiv, listopad/studeni 2025.	Erasmus+ projekt – izvješće i pripreme za novi projekt
	3. aktiv, prosinac/siječanj 2026.	Primjena novih tehnologija u nastavnom procesu – Primjeri dobre prakse, izvješća sa stručnih skupova Pripreme za novi Erasmus+ projekt
	4. aktiv, Ožujak/travanj 2026.	Primjeri dobre prakse Diseminacija
	Napomena:	Ukoliko se ukaže potreba određene teme mogu se zamijeniti s drugima, te se također može održati i dodatni aktiv mimo navedenih.
Troškovnik aktivnosti:	Nije primjenjivo	
Vrednovanje aktivnosti:	Objava realizacije aktivnosti vezanih uz školski kurikulum na web stranici škole i školskom listu.	
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Izvješće na Učiteljskom vijeću	

15 POPIS UDŽBENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

15.1 1. razred - udžbenici					
Red.br	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
3.	MOJI TRAGOVI 1 (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI) : radna početnica za 1. razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	hrvatski jezik
4.	PČELICA 1, POČETNICA 1. DIO	radni udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	hrvatski jezik
5.	PČELICA 1, POČETNICA 2. DIO	radni udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	hrvatski jezik
6.	MATEMATIKA 1, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	Alfa d.d.	matematika
7.	MATEMATIKA 1, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Ivana Lović Štenc	Alfa d.d.	matematika
8.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	radni udžbenik	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	matematika

9.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	radni udžbenik	Dubrava Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	matematika
10.	MOJ SRETNI BROJ 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	radni udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Mikleć, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	matematika
11.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1 : radni udžbenik za 1. razred osnovne škole, 1. dio	radni udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalčec	Profil Klett d.o.o.	matematika
12.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1 : radni udžbenik za 1. razred osnovne škole, 2. dio	radni udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalčec	Profil Klett d.o.o.	matematika
13.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	radni udžbenik	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	priroda i društvo
14.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	udžbenik	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.	priroda i društvo
	POGLED U SVIJET 1, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 1. razred osnovne škole	radni udžbenik	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett d.o.o.	priroda i društvo

15.	E-SVIJET 1	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Nikolina Bubica, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga d.d.	Informatika
16.	U Božjoj ljubavi - udžbenik iz vjeronauka za prvi razred	udžbenik	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	vjeronauk
17.	NEW BUILDING BLOCKS 1, udžbenik engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	udžbenik	Helena Gustović Ljubić, Martina Jeren, Nina Rezo, Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	engleski jezik

15.1.1 1. razred – drugi obrazovni materijali

1.	New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika
3.	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
4.	Priroda, društvo i ja 1	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
5.	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo

6.	Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva	radna bilježnica	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
7.	Škrinjica slova i riječi 1, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
8.	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
9.	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
10.	Moji tragovi 1, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 1. razred osnovne škole	radna bilježnica	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, izv. prof. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
11..	Matematika 1, zbirka zadataka za 1. razred osnovne škole	zbirka zadataka	Čupić, Matas, Sarajčev	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
12	Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva	radna bilježnica	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
13.	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
14.	Likovna mapa			Alfa d.d.	

15.2 2. Razred - udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	hrvatski jezik
3.	ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPIŠNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK) :	udžbenik	Dunja PavličevićFranić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d.	hrvatski jezik
4.	ČITAM I PIŠEM 2 : radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	udžbenik	Tamara Turza- Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	Alfa d.d.	hrvatski jezik
5.	PČELICA 2, I. I II. DIO : radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.	udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	hrvatski jezik
6.	MATEMATIKA 2, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Danica Vrgoč	Alfa d.d.	matematika
7.	MATEMATIKA 2, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac, Danica Vrgoč	Alfa d.d.	matematika

8.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	matematika
9.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	udžbenik	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.	matematika
10.	MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Mikleć, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	
11.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	udžbenik	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d.	priroda i društvo
12.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole	udžbenik	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	priroda i društvo
13.	e-SVIJET 2, radni udžbenik informatike u prvom razredu osnovne škole	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga d.d.	Informatika
14.	U prijateljstvu s Bogom, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	udžbenik	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk

15.	New building blocks 2, udžbenik iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	udžbenik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik
-----	---	----------	---	--------------------	----------------

15.2.1 2. razred – drugi obrazovni materijali					
1.	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika

2.	New Building Blocks 2, radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Kenzović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
3.	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
4.	Škrinjica slova i riječi 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
5.	Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
6.	Matematika 2, zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika

7.	Čitam i pišem 2, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
8.	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
9.	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
10.	Otkrivamo matematiku 2, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole	zbirka zadataka	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d., Zagreb	Matematika
11.	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
12.	Matematika 2, radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
13.	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
14.	Likovna mapa			Alfa d.d.	

15.3 3. Razred - udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
3.	ČITAM I PIŠEM 3, JEZIČNI UDŽBENIK : radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	udžbenik	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
4.	ČITAM I PIŠEM 3, ČITANKA : radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole		Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
5.	TRAG U PRIČI 3, 1. DIO	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
6.	TRAG U PRIČI 3, 2. DIO	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
7.	MATEMATIKA 3, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika

8.	MATEMATIKA 3, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
----	-------------------------	----------	----------------	-----------	------------

9.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, 1.dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	Profil Klett d.o.o.	Matematika
10.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, 2.dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	Profil Klett d.o.o.	Matematika
11.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	udžbenik	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa d.d.	Priroda i društvo
12.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 1. DIO	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škrebilin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
13.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 2. DIO	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škrebilin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
14.	E-SVIJET 3, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka	Školska knjiga d.d.	Informatika
	trećem razredu osnovne škole				
15.	U LJUBAVI I POMIRENJU, udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	udžbenik	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk
16.	New building blocks 3, udžbenik engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	udžbenik	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik

15.3.1 3. razred – drugi obrazovni materijali

Red. Br	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTOR(I)	NAKLADNIK	PREDMET
1.	Čitam i pišem 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Dunja Pavličević Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
2.	Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Mikleć, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
3.	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik

4.	Trag u priči 3, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
5.	Matematika 3, radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Josip Markovac	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
6.	Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika

7.	Matematika 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta	Profil Klett	Matematika
8.	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA d.d. Zagreb	Priroda i društvo
9.	Priroda i društvo - nastavni listići za 3. razred osnovne škole	nastavni listići	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
10.	New Building Blocks 3, radna bilježnica iz engleskog jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
11.	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	Školska knjiga d.d.	Informatika

12.	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
13.	Likovna mapa			Alfa d.d.	

15.4 4. razred - udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
----------	--------	---------------	--------	-----------	---------

1.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
2.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO	udžbenik	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	Alfa d.d.	Hrvatski jezik
3.	ZLATNA VRATA 4	udžbenik	Sonja Ivić, Marija Krmptić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	TRAG U PRIČI 4 - radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 1. dio	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
5.	TRAG U PRIČI 4 - radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 2. dio	udžbenik	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
6.	MATEMATIKA 4, PRVI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
7.	MATEMATIKA 4, DRUGI DIO	udžbenik	Josip Markovac	Alfa d.d.	Matematika
8.	MOJ SRETN BROJ 4	udžbenik	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
9.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE - radni udžbenik za 4.	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	Profil Klett d.o.o.	Matematika

	razred osnovne škole, 1. dio				
10.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE - radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 2. dio	udžbenik	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	Profil Klett d.o.o.	Matematika

11.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4	udžbenik	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d.	Priroda i društvo
12.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	udžbenik	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
13.	POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 1. dio	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
14.	POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 2. dio	udžbenik	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
15.	NEW BUILDING BLOCKS 4 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja	udžbenik	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
16.	MAXIMAL 1 KIDS : udžbenik njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole 1. godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
17.	E-SVIJET 4, radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim	udžbenik	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	Informatika
	sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole				
18.	Darovi vjere i zajedništva - udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	udžbenik	Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	vjeronauk

19.	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	udžbenik	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
-----	--	----------	--	------------------------	---------------------

15.4.1 4. razred – drugi obrazovni materijali

Red. br.	NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTOR(I)	NAKLADNI K	PREDMET
-------------	--------	------------------	----------	---------------	---------

1.	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
3.	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	Školska knjiga d.d.	Informatika
4.	Maximal 1 Kids, 1. Godina učenja	radna bilježnica	Olga Swerlowa, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
5.	Čitam i pišem 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
6.	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
7.	Trag u priči 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole	radna bilježnica	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik

8.	Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
----	---	------------------	--	------------------	----------------

9.	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
10.	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
11.	Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole	zbirka zadataka	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
12.	Matematika 4, zbirka zadataka za 4. razred osnovne škole	Zbirka zadataka	Josip Markovac	Alfa d.d. Zagreb	Matematika
13.	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
14.	Super matematika za prave tragače 4, radna bilježnica iz matematike za 4. razred osnovne škole	radna bilježnica	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Zrinka Crnković	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
15.	Likovna mapa			Alfa d.d.	

15.5 5. razred - udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
----------	--------	---------------	--------	-----------	---------

1.	HELLO WORLD udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	udžbenik	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
2.	MOJE BOJE 5, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak	Školska knjiga. d.d.	Likovna kultura
3.	Maximal 2, udžbenik njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
4.	SVIJET TEHNIKE 5, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
5.	PRIRODA 5 - udžbenik prirode za 5. razred osnovne škole	udžbenik	Biljana Agić, Tamara Banović, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda
6.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?, udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	udžbenik	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Vjeronauk
7.	HRVATSKA KRIJESNICA 5	udžbenik	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
8.	HRVATSKA ČITANKA 5	čitanka	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Rebić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
9.	HRVATSKA ČITANKA 5 : radni udžbenik za dopunski i individualizirani rad iz hrvatskog jezika za 5. razred osnovne škole	čitanka	Vesna Dunatov, Anita Petrić, Marija ČelanMijić, Ivana Šabić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
10.	GLAZBENI KRUG 5, udžbenik glazbene kulture za peti	udžbenik	Ružica Ambroš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković,	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura

	razred osnovne škole		Zrinka Šimunović		
11.	MATEMATIKA 5, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 1. dio	udžbenik	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvef	Školska knjiga d.d.	Matematika
12.	MATEMATIKA 5, udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje, 2. dio	udžbenik	Branka Antunović Piton, Marjana Kuliš, Ivana Matić, Natalija Zvef	Školska knjiga d.d.	Matematika
13.	Moj portal 5, udžbenik za informatiku u petom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
14.	VREMEPLOV 5, udžbenik iz povijesti za 5. razred osnovne škole	udžbenik	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest
15.	Moja Zemlja 1, udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija

15.5.1 5. razred – drugi obrazovni materijali					
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Karin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik

2.	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija
3.	Hrvatska krijesnica, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za V. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK doo	Hrvatski jezik
4.	Moj portal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
7.	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	Vera Muller, Snježana Haiman, Dragica Husanović-Pejnović	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija
8.	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	Biljana Agić, Tamara Banović, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš	Profil Klett d.o.o.	Priroda
9.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
10.	VREMEPLOV 5, radna bilježnica iz povijesti za 5. razred osnovne škole	radna bilježnica	Manuela Kujundžić, Šime Labor	Profil Klett d.o.o.	Povijest

11.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	
-----	--------------	--------------	--	---------------------	--

15.6 6. razred - udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right on! 2, udžbenik iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	udžbenik	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
2.	GLAZBENI KRUG 6, udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
3.	VOLIM HRVATSKI 6	udžbenik	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	SNAGA RIJEČI 6	udžbenik	Anita Šojat	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
5.	#MOJPORTAL 6, udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
6.	BIRAM SLOBODU, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	udžbenik	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
7.	MOJE BOJE 6, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura

8.	MATEMATIKA 6, udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
9.	MATEMATIKA 6, udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2.. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M.	Profil Klett d.o.o.	Matematika
			Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković		
10.	Maximal 3, Udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta KrulakKempisty, Claudia Brass, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
11.	Povijest 6, udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	udžbenik	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
12.	PRIRODA 6, udžbenik iz prirode za 6. razred osnovne škole	udžbenik	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrović	Profil Klett d.o.o.	Priroda
13.	SVIJET TEHNIKE 6, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Josip Gudelj, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
14.	Moja Zemlja 2, udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija

15.6.1 6. razred – drugi obrazovni materijali					
Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet

1.	Right on! 2, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
2.	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija
3.	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	#mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
7.	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za 6. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu	radna bilježnica	Biljana Agić, Sanja Grbeš, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ana Lopac Groš, Jasenka Meštrović	Profil Klett d.o.o.	Priroda
8.	Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
9.	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
10.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

15.7 7. razred - udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Right On! 3, udžbenik iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za	Udžbenik	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik

	7. razred osnovne škole, 7. godina učenja				
2.	Maximal 4, udžbenik njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta KrulakKempisty, Dagmar Glück, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
3.	Svijet tehnike 7, udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
4.	MOJE BOJE 7, udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Miroslav Huzjak, Kristina Horvat-Blažinović	Školska knjiga d. d.	Likovna kultura
5.	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
6.	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	udžbenik	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika

7.	KEMIJA 7 - udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u 7. razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	Školska knjiga d. d.	kemija
8.	Biologija 7 - udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u 7. razredu osnovne škole	udžbenik	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d. d.	biologija
9.	GEA 3 -udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alženka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
10.	GLAZBENI KRUG 7, udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambruš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
11.	VOLIM HRVATSKI 7, udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	udžbenik	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
12.	SNAGA RIJEČI 7, čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	čitanka	Anita Šojat	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
13.	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 7 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Miloloža, Ina Randić Đorđević, Bernardina Petrović	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
14.	NEKA JE BOG PRVI, udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	udžbenik	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
15.	#MOJ PORTAL 7, udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika

16.	Povijest 7, udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	udžbenik	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
17.	FIZIKA OKO NAS 7, udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	udžbenik	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	Fizika	Školska knjiga d. d.

15.7.1 7. razred – drugi obrazovni materijali

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
2.	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
3.	Volim hrvatski 7, radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
4.	Moj portal 7, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
5.	Maximal 4, radna bilježnica njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
6.	Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest

7.	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijal	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
8.	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d. d.	Biologija
9.	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija
10.	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	kutija za pokuse iz fizike	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	Fizika
11.	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
12.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

15.8 8. razred - udžbenici

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	HRVATSKA ČITANKA 8: čitanka za 8. razred osnovne škole	čitanka	Mirjana Jukić, Slavica Kovač, Iverka Kraševac, Dubravka Težak, Martina Tunuković, Martina Valec-Ribić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
2.	Hrvatska KRIJESNICA 8: udžbenik iz hrvatskoga jezika za 8. razred osnovne škole	udžbenik	Slavica Kovač, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik
3.	RIGHT ON! 4: udžbenik iz engleskog jezika za 8. razred osnovne škole (8. godina učenja)	udžbenik	Jenny Doolley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik

4.	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište	udžbenik	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	Profil Klett d.o.o.	Matematika
5.	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište	udžbenik	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	Profil Klett d.o.o.	Matematika

6.	GLAZBENI KRUG 8: udžbenik glazbene kulture za 8. razred osnovne škole	udžbenik	Ružica Ambroš - Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
7.	#Mojportal8: udžbenik informatike u 8. razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajim	udžbenik	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
8.	BIOLOGIJA 8, udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija
9.	FIZIKA 8, udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	udžbenik	Zumbulka Beštak- Kadić, Nada Brković, Planinka Pečina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika
10.	KEMIJA 8, udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	Školska knjiga d.d.	Kemija
11.	UKORAK S ISUSOM: udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	udžbenik	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
12.	Maximal 5: udžbenik njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja	udžbenik	Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Dagmar Gluck, Kerstin Reinke, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	njemački jezik
13.	GEA 4 - udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole	udžbenik	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	geografija

14.	MOJE BOJE 8 - udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Miroslav Huzjak	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura
15.	SVIJET TEHNIKE 8 - udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	udžbenik	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
16.	POVIJEST 8 - udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	udžbenik	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d.	Povijest

15.8.1 8. razred – drugi obrazovni materijali					
Red . br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1.	Hrvatska kriješnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLAD A LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik
2.	Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
3.	Maximal 5, radna bilježnica njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohmann, Dagmar Glück, Mirjana Klobučar	Profil Klett d.o.o.	Njemački jezik
4.	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
5.	Povijest 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d. Zagreb	Povijest
6.	Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	radni materijali	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura

7.	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.	Informatika
8.	Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija
9.	Fizika 8, radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zumbulka Beštak Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika
10.	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga d.d.	Kemija
11.	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
12.	LIKOVNA MAPA	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	

16 TIM ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

BISERKA SABOLIČEK, učiteljica razredne nastave i voditeljica Aktiva razredne nastave OŠ Gola, član Tima za kvalitetu OŠ Gola – grafički dizajn Školskog kurikuluma

EVELINA KOVAČIĆ ŠIMUNIĆ, pedagoginja OŠ Gola, član Tima za kvalitetu OŠ Gola

IGOR RADMILOVIĆ, knjižničar OŠ Gola, član Tima za kvalitetu OŠ Gola

DARIJA KIVAČ, učiteljica Glazbene kulture i voditeljica Aktiva predmetne nastave OŠ Gola, član Tima za kvalitetu OŠ Gola

VALENTINA JAKUBIN HORVAT, mag. educ. philol. croat. et hist., ravnateljica OŠ Gola

Predsjednica Školskog odbora:

(Biserka Saboliček)

Ravnateljica Osnovne škole Gola:

(Valentina Jakubin Horvat)

M.P.